

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da77b550c60e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и муниципального права

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 24 » марта 2022 г.
Начальник управления _____
/Р.В. Самолетов/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 14 » 2022 г. № 03
Председатель _____
/М.А. Миненкова/



Рабочая программа дисциплины

Право Европейского союза

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:
Юрист в сфере международно-правовых отношений

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета

Протокол «25» февраля 2022 г. № 7
Председатель УМКом _____
/К.В. Чистяков/

Рекомендовано кафедрой
конституционного и муниципального
права

Протокол от «12» января 2022 г. № 6
Зав. кафедрой _____
/Л.Т. Чихладзе /

Мытищи
2022

Автор-составитель:
Кудряшов К.В., кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Право Европейского союза» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25.11.2020 г. № 1451.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Содержание

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	18
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	19
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	20
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	20

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов знания институтов и источников права Европейского союза; достижение понимания предмета и метода регулирования международных публично-правовых отношений на региональном уровне; воспитание у студентов уважительного отношения к международно-правовым институтам, принципам и нормам, регулирующим международные отношения регионального уровня.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знания о праве Европейского союза, об основных институтах и особенностях права ЕС, источниках права ЕС;
- создание у студентов правильного понимания и осознанного применения европейского права;
- формирование практических навыков работы с актами и документами в сфере европейского права;
- формирование способности к самостоятельному анализу и исследованию актуальных проблем европейского права;
- теоретическое освоение студентами применения норм права Европейского союза в условиях делиберализации современной мировой экономики.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной. Для ее изучения обучающиеся предварительно должны изучить такие курсы, как «Основы международного частного права», «Право международных перевозок». Приступая к изучению дисциплины, студенты должны понимать, уметь анализировать, правильно толковать нормы международного права, владеть навыками работы с международными документами с целью их последующего правоприменения.

Содержание программы курса определено объемом учебного времени, отведенного для преподавания курса, и включает изучение основных институтов международного финансового права.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачётных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 ¹

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Контактная работа	14,3
Лекции	4
Практические занятия	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	48
Контроль	9,7

Форма промежуточной аттестации экзамен в 3 семестрах.

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Право Европейского союза. Право Европейских сообществ. Становление Европейского союза. Порядок присоединения к Европейскому союзу. Понятие, предмет и метод права ЕС. Принципы, источники и система права в ЕС.	-	2
Тема 2. Правовая природа Европейского союза. Общая характеристика правовой природы Европейского союза. Гражданско-правовые особенности статуса Европейского союза. Международно-правовые особенности Европейского союза.	2	-
Тема 3. Институты Европейского союза Организационная структура Европейского союза. Европейский парламент. Совет Европейского союза. Европейская комиссия. Европейский совет. Суд Европейского союза. Европейская Счетная палата. Европейский центральный банк.	-	2
Тема 4. Внешняя политика и режим внутреннего рынка ЕС Общая характеристика правового регулирования внешней политики ЕС. Отношения ЕС и России. Общая характеристика внутреннего рынка ЕС. Свободное передвижение товаров. Свободное передвижение лиц. Свободное передвижение услуг. Свободное передвижение капитала.	-	2
Тема 5. Правовые основы экономического и валютного союза в ЕС Общая характеристика экономического и валютного союза. Правовой режим единой европейской валюты. Статус евро.	2	-
Тема 6. Права человека в Европейском союзе Общая характеристика прав человек в ЕС. Гражданство ЕС. Принципы правового положения человека и гражданина в ЕС.	-	2

Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в ЕС. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в ЕС.		
ИТОГО	4	8

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Право Европейского союза.	Право Европейских сообществ. Становление Европейского союза. Порядок присоединения к Европейскому союзу. Понятие, предмет и метод права ЕС. Принципы, источники и система права в ЕС.	8	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины, электронный учебный курс	Доклад, практическое задание, тестовое задание
Тема 2. Правовая природа Европейского союза.	Общая характеристика правовой природы Европейского союза. Гражданско-правовые особенности статуса Европейского союза. Международно-правовые особенности Европейского союза.	8	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины, электронный учебный курс	Доклад, практическое задание, тестовое задание
Тема 3. Институты Европейского союза	Организационная структура Европейского союза. Европейский парламент. Совет Европейского союза. Европейская комиссия. Европейский совет. Суд Европейского союза. Европейская Счетная палата. Европейский центральный банк.	8	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины, электронный учебный курс	Доклад, практическое задание, тестовое задание
Тема 4. Внешняя политика и	Общая характеристика правового	8	Подготовка к занятиям, изучение	Учебно-методическое	Доклад, практическое задание,

режим внутреннего рынка ЕС	регулирования внешней политики ЕС. Отношения ЕС и России. Общая характеристика внутреннего рынка ЕС. Свободное передвижение товаров. Свободное передвижение лиц. Свободное передвижение услуг. Свободное передвижение капитала.		литературы и судебной практики	обеспечение дисциплины, электронный учебный курс	тестовое задание
Тема 5. Правовые основы экономического и валютного союза в ЕС	Общая характеристика экономического и валютного союза. Правовой режим единой европейской валюты. Статус евро.	8	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины, электронный учебный курс	Доклад, практическое задание, тестовое задание
Тема 6. Права человека в Европейском союзе Общая характеристика прав человека в ЕС.	Гражданство ЕС. Принципы правового положения человека и гражданина в ЕС. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в ЕС. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в ЕС.	8	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины, электронный учебный курс	Доклад, практическое задание, тестовое задание
Итого		48			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
--	--

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации; Уметь: выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Доклад, практическое задание, тестовое задание	Шкала оценивания практического задания Шкала оценивания доклада Шкала оценивания тестового задания
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации; Уметь: выявлять	Доклад, практическое задание, тестовое задание	Шкала оценивания практического задания Шкала оценивания доклада Шкала оценивания

			<p>проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p> <p>Владеть: способностью грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. предлагать стратегию действий.</p>		тестового задания
СПК-2	Пороговый	<p>1. Работа на учебных занятиях.</p> <p>2. Самостоятельная работа.</p>	<p>Знать: право Европейского союза</p> <p>Уметь: на высоком профессиональном уровне анализировать правоприменительную практику институтов и органов Европейского союза</p>	Доклад, практическое задание, тестовое задание	<p>Шкала оценивания практического задания</p> <p>Шкала оценивания доклада</p> <p>Шкала оценивания тестового задания</p>
	Продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях.</p> <p>2. Самостоятельная работа.</p>	<p>Знать: право Европейского союза</p> <p>Уметь: на высоком профессиональном уровне анализировать</p>	Доклад, практическое задание, тестовое задание	<p>Шкала оценивания практического задания</p> <p>Шкала оценивания доклада</p>

			<p>правоприменительную практику институтов и органов Европейского союза</p> <p>Владеть: навыками разработки и представления собственных вариантов правовых решений в конкретной ситуации или исходя из заданных (поставленных) условий</p>		Шкала оценивания тестового задания
--	--	--	---	--	------------------------------------

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания практического задания

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Ситуация разобрана правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Высокий научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией, показывает высокую степень творчества и самостоятельности в подходе к анализу ситуации и ее решению, доказательность и убедительность. При рассмотрении ситуации, грамотно применяется действующее законодательство и судебная практика. Самостоятельно и правильно может составить квалифицированное обоснование ситуации.	10
Ситуация разобрана правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Хороший научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При рассмотрении ситуации грамотно применяет действующее законодательство. Допускает неточности при составлении квалифицированного обоснования ситуации.	7
Ситуация разобрана правильно, заключения было дано при активной помощи преподавателя. Низкий научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки. При рассмотрении ситуации слабо ориентируется в действующем законодательстве. Допускает неточности при составлении квалифицированного обоснования ситуации.	4
Ситуация разобрана не верно, обсуждение и помощь преподавателя	2

не привели к правильному заключению. Обучающийся обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. При рассмотрении ситуации слабо ориентируется в действующем законодательстве. Не может самостоятельно составить квалифицированное обоснование ситуации.	
--	--

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	20–25
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	12–19
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	6–11
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0–5

Шкала оценивания тестового задания

Критерии оценивания	Баллы
80-100% правильных ответа	20
60-79% правильных ответа	15
40-59% правильных ответа	10
менее 40% правильных	5

5.3. Типовые контрольные и иные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные варианты тестовых заданий:

1. По своей правовой природе Евросоюз считается:

а) международной организацией;

б) федерацией;

в) конфедерацией;

г) образованием неоднородного наднационального характера, сочетающим в себе качества федеративного государства и международной организации.

2. Евросоюз наделен:

а) общей правоспособностью;

б) общей дееспособностью;

в) единой правосубъектностью;

г) все ответы неверны.

3. Для права ЕС свойственны такие методы, как:

а) субординации и коллизионный;

б) гармонизации и координации и метод скоординированной субординации;

в) императивный и диспозитивный;

г) координации и управомочивания.

4. Инструментами гармонизации права ЕС считаются:

а) регламенты и директивы;

б) директивы и рамочные решения;

в) общие стратегии и единые позиции;

г) прецедентное право институтов ЕС.

5. Способом реализации метода унификации считаются:

- а) регламенты;
- б) директивы и рамочные решения;
- в) общие стратегии и единые позиции;

- г) поправки и дополнения в учредительные документы ЕС.

6. Регламенты, решения и директивы приобретают юридическую силу:

- а) после их ратификации в странах-членах ЕС;
- б) непосредственно после их принятия;
- в) в сроки, установленные в самих актах;
- г) после одобрения Парламентом ЕС.

7. В еврозоне:

- а) 21 страна;
- б) 18 стран;
- в) 20 стран;
- г) 28 стран.

8. Суверенитет государств-членов ЕС:

- а) полностью утрачивается с вхождением в ЕС;
- б) ограничивается в соответствии с нормативными актами ЕС;
- в) становится частью суверенитета ЕС;
- г) передается народам, проживающим на территории ЕС.

9. Официальное название высшего суда ЕС:

- а) Европейский суд;
- б) Суд Европейских сообществ;
- в) Суд Евросоюза;
- г) Трибунал.

10. Основы внутреннего рынка Евросоюза содержат:

- а) свободу перемещения товаров, лиц, денежных средств, услуг;
- б) свободу перемещения товаров и услуг;
- в) свободу перемещения товаров, услуг и рабочей силы;
- г) свободу перемещения денежных средств, товаров и услуг.

Примерные варианты практических заданий:

Задание 1.

Дайте определение принципу наделения полномочиями (principle of conferral). Что означает применение этого принципа в юридической практике ЕС?

Задание 2.

Дайте определение принципу пропорциональности (principle of proportionality). Что означает применение этого принципа в юридической практике ЕС?

Задание 3.

Дайте определение принципу субсидиарности (principle of subsidiarity). Что означает применение этого принципа в юридической практике ЕС?

Задание 4.

Что понимается под учредительными актами ЕС? Какова правовая природа этих актов? Какое место они занимают в иерархии нормативных актов ЕС? Возможно ли их сравнение по содержательной природе, порядку принятия и правовому статусу с основными законами стран-членов ЕС?

Задание 5.

К какого рода принципам относят принцип приоритета и прямого действия права ЕС? От чего зависит квалификация этих принципов? Какими судебными решениями Вы можете подтвердить свою позицию.

Примерная тематика докладов:

1. Понятие права Европейского союза
2. Основные положения Договора о функционировании Европейского союза
3. Основные положения Договора о Европейском союзе
4. Международно-правовой статус Европейского союза
5. Экономические принципы функционирования ЕС согласно Договорам
6. Правовой статус институтов ЕС
7. Правовой статус законодательных органов ЕС
8. Правовой статус исполнительных органов ЕС
9. Правовой статус Европейского центрального банка
10. Понятие свободного движения лиц, работ, услуг и капитала в ЕС

Перечень примерных вопросов к экзамену:

1. Понятие, предмет и метод права Европейского союза.
2. Первичные источники права Европейского союза.
3. Вторичные источники права Европейского союза.
4. Субъекты права Европейского союза
5. Общие принципы права ЕС
6. Специальные принципы права ЕС
7. Система права ЕС
8. Правовая природа Европейского союза.
9. Гражданско-правовой статус ЕС
10. Международно-правовой статус ЕС
11. Понятие институтов Европейского союза
12. Организационная структура Европейского союза.
13. Правовой статус Европейского парламента.
14. Правовой статус Совета Европейского союза.

15. Правовой статус Европейской комиссии.
16. Правовой статус Европейского совета.
17. Правовой статус Суда Европейского союза.
18. Правовой статус Европейской Счетной палаты.
19. Правовой статус Европейского центрального банка.
20. Основные положения Договора о функционировании Европейского союза
21. Основные положения Договора о Европейском союзе
22. Понятие регламента в праве ЕС
23. Понятие директивы в праве ЕС
24. Решения Суда ЕС и их юридическая сила
25. Учредительные акты Европейского союза

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формами текущего контроля являются разбор конкретных ситуаций, дискуссия.

Практические задания — метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениям. Конкретная ситуация представляется обучаемым в виде проблемной ситуации-задачи, которая возникла или стоит перед профессиональной практикой.

Доклад – результат проведенного студентом научного исследования по определенной тематике, выносимый на публичное обсуждение.

Тестовое задание – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся ответы.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на экзамене, равняется 30 баллам.

Шкала оценивания экзамена

Баллы	Критерии оценивания
26-30	Обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
20-25	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает одну -

	две ошибки, которые сам же исправляет, и один - два недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.
14-19	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.
0-13	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенным ниже шкалам. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81 – 100	отлично
61 – 80	хорошо
41 – 60	удовлетворительно
0 – 40	неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Нешатаева, Т. Н. Актуальные проблемы международного публичного и частного права : учебное пособие / Т. Н. Нешатаева ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 80 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560901> (дата обращения: 27.01.2022). – Библиогр. с. 77. – ISBN 978-5-93916-704-8. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература:

Васильева, Л. А. Международное публичное право: курс интенсивной подготовки : учебное пособие : [16+] / Л. А. Васильева, О. А. Бакиновская. – 2-е изд., испр. – Минск : Тетралит, 2018. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573136> (дата обращения: 27.01.2022). – ISBN 978-985-7171-08-8. – Текст : электронный.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
2. Федеральный правовой портал Юридическая Россия [http:// law.edu.ru/](http://law.edu.ru/)
3. Киберленинка. Cyberleninka.ru
4. Наука права Юридическая библиотека <http://naukaprava.ru>

5. Библиотека юридической литературы [http:// zakon.ru/library](http://zakon.ru/library)
6. Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
7. Издательская группа Юрист <http://www.lawinfo.ru/>
8. Федеральные Арбитражные суды РФ <http://www.arbitr.ru/>
9. Картотека арбитражных дел <http://www.kad.arbitr.ru/>
10. Верховный Суд России <http://www.vsrp.ru/>

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip
Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.