

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 2019.02.14 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b2b594c69e1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ

(МГОУ)

Экономический факультет

Кафедра экономической теории

Рекомендовано кафедрой экономической теории
Протокол от «11» 04 2019 г. № 13
Зав. кафедрой Т.Б.Фонина /

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Экономика

Специальность

54.05.02 Живопись

Специализация:

Художник-живописец (станковая живопись)

Мытищи

2019

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОК-4 «способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности»	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-6 «знанием основ законодательства в области авторского права Российской Федерации, правовых и экономических основ творческой деятельности»	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знать: -Закономерности функционирования современной экономики. -Основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки. -Методологию, систему основных понятий, категорий и методов, используемых в современных экономических исследованиях. -Теоретические подходы к	Текущий контроль: реферат собеседование тест презентация посещение занятий. Промежуточная аттестация: зачет	41-60 баллов

			проведению экономического анализа. -Основы принятия решений экономическими агентами. уметь: -Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты. -Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. -Применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической теории. -Осуществлять анализ, интерпретацию и оценку поведения экономических агентов в условиях смешанной экономики. -Подбирать и анализировать литературу по проблеме исследования.		
Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	знать: -Закономерности функционирования современной экономики. -Основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки. -Методологию, систему основных понятий, категорий и методов, используемых в современных экономических исследованиях. -Теоретические подходы к проведению экономического анализа. -Основы принятия решений экономическими агентами. уметь: -Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты. -Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. -Применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической теории. -Осуществлять анализ,	Текущий контроль: реферат собеседование тест презентация посещение занятий. Промежуточная аттестация: зачет	61-100 баллов	

			интерпретацию и оценку поведения экономических агентов в условиях смешанной экономики. -Подбирать и анализировать литературу по проблеме исследования. владеть: -Экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства. -Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей. -Навыками аналитической работы с литературой. -Навыками прогнозирования поведения экономических субъектов.		
ОПК-6	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знать: -Закономерности функционирования современной экономики. -Основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки. -Методологию, систему основных понятий, категорий и методов, используемых в современных экономических исследованиях. -Теоретические подходы к проведению экономического анализа. -Основы принятия решений экономическими агентами. уметь: -Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты. -Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. -Применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической теории. -Осуществлять анализ, интерпретацию и оценку поведения экономических агентов в условиях смешанной экономики. -Подбирать и анализировать	Текущий контроль: реферат собеседование тест презентация посещение занятий. Промежуточная аттестация: зачет	41-60 баллов

			литературу по проблеме исследования.		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знать: -Закономерности функционирования современной экономики. -Основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки. -Методологию, систему основных понятий, категорий и методов, используемых в современных экономических исследованиях. -Теоретические подходы к проведению экономического анализа. -Основы принятия решений экономическими агентами. уметь: -Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты. -Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. -Применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической теории. -Осуществлять анализ, интерпретацию и оценку поведения экономических агентов в условиях смешанной экономики. -Подбирать и анализировать литературу по проблеме исследования. владеть: -Экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства. -Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей. -Навыками аналитической работы с литературой. -Навыками прогнозирования поведения экономических субъектов.	Текущий контроль: реферат собеседование тест презентация посещение занятий. Промежуточная аттестация: зачет	61-100 баллов

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные задания к текущему контролю:

Примерные темы рефератов/презентаций

1. Предмет и метод экономической науки в трактовках различных научных школ.
2. Национальные модели в рамках смешанной экономической системы (японская, американская, немецкая, шведская, французская).
3. «Провалы рынка» и необходимость государственного регулирования экономики.
4. Совокупный спрос и совокупное предложение как агрегированные величины.
5. Эволюция форм стоимости и возникновение денег.
6. Как сформировать портфель ценных бумаг?
7. Макроэкономические модели и особенности их построения.
8. Методы регулирования внешней торговли.
9. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
10. Различия классической и кейнсианской теорий экономического равновесия.

Тестовые задания по дисциплине «Экономика»

1. Закон спроса предполагает, что:
 - а) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены;
 - б) если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров;
 - в) кривая спроса обычно имеет положительный наклон;
 - г) когда цена товара падает, объем планируемых покупок растет.
2. Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса:
 - а) вкусов и предпочтений потребителей;
 - б) размера или распределения национального дохода;
 - в) цены товара;
 - г) численности или возраста потребителей?
3. Совершенствование технологии сдвигает:
 - а) кривую спроса вверх и вправо;
 - б) кривую спроса вниз и вправо;
 - в) кривую предложения вниз и вправо;
 - г) кривую предложения вверх и влево.
4. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:
 - а) спрос равен предложению;
 - б) цена равна издержкам плюс прибыль;
 - в) уровень технологии изменяется постепенно;

г) объем предложения равен объему спроса.

5. Если рыночная цена ниже равновесной, то:

- а) появляются избытки товаров;
- б) возникает дефицит товаров;
- в) формируется рынок покупателя;
- г) падает цена ресурсов.

6. Закон предложения, если цены растут, а прочие условия неизменны, проявляется:

- а) в росте предложения;
- б) в снижении предложения;
- в) в росте объема предложения;
- г) в падении объема предложения.

7. Вполне вероятно, что причиной падения цены на продукт является:

- а) рост налогов на частное предпринимательство;
- б) рост потребительских доходов;
- в) падение цен на производственные ресурсы;
- г) падение цены на взаимодополняющий товар.

8. Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на первый вызовет:

- а) падение спроса на второй товар;
- б) рост спроса на второй товар;
- в) увеличение объема спроса на второй товар;
- г) падение объема спроса на второй товар.

9. Сокращение предложения товара ведет к увеличению:

- а) спроса на взаимодополняемые товары;
- б) общей выручки продавца, если спрос на товар является эластичным по цене;
- в) общей выручки продавца, если спрос на товар является неэластичным по доходу;
- г) спроса на этот товар;
- д) спроса на взаимозаменяемые товары.

10. Если сокращение цены на товар на 1% приводит к увеличению объема спроса на него на 2%, то этот спрос:

- а) неэластичный;
- б) эластичный;
- в) единичной эластичности;
- г) абсолютно неэластичный;
- д) абсолютно эластичный.

11. Если предложение товара неэластично, а спрос на него сокращается, то общая

выручка продавца:

- а) растет;
- б) сокращается;
- в) сокращается в том случае, если спрос является эластичным;
- г) сокращается в том случае, если спрос является неэластичным;
- д) остается неизменной.

12. Эластичность предложения зависит главным образом от:

- а) числа товаров-заменителей данного продукта;
- б) периода времени, в течение которого продавцы могут приспособиться к изменениям цен;
- в) того, является ли данный товар предметом первой необходимости или роскоши;
- г) того, относится ли данный товар к предметам длительного пользования или текущего потребления;
- д) доли дохода потребителя, направляемой на покупку данного товара.

13. Кривая абсолютно неэластичного спроса представляет собой:

- а) вертикальную линию;
- б) горизонтальную линию;
- в) кривую линию;
- г) прямую линию с отрицательным наклоном;
- д) кривую линию с положительным наклоном.

14. Газеты сообщают: «Разрушена монополия производителей сахара. Она поделена между несколькими конкурирующими фирмами». Если это действительно так, то можно ожидать, что производители сахара...

- а) увеличат объем выпуска и снизят цены;
- б) сократят выпуск и увеличат цены;
- в) используют больше средств производства и наймут меньше рабочих;
- г) используют меньше средств производства и наймут меньше рабочих.

15. Если Вы увидите объявление: «Корпорация N повышает цены, остальным предприятиям отрасли предлагается последовать за ее действиями», это означает, что корпорация N функционирует в отрасли, где:

- а) мало продавцов;
- б) много продавцов;
- в) много покупателей;
- г) полное регулирование.

16. Укажите неправильное утверждение:

- а) каждая точка на кривой безразличия означает разную комбинацию двух товаров;
- б) каждая точка на бюджетной линии означает различную комбинацию двух

товаров;

в) все точки на кривой безразличия означают одинаковый уровень удовлетворения потребностей;

г) все точки на бюджетной линии означают одинаковый уровень денежного дохода;

д) все точки на кривой безразличия означают одинаковый уровень денежного дохода.

17. Эффект дохода имеет место в следующем случае:

а) если доходы людей падают, они покупают меньше данного продукта;

б) удешевление товаров приводит к тому, что потребитель может купить больше данного товара, не сокращая объема приобретения других товаров;

в) объем покупок некоторых товаров сокращается по мере увеличения доходов людей;

г) по мере того как доходы людей растут, они сберегают увеличивающуюся часть дохода;

д) во всех перечисленных случаях.

18. Предположим, что потребитель имеет доход в 8 долл. Цена товара А равна 1 долл., а цена товара В – 0,5 долл. Какая из следующих комбинаций товаров находится на бюджетной линии:

а) 8А и 1В;

б) 7А и 1В;

в) 6А и 6В;

г) 5А и 6В;

д) 4А и 4В.

19. Закон убывающей предельной полезности означает, что:

а) отношение предельных полезностей к ценам на предметы роскоши меньше, чем на товары первой необходимости;

б) полезность, приносимая каждой последующей единицей товара, убывает по мере увеличения количества приобретаемых товаров;

в) отношение предельных полезностей к ценам одинаково для всех товаров;

г) полезность приобретаемых товаров убывает по мере увеличения дохода потребителя;

д) ни один из ответов не является верным.

20. Эффект замены – это рост спроса на товар, вызванный:

а) изменением общего уровня цен на все товары;

б) изменением во вкусах потребителя, предпочитающего покупать товары-заменители;

в) предложением новых заменителей товара;

г) ни один из предыдущих ответов не является верным.

21. Общая полезность растет, когда предельная полезность:
- а) уменьшается;
 - б) увеличивается;
 - в) увеличивается или уменьшается, но является величиной положительной;
 - г) является величиной отрицательной.
22. Потребительское равновесие на карте безразличия – это:
- а) любое пересечение бюджетной линии и кривой безразличия;
 - б) любая точка на самой высокой из кривых безразличия;
 - в) та точка, в которой наклон бюджетной линии равен наклону касательной к ней кривой безразличия;
 - г) любая точка, расположенная на бюджетной линии;
 - д) любая точка, расположенная в пространстве, ограниченном бюджетной линией.
23. Предельная норма замещения товара А товаром В означает:
- а) сколько единиц товара А потребитель приобретает, когда цена товара В уменьшается на 1 долл.;
 - б) в какой степени увеличивается предельная полезность, если потребление товаров А и В увеличивается на единицу;
 - в) сколько единиц товара В потребитель покупает, когда его доход возрастает, а потребление товара А остается прежним;
 - г) от какого количества единиц товара А потребитель готов отказаться в обмен на получение одной единицы товара В, чтобы общая полезность осталась неизменной;
 - д) ни один из ответов не является верным.
24. Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель стремится максимизировать:
- а) разницу между общей и предельной полезностью;
 - б) общую полезность;
 - в) среднюю полезность;
 - г) предельную полезность;
 - д) каждую из перечисленных величин.
25. Чтобы оказаться в положении равновесия (т.е. максимизировать полезность), потребитель должен:
- а) не покупать недоброкачественных товаров;
 - б) быть уверенным, что цены всех приобретаемых им товаров пропорциональны общим полезностям;
 - в) уравнивать предельные полезности последних единиц приобретаемых товаров;
 - г) быть уверенным, что цена каждого товара равна предельной полезности денег;

д) распределять доход таким образом, чтобы последний рубль, истраченный на покупку какого-либо товара, приносил такой же прирост полезности, как и рубль, истраченный на покупку другого товара.

26. Прибыль равна...

- а) выручка минус налоги и амортизация;
- б) выручка минус зарплата;
- в) актив минус пассив;
- г) доходы минус расходы.

27. Вы удачно реализовали коммерческий проект. Как Вы распорядитесь полученной выручкой (Что будет первым шагом?):

- а) верну полученную для реализации проекта ссуду;
- б) заплачу доли всем участникам проекта;
- в) это мои личные деньги и я их буду тратить в свое удовольствие;
- г) запущу все деньги в новый проект.

28. Обычные акции, ограниченная ответственность, неограниченный срок деятельности – это характеристики...

- а) частного индивидуального предприятия;
- б) акционерного общества;
- в) товарищества с ограниченной ответственностью;
- г) консорциума.

29. Издержки производства на фирме складываются из...

- а) зарплаты, стоимости машин, стоимости материалов, накладных расходов;
- б) налогов, зарплаты, амортизационных отчислений, предпринимательского дохода;
- в) процента по кредиту, зарплаты, налога на прибыль, амортизационных отчислений;
- г) командировочных и представительских расходов, стоимости материалов, налога на прибыль, подоходного налога.

30. Студенты организовали акционерное общество. Акционеры-учредители решили, что в соответствии со всеми нормами корпоративных отношений прибыль, которая будет получена в результате реализации продукции, будет делиться...

- а) поровну;
- б) пропорционально вкладу труда в изготовление продукции;
- в) пропорционально материальному вкладу каждого;
- г) по решению собрания учредителей.

Примерные вопросы к зачету:

1. Предмет и метод курса «Экономика».
2. Экономическая система: понятие, основные типы. Принципы сравнительного анализа экономических систем.
3. Основные понятия рыночной экономики: экономические субъекты рынка, польза, рациональность, потребности, экономические блага, товар.
4. Рынок: понятие, функции, условия возникновения. Преимущества и недостатки рынка.
5. Производственные возможности общества. Проблема экономического выбора. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей.
6. Количественный (кардиналистский) подход к анализу полезности.
7. Предпочтения потребителя и их свойства: аксиомы порядкового (ординалистского) подхода к анализу полезности.
8. Кривые безразличия и функции полезности для различных типов благ. Предельная норма замещения.
9. Бюджетное ограничение потребителя и его экономический смысл.
10. Оптимальный выбор потребителя: максимизация полезности при заданном бюджетном ограничении; минимизация расходов при фиксированном уровне полезности.
11. Спрос и цена. Кривая спроса. Закон спроса. Изменение величины спроса и смещение кривой спроса. Детерминанты спроса.
12. Влияние эффекта присоединения к большинству, эффекта сноба и эффекта Веблена на кривую спроса.
13. Предложение и цена. Кривая предложения. Закон предложения. Изменение величины предложения и смещение кривой предложения. Детерминанты предложения.
14. Взаимосвязь спроса и предложения. Рыночное равновесие. Устойчивое и неустойчивое равновесие.
15. Эластичность спроса и предложения: понятие, виды, практическое значение.
16. Реакция потребителей на изменение дохода. Кривые Энгеля и кривые «доход-потребление» для различных типов благ.
17. Факторы производства, их сочетание и принцип замещения. Факторный доход. Закон убывающей производительности факторов производства.
18. Изокванты и их свойства. Предельная норма технологического замещения. Эластичность замещения факторов производства.
19. Производственная функция, ее виды (линейная, Леонтьева, Кобба-Дугласа).
20. Экономические и бухгалтерские издержки производства, их виды, структура.
21. Функции общих, средних и предельных издержек в долгосрочном и в краткосрочном периоде. Эффект отдачи от масштаба производства.
22. Изокоста: понятие, экономический смысл. Минимизация издержек при фиксированном объеме выпускаемой продукции в долгосрочном периоде.

23. Доход фирмы: общий, средний и предельный доход. Экономическое равновесие фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
24. Конкуренция: понятие, экономическое содержание. Характеристика совершенной конкуренции.
25. Кривые спроса и предложения для конкурентной фирмы. Максимизация прибыли конкурентной фирмой в краткосрочном периоде.
26. Конкуренция: понятие, экономическое содержание. Общая характеристика чистой монополии. Естественная монополия.
27. Чистая монополия: определение объема выпуска и цены.
28. Монополия и потери общественного благосостояния. Антимонопольное законодательство: основные принципы.
29. Монополия: понятие, экономическое содержание. Равновесие монополии.
30. Конкуренция: понятие, экономическое содержание. Характеристика олигополистической конкуренции.
31. Взаимозависимость ценового поведения олигополистов. Кривая спроса фирмы-олигополиста. Проблема тайного сговора.
32. Конкуренция: понятие, экономическое содержание. Характеристика монополистической конкуренции.
33. Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирмы на рынке монополистической конкуренции.
34. Зависимость ценовой стратегии фирмы от типа конкуренции.
35. Этапы установления цены на товар. Выбор метода ценообразования.
36. Собственность и права собственности. Условия развития предпринимательской деятельности.
37. Единоличные хозяйства, партнерства, корпорации (акционерные общества). Их преимущества и недостатки.
38. Роль государства в рыночной экономике: основные цели функционирования.
39. Внешние эффекты: понятие, причины возникновения. Положительные и отрицательные внешние эффекты.
40. Общественные блага. Эффективное обеспечение общественными благами. Проблема "безбилетника".
41. Проблема справедливого распределения доходов в обществе. Кривая Лоренца.
42. Критерии оценки общественного благосостояния.
43. Агрегированные макроэкономические агенты и их основные функции в экономике.
44. Агрегированные макроэкономические рынки: общая характеристика.
45. Система национальных счетов: понятие, значение, основные показатели.
46. Валовой внутренний продукт (ВВП): понятие, сущность. Методы подсчета ВВП: по расходам, по доходам, по добавленной стоимости.
47. Номинальный и реальный ВВП. Корреляция ВВП с учетом уровня цен.

48. Фактический и потенциальный ВВП. Темп экономического роста и темп экономического развития.
49. Потребление и сбережения. Виды потребительских расходов. Факторы, влияющие на потребление. Бюджетные ограничения домохозяйств, фирм, государства и иностранного сектора.
50. Кейнсианская теория потребления. Автономные и индуцированные потребительские расходы. Предельная и средняя склонность к потреблению. Предельная и средняя склонность к сбережению. Функции потребления и сбережений.
51. Инвестиции: понятие, виды. Факторы, влияющие на принятие инвестиционных решений. Реальная и номинальная ставка процента.
52. Кейнсианская теория инвестиций. Понятие предельной эффективности капитала. Автономные и индуцированные инвестиционные расходы. Функция инвестиций в простой кейнсианской модели. Мультипликативный эффект.
53. Государственное регулирование экономики: сущность, цели, инструменты.
54. Роль государственного сектора в экономике. Воздействие изменения государственных расходов на экономику. Мультипликаторы государственных закупок и трансфертов.
55. Налоги: понятие, виды, функции. Системы налогообложения. Кривая Лаффера. Воздействие налогов на совокупный спрос: мультипликатор налогов.
56. Бюджетная политика. Государственный бюджет: структура, статьи дохода и расхода. Бюджетный дефицит и государственный долг.
57. Совокупный спрос: понятие, кривая и факторы, ее определяющие. Неценовые факторы, влияющие на кривую совокупного спроса.
58. Совокупное предложение: понятие, кривая. Смещение кривой совокупного предложения и факторы, его определяющие.
59. Смещение кривой совокупного спроса и совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие системы.
60. Равновесие на рынке товаров и услуг в кейнсианской и неоклассической моделях.
61. Деньги: понятие, функции, причины возникновения. Денежные агрегаты.
62. Денежные системы: понятие и типы.
63. Спрос и предложение денег. Модели денежного рынка. Равновесие на денежном рынке.
64. Рынок ссудного капитала. Принципы, роль и формы кредита. Факторы, влияющие на уровень процента.
65. Банковская система страны. Центральный банк: роль, функции, основные операции.
66. Банковская система страны. Коммерческие банки: роль, функции, основные операции.
67. Банковская система страны. Специализированные небанковские институты: сущность, основные функции.

68. Кредитная эмиссия банков. Депозитный и денежный мультипликаторы.
69. Государственная политика «дорогих» и «дешевых» денег.
70. Рынок ценных бумаг: понятие, функции, структура.
71. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
72. Ценные бумаги и их классификация: классические, производные ценные бумаги и финансовые инструменты на рынке ценных бумаг.
73. Рынок труда: понятие, функции. Государственное регулирование рынка труда.
74. Безработица: понятие, формы, положительные и отрицательные стороны. Кривая Филлипса.
75. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса для краткосрочного периода. Трактовка кривой Филлипса для долгосрочного периода в теории адаптивных ожиданий и теории рациональных ожиданий.
76. Экономический рост и его показатели. Факторы и типы экономического роста.
77. Экономический цикл: понятие, фазы, виды. Внешние и внутренние причины циклических колебаний экономики.
78. Торговля: виды, функции, значение. Товарные биржи.
79. Внешняя торговля, ее экономическая основа. Теории абсолютного и сравнительного преимуществ.
80. Внешняя торговля, ее экономическая основа. Теория факторных преимуществ Хекшера-Олина и парадокс Леонтьева. Теория положительного эффекта масштаба.
81. Внешняя торговля. Торговый и платежный баланс страны.
82. Внешнеторговая политика. Протекционизм: понятие, характеристика основных инструментов защиты внутреннего рынка. Положительные и отрицательные стороны протекционизма.
83. Внешнеторговая политика. Модель свободной торговли: общая характеристика, положительные и отрицательные стороны.
84. Глобализация мировой экономики: сущность, период возникновения, основные тенденции развития.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются *собеседование, тест, реферат, презентация*, зачет в семестре В.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания. Студенты, не сдавшие промежуточную аттестацию, не допускаются к сдаче зачета.

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы*	количество баллов
Посещаемость	до 10 баллов
Собеседование	до 10 баллов
Тест	до 15 баллов
Презентация	до 15 баллов
реферат	до 20 баллов
зачет	до 30 баллов

5.4.1. Шкала оценки посещаемости:

посещаемость, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
в баллах	10	10	9	8	7	4	3	2	0	0	0

5.4.2. Написание *теста* оценивается по шкале от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания теста: 13-15 баллов (80-100% правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 10-12 баллов (70-75 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 7-9 баллов (50-65 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-3 баллов (менее 50 % правильных ответов) - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

5.4.2. Написание *реферата* оценивается по шкале от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *реферата*: 17-20 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 13-17 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 8-12 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-7 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-4
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-2
4. Постраничные ссылки	0-2
5. Объем и качество используемых источников	0-2
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита <i>реферата</i>	0-4

5.4.3 *Собеседование* оценивается от 0 до 10 баллов. Освоение компетенций

зависит от результата написания *устного опроса/собеседования*: 9-10 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 6-8 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 3-5 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Свободное владение материалом (понятия и их содержания)	0-2
Достаточное усвоение материала (понятия и их содержания)	0-2
Поверхностное усвоение материала (понятия и их содержания)	0-3
Неудовлетворительное усвоение материала (понятия и их содержания)	0-3

5.4.4 Выполнение *презентации* оценивается по шкале от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *презентации*: 13-15 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 10-12 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 7-9 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 11-15 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-10 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
8. Степень раскрытия темы	0-3
9. Личный вклад автора	0-3
10. Структурированность материала	0-1
11. Постраничные ссылки	0-1
12. Объем и качество используемых источников	0-1
13. Оформление текста и грамотность речи	0-3
14. Защита <i>презентации</i>	0-3

5.4.5 Шкала оценивания *зачета*

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	21-30

студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Неудовлетворительной сдачей *зачета* считается зачетная составляющая менее или равная 10 баллам (при максимальном количестве баллов, отведенных на *зачет* 30). При неудовлетворительной сдаче *зачета* (менее или равно 10 баллам) или неявке по неуважительной причине на *зачет* зачетная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в Университете порядке обязан пересдать *зачет*.

При пересдаче *зачета* используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- 1-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;
- 2-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.

Уровень сформированности компетенций оценивается в соответствии с Таблицей 1.

Таблица 1

№ п/п	ФИО	Сумма баллов, набранных в семестре						ИТОГО 100 баллов
		Посещаемость до 10 баллов	Собеседование до 10 баллов	Тест до 15 баллов	Презентация до 15 баллов	Реферат до 20 баллов	Зачет до 30 баллов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1								