

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b5559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и гражданского права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Административный процесс

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Профиль

Судебная адвокатура и нотариальная практика

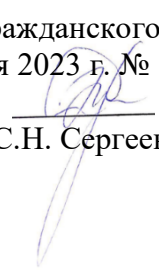
Квалификация выпускника

Бакалавр

Формы обучения

Очная

Утверждена кафедрой
конституционного и гражданского права
Протокол от «14» июня 2023 г. № 12
И. о. зав. кафедрой


/ С.Н. Сергеева /

Мытищи
2023

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-4 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-3 Способен принимать профессиональные решение в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-5 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание Показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-11	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: проявления коррупционного поведения; нормативно-правовое регулирование осуществления профессиональной деятельности; правила взаимодействия с гражданами и организациями. Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим	Текущий контроль: тест, презентация, доклад Промежуточная аттестация: экзамен	41-60 баллов

			вопросам; правильно составлять и оформлять юридические документы.		
	Прод винут ый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоя тельная работа	Знать: проявления коррупционного поведения; нормативно-правовое регулирование осуществления профессиональной деятельности; правила взаимодействия с гражданами и организациями. Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам; правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: приемами формирования антикоррупционного поведения и правильной гражданской позиции в сфере профессиональной деятельности	Текущи й контрол ь: Тест, презентация, доклад, дискуссия, решение конкретной ситуации Промежуточная аттестация: экзамен	61-100 баллов
СПК-4	Порог овый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоя тельная работа	Знать: специфику и виды правоохранительной деятельности; Уметь: осуществлять функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	Текущи й контрол ь: тест, презентация, доклад Промежуточная аттестация: экзамен	41-60 баллов
	Прод винут ый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоя тельная работа)	Знать: специфику и виды правоохранительной деятельности; Уметь: осуществлять функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина Владеть: способностью демонстрировать знание	Текущи й контрол ь: Тест, презентация, доклад, дискуссия, решение	61-100 баллов

			компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	конкретной ситуации Промежуточная аттестация: экзамен	
СПК-3	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: нормативные правовые источники, регулирующие профессиональную деятельность Уметь: выявлять источники информации, системно их анализировать в целях принятия профессиональных решений	Текущий контроль: тест, презентация, доклад Промежуточная аттестация: экзамен	41-60 баллов
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Владеть: способностью обосновывать принимаемые решения в пределах должностных обязанностей	Текущий контроль: Тест, презентация, доклад, дискуссия, решение конкретной ситуации Промежуточная аттестация: экзамен	61-100 баллов
СПК-5	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: нормы материального и процессуального права Уметь: осуществлять мероприятия/совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и	Текущий контроль: тест, презентация, доклад	41-60 баллов

			расследования преступлений и иных правонарушений; юридически правильно квалифицирует правонарушение;	Промежуточная аттестация: экзамен	
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Владеть: способностью с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах	Текущий контроль: Тест, презентация, доклад, дискуссия, решение конкретной ситуации Промежуточная аттестация: экзамен	61-100 баллов

Форма промежуточной аттестации – экзамен 5 семестр

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Ситуация разобрана правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Высокий научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией, показывает высокую степень творчества и самостоятельности в подходе к анализу ситуации и ее решению, доказательность и убедительность. При рассмотрении ситуации, грамотно применяется действующее законодательство и судебная практика. Самостоятельно и правильно может составить квалифицированное обоснование ситуации.	10
Ситуация разобрана правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Хороший научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При рассмотрении ситуации грамотно применяет действующее законодательство. Допускает	7

неточности при составлении квалифицированного обоснования ситуации.	
Ситуация разобрана правильно, заключения было дано при активной помощи преподавателя. Низкий научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки. При рассмотрении ситуации слабо ориентируется в действующем законодательстве. Допускает неточности при составлении квалифицированного обоснования ситуации.	4
Ситуация разобрана не верно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обучающийся обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. При рассмотрении ситуации слабо ориентируется в действующем законодательстве. Не может самостоятельно составить квалифицированное обоснование ситуации.	2

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания тестового задания

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Количество правильных ответов: 11-10	10
Количество правильных ответов: 9-7	7
Количество правильных ответов: 6-4	4
Количество правильных ответов: 3	2

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, правильное, четкое, адекватное изложение и осмысление материала.	10
	Достаточное усвоение материала. Понимание сути проблемы.	8
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы, задачи изложены нечётко; в использовании теоретического материала встречаются ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	5
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы и задачи не раскрыты; в использовании теоретического материала встречаются грубые ошибки; основные результаты не изложены и осмыслены плохо.	2

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
---------------------	--------------------------------

Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	20
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	15
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.	10
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	7
Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	2

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Высказывание соответствует заданной теме, характеризуется высокой информативностью и оригинальностью, аргументы подкреплены убедительными примерами. Объем высказывания заметно не отличается от объема высказывания других участников дискуссии. Реплики логически взаимодействуют с репликами собеседников. Реакция на высказывание собеседника следует достаточно быстро. Присутствует визуальный контакт с собеседниками.	20
Допускается незначительное отклонение от темы дискуссии. Высказывание носит отчасти тривиальный, поверхностный характер. Не все аргументы подкреплены примерами. Объем высказывания заметно превышает объем высказывания других участников дискуссии или, наоборот, является меньшим. Реплики не вполне логично согласуются с высказываем предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после короткой заминки. Попытки установить визуальный контакт с собеседниками носят эпизодический характер.	15

Высказывание характеризуется низкой информативностью, стереотипностью, не отражает полного понимания темы дискуссии. Аргументы сформулированы абстрактно. Примеры отсутствуют. Общее время говорения – более 4 минут или менее 1 минуты. Не прослеживается логическая связь с репликой предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после длительной паузы или, напротив, допускается неуместное перебивание речи других участников дискуссии. Визуальный контакт с собеседниками отсутствует.	10
Высказывание не соответствует заданной теме, отсутствуют аргументы в пользу какой-либо точки зрения. Объем высказывания не превышает 3 предложений. Отсутствует взаимодействие с другими участниками дискуссии.	5

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль

УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Знать: проявления коррупционного поведения; нормативно-правовое регулирование осуществления профессиональной деятельности; правила взаимодействия с гражданами и организациями.

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-11 на пороговом уровне

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. Форма уведомления государственным служащим о факте возникновения конфликта интересов:

А) письменная

Б) устная

В) электронная

Г) все ответы верны.

2. Государственный служащий имеет право участвовать в управлении некоммерческой организацией в случае:

А) избрания единоличным исполнительным органом

Б) при вхождении в коллегиальный орган управления

В) в качестве представителя учредителя, если таковым является субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале

Г) в любом случае в зависимости от определенных условий.

3. План противодействия коррупции в системе государственного управления утвержден:

А) 2008 году

Б) 2010 году

В) 2020 году

Г) 2013 году

4. Принимать почетные звания от иностранных государств или международных организаций, государственный служащий:

- А) может с разрешения представителя нанимателя
- Б) не имеет права
- В) имеет право по личному желанию

Перечень тем для презентаций:

1. Структура административно-правового статуса физического лица как государственного служащего. Правовое регулирование административно-правового статуса.

Перечень тем для докладов

1. Ретроспектива становления и развития законодательства о противодействии коррупции в сфере государственного управления.

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-11 на продвинутом уровне

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. Предоставлять сведения о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера государственный служащий, обязан:
 - А) не позднее 1 января года, следующего за отчетным годом
 - Б) не позднее 1 мая года, следующего за отчетным годом
 - В) не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным годом
2. В ходе выполнения должностных обязанностей государственный служащий имеет право принять подарок:
 - А) если он выражен в оказании услуг
 - Б) если подарок имеет стоимость не выше 3 тысяч рублей
 - В) если подарок вручен на официальном мероприятии
 - Г) в любом случае в зависимости от условий.

Перечень тем для презентаций:

Административно-правовые средства противодействия коррупции в системе государственной службы.

Перечень тем для докладов

Международное и национальное законодательство о противодействии коррупции

Перечень тем для дискуссии

Обоснование запретов и ограничений при поступлении и прохождении государственной службы

Задание для разбора конкретных ситуаций

Руководитель одного из областных государственных экспертных учреждений создал ряд коммерческих организаций, которые фактически подменяли деятельность госучреждения, но за большие деньги. Чиновник отправлял клиентов непосредственно в эти коммерческие структуры, получая от этого выгоду.

Задание. Оцените действия чиновника. В чем именно заключаются нарушения законодательства о противодействии коррупции?

Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам; правильно составлять и оформлять юридические документы.

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-11 на пороговом уровне

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. Коррупционными правонарушениями, являются:

- А) злоупотребление должностным положением
- Б) осуществление преподавательской деятельности
- В) образование благотворительного фонда
- Г) все перечисленное выше

2. Государственный служащий обязан уведомить представителя нанимателя:

- А) о всех случаях коррупционных действий, которые ему стали известны
- Б) только о тех коррупционных действиях, совершенных в отношении лично государственного служащего
- В) о коррупционных действиях, сведения о которых были получены в результате осуществления должностных обязанностей.

3. Применение мер ответственности, предусмотренных законодательством РФ за коррупционное правонарушение, к иностранному юридическому лицу:

- А) допускается в независимости от места совершения правонарушения
- Б) не допускается
- В) допускается в случае совершения коррупционного правонарушения на территории РФ
- Г) допускается в случае, если руководителем иностранного юридического лица, является гражданин РФ

Перечень тем для презентаций:

1. Административно-правовые средства противодействия коррупции в системе государственной службы.

Перечень тем для докладов

1. Виды и квалификация коррупционных правонарушений.

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-11 на продвинутом уровне

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. С коррупционными рисками, связано исполнение государственным гражданским служащим должностных обязанностей:

- А) по обеспечению кадровой работы
- Б) по обеспечению делопроизводства и режима
- В) при проведении контрольных мероприятий в отношении подведомственных мероприятий
- Г) по проведению занятий в системе служебной подготовки

Перечень тем для презентаций:

Организационные основы противодействия коррупции

Перечень тем для докладов

Полномочия органов, учреждений и организаций, осуществляющих противодействие коррупции Российской Федерации

Перечень вопросов для дискуссий

Проблемы противодействия коррупции в современной России.

Задание для разбора конкретных ситуаций

Работники кадрового органа федерального министерства Б. и М. размещались в одном служебном кабинете. На прием к Б. пришел гражданин К. и предложил Б. деньги за то, чтобы его сын был переведен для прохождения гражданской службы из территориального подразделения министерства, находящегося на Дальнем Востоке, в Москву, в этот же момент в кабинет зашел М и слышал разговор о деньгах. После этого и Б. и М. о деньгах речь не вели.

Задание: оцените действия Б., М., К. Возникли ли у М какие-либо обязанности антикоррупционного характера?

Владеть: приемами формирования антикоррупционного поведения и правильной гражданской позиции в сфере профессиональной деятельности.

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-11 на пороговом уровне

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. К основным направлениям деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции и формированию антикоррупционного поведения, относится:

- А) правовая экспертиза правовых актов и проектов правовых актов
- Б) увеличение численности государственных служащих пропорционально росту полномочий
- В) совершенствование системы и структуры государственного управления и осуществление общественного контроля за их деятельностью.

Перечень тем для презентаций:

Правовые и организационные основы противодействия коррупции в системе исполнительной власти.

Перечень тем для докладов

Место и роль служебной подготовки в системе государственной службы по формированию антикоррупционного поведения.

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-11 на продвинутом уровне

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. Основание утраты доверия государственным служащим:

- А) пользование служебным автомобилем

- Б) осуществление предпринимательской деятельности
- В) наличие счета в банке
- Г) факт ознакомления с материалами своего личного дела.

Перечень тем для презентаций:

1. Виды форм формирования антикоррупционного поведения в системе государственной службы РФ.

Перечень тем для докладов

1. Антикоррупционные стандарты в системе государственной службы.

Перечень вопросов для дискуссий

1. Эффективность правовых средств противодействия коррупции.
2. Коррупция как научная проблема.

Задание для разбора конкретных ситуаций

Малофеев, занимая должность государственной гражданской службы, участвуя на официальном мероприятии во время служебной командировки, получил подарок на сумму 10 тыс. руб.

Задание: какие действия должен предпринять Малофеев по возвращении из командировки.

СПК-3 Способен принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм

Знать: нормативные правовые источники, регулирующие профессиональную деятельность

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-3 на пороговом уровне

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. Основание утраты доверия государственным служащим:

- А) пользование служебным автомобилем
- Б) осуществление предпринимательской деятельности
- В) наличие счета в банке
- Г) факт ознакомления с материалами своего личного дела.

Перечень тем для презентаций:

Нормативные правовые акты, регулирующие процедурную деятельность субъектов исполнительной власти

Перечень тем для докладов

Система нормативных источников административного процесса

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-3 на продвинутом уровне

Перечень вопросов для тестовых заданий

Не подлежит государственной регистрации правовой акт:

- А) приказ о назначении на государственную должность;

- Б) приказ МВД России «О порядке осуществления привода»;
- В) Положение о Министерстве высшего образования и науки Российской Федерации;
- Г) совместный приказ МВД России и Министерства здравоохранения РФ.

Перечень тем для презентаций:

Основы правового регулирования юридической деятельности

Перечень тем для докладов

Правоприменительная деятельность как вид юридической деятельности

Перечень вопросов для дискуссий

Соотношение правоприменительной и правоохранительной деятельности исполнительной власти

Задание для разбора конкретных ситуаций

Группа подростков 15-летний Иванов, 16-летний Смирнов и 17-летний Сидоров приставали к прохожим, нецензурно выражались, курили в общественном месте. Сотрудники патрульно-постовой службы полиции осуществили административное задержание подростков и доставили их в помещение ОВД. В отношении каждого из подростков были составлены административные материалы (протоколы об административных правонарушениях), которые передали судье на рассмотрение. Судья назначил на всех подростков административное наказание в виде административного ареста.

Оцените правомерность применения к подросткам мер административного принуждения. Квалифицируйте административное правонарушение, совершенное несовершеннолетними.

Уметь: выявлять источники информации, системно их анализировать в целях принятия профессиональных решений

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-3 на пороговом уровне

Перечень вопросов для тестовых заданий

Правовой акт, осуществляющий регулирование процедурной деятельности органов
Не подлежит государственной регистрации правовой акт:

- А) приказ о назначении на государственную должность;
- Б) приказ МВД России «О порядке осуществления привода»;
- В) Положение о Министерстве высшего образования и науки Российской Федерации;
- Г) совместный приказ МВД России и Министерства здравоохранения РФ.

Перечень тем для презентаций:

Правовые источники организации взаимодействия субъектов исполнительной власти

Перечень тем для докладов

Основные виды административных регламентов

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-3 на продвинутом уровне

Перечень вопросов для тестовых заданий

Административный регламент в обязательном порядке содержит раздел:

- А) требования к порядку разработки регламента;
- Б) требования к порядку утверждения регламента;
- В) распорядительные процедуры;
- Г) обжалование действий и решений должностных лиц государственного органа

Перечень тем для презентаций:

Правовые основы осуществления административно-юрисдикционной деятельности органами исполнительной власти

Перечень тем для докладов

Административная юстиция как способ обеспечения законности деятельности исполнительной власти

Перечень вопросов для дискуссий

Соотношение процедурной и юрисдикционной деятельности в системе исполнительной власти

Задание для разбора конкретных ситуаций

Гражданка Могилина обратилась в территориальное подразделение ГУВМ МВД России с просьбой заменить паспорт вследствие перемены фамилии, имени и отчества. Изложите порядок оказания данной услуги.

Владеть: способностью обосновывать принимаемые решения в пределах должностных обязанностей

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-3 на пороговом уровне

Перечень вопросов для тестовых заданий

Разрешение на ношение и пользование огнестрельным оружием, выдает:

- А) Министерство внутренних дел России;
- Б) Федеральная служба безопасности России;
- В) Росгвардия РФ;
- Г) Министерство обороны РФ.

Перечень тем для презентаций:

Общая характеристика производства по жалобам

Перечень тем для докладов

Виды жалоб в системе государственного управления. Варианты принятия решений по жалобам.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-3 на продвинутом уровне

Перечень вопросов для тестовых заданий

Принятие решений по спорам, вытекающим из общественных отношений, возникающих в сфере государственного управления, принимает:

- А) суд
- Б) Государственная Дума

В) Правительство РФ

Г) все перечисленное в зависимости от ситуации

Перечень тем для презентаций:

Кодекс административного судопроизводства как этап развития административной юстиции в РФ

Перечень тем для докладов

Этапы возникновения, становления и развития административной юстиции

Перечень вопросов для дискуссий

Должностные обязанности как элемент правового положения государственного служащего

Задание для разбора конкретных ситуаций

Инспектору отдела кадров поручили разработать макет должностной инструкции. Помогите инспектору исполнить данное поручение.

СПК-4 готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

Знать: специфику и виды правоохранительной деятельности;

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-4 на пороговом уровне

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. К признакам правоохранительной деятельности, относятся:

А) применение мер принудительного воздействия

Б) строгое соответствие закону

В) установленный порядок исполнения

Г) все перечисленное выше

Перечень тем для презентаций:

Основные направления правоохранительной деятельности

Перечень тем для докладов

Правоприменение и правоохрана в сфере государственного управления: понятия, соотношение.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-4 на продвинутом уровне

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. К видам правоохранительной деятельности, относятся:

А) охрана правопорядка

Б) обеспечение общественной безопасности

В) прокурорский надзор

- Г) административное расследование
- Д) все перечисленное выше

Перечень тем для презентаций:

Виды правоохранительной деятельности, осуществляемой субъектами исполнительной власти

Перечень тем для докладов

Прокуратура как правоохранительный орган

Перечень вопросов для дискуссий

Правоохранительная деятельность как область межотраслевого управления

Задание для разбора конкретных ситуаций

Группа подростков 15-летний Иванов, 16-летний Смирнов и 17-летний Сидоров приставали к прохожим, нецензурно выражались, курили в общественном месте. Сотрудники патрульно-постовой службы полиции осуществили административное задержание подростков и доставили их в помещение ОВД. В отношении каждого из подростков были составлены административные материалы (протоколы об административных правонарушениях), которые передали судье на рассмотрение. Судья назначил на всех подростков административное наказание в виде административного ареста.

Оцените правомерность применения к подросткам мер административного принуждения. Квалифицируйте административное правонарушение, совершенное несовершеннолетними.

Уметь: осуществлять функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-4 на пороговом уровне

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. К функциям органов исполнительной власти в сфере правопорядка, относятся:

- А) нормативное правовое регулирование
- Б) осуществляют мероприятия по противодействию терроризму
- В) осуществляют экспертно-криминалистическую деятельность
- Г) все перечисленное выше

Перечень тем для презентаций:

Правопорядок и общественная безопасность: понятия и их соотношение

Перечень тем для докладов

Защита прав потерпевших от административных правонарушений.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-4 на продвинутом уровне

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. Понятие «Административная юстиция» как форма обеспечения законности и правопорядка, наиболее полно представлено в определении:

А) административно-процессуальная деятельность, осуществляемая во внесудебном либо судебном порядке с целью рассмотрения и разрешения административно-правовых споров и применения административно-принудительных мер;

Б) административно-процессуальная деятельность, осуществляемая во внесудебном либо судебном порядке с целью рассмотрения и разрешения административно-правовых споров;

В) административно-процессуальная деятельность, осуществляемая во внесудебном с целью рассмотрения и разрешения административно-правовых споров и применения мер административной ответственности;

Г) административная деятельность, осуществляемая во внесудебном порядке с целью рассмотрения и разрешения административно-правовых споров и применения административно-принудительных мер.

Перечень тем для презентаций:

Виды правоохранительной деятельности, осуществляемой субъектами исполнительной власти

Перечень тем для докладов

Роль административной юстиции в сфере обеспечения правопорядка и законности

Перечень вопросов для дискуссий

Правопорядок, общественная безопасность: понятие и соотношение. Субъекты осуществления.

Задание для разбора конкретных ситуаций

Группа подростков 15-летний Иванов, 16-летний Смирнов и 17-летний Сидоров приставали к прохожим, нецензурно выражались, курили в общественном месте. Сотрудники патрульно-постовой службы полиции осуществили административное задержание подростков и доставили их в помещение ОВД. В отношении каждого из подростков были составлены административные материалы (протоколы об административных правонарушениях), которые передали судье на рассмотрение. Судья назначил на всех подростков административное наказание в виде административного ареста.

Оцените правомерность применения к подросткам мер административного принуждения. Квалифицируйте административное правонарушение, совершенное несовершеннолетними.

Владеть: способностью демонстрировать знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-4 на пороговом уровне

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. Охрана государственной границы, территориального моря и внутренних вод – это задача:

- А) МВД России
- Б) ФСБ России
- В) Федеральной службы войск национальной гвардии России
- Г) всех перечисленных органов

Перечень тем для презентаций:

Общие задачи правоохранительных органов

Перечень тем для докладов

Полномочия правоохранительных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-4 на продвинутом уровне

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. Не относится к признакам прав и свобод человека:

- А) всеобщий характер
- Б) защита закона
- В) неотчуждаемость
- Г) различия по расовому признаку

Перечень тем для презентаций:

Права и свободы человека и гражданина как объект защиты

Перечень тем для докладов

Роль административной юстиции в сфере обеспечения защиты прав и свобод человека и гражданина

Перечень вопросов для дискуссий

Правовые способы защиты прав и законных интересов граждан и организаций

Задание для разбора конкретных ситуаций

Группа подростков 15-летний Иванов, 16-летний Смирнов и 17-летний Сидоров приставали к прохожим, нецензурно выражались, курили в общественном месте. Сотрудники патрульно-постовой службы полиции осуществили административное задержание подростков и доставили их в помещение ОВД. В отношении каждого из подростков были составлены административные материалы (протоколы об административных правонарушениях), которые передали судье на рассмотрение. Судья назначил на всех подростков административное наказание в виде административного ареста.

Оцените правомерность применения к подросткам мер административного принуждения.

Квалифицируйте административное правонарушение, совершенное несовершеннолетними.

СПК-5 *Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения*

Знать: нормы материального и процессуального права

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-5 на пороговом уровне

Перечень вопросов для тестовых заданий

К признакам административно-процессуальных отношений не относится:

- А) вторичность;
- Б) разнообразие субъектного состава;
- В) динамичность;
- Г) статичность.

Перечень тем для презентаций:

Концепции административного процесса

Перечень тем для докладов

Административный процесс как часть управленческой деятельности органов исполнительной власти

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-5 на продвинутом уровне

Перечень вопросов для тестовых заданий

Классификация административно-процессуальных правоотношений «по виду юридических фактов» не включает:

- А) отношения, порождённые правомерными действиями;
- Б) отношения, порождённые неправомерными действиями;
- В) отношения, порождённые правомерными бездействиями;
- Г) отношения, порождённые событиями.

Перечень тем для презентаций:

Административные и административно-процессуальные нормы: понятие, общее и особенное

Перечень тем для докладов

Роль материальных и процессуальных отношений в организации и регулировании деятельности исполнительной власти

Перечень вопросов для дискуссий

Обоснование первичности материальных норм административного права

Задание для разбора конкретных ситуаций

Группа подростков 15-летний Иванов, 16-летний Смирнов и 17-летний Сидоров приставали к прохожим, нецензурно выражались, курили в общественном месте. Сотрудники патрульно-постовой службы полиции осуществили административное задержание подростков и доставили их в помещение ОВД. В отношении каждого из подростков были составлены административные материалы (протоколы об административных правонарушениях), которые передали на рассмотрение комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Дайте характеристику правоотношений, которые возникают между несовершеннолетними и сотрудниками полиции.

Уметь: осуществлять мероприятия, совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; юридически правильно квалифицирует правонарушение;

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-5 на пороговом уровне

Перечень вопросов для тестовых заданий

В случае поступления информации, содержащей факт совершения административного правонарушения, уполномоченное должностное лицо принимает решение о:

- А) составления протокола об административном правонарушении
- Б) вынесении определения о проведении административного расследования
- В) вынесения постановления о назначении административного наказания
- Г) вынесения определения о проведении экспертизы

Перечень тем для презентаций:

Задачи производства по делам об административных правонарушениях

Перечень тем для докладов

Общая характеристика стадии возбуждения дела об административном правонарушении

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-5 на продвинутом уровне

Перечень вопросов для тестовых заданий

К видам производства по делам об административных правонарушениях, относятся:

- А) обычные и упрощенные;
- Б) обычные, усложненные, упрощенные;
- В) усложненные и упрощенные;
- Г) особые и упрощенные.

Перечень тем для презентаций:

Виды доказательств вины лица, совершившего административное правонарушение и роль административного расследования в выявлении этих доказательств

Перечень тем для докладов

Материальные и процессуальные сроки в производстве по делам об административных правонарушениях

Перечень вопросов для дискуссий

Квалификация административных правонарушений: понятие, принципы, этапы

Задание для разбора конкретных ситуаций

Группа подростков 15-летний Иванов, 16-летний Смирнов и 17-летний Сидоров приставали к прохожим, нецензурно выражались, курили в общественном месте. Сотрудники патрульно-постовой службы полиции осуществили административное задержание подростков и доставили их в помещение ОВД. В отношении каждого из подростков были составлены административные материалы (протоколы об административных

правонарушениях), которые передали судье на рассмотрение. Судья назначил на всех подростков административное наказание в виде административного ареста.

Оцените правомерность применения к подросткам мер административного принуждения. Квалифицируйте административное правонарушение, совершенное несовершеннолетними.

Владеть: способностью с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-5 на пороговом уровне

Перечень вопросов для тестовых заданий

Делопроизводство – это

- А) сфера деятельности по обеспечению организации офисными документами
- Б) отрасль деятельности, которая обеспечивает документирование и организацию работы с офисными документами
- В) отрасль деятельности, которая не обеспечивает документирование и организацию работы с офисными документами
- Г) отрасль законодательства

Перечень тем для презентаций:

Виды процессуальных документов в процессуальной деятельности должностных лиц исполнительной власти

Перечень тем для докладов

Понятие юридического документа

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-5 на продвинутом уровне

Перечень вопросов для тестовых заданий

Документооборот – это:

- А) движение документов в организации с момента их получения до завершения отправки адресату
- Б) движение документов в органе исполнительной власти с момента их создания или получения до завершения исполнения или (и) отправки
- В) движение документов внутри организации
- Г) движение документов между органами исполнительной власти

Перечень тем для презентаций:

Классификация норм административно-процессуального права

Перечень тем для докладов

Роль административно- процессуального права в регулировании процедурной и юрисдикционной деятельности

Перечень вопросов для дискуссий

Систематизация административно-процессуальных норм

Задание для разбора конкретных ситуаций

На семинаре по дисциплине Административный процесс студент отвечая на вопрос о квалификации административных правонарушений сказал, что она осуществляется на стадии возбуждения дела об административном правонарушении. Другой студент возразил первому и сказал, что квалификация административных правонарушений осуществляется на всех стадиях производства.

Оцените ответы студентов.

Текущий контроль

УК-11- *Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению*

Знать: проявления коррупционного поведения; нормативно-правовое регулирование осуществления профессиональной деятельности; правила взаимодействия с гражданами и организациями;

Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам; правильно составлять и оформлять юридические документы.

Владеть: приемами формирования антикоррупционного поведения и правильной гражданской позиции в сфере профессиональной деятельности.

СПК-3 *Способен принимать профессиональные решение в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм*

Знать: нормативные правовые источники, регулирующие профессиональную деятельность

Уметь: выявлять источники информации, системно их анализировать в целях принятия профессиональных решений

Владеть: способностью обосновывать принимаемые решения в пределах должностных обязанностей

СПК-4 *готов осуществляют правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина*

Знать: специфику и виды правоохранительной деятельности;

Уметь: осуществлять функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

Владеть: способностью демонстрировать знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

СПК-5 *Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения*

Знать: нормы материального и процессуального права

Уметь: осуществлять мероприятия, совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; юридически правильно квалифицирует правонарушение;

Владеть: способностью с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах

Перечень вопросов для зачета

1. Понятие и принципы административного процесса.
2. Концепции административного процесса.
3. Виды административного процесса.
4. Субъекты административно- процессуальных отношений.
5. Понятие правосубъектности, правоспособности, дееспособности в административном процессе .
6. Понятие и особенности административно-процессуальных норм.
- 7.Понятие и особенности административно-процессуальных правоотношений.
8. Лицензионное производство: понятие, виды, субъекты.
9. Разрешительное производство: понятие, виды, субъекты.
- 10.Регистрационный учет граждан по месту пребывания и по месту жительства.
11. Процедура государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
12. Процедура государственной регистрации прав на недвижимость и сделок с ним.
13. Процедура государственной регистрации нормативно-правовых актов органов исполнительной власти.
14. Производство по исполнению функции государственного контроля и надзора, муниципального контроля.
15. Процедура подготовки и принятия актов Правительства Российской Федерации.
16. Процедура подготовки и принятия нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти.
17. Понятие и принципы производства по делам об административных правонарушениях.
18. Задачи производства по делам об административных правонарушениях.
19. Понятие и назначение процессуальных сроков в производстве по делам об административных правонарушениях.
- 20.Обстоятельства, подлежащие доказыванию в производстве по делам об административных правонарушениях.
21. Доказательства по делам об административных правонарушениях.
22. Административно-процессуальный статус судей, органов, должностных лиц, осуществляющих производство по делам об административных правонарушениях.
- 23.Административно-процессуальный статус комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав и административных комиссий.

24. Административно-процессуальный статус потерпевшего и лица, в отношении которого осуществляется производство по делу об административном правонарушении.

25. Административно-процессуальный статус законных представителей потерпевшего, защитника и адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях.

26. Административно-процессуальный статус понятых, свидетелей в производстве по делам об административных правонарушениях.

27. Административно-процессуальный статус переводчика, специалиста, эксперта в производстве по делам об административных правонарушениях.

28. Административно-процессуальный статус прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях.

29. Понятие и система мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

30. Доставка, привод и административное задержание как меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

31. Личный досмотр, досмотр вещей, досмотр транспортных средств, находящихся при физическом лице; осмотр принадлежащих юридическому лицу помещений, территорий, находящихся вещей и документов как меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

32. Изъятие вещей и документов как мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

33. Отстранение от управления транспортным средством как мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

34. Медицинское освидетельствование на состояние опьянения как мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

35. Задержание транспортного средства, запрещение его эксплуатации как мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

36. Арест товаров, транспортных средств и иных вещей как мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

37. Временный запрет деятельности как мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

38. Возбуждение дела об административном правонарушении. Административное расследование.

39. Подготовка к рассмотрению дела об административном правонарушении. Рассмотрение дела об административном правонарушении.

40. Основания и порядок прекращения производства по делу об административном правонарушении.

41. Порядок обжалования и пересмотра постановлений по делам об административных правонарушениях в судах общей юрисдикции.

42. Особенности пересмотра постановлений по делам об административных правонарушениях, вступивших в законную силу.

43. Общая характеристика стадии исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях.

44. Особенности исполнения административных наказаний в виде предупреждения и административного штрафа.

45. Порядок исполнения административного наказания в виде лишения специального права, предоставленного физическому лицу.
46. Порядок исполнения административного наказания в виде конфискации.
47. Порядок исполнения административного наказания в виде административного ареста.
48. Порядок исполнения административного наказания в виде дисквалификации.
49. Порядок исполнения административного наказания в виде административного выдворения за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства.
50. Порядок исполнения административного наказания в виде административного приостановления деятельности.
51. Порядок исполнения административного наказания в виде обязательных работ.
52. Порядок исполнения административного наказания в виде административного запрета на посещение мест проведения официальных спортивных мероприятий.
53. Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов.
54. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.
55. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.
56. Рассмотрение дел о временном размещении иностранного гражданина, подлежащего выдворению за пределы Российской Федерации, в специальном учреждении.
59. Рассмотрение дел об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.
60. Оспаривание нормативных и ненормативных правовых актов.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формами текущего контроля являются **доклад, тестовое задание, презентация, дискуссия, разбор конкретных ситуаций**

Доклад – форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Студент должен подготовить выступление на 7-10 минут.

Тестовое задание – стандартизированные знания, результат выполнения которых позволяет измерить знания, умения и навыки испытуемого. Разработанные тесты ориентированы не на форму представления знаний, а на оценивание достижений студентов с позиции творчества, с позиции способности к самостоятельной поисковой работе.

Презентация – форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Теоретические положения должны быть проиллюстрированы примерами, таблицами, схемами, рисунки и диаграммы.

Дискуссия – это обсуждение спорного вопроса с целью выяснения различных точек зрения как ученых, так и самих обучающихся. Заблаговременно, преподавателем ставится перед обучающимися проблемная ситуация, тема. Обучающиеся самостоятельно осуществляют подготовку к дискуссии, ведут поиск информации в теоретических и практических источниках. **Цель дискуссии** – достигнуть согласия её участников по

спорному вопросу, найти определённый компромисс, ориентированность на поиск истины или оптимального решения.

Разбор конкретных ситуаций — метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениям. Конкретная ситуация представляется обучаемым в виде проблемной ситуации-задачи, которая возникла или стоит перед профессиональной практикой.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формами промежуточной аттестации является экзамен

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
тестовое задание	до 10
презентация	до 10
доклад	до 20
дискуссия	до 20
разбор конкретных ситуаций	до 10

Шкала оценивания экзамена

Баллы	Критерии оценивания
30	Обучающийся в полном объеме излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
20	Систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение теоретическим материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.
10	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неуверенно, неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.
5	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке

	определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Не владеет примерами из правоприменительной деятельности и сам не может их привести
--	---

Шкала оценивания экзамена

Баллы, полученные в течение освоения дисциплины	Оценка
0-40	неудовлетворительно
41-60	удовлетворительно
61-80	хорошо
81-100	отлично