

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559f6c69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ (МГОУ)

Институт лингвистики и межкультурной коммуникации

Факультет романо-германских языков

Кафедра лингводидактики

УТВЕРЖДЁН

на заседании кафедры

лингводидактики

протокол № 4 от 22.12.2021

Зав. кафедрой



Акимова Н.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Иностранный язык (английский) (итальянский или немецкий языки)

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

Очная

Мытищи

2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представленный Фонд оценочных средств обеспечивает проверку компетенций по циклу дисциплин «Личностно-ориентированные образовательные технологии» учебного плана направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Используемые (общий список) оценочные средства в фонде

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат представляет собой одну из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников, поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Творческая работа / задание (создание сайта, заполнение портфолио, создание видеоролика) - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Контрольное задание - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Зачет - средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Распределение баллов по видам работ	
Доклад	до 10 баллов
Презентация	до 10 баллов
Тест (пороговый уровень)	до 20 баллов
Контрольные работы или задания	до 20 баллов
Устный опрос	до 10 баллов
Зачет (реферат)	до 15 баллов

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат представляет собой одну из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников, поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае

подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения. Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Требования к написанию реферата:

Объем реферата – 10 – 12 стр. печатного текста. Реферат должен содержать: обоснование выбора темы; указания на предмет, объект изучаемой темы; цель работы и задачи; изложение материала, раскрывающего цель и задачи; выводы; литература.

Критерии оценивания реферата:

Критерии	Показатели	Баллы	
1. Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	20% максимально	3 балла максимально
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	20% максимально	3 балла максимально
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	20% максимально	3 балла максимально
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата;	20% максимально	3 балла максимально

	- культура оформления: выделение абзацев.		
5. Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - научный стиль изложения.	20% максимально	3 балла максимально

Критерии оценки творческой работы / задания (создание сайта, заполнение портфолио, создание видеоролика)

Творческая работа / задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Критерии оценивания творческих работ

Критерии оценивания	баллы
Студент демонстрирует полное понимание задания. Задание выполнено / тема раскрыта в полном объеме. Задание демонстрирует самостоятельный, творческий подход студента. Изложение логично. Отсутствуют значимые грамматические ошибки. Терминология использована верно.	100-81 балл
Студент демонстрирует полное понимание задания. Задание выполнено / тема раскрыта не в полном объеме. Задание демонстрирует самостоятельный, творческий подход студента. Изложение логично. Присутствуют незначительные грамматические и/или терминологические ошибки.	80-61 балл
Студент недостаточно понял смысл предлагаемого задания. Задание выполнено / тема раскрыта не в полном объеме. Задание не демонстрирует самостоятельный, творческий подход студента. Изложение не всегда логично. Присутствуют незначительные грамматические и/или терминологические ошибки.	60-41 балл
Студент демонстрирует непонимание задания. Задание выполнено / тема раскрыта не в полном объеме. Задание демонстрирует выполнено несамостоятельно. Изложение нелогично. Присутствуют грамматические и/или терминологические ошибки.	40-0 баллов

Контрольное задание - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Шкала оценки тестов и контрольных заданий и теста

Показатель	Балл
Задание выполнено полностью, количество ошибок – не более 5%	100- 81
Задание выполнено практически полностью, количество ошибок – не более 10%	80- 61
Задание выполнено частично, количество ошибок – не более 30%.	60-41
Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 50%.	40-0

Оценка на зачёте

Количество набранных баллов	Оценка на зачете
81 - 100	зачтено
61 - 80	
41 - 60	
21 - 40	не зачтено
0 - 20	

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Выполнение проверочных тестов Выполнение контрольных заданий Заполнение портфолио студента Подготовка реферата Прохождение открытого курса ДО Подготовка видеоролика Разработка сайта Зачёт
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Выполнение проверочных тестов Выполнение контрольных заданий Заполнение портфолио студента Подготовка реферата Прохождение открытого курса ДО Подготовка видеоролика Разработка сайта Зачёт
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Выполнение проверочных тестов Выполнение контрольных заданий Заполнение портфолио студента Подготовка реферата Прохождение открытого курса ДО Подготовка видеоролика Разработка сайта Зачёт

УК-1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам

УК-1.2. Демонстрирует умение осуществлять системный поиск информации для решения поставленных задач.

УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

ОПК-7.1. Демонстрирует знания педагогических основ построения взаимодействия с участниками образовательного процесса

ОПК-7.2. Умеет использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-9.1. Использует профильные информационные ресурсы информационно телекоммуникационной сети «Интернет».

ОПК-9.2. Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.

ОПК-9.3. Соблюдает правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования; шкалы оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания (баллы)
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - технологии самоорганизации и самообразования - классификацию образовательных ресурсов и перечень платформ онлайн-образования Уметь: - самостоятельно строить процесс овладения информацией в ходе изучения лекционных материалов, выполнения практических контрольных заданий, - решать кейс-задачи для дальнейшего применения в профессиональной деятельности.	Выполнение проверочных тестов Зачёт	41-60
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Владеть: - инструментарием для создания контента, - навыками эффективного использования ИОС в образовательной деятельности	Выполнение контрольных заданий Заполнение портфолио студента Подготовка реферата Прохождение открытого курса ДО Подготовка видеоролика Разработка сайта зачёт	61-100
ОПК-7	О Г О В		Знать:	Выполнение	

		1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	- принципы онлайн-коммуникации (синхронного и асинхронного взаимодействия), - принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности. Уметь: - создавать контент и применять его в образовательной деятельности, - организовывать образовательную деятельность с использованием онлайн-технологий	проверочных тестов Зачёт	41-60
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Владеть: - инструментарием для создания контента, - навыками эффективного использования ИОС в образовательной деятельности.	Выполнение контрольных заданий Заполнение портфолио студента Подготовка реферата Прохождение открытого курса ДО Подготовка видеоролика Разработка сайта зачёт	61-100

ОПК-9	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основы работы с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями Уметь: работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями	Выполнение проверочных тестов Зачёт	41-60
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Владеть: навыками безопасной и эффективной работы с глобальными компьютерными сетями, различными носителями информации, распределенными базами данных.	Выполнение контрольных заданий Заполнение портфолио студента Подготовка реферата Прохождение открытого курса ДО Подготовка видеоролика Разработка сайта зачёт	61-100

Шкала оценивания

Пороговый уровень

1. Выполнение проверочных тестов – до 20 баллов

Продвинутый уровень

1. Выполнение контрольных заданий – до 10 баллов
2. Заполнение портфолио студента – до 10 баллов
3. Подготовка реферата – до 10 баллов
4. Прохождение открытого курса ДО – до 10 баллов
5. Подготовка видеоролика – до 10 баллов
6. Разработка сайта – до 10 баллов

Зачет -20 баллов

2. **Контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Тестовые вопросы по дисциплине

Оцениваемые компетенции: УК-1, ОПК-7, ОПК-9

1. Интернет-пространство является безопасной средой для обучения. Верно/Неверно
2. Если ученик сообщает учителю о том, что к нему на страницу обратился странный незнакомец, учитель может игнорировать это сообщение, так как подобные вопросы должны решаться в семье. Верно/Неверно
3. Учитель несёт ответственность за обеспечение безопасности учащихся. Верно/Неверно
4. Вопросы безопасности в сети Интернет должны обсуждаться не только в семье, но и в школе. Верно/Неверно
5. Учитель должен напоминать учащимся правила, обеспечивающие безопасность в сети на каждом занятии, когда проводится Интернет-проекты. Верно/Неверно
6. Учитель должен вмешаться, если считает, что безопасность ребёнка находится под угрозой. Верно/Неверно
7. Учитель не обязан контролировать содержание страниц, ссылки на которые он даёт учащимся. Верно/Неверно
8. Наличие опыта общения в сети не означает осведомлённость о правилах безопасности в сети. Верно/Неверно
9. Необходимо с раннего возраста объяснять учащимся то, что размещённые в сети материалы имеют авторство, необходимо давать ссылки на источник информации. Верно/Неверно
10. Информацию, размещённую, например, в соцсетях, всегда можно бесследно удалить. Верно/Неверно
11. Outlook – это:
 - a. Почтовая программа
 - b. Поисковая система

- с. Операционная система
- 12. Google / Yandex – это:
 - а. Почтовая программа
 - б. Поисковая система
 - с. Операционная система
- 13. Windows – это:
 - а. Почтовая программа
 - б. Поисковая система
 - с. Операционная система
- 14. Успешность поиска информации зависит от:
 - а. везения
 - б. правильного выбора ключевых слов
 - с. раскладки клавиатуры
- 15. Регистр букв в почтовом адресе:
 - а. учитывается
 - б. не учитывается
 - с. иногда учитывается, иногда нет
- 16. Под ИКТ понимается (2):
 - а. информационные каналы;
 - б. программные средства;
 - с. СМИ;
 - д. ТСО.
- 17. Современные ИКТ можно подразделить на следующие группы (3):
 - а. демонстрационные;
 - б. технологии общения;
 - с. технологии обучения;
 - д. Интернет-ресурсы.
- 18. В структуру учебной информационно-коммуникационной среды входят следующие составляющие (3):
 - а. информационная;
 - б. библиотечная;
 - с. учебно-методическая;
 - д. техническая.
- 19. Учебные Интернет-ресурсы (1 ответ) –
 - а. материалы дистанционных курсов обучения

- b. текстовые, аудио- и визуальные материалы по различной тематике, направленные на формирование иноязычной коммуникативной компетенции и различных коммуникативно-когнитивных умений
- c. все ресурсы сети Интернет
- d. совокупность методов, форм, способов, приёмов обучения и воспитательных средств.

20. Цель использования Интернет-ресурсов в учебном процессе (1 ответ):

- a. реализация на практике научных идей, положений и теорий
- b. оптимизация учебного процесса
- c. самореализация учителя
- d. формирование коммуникативной компетенции, развитие коммуникативно-когнитивных умений, умений работать с информацией

21. Специально создаваемые учебные ресурсы имеют определённые преимущества перед другими ресурсами сети, поскольку (1 ответ):

- a. они интересны,
- b. структурированы учителем в соответствии с целями и задачами конкретных заданий,
- c. могут содержать ссылки на аутентичные ресурсы сети
- d. всё перечисленное

22. Мультимедийный скрэпбук содержит (1 ответ):

- a. ссылки на текстовые ресурсы
- b. видеофайлы
- c. аудиофайлы
- d. список ссылок на текстовые, графические, аудио- и видео- ресурсы эти .

23. Трэжа хант, вебквест и сабжект сэмпла отлает от хотлиста и мультимедийного скрэпбука т, что (1 ответ):

- a. они не содержат ссылки тестовые файлы
- b. они предполагают ответы на вопросы
- c. содержат аудиофайлы
- d. являются игровыми ресурсами

24. Сетевой этикет – это :
(1 ответ):

- a. набор правил для уважительного и уместного общения в Интернете
- b. правила ввода логина и пароля
- c. условие безопасного ввода данных карт при оплате услуг и товаров

d. популярный антивирус

25. Какие учебные ресурсы предполагают развитие всех компонентов коммуникативной компетенции учащихся (1 ответ):

- a. тематические подборки иллюстраций
- b. любые
- c. аудио- и видео- материалы
- d. аудио- и видео- и текстовые материалы, предполагающие выполнение заданий на понимание текста

Ключ:

1- неверно	2- неверно	3- верно	4- верно	5- верно	6- верно	7- неверно	8- верно	9- верно	10- неверно
11-a	12-b	13-c	14-b	15-b	16- abd	17- acd	18- acd	19-b	20-d
21-b	22-d	23-b	24-a	25-c					

Шкала оценивания теста:

Показатель	Балл
Задание выполнено полностью, количество ошибок – не более 5%	5
Задание выполнено практически полностью, количество ошибок – не более 10%	4
Задание выполнено частично, количество ошибок – не более 30%.	3
Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 50%.	2

Контрольные задания

Оцениваемые компетенции: УК-1, ОПК-7, ОПК-9

1. Разместите материалы в облаке и дать ссылку преподавателю.
2. Отправьте преподавателю ссылку навидео- конференцию.
3. Откройте доступ к удалённому редактированию документа
4. Сделайте тематическую подборку материалов по теме Путешествие в Рождество. Опишите алгоритм своих действий
5. Ваша тема реферата «Система дистанционного обучения в России». Опишите алгоритм его создания и оформления.

Творческие задания

Оцениваемые компетенции: ОПК-7, ОПК-9

1. Создайте виртуальную доску и разместите материалы и задания к уроку по иностранному языку
2. Создайте макет сайта учителя иностранного языка, продумав его наполнение
3. Запишите видеоролик, рекламирующий Вас как учителя иностранного языка
4. Заполните портфолио студента
5. Совместно с 2-3 студентами создайте виртуальную доску по теме «Профессия учитель иностранного языка - это».

Шкала оценивания контрольного задания и тестов:

Показатель	Балл
Задание выполнено полностью, количество ошибок – не более 5%	5
Задание выполнено практически полностью, количество ошибок – не более 10%	4
Задание выполнено частично, количество ошибок – не более 30%.	3
Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 50%.	2

Примерный список тем для рефератов УК-1, ОПК-7, ОПК=9

1. Система дистанционного обучения
2. Создание он-лайн курсов по иностранному языку
3. Разработка он-лайн тестов для уроков по иностранному языку
4. Трудности, с которыми сталкиваются учащиеся при работе в виртуальной среде и способы их разрешения
5. Технологии эффективной самопрезентации
6. Инструментарий современного учителя иностранного языка
7. Создание учебных интернет-ресурсов
8. Различные способы общения в сети
9. Обеспечение безопасности учащихся
10. Создание виртуального образовательного пространства

1. **Реферат** – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат представляет собой одну из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников, поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения. Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Требования к написанию реферата:

Объем реферата – 10 – 12 стр. печатного текста. Реферат должен содержать: обоснование выбора темы; указания на предмет, объект изучаемой темы; цель работы и задачи; изложение материала, раскрывающего цель и задачи; выводы; литература.

Реферат оценивается, исходя из следующих критериев:

Критерии	Показатели	Баллы	
1. Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	20% максимально	3 балла максимально
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия	20% максимально	3 балла максимально

	основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.		
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	20% максимально	3 балла максимально
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.	20% максимально	3 балла максимально
5. Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - научный стиль изложения.	20% максимально	3 балла максимально

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций дисциплины

Текущий контроль выполнения форм отчетностей и критериев оценивания, предусмотренных в рабочей программе дисциплины, осуществляется на практических занятиях с использованием системы электронного обучения и дистанционных технологий. Требования по оформлению и выполнению всех предусмотренных форм отчётностей, критериев оценивания представлены в методических рекомендациях.

Аттестация студентов по дисциплине проводится автоматически по сумме баллов, набранных студентами при выполнении заданий текущего контроля. Максимальное число

баллов за текущий контроль в течение семестра равно 80.

Вопросы к зачёту

1. Что такое «цифровизация образования»?
2. Общие и отличные черты очного и дистанционного образования
3. Специфика системы дистанционного образования.
4. Кибербуллинг и возможности противодействия ему в школе.
5. Обеспечение безопасности учащихся в сети
6. Критическое мышление
7. Способы удалённого взаимодействия в учебном процессе.
8. Интернет-ресурсы, применимые в практике дистанционного обучения.
9. Самопрезентация учителя в сети Интернет
10. Способы организации совместной работы обучающихся в сети.

Шкала и критерии оценивания зачета

- уровень знания фактического материала в объеме программы – до 10 баллов.
- корректность в употреблении профессиональной терминологии, способность профессионально комментировать ситуации межкультурного общения, умение иллюстрировать теоретические положения примерами из личного опыта преподавания – до 5 баллов;
- логика, структура и грамотность изложения вопроса, использование примеров из специальной литературы, освещающей разные точки зрения на ту или иную проблему – до 3 баллов;
- общая эрудиция в области теории и практики обучения иностранным языкам – до 2 баллов.

Максимальная оценка – 20 баллов

Критерии оценивания	Баллы
Зачтено	20-11
Не зачтено	10-0

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка складывается из суммарной оценки за выполнения всех предусмотренных в программе форм отчётности в рамках текущего контроля.

Количество набранных баллов	Оценка на зачете
41-100	зачтено
40 и менее	не зачтено