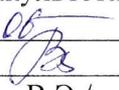


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.07.2025 09:22:35  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da57b11c9e

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)  
Факультет истории, политологии и права  
Кафедра инновационных технологий исторического, обществоведческого и правового образования

Согласовано  
деканом факультета  
«17» \_\_\_\_\_ 2023 г.  
  
/Багдасарян В.Э./

**Рабочая программа учебной практики  
(технологической (проектно-технологической) практики)**

**Направление подготовки**  
44.04.01 Педагогическое образование

**Программа подготовки:**  
История и краеведение

**Квалификация**  
Магистр

**Форма обучения**  
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
Историко-филологического института  
Протокол «16» \_\_\_\_\_ 2023 г. № 4  
Председатель УМКом \_\_\_\_\_  
/Ковригин В.В./

Рекомендовано кафедрой  
инновационных технологий  
исторического, обществоведческого и  
правового образования  
Протокол от «11» \_\_\_\_\_ 2023 г. № 13  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
/Фукс А.Н./

Мытищи  
2023

Автор-составитель:  
Ковригин В.В.,  
кандидат исторических наук, доцент

Программа учебной практики (технологической (проектно-технологической) практики) практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 №126.

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Год начала подготовки ( по учебному плану) 2023

## Содержание

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место практики в структуре образовательной программы .....	5
4. Содержание практики .....	5
5. Формы отчетности по практике .....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения текущей и итоговой аттестации по практике	6
7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики .....	17
8. Информационные технологии, используемые при проведении практики .....	17
9. Материально-техническое обеспечение практики.....	18
10. Приложения .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## **1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения**

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – технологическая (проектно-технологическая) практика.

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения – дискретно.

Место проведения - на кафедре инновационных технологий исторического, обществоведческого и правового образования ГУП.

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачетных единиц (108 часа) в том числе контактная работа с преподавателем – 4.2 часа, самостоятельная работа – 96 часов, контроль – 7.8 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **2.1. Цель и задачи практики**

Целью учебной практики (технологической (проектно-технологической) практики) является обучение студентов проектированию элементов образовательной системы средней образовательной организации/СПО/высшей школы в соответствии с требованиями ФГОС. Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков.

#### **Задачи практики**

Задачами практики являются

- Научиться разрабатывать отдельные компоненты методического обеспечения с учетом современных требований к обучению истории и обществознания, с привлечением темы научно-педагогического исследования (ВКР);
- Научиться разрабатывать конспекты учебных занятий по курсам методики преподавания истории, обществознания или по теме научно-педагогического исследования (ВКР) с использованием современных образовательных технологий.

### **2.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.**

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен освоить следующие компетенции:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для

индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) продолжает цикл практик ОП ВО. Технологическая (проектно-технологическая) практика связана с дисциплинами учебного плана: «Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности», «Проектирование в образовательной среде», «Методика преподавания истории» и учебной практикой (ознакомительной практикой).

### 4. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу.	Формы отчетности
1	Подготовительный этап	Лекция «Учебно-методическое обеспечение преподавателя школы/СПО/вуза» Организационный. Инструктаж о соблюдении правил охраны труда и здоровья. Установочная лекция. Знакомство с планом работы, требованиями к оформлению Дневника и Отчета практики (см. Приложение 1).	Дневник по практике
2	Основной этап.	Работа по индивидуальному плану: 1. спроектировать модель учебного курса (дисциплины) для студентов бакалавриата. Исходя из следующих условий: проектируемая дисциплина составляет 1 з.е. = 36 ч.: 4 ч лекций, 8 ч практических занятий, 24 самостоятельной работы; форма контроля – зачет. 2. Разработать рабочую программу дисциплины на основе Положений ГУП <a href="https://mgou.ru/sveden/document/polozheniya-mgou">https://mgou.ru/sveden/document/polozheniya-mgou</a> 3. Разработать тексты двух лекций (4 ч), четырех практических занятий (8 ч), основываясь на Положениях ГУП. <a href="https://mgou.ru/sveden/document/polozheniya-mgou">https://mgou.ru/sveden/document/polozheniya-mgou</a> 4. Разработать вопросы и задания для проведения текущего и итогового контроля (тестовые задания, познавательные задания, задания по работе с электронными ресурсами, список докладов, список вопросов к зачету. 5. Анализ проблем при разработке курса (в формате Возникшие проблемы/Пути их решения).	Индивидуальное задание Отчет по практике

3	Заключительный этап	Заключительная лекция. Подведение итогов проделанной работы.	Дневник и Отчет по практике.
---	---------------------	--	------------------------------

### 5. Формы отчетности по практике

1. Отчет по практике (приложение 1)
2. Дневник по практике (приложение 3)
3. Индивидуальное задание (приложение 2)

### 6. Фонд оценочных средств для проведения текущей и итоговой аттестации по практике

#### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Этапы формирования</i>
УК-2. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап
ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап
ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап
ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап
ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап
ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап
--	--

**6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

<i>Оцениваемые компетенции</i>	<i>Уровень сформированности</i>	<i>Этап формирования</i>	<i>Показатели</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Шкала оценивания</i>
УК-2	Пороговый	1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап	<b>Знать:</b> особенности проектной работы, этапы работы над проектом, его виды и функции. <b>Уметь:</b> формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Участие в установочной лекции Дневник по практике Индивидуальное задание Отчет по практике	Шкала оценивания участия в установочной лекции Шкала оценивания индивидуального задания. Шкала оценивания отчета по практике. Шкала оценивания дневника практики
	Продвинутый	1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап	<b>Знать:</b> особенности проектной работы, этапы работы над проектом, его виды и функции. <b>Уметь:</b> разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения <b>Владеть:</b> навыками осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения	Дневник по практике Индивидуальное задание Отчет по практике	Шкала оценивания индивидуального задания. Шкала оценивания отчета по практике. Шкала оценивания дневника практики

			дополнительных изменений в план реализации проекта		
<b>ОПК-3</b>	Пороговый	1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап	<b>Знать:</b> основные методы и средства организации совместной и индивидуальной деятельности учащихся с разными образовательными потребностями. <b>Уметь:</b> самостоятельно выбирать методологические подходы к организации совместной и индивидуальной деятельности	Участие в установочной лекции Дневник по практике Индивидуальное задание Отчет по практике	Шкала оценивания участия в установочной лекции Шкала оценивания индивидуального задания. Шкала оценивания отчета по практике. Шкала оценивания дневника практики
	Продвинутый	1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап	<b>Знать:</b> основные методы и средства организации совместной и индивидуальной деятельности учащихся с разными образовательными потребностями. <b>Уметь:</b> осуществлять взаимодействие с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями в вопросах учебной и воспитательной деятельности <b>Владеть:</b> принципами и методами проведения проектирования образовательной среды (в том числе совместной и индивидуальной деятельности)	Дневник по практике Индивидуальное задание Отчет по практике	Шкала оценивания индивидуального задания. Шкала оценивания отчета по практике. Шкала оценивания дневника практики
<b>ОПК-2</b>	Пороговый	1. Подготовительный	<b>Знать:</b> организацию образовательного	Участие в установочной лекции	Шкала оценивания участия в

		этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап	процесса образовательных организациях разного типа и вида <b>Уметь:</b> применять оптимальные образовательные технологии в соответствии с задачами преподавания	Дневник по практике Индивидуальное задание Отчет по практике	установочной лекции Шкала оценивания индивидуального задания. Шкала оценивания отчета по практике. Шкала оценивания дневника практики
	Продвинутый	1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап	<b>Знать:</b> методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных и дополнительных образовательных программ <b>Уметь:</b> применять оптимальные образовательные технологии в соответствии с задачами преподавания <b>Владеть:</b> навыком проведения занятий по дисциплине (модулю) и анализа результатов освоения учебного материала	Дневник по практике Индивидуальное задание Отчет по практике	Шкала оценивания индивидуального задания. Шкала оценивания отчета по практике. Шкала оценивания дневника практики
<b>ОПК-6</b>	Пороговый	1. Подготовительный этап. 2.	<b>Знать:</b> методологию проектирования в решении профессиональных	Участие в установочной лекции Дневник по практике	Шкала оценивания участия в установочной лекции

	Основной этап. 3. Заключительный этап	задач; особенности индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе в инклюзивном классе; <b>Уметь:</b> - проводить оценку эффективности педагогического проектирования; - владеть методами и технологией проектирования педагогической деятельности с учетом психологии и психофизиологии лиц с ограниченными возможностями здоровья	Индивидуальное задание Отчет по практике	Шкала оценивания индивидуального задания. Шкала оценивания отчета по практике. Шкала оценивания дневника практики
Продвинутый	1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап	<b>Знать:</b> - стандартные методы и психолого-педагогические технологии, позволяющие решать развивающие задачи, задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями; - возрастные и психофизические особенности обучающихся, основные специальные научные знания и результаты исследования в области психологии и психофизиологии лиц с ограниченными возможностями здоровья; - модели	Дневник по практике Индивидуальное задание Отчет по практике	Шкала оценивания индивидуального задания. Шкала оценивания отчета по практике. Шкала оценивания дневника практики

		<p>проектирования образовательной среды.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать системы обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями здоровья в школе, реализующей инклюзивную практику;</li> <li>- подбирать оптимальные психолого-педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями;</li> <li>- анализировать психолого-педагогические методы и технологии, позволяющие решать развивающие задачи, задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями;</li> <li>- учитывать требования к организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности при проектировании педагогической деятельности;</li> <li>- применять деятельностный подход к задачам проектирования в сфере образования и науки; использовать</li> </ul>		
--	--	--	--	--

		<p>знания о подходах к педагогическому проектированию в решении практических задач</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействия со специалистами (учителями дефектологами, учителями логопедами) для определения эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;</li> <li>- оценивания возможности и рисков педагогического проектирования</li> </ul>			
ОПК-5	Пороговый	<p>1. Подготовительный этап.</p> <p>2. Основной этап.</p> <p>3. Заключительный этап</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы и содержание информационно-коммуникационных технологий при проведении научных исследований;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно выбирать методологические подходы к разработке исследовательских программ в области мониторинга образовательных результатов обучающихся</li> </ul>	<p>Участие в установочной лекции</p> <p>Дневник по практике</p> <p>Индивидуальное задание</p> <p>Отчет по практике</p>	<p>Шкала оценивания участия в установочной лекции</p> <p>Шкала оценивания индивидуального задания.</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике.</p> <p>Шкала оценивания дневника практики</p>
	Продвинутый	<p>1. Подготовительный этап.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические основы организации и проведения</li> </ul>	<p>Дневник по практике</p> <p>Индивидуальное задание</p>	<p>Шкала оценивания индивидуального задания</p>

		<p>2. Основной этап.</p> <p>3. Заключительный этап</p>	<p>мониторинговых исследований;</p> <p>- стандартные методы и технологии,</p> <p>позволяющие решать диагностические задачи в образовании</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- осуществлять взаимодействие по разработке и реализации программы преодоления трудностей в обучении; анализировать и применять методы психолого-педагогической диагностики, используемые в мониторинге оценки качества результатов и содержания образовательного процесса</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- принципами и методами проведения научных исследований;</p> <p>- навыками организации, прогнозирования и проведения мониторинга образовательных результатов обучающихся, навыками разработки и реализации программ преодоления трудностей в обучении</p>	<p>Отчет по практике</p>	<p>льного задания. Шкала оценивания отчета по практике. Шкала оценивания дневника практики</p>
ОПК-4	Пороговый	<p>1. Подготовительный этап.</p> <p>2. Основной этап.</p> <p>3. Заключительный этап</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- российские традиционные духовные ценности;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- определять уровень сформированности у детей духовно-нравственного развития;</p>	<p>Участие в установочной лекции</p> <p>Дневник по практике</p> <p>Индивидуальное задание</p> <p>Отчет по практике</p>	<p>Шкала оценивания участия в установочной лекции</p> <p>Шкала оценивания индивидуального задания. Шкала оценивания</p>

				я отчета по практике. Шкала оценивания дневника практики
Продвинутый	1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап	<b>Знать:</b> - основы формирования и реализации планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей; - принципы духовно-нравственного воспитания, нормативные документы в сфере воспитания. <b>Уметь:</b> - разрабатывать занятия, направленные на формирование духовных ценностей <b>Владеть:</b> - основами разработки индивидуальных учебных планов, анализом и выбором оптимальных педагогических технологий обучения и воспитания	Дневник по практике Индивидуальное задание Отчет по практике	Шкала оценивания индивидуального задания. Шкала оценивания отчета по практике. Шкала оценивания дневника практики

#### Описание шкал оценивания

№	Оцениваемый показатель	Баллы
1	<b>Участие в установочной лекции</b>	
	Студент принял участие в работе установочной лекции, получил индивидуальное задание, прошел инструктаж по технике безопасности.	До 5 баллов
2	<b>Индивидуальное задание</b>	
	В сценарии урока заполнены все необходимые компоненты, документ не содержит отступления от требований, верно подобраны дидактические материалы по теме урока, не содержится методических ошибок. Дана квалифицированная оценка по всем параметрам, отражающим проектную деятельность в учебно-воспитательном процессе. Оформлено без речевых, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок. Библиография и комментарии к уроку соответствуют требованиям.	До 50 баллов
	Сценарий урока содержит незначительные отступления от требований, в общей схеме компонентов содержатся методические ошибки (до 3 ошибок), при оценивании учтены не все параметры, представленный	До 25 баллов

	конспект содержит недочеты и неточности (не более 5 неточностей)	
	Сценарий урока содержит отступления от требований схемы проектной деятельности, встречается более 5 методических ошибок, оформление сделано неразборчиво, небрежно с ошибками речевого и языкового характера. Комментарии и библиография отсутствуют.	До 15 баллов
<b>3</b>	<b>Дневник практики</b>	
	Дневник ведётся в хронологическом порядке, в нём чётко зафиксированы план практики, цели и задачи практики, описание этапов работы, объекты наблюдений.	До 10 баллов
	Дневник ведётся в хронологическом порядке, в нём зафиксированы план практики, цели и задачи занятия, описание этапов работы.	До 5 баллов
<b>4</b>	<b>Отчет по практике</b>	
	В процессе защиты отчета полностью раскрыто содержание практики, сформулированы полученные и закреплённые навыки, сделаны общие выводы по работе. Отчет защищен на заключительной лекции.	До 15 баллов

### **6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Индивидуальные задания**

Работа по индивидуальному плану:

1. спроектировать модель учебного курса (дисциплины) для студентов бакалавриата. Исходя из следующих условий: проектируемая дисциплина составляет 1 з.е. = 36 ч.: 4 ч лекций, 8 ч практических занятий, 24 самостоятельной работы; форма контроля – зачет.

2. Разработать рабочую программу дисциплины на основе Положений ГУП

<https://mgou.ru/sveden/document/polozheniya-mgou>

3. Разработать тексты двух лекций (4 ч), четырех практических занятий (8 ч), основываясь на Положениях ГУП.

<https://mgou.ru/sveden/document/polozheniya-mgou>

4. Разработать вопросы и задания для проведения текущего и итогового контроля (тестовые задания, познавательные задания, задания по работе с электронными ресурсами, список докладов, список вопросов к зачету).

5. Анализ проблем при разработке курса (в формате Возникшие проблемы/Пути их решения).

### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Требования к дневнику практики**

Дневник по практике – является отчётным документом бакалавра по практике. В дневнике фиксируют все действия, непосредственно направленные на выполнение задач практики. Дневник ведётся ежедневно, записи представляются в хронологическом порядке, в нём чётко зафиксированы план практики, её цели и задачи, описание этапов работы, объекты наблюдений.

Структура дневника включает:

1. Титульный лист с информацией о времени прохождения практики, времени поступления на место прохождения практики;

2. Цели и задач практики;

3. Индивидуальные задания по практике (задания согласуются с руководителем практики на установочной лекции);

4. График (этапы) прохождения практики с указанием наименования организации, сроков прохождения практики, ФИО и должности руководителя практики;

5. Отметки о выполнении работы с кратким описанием выполненной работы, последовательно отражающим ход прохождения практики;

6. Отчет о прохождении практики. Дневник оформляется в печатной форме. Объем дневника 5-10 страниц, формат листов А4, шрифт 14, интервал 1,5.

#### **Требования к представлению отчета по практике**

На заключительной лекции бакалавры представляют отчет по практике. При защите отчёта студенты в обобщённой форме представляют результаты деятельности, реализованной в рамках прохождения практики. Выступления магистранта должно содержать конкретную информацию, связанную с прохождением всех этапов практики: должно быть отражено краткое содержание практики – цели и задачи, выбранные способы их решения, оценка и самооценивание.

#### **Требования к выполнению индивидуального задания.**

При выполнении индивидуального задания студент руководствуется нормативными документами, размещенными на сайте университета.

#### **Требования к шкале оценивания зачета с оценкой**

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) предусматривает оценивание принятия бакалавром задачи на установочной лекции и готовность отчетных материалов, предусмотренных программой практики, а также их представление на заключительной лекции. В результате прохождения предусмотренных программой практики этапов, каждый из которых содержит соответствующие формы отчетности, студент может набрать до 70 баллов.

#### **Шкала оценивания зачета с оценкой.**

Баллы	Критерии оценивания
25-30	Отчетные материалы по практике готовы и оформлены в соответствии с требованиями. В процессе защиты отчетных материалов студент полностью раскрыл содержание практики, сформулировал полученные и закрепленные в ходе прохождения практики навыки, сделал общие выводы по работе, свободно ответил на дополнительные вопросы руководителя практики.
17-24	Отчетные материалы по практике готовы, в ходе их оформления допущены незначительные ошибки. В процессе защиты отчетных материалов студент раскрыл содержание практики, не испытывал серьезных затруднений при формулировании полученных и закрепленных в ходе прохождения практики навыков, сделал выводы по работе, ответил на дополнительные вопросы руководителя практики.
9-16	Отчетные материалы по практике готовы, в ходе их оформления допущены ошибки. В процессе защиты отчетных материалов студент обозначил содержание практики, испытывал затруднения при формулировании полученных и закрепленных в ходе прохождения практики навыков, обобщающих выводов по работе сделать не смог, ответил на дополнительные вопросы руководителя практики.
0-8	Отчетные материалы по практике готовы, в ходе их оформления допущены серьезные ошибки. В процессе защиты отчетных материалов студент испытывал затруднения при раскрытии содержания практики, формулировании выводов, ответах на дополнительные вопросы руководителя практики

## Итоговая шкала оценивания дисциплины

При выставлении итоговой оценки по практике преподавателем учитывается работа обучающегося в процессе прохождения практики, качество выполненных работ, индивидуального задания по практике, а также результаты защиты отчетной документации по практике и отчета по практике.

Баллы, полученные по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка
81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно
0-40	неудовлетворительно

### 7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

#### 7.1 Основная литература

1. Инновационный менеджмент в управлении человеческими ресурсами : учебник для вузов / А. П. Панфилова [и др.] ; под общей редакцией А. П. Панфиловой, Л. С. Киселевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14222-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519634> (дата обращения: 25.01.2023).
2. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511434> (дата обращения: 25.01.2023).

#### 7.2. Дополнительная литература

1. Ильин, Г. Л. Инновации в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Л. Ильин. — Москва : Прометей, 2015. — 426 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437317>
2. Методика обучения истории [Текст] : учеб. для вузов, ведущих подгот. по направлению «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» / В. В. Барабанов и др.; под ред. В. В. Барабанова и Н. Н. Лазуковой. - М. : Академия, 2014. - 428, [2] с.

#### 7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Положения ГУП // Электронный ресурс: <https://mgou.ru/sveden/document/polozheniya-mgou>
- Учебные планы ГУП // Электронный ресурс: <https://mgou.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam-v-tom-chisle-adaptirovannyim>
- «Университетская библиотека онлайн» // Электронный ресурс: [biblioclub.ru](http://biblioclub.ru) ЭБС
- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» // Электронный ресурс: [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
- ЭБС «IPRbooks» // Электронный ресурс: [iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru)

### 8. Информационные технологии, используемые при проведении практики

#### Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows  
Microsoft Office  
Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

### **9. Материально-техническое обеспечение практики**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду ГУП;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права  
Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Наименование практики \_\_\_\_\_  
Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_  
Профиль/программа \_\_\_\_\_  
Курс \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_  
Профильная организация \_\_\_\_\_  
Сроки практики \_\_\_\_\_

Отчет о прохождении \_\_\_\_\_ практики  
(вид практики)

сдан «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Руководитель практики от  
Государственного университета просвещения \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО,  
должность)

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО,  
должность)

г. Мытищи  
202\_

<i>№</i>	<i>Содержание деятельности и сроки выполнения видов работ</i>	<i>Продолжительность (в часах)</i>
<i>Итого часов/зачетных единиц за практику</i>		

Индивидуальное задание практиканта:

---



---

Проблемы и задачи, выбранные практикантом, способы их решения, полученные результаты, их оценки и самооценки

---



---

Руководитель практики от

Государственного университета просвещения: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись)  
должность)

(ФИО,

## Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
**(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)**

Факультет истории, политологии и права

Кафедра \_\_\_\_\_

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Вид/тип практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Направление

подготовки/специальность \_\_\_\_\_

Профиль/программа \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Профильная организация \_\_\_\_\_

### СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ

Этапы практики	Виды производственной работы на практике, включая практическую подготовку / самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля

Задание выполнил \_\_\_\_\_

Задание проверено руководителем практики от ГУП \_\_\_\_\_

Задание проверено руководителем

практики от профильной организации \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
**(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)**

Факультет истории, политологии и права

Кафедра \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК**

**учебной практики (технологической (проектно-технологической) практики)**

Студент(-ка) \_\_\_\_\_ Фамилия Имя Отчество

форма обучения \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

направление подготовки \_\_\_\_\_

профиль \_\_\_\_\_

направляется на \_\_\_\_\_

в (на) \_\_\_\_\_

*(организация, предприятие, адрес)*

Период практики

с « » 202\_\_ г.

по « » 202\_\_ г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_ E-mail \_\_\_\_\_

**ОТМЕТКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)**

Прибыл в организацию « » 202\_\_ г.

Выбыл из организации « » 202\_\_ г.

М.П. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*(должность) (личная подпись, ФИО)*

Мытищи, 202\_\_

**Цель и задачи практики**

Целью практики является \_\_\_\_\_

Задачи практики:

---

---

---

**Индивидуальные задания  
учебной практики (технологической (проектно-технологической) практики)**

ФИО	
Группа	
Курс	
Направление подготовки	
Профиль	
Сроки прохождения практики	

**Содержание индивидуальных заданий**

Этапы практики	Вид деятельности	Формы отчетности

Руководитель  
практики

**График (этапы)  
прохождения учебной практики (технологической (проектно-технологической) практики)**

№ п/п	Этап прохождения практики	Мероприятия	Период проведения

Руководитель практики \_\_\_\_\_ /ФИО/

**Отметки о выполнении работы**

Дата	Краткое описание выполненной работы	Отметка руководителя о выполнении работы


Отчет о прохождении практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_ /ФИО/