

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.12.2024 11:07:57

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa679172803da5b785591c69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

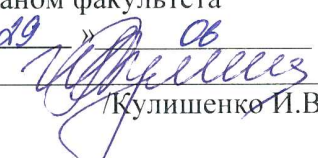
Факультет физической культуры

Кафедра теоретико – практических основ физического воспитания и спорта

Согласовано

деканом факультета

« 29 » 06 20 23 г.


/Кулишенко И.В./

Рабочая программа дисциплины

Всероссийский комплекс ГТО

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль:

Физическая культура

Квалификация

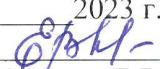
Бакалавр

Формы обучения

Очная, заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета физической культуры

Протокол « 29 » 06 2023 г. № 4

Председатель УМКом 

/Крякина Е.В./

Рекомендовано кафедрой теоретико –
практических основ физического
воспитания и спорта

Протокол от « 29 » 06 2023 г. № 18

Зав. кафедрой 

/Матвеев А.П./

Мытищи

2023

Авторы-составители:

Рабочая программа дисциплины «Всероссийский комплекс ГТО» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 121.

Дисциплина входит в предметно-методический модуль, в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Объем и содержание дисциплины
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины
7. Методические указания по освоению дисциплины
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональной компетентности специалистов сферы физической культуры и спорта в решении актуальных проблем в области реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО).

Задачи дисциплины:

- ознакомить будущих учителей физической культуры с нормативно-правовым, организационным, информационным, методическим, материально-техническим, экспертно-аналитическим, медицинским обеспечением процесса реализации мероприятий ВФСК ГТО в образовательных организациях;
- научить планировать мероприятия ВФСК ГТО на уровне: дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, образовательных организаций дополнительного образования, организаций отдыха детей и их оздоровления (цели, задачи, функции, мероприятия, специфика работы);
- дать знания по проектированию и реализации индивидуальных маршрутов (образовательных программ) ВФСК ГТО для детей с особыми образовательными потребностями, вовлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в мероприятия ВФСК ГТО.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп

ПК-9. Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в предметно-методический модуль, в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Для освоения дисциплины «Всероссийский комплекс ГТО» используются знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология физического воспитания и спорта», «Теория и методика физического воспитания», «История физической культуры», «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья».

Программа направлена на формирование у бакалавров профессиональной готовности к будущей профессиональной деятельности бакалавра, чем обусловлена прикладная направленность дисциплины. Позволяет научиться применять современные технологии для популяризации ВФСК ГТО, планировать различные мероприятия в образовательных организациях, учреждениях физической культуры и спорта различных уровней и типов.

Приобретенные знания и умения в результате освоения данной дисциплины нужны для прохождения следующих дисциплин: «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Производственная практика (педагогическая практика)», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа	36,2	16,2
Лекции	12	6
Практические занятия	24	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	28	48
Контроль	7,8	7,8

Форма промежуточной аттестации по очной и заочной форме: зачет в 7 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Характеристика ВФСК ГТО. История развития комплекса ГТО в СССР и России. Цель и задачи комплекса. Управление процессом внедрения и реализации мероприятий ВФСК ГТО в образовательных организациях. Нормативно-правовое обеспечение физического воспитания. Нормативно-правовое обеспечение ВФСК ГТО. Материально-техническое обеспечение процесса реализации мероприятий ВФСК ГТО в образовательных организациях. Материально-техническое обеспечение физического воспитания в общеобразовательной организации. Связь физического воспитания и комплекса ВФСК ГТО.	2	4
Тема 2. Реализация мероприятий ВФСК ГТО на уровне дошкольных образовательных организаций Виды мероприятий направленных на популяризацию комплекса ВФСК ГТО (спортивно-массовые, физкультурно-оздоровительные, информационные)	2	4
Тема 3. Реализация мероприятий ВФСК ГТО на уровне общеобразовательных организаций Виды мероприятий направленных на популяризацию комплекса ВФСК ГТО (спортивно-массовые, физкультурно-оздоровительные, информационные) Подготовка обучающихся и воспитанников дошкольных образовательных учреждений к выполнению I ступени ВФСК ГТО. Физическое развитие детей дошкольного возраста. Тестирование физической подготовленности детей дошкольного возраста. Индивидуальный план подготовки к выполнению норм ВФСК ГТО детьми дошкольного возраста. Подготовка обучающихся и воспитанников образовательных	2	4

учреждений к выполнению II- IV ступени ВФСК ГТО. Физическое развитие обучающихся образовательных организаций. Тестирование физической подготовленности обучающихся образовательных организаций. Индивидуальный план подготовки к выполнению норм ВФСК.		
Тема 4. Популяризация ВФСК ГТО в учреждениях высшего образования. Комплекс мероприятий различной направленности популяризации комплекса ГТО. Система поощрения лиц выполнивших комплекс ГТО в РФ.	2	4
Тема 5. Центр тестирования ВФСК ГТО: особенности, требования. Материально-техническое оснащение центра тестирования комплекса ГТО. Требования к центру тестирования ГТО.	2	4
Тема 6. Комплекс ВФСК ГТО для людей ОВЗ. Требования к уровню физической подготовленности людей с ОВЗ. Особенности выполнения норм ВФСК для людей ОВЗ .	2	4
Итого	12	24

По заочной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Характеристика ВФСК ГТО. История развития комплекса ГТО в СССР и России. Цель и задачи комплекса. Управление процессом внедрения и реализации мероприятий ВФСК ГТО в образовательных организациях. Нормативно-правовое обеспечение физического воспитания. Нормативно-правовое обеспечение ВФСК ГТО. Материально-техническое обеспечение процесса реализации мероприятий ВФСК ГТО в образовательных организациях. Материально-техническое обеспечение физического воспитания в общеобразовательной организации. Связь физического воспитания и комплекса ВФСК ГТО.	2	
Тема 2. Реализация мероприятий ВФСК ГТО на уровне дошкольных образовательных организаций Виды мероприятий направленных на популяризацию комплекса ВФСК ГТО (спортивно-массовые, физкультурно-оздоровительные, информационные)		2
Тема 3. Реализация мероприятий ВФСК ГТО на уровне общеобразовательных организаций Виды мероприятий направленных на популяризацию комплекса ВФСК ГТО (спортивно-массовые, физкультурно-оздоровительные, информационные) Подготовка обучающихся и воспитанников дошкольных образовательных учреждений к выполнению I ступени ВФСК ГТО. Физическое развитие детей дошкольного возраста. Тестирование физической подготовленности детей дошкольного возраста. Индивидуальный план подготовки к выполнению норм	2	4

ВФСК ГТО детьми дошкольного возраста. Подготовка обучающихся и воспитанников образовательных учреждений к выполнению II- IV ступени ВФСК ГТО. Физическое развитие обучающихся образовательных организаций. Тестирование физической подготовленности обучающихся образовательных организаций. Индивидуальный план подготовки к выполнению норм ВФСК.		
Тема 4. Популяризация ВФСК ГТО в учреждениях высшего образования. Комплекс мероприятий различной направленности популяризации комплекса ГТО. Система поощрения лиц выполнивших комплекс ГТО в РФ.		2
Тема 5. Центр тестирования ВФСК ГТО: особенности, требования. Материально-техническое оснащение центра тестирования комплекса ГТО. Требования к центру тестирования ГТО.	2	
Тема 6. Комплекс ВФСК ГТО для людей ОВЗ. Требования к уровню физической подготовленности людей с ОВЗ. Особенности выполнения норм ВФСК для людей ОВЗ .		2
Итого	6	10

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Нормативно-правовое обеспечение ВФСК ГТО.	1.Перечень министерств и ведомств, являющихся основными исполнителями Плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» в Российской Федерации. 2. Материально-техническая база по реализации комплекса ГТО	8	Подготовка к устному опросу Подготовка к письменному опросу Подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос Письменный опрос Реферат
Особенности подготовки и работы волонтеров-инструкторов на мероприятиях по пропаганде ЗОЖ и ГТО	Подготовка волонтеров, инструкторов по пропаганде ЗОЖ И ВФСК ГТО. Работа волонтера на массовых мероприятиях.	8	Подготовка к устному опросу Подготовка к письменному опросу Подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос Письменный опрос Реферат
Мероприятия	Виды мероприятий	12	Подготовка к	Учебно-	Устный

комплекса ГТО в учебно-воспитательном процессе общеобразовательной организации.	направленных на популяризацию комплекса ВФСК ГТО		устному опросу Подготовка к письменному опросу Подготовка реферата Подготовка презентации	методическое обеспечение дисциплины	опрос Письменный опрос Реферат Презентация
---	--	--	--	-------------------------------------	---

Заочная форма обучения

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Нормативно-правовое обеспечение ВФСК ГТО.	1.Перечень министерств и ведомств, являющихся основными исполнителями Плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» в Российской Федерации. 2. Материально-техническая база по реализации комплекса ГТО	16	Подготовка к устному опросу Подготовка к письменному опросу Подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос Письменный опрос Реферат
Особенности подготовки и работы волонтеров-инструкторов на мероприятиях по пропаганде ЗОЖ и ГТО	Подготовка волонтеров, инструкторов по пропаганде ЗОЖ И ВФСК ГТО. Работа волонтера на массовых мероприятиях.	16	Подготовка к устному опросу Подготовка к письменному опросу Подготовка реферата	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос Письменный опрос Реферат
Мероприятия комплекса ГТО в учебно-воспитательном процессе общеобразовательной организации.	Виды мероприятий направленных на популяризацию комплекса ВФСК ГТО	16	Подготовка к устному опросу Подготовка к письменному опросу Подготовка реферата Подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос Письменный опрос Реферат Презентация

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.
ПК-9. Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-4	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: - динамику развития физической культуры в разные периоды существования человеческого общества и функционирование современного культурно-образовательного пространства; - приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы физической культуры; - технологии и методики культурно-просветительской деятельности в области физической культуры в соответствии с потребностями различных социальных групп. Уметь: - использовать философские и социогуманитарные знания в области физической культуры для выявления культурных потребностей разных социальных групп; - организовывать культурно-просветительскую деятельность в области физической культуры с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп. - формулировать цели и задачи преподавания физической культуры в различных звеньях системы физического воспитания в соответствии с требованиями ФГОС; - подбирать и применять на занятиях физического воспитания адекватные поставленным целям и задачам современные научно обоснованные средства и методы обучения, воспитания и организационные приёмы работы с занимающимися; - анализировать информацию о становлении, состоянии и развитии физической культуры в жизни общества на разных	Устный опрос, Реферат, Презентация, Письменный опрос	<i>Шкала оценивания устных опросов, Шкала оценивания реферата, Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания письменного опроса</i>

			этапах его развития; - планировать и проводить мероприятия связанные с воспитанием патриотизма, исторического сознания и критического мышления в различных звеньях системы физического воспитания населения. - формировать установку к осознанному отношению роли и места физической культуры в жизни общества на разных этапах его развития Владеть: - основами философских и социогуманитарных знаний в области физической культуры для выявления и формирования культурных потребностей разных социальных групп; - технологиями и методиками культурно-просветительской деятельности в области физической культуры для организации культурно-образовательного пространства; - навыками и опытом рациональной организации и проведения теоретических занятий и мероприятий вне учебное время по физической культуре, а также оценки их эффективности в соответствии с требованиями ФГОС, содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся; - навыками организации и проведения игр, викторин, развлечений, праздников и других коллективных и творческих мероприятий, связанных с историей развития, состояния физической культуры в различные периоды развития общества; - навыками и опытом использования информации, профессиональной речи в процессе занятий физическим воспитанием, общения, воспитательной работы и оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) занимающихся, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностям		
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях.	Знать: - динамику развития физической культуры в разные периоды существования человеческого общества и функционирование	Устный опрос, Реферат, Презентация,	Шкала оценивания устных опросов,

		2.Самостоятельная работа. современного культурно-образовательного пространства; - приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы физической культуры; - технологии и методики культурно-просветительской деятельности в области физической культуры в соответствии с потребностями различных социальных групп. Уметь: - использовать философские и социогуманитарные знания в области физической культуры для выявления культурных потребностей разных социальных групп; - организовывать культурно-просветительскую деятельность в области физической культуры с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп. - формулировать цели и задачи преподавания физической культуры в различных звеньях системы физического воспитания в соответствии с требованиями ФГОС; - подбирать и применять на занятиях физического воспитания адекватные поставленным целям и задачам современные научно обоснованные средства и методы обучения, воспитания и организационные приёмы работы с занимающимися; - анализировать информацию о становлении, состоянии и развитии физической культуры в жизни общества на разных этапах его развития; - планировать и проводить мероприятия связанные с воспитанием патриотизма, исторического сознания и критического мышления в различных звеньях системы физического воспитания населения. - формировать установку к осознанному отношению роли и места физической культуры в жизни общества на разных этапах его развития Владеть:	Письменный опрос	<i>Шкала оценивания реферата, Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания письменного опроса</i>
--	--	---	-------------------------	---

			- основами философских и социогуманитарных знаний в области физической культуры для выявления и формирования культурных потребностей разных социальных групп; - технологиями и методиками культурно-просветительской деятельности в области физической культуры для организации культурно-образовательного пространства; - навыками и опытом рациональной организации и проведения теоретических занятий и мероприятий вне учебное время по физической культуре, а также оценки их эффективности в соответствии с требованиями ФГОС, содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся; - навыками организации и проведения игр, викторин, развлечений, праздников и других коллективных и творческих мероприятий, связанных с историей развития, состояния физической культуры в различные периоды развития общества; - навыками и опытом использования информации, профессиональной речи в процессе занятий физическим воспитанием, общения, воспитательной работы и оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) занимающихся, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями		
ПК-9	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: - базовые понятия и категории, функции и методы, а также современные технологии менеджмента и маркетинга, включая алгоритм разработки и принятия управленческих решений в физкультурно-спортивной деятельности Уметь: - использовать современные технологии менеджмента и маркетинга, разрабатывать и документально оформлять организационно-управленческие решения в физкультурно-спортивной деятельности Владеть:	Устный опрос, Реферат, Презентация, Письменный опрос	<i>Шкала оценивания устных опросов, Шкала оценивания реферата, Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания</i>

			- навыками и опытом использования современных технологий менеджмента и маркетинга, включая технологию разработки и документального оформления организационно-управленческих решений в физкультурно-спортивной деятельности		<i>письменного опроса</i>
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: - базовые понятия и категории, функции и методы, а также современные технологии менеджмента и маркетинга, включая алгоритм разработки и принятия управленческих решений в физкультурно-спортивной деятельности Уметь: - использовать современные технологии менеджмента и маркетинга, разрабатывать и документально оформлять организационно-управленческие решения в физкультурно-спортивной деятельности Владеть: - навыками и опытом использования современных технологий менеджмента и маркетинга, включая технологию разработки и документального оформления организационно-управленческих решений в физкультурно-спортивной деятельности	Устный опрос, Реферат, Презентация, Письменный опрос	<i>Шкала оценивания устных опросов, Шкала оценивания реферата, Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания письменного опроса</i>

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Количество баллов
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	9-10 баллов
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	6-8 баллов
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения науки, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	3-5 баллов

Шкала оценивания устных опросов

Баллы	Критерии оценивания
5	- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно
4	дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.
3	обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно
2	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Шкала оценивания презентации

5	1. Цвет фона не соответствует цвету текста 2. Использовано более 5 цветов шрифта 3. Каждая страница имеет свой стиль оформления 4. Гиперссылки не выделены 5. Анимация отсутствует (или же презентация перегружена анимацией) 6. Звуковой фон не соответствует единой концепции, носит отвлекающий характер 7. Слишком мелкий шрифт (соответственно, объём информации слишком велик — кадр перегружен) 8. Не работают отдельные ссылки
4	1. Цвет фона не соответствует цвету текста 2. Использовано более 5 цветов шрифта 3. Каждая страница имеет свой стиль оформления 4. Гиперссылки не выделены 5. Анимация отсутствует (или же презентация перегружена анимацией) 6. Звуковой фон не соответствует единой концепции, носит отвлекающий характер 7. Слишком мелкий шрифт (соответственно, объём информации слишком велик — кадр перегружен) 8. Не работают отдельные ссылки
3	1. Цвет фона не соответствует цвету текста 2. Использовано более 5 цветов шрифта 3. Каждая страница имеет свой стиль оформления 4. Гиперссылки не выделены 5. Анимация отсутствует (или же презентация перегружена анимацией) 6. Звуковой фон не соответствует единой концепции, носит отвлекающий характер 7. Слишком мелкий шрифт (соответственно, объём информации слишком велик — кадр перегружен) 8. Не работают отдельные ссылки
2	1. Цвет фона не соответствует цвету текста 2. Использовано более 5 цветов шрифта 3. Каждая страница имеет свой стиль оформления 4. Гиперссылки не выделены 5. Анимация отсутствует (или же презентация перегружена анимацией) 6. Звуковой фон не соответствует единой концепции, носит отвлекающий характер 7. Слишком мелкий шрифт (соответственно, объём информации слишком велик — кадр перегружен) 8. Не работают отдельные ссылки

Шкала оценивания письменного опроса.

Баллы	Критерии оценивания
1 балл	Содержание работы полностью соответствует теме; фактические ошибки отсутствуют; содержание излагается последовательно
0,5	Содержание работы в основном соответствует теме; имеются единичные

балла	фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей.
0,25 балла	В работе допущены существенные отклонения от темы; работа достоверна в главном, но имеются фактические неточности; допущены отдельные нарушения последовательности изложения.
0 баллов	не раскрыта тема, не соответствует плану, свидетельствует о поверхностном знании материала, без выводов и обобщений

5.3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для устного опроса

1. Какой нормативно-правовой документ дал старт новейшей истории физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в нашей стране?
2. Какой документ раскрывает структуру и содержание комплекса ГТО?
3. Каким органом исполнительной власти устанавливается Порядок организации и проведения тестирования населения в рамках комплекса ГТО?
4. Какие нормативно-правовые документы регламентируют допуск участников к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
5. Какие этапы по формированию материально-технической базы для реализации комплекса ГТО приведены в лекции?
6. Какими принципами следует руководствоваться при формировании материально-технической базы по реализации комплекса ГТО?
7. Перечислите основные элементы материально-технической базы по физической культуре и реализации комплекса ГТО.
8. Перечислите основные цели и задачи физкультурно-спортивной работы в соответствии с ФГОС?
9. Перечислите обязательные испытания (тесты) и испытания (тесты) по выбору I-V ступени комплекса ГТО.
10. Назовите виды двигательной активности, рекомендуемые для обучающихся общеобразовательных организаций. Какой недельный временной объем двигательной активности рекомендуется для обучающихся по каждой ступени?
11. Перечислите основные цели и задачи физкультурно-спортивной работы в соответствии с ФГОС?
12. Перечислите обязательные испытания (тесты) и испытания (тесты) по выбору I-V ступени комплекса ГТО.
13. Назовите виды двигательной активности, рекомендуемые для обучающихся общеобразовательных организаций. Какой недельный временной объем
14. Что представляет собой профессия «тьютор»?
15. Существуют ли различия между понятиями «педагогическое сопровождение» и «тьюторское сопровождение»? В чем оно заключается?
16. Каковы направления деятельности и основные функции тьютора ВФСК ГТО?
17. Что такое индивидуальная образовательная программа и из каких компонентов она может состоять?
18. Что представляет собой здоровье ориентированная личностная позиция?
19. Какие компоненты входят в состав готовности к здоровью ориентированной

деятельности?

20. Какие подходы, формы, методы и технологии тьюторского сопровождения Вы знаете? Кратко опишите их. двигательной активности рекомендуется для обучающихся по каждой ступени?

Примерные вопросы для письменного опроса

1. Составить перечень министерств и ведомств, являющихся основными исполнителями Плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» в Российской Федерации. Примечание: перечень соисполнителей Плана мероприятий по поэтапному внедрению ВФСК ГТО рекомендуется составить с обозначением направлений их деятельности, а также возможностей взаимодействия между собой с целью эффективного внедрения комплекса.
2. Оценить состояние материально-технической базы по физической культуре и реализации комплекса ГТО Вашей образовательной организации.
3. Комплектование центра тестирования ВФСК ГТО.
4. Раскрыть основные физические качества детей дошкольного возраста, необходимые для выполнения комплекса ГТО 1 ступени.
5. Раскрыть основные физические качества обучающихся 1-4 классов, необходимые для выполнения комплекса ГТО 2-3 ступени
6. Раскрыть основные физические качества обучающихся 5-9 классов, необходимые для выполнения комплекса ГТО 4 ступени
7. Раскрыть основные физические качества обучающихся 10-11 классов, необходимые для выполнения комплекса ГТО 5 ступени
8. Составить перечень мероприятий комплекса ГТО, который, согласно рекомендуемой недельной двигательной активности обучающихся, реализуется в Вашей общеобразовательной организации. Проанализируйте объем проводимых мероприятий в Вашей общеобразовательной организации, соответствует ли он рекомендуемому объему двигательной активности?

Примерная тематика рефератов

1. История ВФСК ГТО.
2. Современный центр тестирования ГТО.
3. Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий для детей дошкольного возраста.
4. Организация массовых спортивных мероприятий для обучающихся общеобразовательных организаций.
5. Зарубежный опыт пропаганды и продвижения ЗОЖ в работе волонтера-инструктора.
6. Особенности подготовки и работы волонтеров-инструкторов на мероприятиях по пропаганде ЗОЖ и ГТО.

Примерные темы презентаций

1. ГТО на стыке XX и XXI века.
2. Комплекс ГТО в работе общеобразовательной организации.
3. Комплекс ГТО в работе дошкольной образовательной организации.
4. Волонтерская деятельность студентов высших учебных заведений.
5. Спортивно-массовые мероприятия популяризации комплекса ГТО для работающего населения.
6. Особенности работы тьютора в образовательной организации.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. История ВФСК ГТО.
2. Нормативно-правовое обеспечение процесса реализации мероприятий ВФСК ГТО в образовательных организациях.
3. Материально-техническое обеспечение процесса реализации мероприятий ВФСК ГТО в образовательных организациях.
4. Информационное обеспечение процесса реализации мероприятий ВФСК ГТО в образовательных организациях.
5. Концепция тьюторского сопровождения реализации мероприятий ВФСК ГТО в образовательных организациях
6. Физкультурно-спортивная работа в общеобразовательных организациях
7. Охарактеризуйте этапы создания условий для реализации комплекса ГТО
8. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Нормативно-тестирующая часть комплекса ГТО 1 ступени.
9. Мероприятия комплекса ГТО в рамках программы физического развития детей в дошкольной образовательной организации.
10. Физкультурно-спортивная работа в общеобразовательных организациях
11. Мероприятия комплекса ГТО в учебно-воспитательном процессе общеобразовательной организации.
12. Мероприятия комплекса ГТО для обучающихся ОВЗ.
13. Составляющие понятия «волонтер-инструктор ЗОЖ и ГТО».
14. Организация деятельности центра тестирования ВФСК ГТО.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются: устный опрос, письменный опрос, реферат и презентация.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение освоения дисциплины, равняется 80 баллов.

Формами промежуточной аттестации является зачет, который проходит в форме устного собеседования по вопросам

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
20	- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно
15	дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки в 20 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.
10	- обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно

5	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
---	---

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41 – 100	Зачтено
0 - 40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) [Электронный ресурс]: документы и метод. материалы /Н.В. Паршикова [и др.]. — М. : Спорт, 2016. — 208 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55552.html>
2. Гриднев, В.А. Новый комплекс ГТО в ВУЗе [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / В.А. Гриднев, С.В. Шпагин. — Тамбов: Тамбовский гос. технический университет, 2015. — 80 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63880.html>
3. Морозов, А.И. Методические основы подготовки школьников к сдаче норм комплекса ГТО [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие /А.И. Морозов, В.В. Андреев. — Набережные Челны: Набережночелнинский гос. педагогический университет, 2016. — 89 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70480.html>
4. Голощапов Б.Р., Кулишенко И.В. Крякина Е.В. Физическая работоспособность: методика определения и развития. Уч. пособие. М.: Изд-во МГОУ, 2015.
5. Голощапов Б.Р., Кулишенко И.В. Крякина Е.В. Учебно-исследовательская работа студентов на факультете физической культуры. Уч. пособие. М.: Изд-во МГОУ, 2012.

6.2.Дополнительная литература

1. Ачкасов, Е.Е. Инструктор здорового образа жизни и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" [Электронный ресурс] / Е. Е. Ачкасов, Е. В. Машковский, С. П. Левушкин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 256с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436592.html>
2. Виноградов, П.А. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – путь к здоровью и физическому совершенству [Электронный ресурс] / П.А. Виноградов, А.В. Царик, Ю.В. Окуньков.— М. : Спорт, 2016. — 234 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63650.html>
3. Виноградов, П.А. Об отношении различных групп населения Российской Федерации к Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» (ГТО) [Электронный ресурс] / П.А. Виноградов, Ю.В. Окуньков. — М.: Советский спорт, 2015. — 156 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40927.html>
4. Добрынин, И.М. Подготовка комплекса мер, направленных на выполнение нормативов ГТО в вузе [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.М. Добрынин, В.А.

Шемятихин. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 100 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66574.html>

5. Ланда, Б.Х. Диагностика физического состояния: обучающие методика и технология [Электронный ресурс]. - М. : Спорт, 2017. — 128с. — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839879.html>

6. Порядок организации оказания медицинской помощи занимающимся физической культурой и спортом [Электронный ресурс]. — М. : Спорт, 2017. — 108 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63654.html>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.minsport.gov.ru/>

2. <https://gto.ru/>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

2. Методические указания «Самостоятельная работа студентов». Автор-составитель Малахаева О.А.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.