

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.06.2025 10:30:56

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fcb9e7

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и муниципального права

Согласовано

деканом факультета

«15» июня 2023 г.

  
/Надысева Э.Х./

## Рабочая программа дисциплины

Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)

**Направление подготовки**

40.03.01 Юриспруденция

**Профиль:**

Гражданско - правовой профиль

**Квалификация**

Бакалавр

**Формы обучения**

Очная, очно - заочная

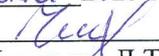
Согласовано учебно-методической комиссией  
юридического факультета

Протокол «15» июня 2023 г. № 11

Председатель УМКом   
/Чистяков К.В./

Рекомендовано кафедрой  
конституционного и муниципального  
права

Протокол от «13» июня 2023 г. № 11

Зав. кафедрой   
/Чихладзе Л.Т./

Мытищи

2023

Авторы-составители:

Квициния Д.А., ст.преп. кафедры конституционного и муниципального права, кандидат юридических наук

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13.08.2020 г. №1011.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023.

## Содержание

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ .....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	7
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	19
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	20
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	20

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

#### **Цель освоения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)» является приобретение знаний в области правового регулирования отношений, связанных с несостоятельностью (банкротством), подготовка бакалавров к будущей профессиональной деятельности на основе усвоения знаний в области несостоятельности (банкротства) субъектов гражданского права и формирования соответствующих навыков по их применению.

**Задачами курса** являются:

- углубленное изучение действующего российского законодательства в области отношений несостоятельности (банкротства);
- проведение сравнительного анализа действующих нормативных актов и актов, утративших юридическую силу;
- формирование практических навыков применения и реализации соответствующих правовых норм;
- анализ современной судебной и правоприменительной практики в сфере несостоятельности (банкротства);
- выработка навыков толкования и применения норм, решения практических задач в сфере несостоятельности (банкротства).

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

СПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.

СПК-3. Способен принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм.

СПК-8. Способен к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

«Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)» как учебная дисциплина тесно взаимосвязано с такими дисциплинами, как «Гражданское право», «Арбитражный процесс», «Предпринимательское право».

При изучении дисциплины «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)» студентам необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении теории права.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшей образовательной деятельности бакалавра.

## **3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Объем дисциплины**

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3
Объем дисциплины в часах	108	108
Контактная работа:	44,3	24,3
Лекции	18	10
Практические занятия	24	12
из них в форме практической подготовки	12	2
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3	2,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Экзамен	0,3	0,3
Самостоятельная работа	54	74
Контроль	9,7	9,7

Формой промежуточной аттестации: для очной формы – экзамен в 5 семестре; для очно-заочной – экзамен в 7 семестре.

### 3.2. Содержание дисциплины

#### По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины	Кол-во часов		
	Лекции	Практические занятия	
		Общее кол-во	из них в форме практической подготовки
1. Понятие и система правового регулирования несостоятельности (банкротства)	2	2	-
2. Субъекты правоотношений, связанных с банкротством	2	-	-
3. Досудебные меры по предупреждению несостоятельности	2	-	-
4. Особенности рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде	2	6	6
5. Наблюдение	2	-	-
6. Финансовое оздоровление	-	2	-
7. Внешнее управление	-	2	-
8. Конкурсное производство	2	2	2
9. Мировое соглашение	-	4	4
10. Особенности банкротства отдельных категорий должников — юридических лиц	2	2	-
11. Особенности банкротства граждан	2	2	-
12. Упрощенные процедуры, применяемые в деле о банкротстве	2	2	-
<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>12</b>

#### По очно-заочной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины	Кол-во часов		
	Лекции	Практические занятия	
		Общее кол-во	из них в форме практической подготовки
1. Понятие и система правового регулирования несостоятельности (банкротства)	2	-	-
2. Субъекты правоотношений, связанных с банкротством	-	2	-
3. Досудебные меры по предупреждению несостоятельности	2	-	-
4. Особенности рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде	-	2	2
5. Наблюдение	2	-	-
6. Финансовое оздоровление	-	2	-
7. Внешнее управление	-	-	-
8. Конкурсное производство	2	2	-
9. Мировое соглашение	-	-	-
10. Особенности банкротства отдельных категорий должников — юридических лиц	2	2	-
11. Особенности банкротства граждан	-	2	-
12. Упрощенные процедуры, применяемые в деле о банкротстве	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>2</b>

### Содержание тем

#### **Тема 1. Понятие и система правового регулирования несостоятельности (банкротства).**

Понятие, цели и задачи института несостоятельности (банкротства). Система и источники правового регулирования банкротства. Понятие, критерии и признаки банкротства. Состав и размер обязательств, учитываемых при определении наличия признаков банкротства. Этапы банкротства и процедуры в деле о банкротстве.

#### **Тема 2. Субъекты правоотношений, связанных с банкротством.**

Понятие и классификация субъектов правоотношений, связанных с банкротством. Должник, руководитель должника, участники и собственник имущества должника, их представители, контролирующие должника лица. Кредиторы как субъекты правоотношений, связанных с банкротством. Собрание кредиторов, комитет кредиторов, их представители, представитель работников должника. Арбитражный управляющий и реестродержатель. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих, их национальное объединение. Заинтересованные лица. Арбитражный суд, органы исполнительной власти, органы местного самоуправления, не являющиеся кредиторами.

#### **Тема 3. Досудебные меры по предупреждению несостоятельности**

Особенности досудебного этапа банкротства финансовых организаций. Особенности предупреждения несостоятельности сельскохозяйственных. Особенности предупреждения несостоятельности стратегических предприятий и организаций.

#### **Тема 4. Особенности рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде**

Порядок и стадии рассмотрения дел о банкротстве. Принятие заявления о признании должника банкротом. Рассмотрение обоснованности заявления о признании должника банкротом. Подготовка дела к судебному разбирательству и разбирательство дел о банкротстве: основные особенности. Порядок раскрытия информации о банкротстве

#### **Тема 5. Наблюдение.**

Понятие, цели, основание введения и срок процедуры наблюдения. Содержание процедуры наблюдения. Ограничения прав кредиторов в ходе наблюдения. Завершение наблюдения.

**Тема 6. Финансовое оздоровление.** Понятие, цели и срок процедуры финансового оздоровления. Основания введения финансового оздоровления. Содержание финансового оздоровления. Завершение финансового оздоровления.

**Глава 7. Внешнее управление.** Понятие, цели и срок процедуры внешнего управления. Соотношение внешнего управления и финансового оздоровления. Основания введения внешнего управления. Содержание внешнего управления. Меры по восстановлению платежеспособности в процедуре внешнего управления. Оспаривание сделок должника. Отказ от исполнения сделок должника. Ограничения прав кредиторов в ходе внешнего управления. Мораторий. Завершение внешнего управления.

**Тема 8. Конкурсное производство.** Понятие, цели и срок процедуры конкурсного производства. Основания и правовые последствия открытия конкурсного производства. Содержание конкурсного производства. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Требования кредиторов, которые считаются погашенными. Ограничения прав кредиторов в ходе конкурсного производства. Завершение конкурсного производства.

**Тема 9. Мировое соглашение.** Правовая природа и признаки мирового соглашения по законодательству о банкротстве. Мировое соглашение как сделка. Мировое соглашение как процедура в деле о банкротстве. Отмена определения об утверждении мирового соглашения. Последствия неисполнения мирового соглашения. Расторжение мирового соглашения.

**Тема 10. Особенности банкротства отдельных категорий должников — юридических лиц.** Банкротство градообразующих организаций. Банкротство сельскохозяйственных организаций и крестьянских (фермерских) хозяйств. Банкротство стратегических предприятий и организаций. Банкротство финансовых организаций. Общие положения о банкротстве финансовых организаций. Особенности банкротства кредитных организаций. Особенности банкротства страховых организаций. Особенности банкротства профессиональных участников рынка ценных бумаг. Особенности банкротства негосударственных пенсионных фондов.

**Тема 11. Особенности банкротства граждан.** Банкротство граждан, не зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей.

**Тема 12. Упрощенные процедуры, применяемые в деле о банкротстве.** Особенности банкротства ликвидируемого должника. Особенности банкротства отсутствующего должника. Особенности банкротства специализированного общества и ипотечного агента

### **ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

<b>Тема</b>	<b>Задание на практическую подготовку</b>	<b>Количество часов Очная/очно- заочная форма</b>
Тема 4. Особенности рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде	Составить проект искового заявления	6/2
Тема 8. Конкурсное производство	Составить заявление о включении в реестр кредиторов	2/-

Тема 9. Мировое соглашение	Составить мировое соглашение	4/-
----------------------------	------------------------------	-----

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов		Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
		очная	очно-заочная			
Тема 1. Понятие и система правового регулирования несостоятельности и (банкротства).	Понятие, цели и задачи института несостоятельности (банкротства). Система и источники правового регулирования банкротства. Понятие, критерии и признаки банкротства. Состав и размер обязательств, учитываемых при определении наличия признаков банкротства. Этапы банкротства и процедуры в деле о банкротстве.	6	8	Подготовка практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы, судебной практики.	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	устный опрос, доклад
Тема 2. Субъекты правоотношений, связанных с банкротством.	Понятие и классификация субъектов правоотношений, связанных с банкротством. Должник, руководитель должника, участники и собственник имущества должника, их представители, контролирующие должника лица. Кредиторы как субъекты правоотношений, связанных с банкротством. Собрание кредиторов, комитет кредиторов, их представители, представитель работников должника. Арбитражный управляющий и реестродержатель.	6	6	Подготовка практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы, судебной практики.	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	устный опрос, доклад
Тема 3. Досудебные меры по предупреждению несостоятельности	Особенности досудебного этапа банкротства финансовых организаций.	6	6	Подготовка практическим занятиям, изучение научной и учебной	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по	устный опрос, доклад

и	Особенности предупреждения несостоятельности сельскохозяйственных. Особенности предупреждения несостоятельности стратегических предприятий и организаций.			литературы, судебной практики.	дисциплине.	
Тема 4. Особенности рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде	Порядок и стадии рассмотрения дел о банкротстве. Принятие заявления о признании должника банкротом. Рассмотрение обоснованности заявления о признании должника банкротом. Подготовка дела к судебному разбирательству и разбирательство дел о банкротстве: основные особенности. Порядок раскрытия информации о банкротстве	4	6	Подготовка практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы, судебной практики.	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	устный опрос, доклад
Тема 5. Наблюдение.	Понятие, цели, основание введения и срок процедуры наблюдения. Содержание процедуры наблюдения. Ограничения прав кредиторов в ходе наблюдения. Завершение наблюдения.	4	6	Подготовка практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы, судебной практики.	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	устный опрос, доклад
Тема 6. Финансовое оздоровление.	Понятие, цели и срок процедуры финансового оздоровления. Основания введения финансового оздоровления. Содержание финансового оздоровления. Завершение финансового оздоровления.	4	6	Подготовка практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы, судебной практики.	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	устный опрос, доклад
Глава 7. Внешнее управление.	Понятие, цели и срок процедуры внешнего	4	6	Подготовка практическим	Программа курса, учебно-	устный опрос,

	<p>управления. Соотношение внешнего управления и финансового оздоровления. Основания введения внешнего управления. Содержание внешнего управления. Меры по восстановлению платежеспособности в процедуре внешнего управления. Оспаривание сделок должника. Отказ от исполнения сделок должника. Ограничения прав кредиторов в ходе внешнего управления. Мораторий. Завершение внешнего управления.</p>			<p>занятиям, изучение научной и учебной литературы, судебной практики.</p>	<p>методические и учебные пособия по дисциплине.</p>	<p>доклад</p>
<p>Тема 8. Конкурсное производство</p>	<p>Понятие, цели и срок процедуры конкурсного производства. Основания и правовые последствия открытия конкурсного производства. Содержание конкурсного производства. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Требования кредиторов, которые считаются погашенными. Ограничения прав кредиторов в ходе конкурсного производства. Завершение конкурсного производства .</p>	4	6	<p>Подготовка практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы, судебной практики.</p>	<p>Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.</p>	<p>устный опрос, доклад</p>
<p>Тема 9. Мировое соглашение.</p>	<p>Правовая природа и признаки мирового соглашения по законодательству о банкротстве. Мировое соглашение как сделка. Мировое соглашение как процедура в деле о банкротстве. Отмена определения об утверждении мирового соглашения.</p>	4	6	<p>Подготовка практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы, судебной практики.</p>	<p>Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.</p>	<p>устный опрос, доклад</p>

	Последствия неисполнения мирового соглашения. Расторжение мирового соглашения.					
Тема 10. Особенности банкротства отдельных категорий должников — юридических лиц.	Банкротство градообразующих организаций. Банкротство сельскохозяйственных организаций и крестьянских (фермерских) хозяйств. Банкротство стратегических предприятий и организаций. Банкротство финансовых организаций. Общие положения о банкротстве финансовых организаций.	4	6	Подготовка практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы, судебной практики.	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	устный опрос, доклад
Тема 11. Особенности банкротства граждан.	Банкротство граждан, не зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей.	4	6	Подготовка практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы, судебной практики.	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	устный опрос, доклад
Тема 12. Упрощенные процедуры, применяемые в деле о банкротстве.	Особенности банкротства ликвидируемого должника. Особенности банкротства отсутствующего должника. Особенности банкротства специализированного общества и ипотечного агента	4	6	Подготовка практическим занятиям, изучение научной и учебной литературы, судебной практики.	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	устный опрос, доклад
<b>Итого</b>		<b>54</b>	<b>74</b>			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
УК-2. Способен определять круг задач в рамках	1. Работа на учебных занятиях

поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	2. Самостоятельная работа
СПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-3. Способен принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-8. Способен к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

## 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа	Знать: источники правового регулирования несостоятельности (банкротства) Уметь: выбирать источники правового регулирования несостоятельности (банкротства) в соответствии с поставленными задачами ; осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации, возникшей при процедуре банкротства на основе доступных источников правовой и научной информации.	устный опрос, доклад	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: источники правового регулирования несостоятельности (банкротства) Уметь: выбирать источники правового регулирования несостоятельности (банкротства) в соответствии с поставленными задачами ; осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации, возникшей при процедуре банкротства на основе доступных источников правовой и научной информации. Владеть: способностью формировать собственное суждение и оценивать информацию, связанную с несостоятельностью (банкротством), а также принимать обоснованное	Дискуссия, практическая подготовка	Шкала оценивания дискуссии, шкала оценивания практической подготовки

			решение.		
УК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа	Знать: действующее законодательства, регулирующее несостоятельность (банкротство); процедуры, применяемые в деле о банкротстве; Уметь: определять круг задач в рамках осуществления процедур несостоятельности (банкротства)	устный опрос, доклад	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: действующее законодательства, регулирующее несостоятельность (банкротство); процедуры, применяемые в деле о банкротстве; Уметь: определять круг задач в рамках осуществления процедур несостоятельности (банкротства) Владеть: способностью проектировать решение конкретных задач юридической деятельности, сопряженных с несостоятельностью (банкротством) и выбирать оптимальный способ решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, связанных с несостоятельностью (банкротством).	Дискуссия, практическая подготовка	Шкала оценивания дискуссии, шкала оценивания практической подготовки
СПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа	Знать: специфику и особенности несостоятельности (банкротства); Уметь: анализировать правоприменительную практику, связанную несостоятельностью (банкротством) в целях решения профессиональных задач;	устный опрос, доклад	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: специфику и особенности несостоятельности (банкротства); Уметь: анализировать правоприменительную практику, связанную несостоятельностью (банкротством) в целях решения профессиональных задач; Владеть: способностью понимать значимость и сущность правосудия, а также судебных этапов банкротства; способностью квалифицированно применять правовые нормы, регулирующие несостоятельность (банкротство)	Дискуссия, практическая подготовка	Шкала оценивания дискуссии, шкала оценивания практической подготовки

СПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа	Знать: правовые нормы, регулирующие несостоятельность (банкротство);  Уметь: системно анализировать нормативные правовые акты, регулирующие несостоятельность (банкротство), в целях принятия профессиональных решений в рамках осуществления процедуры несостоятельности (банкротства);	устный опрос, доклад	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: правовые нормы, регулирующие несостоятельность (банкротство); Уметь: системно анализировать нормативные правовые акты, регулирующие несостоятельность (банкротство), в целях принятия профессиональных решений в рамках осуществления процедуры несостоятельности (банкротства); Владеть: способностью обосновывать принимаемые решения, связанных с несостоятельностью (банкротством) в пределах должностных обязанностей.	Дискуссия, практическая подготовка	Шкала оценивания дискуссии, шкала оценивания практической подготовки
СПК-8	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа	Знать: правовую природу спора, возникшего в арбитражном судопроизводстве;  Уметь: выявлять интересы конфликтующих сторон и анализировать разработки правового варианта разрешения конфликта, отвечающего интересам всех участников правового спора;	устный опрос, доклад	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: правовую природу спора, возникшего в арбитражном судопроизводстве;  Уметь: выявлять интересы конфликтующих сторон и анализировать разработки правового варианта разрешения	Дискуссия, практическая подготовка	Шкала оценивания дискуссии, шкала оценивания практической подготовки

			конфликта, отвечающего интересам всех участников правового спора;  Владеть: навыками организации и технологиями проведения переговоров при осуществлении процедуры несостоятельности (банкротства).		ки
--	--	--	---	--	----

### Шкала оценивания устного ответа

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; студент правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушаться последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Ответ дан неверный либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос	0-1

### Шкала и критерии оценивания написания доклада

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые	5-7

	<b>Выводы.</b>	
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-1

### Шкала оценивания дискуссии

<b>Уровни оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание ответа соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	<b>8-10</b>
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	<b>5-7</b>
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	<b>2-4</b>
<i>Неудовлетворительный</i>	Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	<b>0-1</b>

### Шкала оценивания практической подготовки

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя;	8-10
2. показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме,	

3. умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы; 4. работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета.	
1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; 2. показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме, 3. работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов.	5-7
1. практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; 2. продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала.	2-4
1. число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания; 2. если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.	0-1

**5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

#### **Примерная тематика докладов**

1. Понятие и признаки банкротства в России и зарубежных странах
2. Кредитор как субъект в деле о банкротстве
3. Наблюдение как процедура банкротства.
4. Арбитражный управляющий – центральная фигура в деле о банкротстве.
5. Недействительность сделок должника в деле о банкротстве.
6. Внешнее управление как процедура банкротства.
7. Конкурсное производство как процедура банкротства.
8. Финансовое оздоровление как процедура банкротства.
9. Мировое соглашение в деле о банкротстве.
10. Отчуждение имущества должника в процедурах банкротства.
11. Особенности банкротства кредитных организаций.
12. Особенности банкротства субъектов естественных монополий топливно-энергетического комплекса.
13. Особенности банкротства участников долевого строительства

#### **Примерные вопросы для устного опроса**

1. Развитие российского законодательства о несостоятельности.
2. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства).
3. Должник как субъект в деле о банкротстве.
4. Кредитор как субъект в деле о банкротстве (собрание кредиторов, комитет кредиторов).
5. Реестр требований кредиторов.
6. Арбитражный управляющий: статус, права и обязанности.
7. Саморегулируемая организация арбитражных управляющих в деле о банкротстве.

8. Роль государственных органов в сфере финансового оздоровления и банкротства.
9. Порядок рассмотрения дел о банкротстве.
10. Оспаривание сделок должника.
11. Стадия рассмотрения заявлений по делам о банкротстве (преднаблюдение). Назначение арбитражного управляющего.
12. Понятие, последствия введения и значение процедуры наблюдения.
13. Временный управляющий: назначение, права и обязанности.
14. Первое собрание кредиторов.
15. Понятие, порядок и последствия введения процедуры финансового оздоровления.
16. Управление должником в ходе финансового оздоровления. Административный управляющий.
17. План финансового оздоровления и график погашения задолженности.
18. Завершение процедуры финансового оздоровления.
19. Понятие, порядок и последствия введения внешнего управления.
20. Внешний управляющий: назначение, права и обязанности.
21. Отказ от исполнения договоров должника.
22. План внешнего управления.
23. Меры по восстановлению платежеспособности должника в период внешнего управления.
24. Отчет внешнего управляющего и завершение процедуры внешнего управления.
25. Понятие, последствия открытия конкурсного производства.
26. Конкурсный управляющий: назначение, права и обязанности.
27. Конкурсная масса.
28. Очередность удовлетворения требований кредиторов.
29. Расчеты с кредиторами и завершение конкурсного производства.
30. Понятие и особенности заключения мирового соглашения в ходе процедур банкротства.
31. Форма, содержание и условия утверждения мирового соглашения.
32. Отказ в утверждении, расторжение мирового соглашения, отмена определения об утверждении мирового соглашения.

#### **Вопросы для дискуссии**

1. Развитие конкурсного права во Франции.
2. Формирование конкурсного права Германии.
3. Становление британского законодательства о несостоятельности.
4. Американская система банкротства.

#### **Примерные задания для практической подготовки**

Тема 4. Особенности рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде

Составить проект искового заявления в рамках дела о банкротстве по предложенной фабуле

Тема 8. Конкурсное производство

Составить заявление о включении в реестр кредиторов по предложенной фабуле

Тема 9. Мировое соглашение

Составить мировое соглашение по предложенной фабуле

#### **Примерный перечень вопросов для экзамена**

1. История развития института несостоятельности.
2. Понятие и признаки несостоятельности.
3. Субъекты несостоятельности.
4. Правовое положение арбитражного управляющего.
5. Ответственность арбитражного управляющего.

6. Правовое положение саморегулируемой организации.
7. Возбуждение дела о несостоятельности (банкротстве).
8. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству.
9. Отказ в принятии и возвращение арбитражным судом заявления о признании должника несостоятельным.
10. Судебное разбирательство дел о несостоятельности (банкротстве).
12. Понятие, цели и сроки процедуры наблюдения.
13. Основания и правовые последствия введения процедуры наблюдения.
14. Первое собрание кредиторов.
15. Полномочия временного управляющего.
16. Финансовое оздоровление как процедура банкротства: понятие, цели, задачи.
17. Возбуждение процедуры финансового оздоровления и правовые последствия.
18. Правовой статус административного управляющего.
19. Понятие, основания цели и сроки процедуры внешнего управления.
20. Правовые последствия ее введения.
21. Правовое положение внешнего управляющего.
22. План внешнего управления.
23. Замещение активов и продажа предприятия-должника.
24. Завершение процедуры внешнего управления.
25. Понятие и цели конкурсного производства.
26. Основания и последствия его открытия.
27. Формирование конкурсной массы, реализация имущества и порядок удовлетворения требований кредиторов.
28. Окончание конкурсного производства.
30. Понятие, форма и содержание мирового соглашения
31. Порядок заключения мирового соглашения и его особенности в процедурах банкротства
32. Прекращение мирового соглашения
33. Банкротство градообразующих организаций.
34. Банкротство сельскохозяйственных организаций.
35. Банкротство стратегических предприятий и организаций.
36. Банкротство гражданина.
37. Упрощенные процедуры банкротства.
38. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) кредитной организации.
39. Меры по предупреждению банкротства кредитных организаций.
40. Процедура рассмотрения дел о банкротстве в арбитражном суде.
41. Конкурсное производство в отношении кредитной организации.
42. Развитие конкурсного права во Франции.
43. Формирование конкурсного права Германии.
44. Становление британского законодательства о несостоятельности.
45. Американская система банкротства.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении студентом неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

#### **Шкала оценивания экзамена.**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	21-30
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	14-20
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	7-13
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 6

#### **Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине.**

Оценка по 5-балльной системе	Оценка по 100-балльной системе
отлично	81 – 100
хорошо	61 - 80
удовлетворительно	41 - 60
неудовлетворительно	0 - 40

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература**

1. Правовые основы несостоятельности (банкротства): учебное пособие для вузов / В. В. Кулаков [и др.] ; под общей редакцией В. В. Кулакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17650-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/53348>
2. Банкротство и финансовое оздоровление субъектов экономики : монография / А. Н. Ряховская [и др.] ; под редакцией А. Н. Ряховской. — Москва : Издательство Юрайт,

2022. — 153 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11475-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/54059>

## **6.2. Дополнительная литература:**

1. Несостоятельность (банкротство): учебный курс. В 2 т. Т.1 : краткий учебный курс / Е. Г. Афанасьева, А. В. Белицкая, А. З. Бобылева [и др.] / под ред. д. ю. н. проф. Карелиной . - Москва : Статут, 2019. - 848 с. - ISBN 978-5-8354-1551-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079400>
2. Несостоятельность (банкротство): учебный курс. В 2 т. Т.2 : краткий учебный курс / Е. Г. Афанасьева, А. В. Белицкая, А. З. Бобылева [и др.] / под ред. д. ю. н. проф. Карелиной . - Москва : Статут, 2019. - 848 с. - ISBN 978-5-8354-1551-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079400>
3. Алферова, Л. М. Несостоятельность (банкротство) физических лиц: тенденции развития механизма банкротства граждан : учебное пособие / Л. М. Алферова. - Москва : Статут, 2018. - 161 с. - ISBN 978-5-8354-1443-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079458>

## **6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
2. Журнал «Третейский суд» <http://arbitrage.spb.ru>
3. Арбитражные Суды РФ <http://www.arbitr.ru/>
4. Верховный Суд России <http://www.vsrfl.ru/>
5. Федеральный правовой портал Юридическая Россия <http://law.edu.ru/>
6. Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/>
7. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>
8. Правотека <http://www.pravoteka.ru/>
9. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eur.ru/>
10. Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
11. Библиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru>
12. Журнал Арбитражная практика <http://www.arbitr-praktika.ru/>
13. Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows  
 Microsoft Office  
 Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ  
 Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.