

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Аляксандровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 2024.12.18.51
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет просвещения»

Согласовано
деканом медицинского факультета

«11» 12 2024 г.

/Куликов Д.А./

Рабочая программа дисциплины

История

Направление подготовки 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация Медицинская сестра/Медицинский брат

Форма обучения очная

Согласовано учебно-методической
комиссией медицинского факультета
Протокол от «11» 12 2024 г. № 6
Председатель УМКом _____

/Куликов Д.А./

Рекомендовано учебно-методическим
советом _____ А.А. Дерябкин
Протокол №6 от 11.12.2024

Москва 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины разработана преподаватель Костюхина Г.В

Рецензент: преподаватель высшей квалификационной категории Костюхина Г.В.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП СПО компетенциями

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Достижаемые компетенций	Планируемые результаты обучения
ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знать (З): сущность гражданской патриотической позиции; общечеловеческие ценности; значимость профессиональной деятельности.
	Уметь (У): применять на практике исторические знания, анализировать исторические факты, выявлять закономерности и особенности исторического процесса, осознавать социальную значимость своей деятельности.
	Владеть (В): навыками исторического мышления, исторической терминологией, навыками выявления тенденций исторического развития.

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательной подготовки образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 34.02.01 Сестринское дело.

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, вариативности исторического процесса;

- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

3. Объем учебной дисциплины в академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	1 семестр	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, академических часов	68	68
Аудиторная (контактная) работа, часов	48	48
в т.ч. занятия лекционного типа	24	24
занятия семинарского типа	24	24
Самостоятельная работа обучающихся, часов	20	20
Контроль		
Вид промежуточной аттестации		зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименован ие оценочного средства	Код компетенци и
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятель ной работы		
Раздел 1. История зарубежных стран.	68	48	20	контрольная работа, Реферат, Итоговое тестировани е	ОК-6
1.1. Введение. История как наука. Первобытный мир	10	8	2		
1.2. Древний Восток.	10	8	2		
1.3. Античный мир: древняя Греция и древний Рим.	10	8	2		
1.4. Страны Запада и Востока в средние века	12	8	4		

1.5 Мир в период Нового времени	12	8	4		
1.6. XX век в мировой истории. Мир в начале XXI в.	14	8	6		
Итого за 1 семестр	68	48	20		
Раздел 2. История России.	68	48	20		
2.1. Древняя Русь	10	8	2		
2.2 Этапы становления российской государственности: от Московской Руси к императорской России	10	8	2		
2.3. Россия на пути к индустриальному обществу (XIX - начало XX в.)	10	8	2		
2.4. Россия в условиях войн и революций (1914-1922)	12	8	4		
2.5. СССР: 1922-1991 гг.	12	8	4		
2.6. Современная Россия (XX - начало XXI в.)	14	8	6		
Итого за 2 семестр	68	48	20		
Курсовая работа					
ИТОГО по дисциплине	136	96	40		

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Тема 1. История зарубежных стран.

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, вариативности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;

- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
 - навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
 - умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Введение. История как наука. Первобытный мир

Предмет, функции и место истории в системе общественных наук. Концепции исторического развития человечества. Первобытный мир. Периодизация первобытного общества. Теории происхождения человека. Занятия, орудия труда, жилища, мышление и речь, коллективы первобытных людей (человеческое стадо, род, племя). Матриархат и патриархат. Мифы. Формы религии: тотемизм, фетишизм, магия, анимизм. Присваивающее и производящее хозяйства. Неолитическая революция. Зарождение металлургии, ремесел, появление обмена.

1.2. Древний Восток.

Понятие «древний Восток». Регионы возникновения первых государств. Деспотия как форма власти на Востоке. Материальная культура и хозяйство древнего Востока. Земледелие и ирригация. Ремесло и торговля. Рабство. Сельская община и социальная структура восточного общества. Религии и культура древнего Востока. Вклад древневосточных цивилизаций в материальную и духовную культуру человечества.

1.3. Античный мир: древняя Греция и древний Рим.

Периодизация и ойкумена античной цивилизации. Ландшафт, природа и климат Средиземноморья. Критская и ахейская культуры. Полисы. Великая Греческая колонизация. Афины и Спарта: борьба за лидерство и ее итоги. Македонские завоевания и эллинистические государства. Хозяйство. Социальная структура. Духовная жизнь. Религия в жизни древних греков. Образование. Олимпийские игры. Наука и культура. Основание Рима. Патриции и плебеи. Политический строй римской республики. Римские завоевания и переход к империи. Кризис империи и ее распад. Падение Западной Римской империи. Особенности экономического развития. Рабство в древнем Риме. Социальная структура. Римское гражданство. Духовная жизнь и культура древнего Рима. Заимствования из Греции. Развитие законодательства.

1.4. Страны Запада и Востока в средние века

Понятия «средневековье» и «феодализм». Хронологические рамки и периодизация. *Европа в средние века*. Экономика средневековой Европы. Генезис феодальных отношений. Рост городов, ремесло и торговля. Цеха и гильдии. Сословия и корпорации. Эволюция государства: военная демократия, сеньориальная система в период феодальной раздробленности, сословно-представительная монархия, абсолютная монархия.

Католическая церковь. Монашество. Инквизиция. Крестовые походы. Влияние церкви на светскую жизнь, конфликты с государственной властью. Культура европейского средневековья. Идеалы рыцарства.

Византия. Византия как наследница Римской империи и ее культуры. Территория и периодизация ее истории. Эволюция Византии в IV-XV вв., становление феодального строя. Города. Ремесленное производство. Политическая система Византии, императорская власть. Законы и традиции. Церковь и власть. Разделение христианских церквей Запада и Востока. Становление православия и его система ценностей. Культура Византии. Влияние на славянский мир. Внешняя политика. Ослабление и гибель Византийской империи.

Средневековый Китай. Характеристика общества и государства. Конфуцианство. Даосизм. Буддизм. Государственный феодализм. Культура.

Средневековая Япония. Особенности развития феодализма. Император и военное сословие. Влияние Китая. Религия и культура.

Средневековая Индия. Государства Индостана. Кастовый строй. Сельская община. Вадизм и буддизм. Культура.

Арабские страны. Ислам и арабские завоевания. Общественный строй и экономика халифата. Классическая мусульманская культура. Сельджуки. Монголы. Османы.

Страны доколумбовой Америки. Государство и общество инков. Этнический состав. Религия. Материальная и духовная культура. Цивилизация майя. Социальная структура, роль общины. Государство и религия. Ацтекская цивилизация. Города и храмы. Войны. Религия, наука и культура. Испанское завоевание и колонизация. Великие географические открытия. Кризис феодального мира и его закат.

1.5 Мир в период Нового времени

Возрождение и гуманизм. Реформация и Контрреформация. Страны Европы в Новое время. Генезис капиталистических отношений. Индустриализация; урбанизация; формирование наций и национальных государств; демократизация политической жизни; секуляризация; открытия в науке и технике. Социальные и политические учения.

Европейские революции XVII-XVIII вв. Развитие парламентаризма в Западной Европе. Победа буржуазии в XIX в. США, Англия и Франция – лидеры западного мира.

Промышленный переворот. Формирование индустриальной цивилизации в XIX в. Модернизация в Германии. Путь США к мировому лидерству. Новая социальная структура общества и социально-политические конфликты. Изменения в культуре и в быту. Международные отношения. Формирование колониальной системы.

Восток в Новое время. Колонии в XVI-XVII вв. Европейское вмешательство в XIX в. Модернизация на Востоке.

1.6. XX век в мировой истории. Мир в начале XXI в.

Страны Европы и США в I пол. XX в. Промышленный прогресс. Формирование монополистического капитала и пролетаризация масс. Экономические и социальные противоречия. Европоцентризм. Международные отношения: создание военно-политических союзов. Революции в европейских странах. I мировая война. Лига наций.

Тоталитаризм. Фашизм в Германии и Италии. Антифашистское движение. «Великая депрессия» 1929-1932 гг. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. II мировая война и послевоенное устройство мира. Создание ООН. *Европа и США во II пол. XX в.* Государство как регулятор социальных и имущественных отношений. От рыночной стихии к социально ориентированной экономике. НТР. Экономический кризис 1970-х гг. Интеграция Европы. Международные отношения во II пол. XX в. От «холодной войны» к партнерству.

Страны Востока в XX в. Распад колониальной системы. Перспективы развития «стран третьего мира». «Китайское экономическое чудо».

Мир в начале XXI в. Новый этап НТР. Изменения в экономике, в социальной структуре общества. Изменения в политической сфере: массовые политические партии, плюрализм и политическая борьба. Перемены в государственно-правовой сфере. Изменения в сфере культуры. Интеграционные процессы. Восточная Европа на пути обновления и модернизации. Восток – поиск новых моделей развития. США и новый мировой порядок. Глобальные проблемы современности: экология, развитые и развивающиеся страны, ядерное оружие, терроризм и религиозный фундаментализм. Новый мировой порядок как угроза самобытности государств и национальных культур.

Раздел 2. История России.

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, вариативности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;

творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению

Перечень учебных элементов раздела:

2.1. Древняя Русь

Восточные славяне в древности. Родоплеменные отношения. Зарождение государственности. Религия и культура древних славян. Киевская Русь. Предпосылки возникновения государства. Норманнская теория. Киевская Русь в IX-XI вв. Внутренняя и внешняя политика первых киевских князей. Крещение Руси. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Социальная структура древнерусского общества. «Русская правда». Общинное землевладение и появление вотчины. Политический строй и культура древней Руси.

Причины распада Киевской Руси. Основные политические центры в период раздробленности: Новгородское, Владимиро-Суздальское и Галицко-Волынское княжества, особенности их развития. Последствия феодальной раздробленности и внешние угрозы в XIII в. Военные походы монголов. Нашествие хана Батыя. Борьба Северо-Западной Руси против экспансии с Запада. Невская битва. Ледовое побоище. Установление ордынского протектората. Положение русских земель в составе Золотой Орды. Последствия ордынского ига и его оценка в исторической литературе.

2.2 Этапы становления российской государственности: от Московской Руси к императорской России

Образование Российского централизованного государства. Возрождение Северо-Восточной Руси. Причины возвышения Москвы. Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее значение.

Московское государство в XV в. Завершение объединения русских земель при Иване III и Василии III. Свержение ордынского ига. Социально-экономический и политический строй государства. Судебник 1497 г. Центральное и местное управление. Боярская Дума, приказы, местничество, наместники, «кормления».

Русская культура в XIII – XV вв. Россия в XVI в. Е.Глинская и 1-й период правления Ивана IV. Реформы “Избранной Рады” и их итоги. Земские соборы. Судебник 1550 г. Сословно-представительная монархия. Опричнина. Становление самодержавия. Введение заповедных лет. Внешняя политика Ивана IV. Итоги правления Ивана Грозного.

Смута, ее причины и периодизация. Лжедмитрий I. Василий Шуйский. Восстание И.И. Болотникова. Лжедмитрий II. Польская интервенция. Семибоярщина. 1-е и 2-е ополчения. Освобождение Москвы. Избрание на царство Михаила Романова. Историческое значение Смуты.

Россия при первых Романовых. Сельское хозяйство. Промыслы. Ремесло. Развитие товарно-денежных отношений. Соборное Уложение 1649 г. Политический строй. Начало становления абсолютизма. Самодержавие и церковь. Церковная реформа и раскол. Народные движения, их причины. Городские восстания. Крестьянская война под предводительством С.Т.Разина. Внешняя политика. Присоединение Украины. Крымские

походы. Освоение Сибири. Россия в конце XVII в. Предпосылки преобразований Петра I. Реорганизация армии, государственного аппарата и церкви. Установление абсолютизма. «Табель о рангах». Подушная подать. Меркантилизм, протекционизм, создание промышленности. Изменения в культуре. Итоги реформ. Внешняя политика Петра I. Азовские походы. «Великое посольство». Северная война. Прутский и персидский походы. Итоги внешней политики.

Причины дворцовых переворотов. Привилегии дворянства. Ужесточение крепостного права. Екатерина II и “просвещенный абсолютизм”. Реформы Екатерины II. “Золотой век” российского дворянства. Свобода предпринимательства. Торговля, мануфактуры и наемный труд. Разложение крепостничества, зарождение капитализма. Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны. Присоединение территории Крымского ханства, разделы Речи Посполитой. Борьба с революционной Францией. Правление Павла I и его внешняя политика. Ужесточение внутренней политики. Русская культура XVI – XVIII вв.

2.3. Россия на пути к индустриальному обществу (XIX - начало XX в.)

Кризис крепостнической системы и развитие капиталистических отношений. Месячина, отходничество. Начало промышленного переворота (1830-1840-е гг.), распространение вольнонаемного труда. Рост торговли, ярмарки. Первые железные дороги. Социальные изменения, зарождение пролетариата и буржуазии.

Внутренняя политика Александра I. Реформа государственного управления. М.М. Сперанский. Попытки решения крестьянского вопроса. Реформа образования. «Аракчеевщина».

Внешняя политика в начале XIX в. Войны с Турцией, Ираном, со Швецией. Антинаполеоновские коалиции. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы 1813-1814 гг. Венский конгресс. «Священный союз».

Внутренняя политика Николая I. Попытка решения крестьянского вопроса, реформа управления государственными крестьянами. Реформа образования.

Внешняя политика Николая I. Польское восстание 1830-1831 гг. Подавление революции в Венгрии. Большая Кавказская война. Восточный вопрос и Крымская война.

Движение декабристов и его историческое значение. Общественное движение 1830-1850-х гг. Теория «официальной народности». Западники и славянофилы. Русская культура в XIX в.

Реформы Александра II. Отмена крепостного права. Основные положения крестьянской реформы. Земская, городская, судебная, военная реформы. Реформа образования.

«Контрреформы» Александра III. Политика в крестьянском вопросе. Рабочее законодательство. Итоги периода «контрреформ». Особенности формирования капиталистических отношений.

Внешняя политика во II пол. XIX в. Пересмотр Парижского мирного договора. Присоединение Средней Азии. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Русская экспансия на

Дальнем Востоке. Участие России в военных союзах. Общественное движение 1860-1870-х гг. Революционное народничество и его кризис. Общественное движение в 1880-1890-е гг. Либеральное движение. Г.В. Плеханов и группа «Освобождение труда». В.И. Ленин и «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». Социально-экономическое развитие России в начале XX в. Особенности русского империализма. Изменения в социальной структуре.

Внутренняя и внешняя политика Николая II. Экономические реформы С.Ю. Витте. Обострение русско-германских отношений. Сближение России с Англией. Русско-японская война 1904-1905 гг., ее последствия.

Развитие парламентаризма в России. Государственная Дума. Студенческое, рабочее и крестьянское движения. Политические партии. Революция 1905 – 1907 гг. III и IV Государственные Думы. Деятельность П.А. Столыпина. Итоги социально-экономического развития России к 1914 г. Русская культура II пол. XIX – начала XX вв.

2.4. Россия в условиях войн и революций (1914-1922)

I мировая война. Цели России в войне. Восточный фронт. Меры по укреплению тыла, государственное управление экономикой. Нарастание социально-экономического кризиса. Активизация оппозиционных сил. Отношение политических партий к войне. Февральская революция: причины, ход, результаты. Падение монархии. Общественно-политическая ситуация в России после падения царизма. Двоевластие. Политические партии в 1917 г. Три кризиса власти, мятеж Л.Корнилова и его последствия. Октябрьское вооруженное восстание. II съезд Советов. Установление Советской власти.

Гражданская война 1918-1920 гг. Внутренняя и внешняя политика большевиков. Разгон Учредительного собрания. Брестский мир. «Военный коммунизм».

СССР в 1920-е гг. Социально-политический кризис, массовые антибольшевистские выступления. X съезд РКП(б). Сущность НЭПа, основные направления и результаты, противоречия и его историческое значение. Этапы внутрипартийной борьбы. Образование СССР. Теория и практика большевиков в национальном вопросе. Сталинский план «автономизации» и ленинский план федерализации. I и II съезды Советов СССР. Конституция СССР 1924 г.

2.5. СССР в 1922 – 1991 гг.

Советское общество в 1930-е гг. Формирование тоталитарной системы. XVII съезд партии. Обострение внутрипартийной борьбы. Конституция 1936 г. «Большой террор» 1937-1938 гг. Причины и последствия массовых репрессий.

XIV съезд ВКП(б). I и II пятилетки: планирование и реализация. Источники индустриализации, ее итоги. XV съезд ВКП(б). Кризис хлебозаготовок и «правый уклон». Раскулачивание. «Спецпереселенцы» и «лишенцы». Итоги и последствия коллективизации сельского хозяйства. Культурная революция в 1920-1930-х гг.

Прорыв международной изоляции СССР в 1920-1930-е гг. Вступление СССР в Лигу Наций. План коллективной безопасности. Политика на Дальнем Востоке. Обострение отношений с Японией. Советско-германский пакт 1939 г. и его последствия. Советско-финская война и ее результаты.

Причины и начало II мировой войны. Периодизация Великой Отечественной войны. Основные сражения. Массовый героизм на фронте и в тылу. Партизанское движение. СССР и антигитлеровская коалиция. Итоги Великой Отечественной войны. СССР в системе послевоенных международных отношений. «Холодная война», ее причины и последствия.

СССР в 1945-1953 гг. Восстановление народного хозяйства, социальная политика. Политические процессы. XIX съезд ВКП(б). Политическая борьба в правящих кругах после смерти И.В.Сталина. XX съезд КПСС, его значение. СССР в период «оттепели». Преобразования в экономике. Реформа сельского хозяйства. Реформа управления промышленностью. Меры по ускорению НТП. Социальная политика. Пленум ЦК КПСС в X.1964 г. Внешняя политика СССР в 1950-1960-х гг. Карибский кризис 1962 г.

СССР в годы «застоя». Концепция «развитого социализма». Косыгинская реформа. Противоречия экономической и социальной политики. Конституция 1977 г. Партноменклатура и бюрократизация госаппарата. «Геронтократия». Внешняя политика. Ввод советских войск в Афганистан, его последствия.

2.6 Современная Россия (конец XX – начало XXI вв.)

Перестройка и деятельность М.С.Горбачева. Политическая реформа. Реформа в экономике. Новый внешнеэкономический курс. Провозглашение союзными республиками суверенитета. События августа 1991 г. Беловежские соглашения. Внешняя политика. Россия в 1990-е гг. Начало перехода к рыночной экономике. Противоречия и социальные последствия реформ. События октября 1993 г. Конституция 1993 г. Национально-региональная политика. Федеративный договор. Отношения центра и регионов. Первая война в Чечне. Отставка Б.Н. Ельцина. Вторая чеченская война. Социально-экономические реформы в начале XXI в. Укрепление вертикали власти. Разработка и ход реализации общенациональных проектов в области здравоохранения, образования и культуры, жилищного строительства, улучшения демографической ситуации. Внешнеполитические акции и инициативы России. Геополитическая ситуация: взаимоотношения России и США, России и НАТО, России и стран «восьмерки», России и стран Востока, России и СНГ. Современная Россия.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств. Приложение к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
----------	---

1	История: учеб. пособие / Ю. А. Давыдова, А. В. Матюхин, В. Г. Моржеедов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Университет "Синергия", 2019.
2	Соловьев К.А. История России: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2017
3	История: история России XX - начала XXI века: учеб. пособие / Е.П. Максименко - М.: МИСиС, 2018. - учеб. пособие / Е.П. Максименко. - М. : Изд. Дом НИТУ "МИСиС", 2018. - 112 с

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц
Основная:	
1	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред.проф.образования.— М., 2018.
Дополнительная	
1.	Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История древнего мира и средних веков. Учебник для СПО / под ред. Питулько Г.Н. - М.: Издательство Юрайт, 2019.
2.	Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История нового и новейшего времени. Учебник для СПО / под ред. Питулько Г.Н. - М.: Издательство Юрайт, 2019.

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов

1. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
2. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).
4. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь.Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
5. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
6. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
7. www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).
8. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
9. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
10. www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
11. www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).
12. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
13. www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
14. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
15. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
16. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
17. www.statehistory.ru (История государства).
18. www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
19. www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
20. www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
21. www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).
22. www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
23. www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
24. www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).

25. www.temples.ru (Проект «Храмы России»).
26. www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
27. www.borodulincollection.com/index.html (Паритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг.—коллекция Льва Бородулина)
28. www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернетпроект).
29. www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
30. www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).
31. www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).
32. www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).
33. www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
34. www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).
35. www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
36. www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).
37. www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им.М.В.Ломоносова).
38. www.library.spbu.ru (Научная библиотека им.М.Горького СПбГУ).
39. www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu).

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных

1. <https://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <https://e.lanbook.com> - ЭБС «Лань»
3. www.studentlibrary.ru - ЭБС «Консультант студента»
4. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт»
5. <https://ibooks.ru/> - Электронно-библиотечная система ibooks.ru

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная информационно-образовательная среда Государственного университета просвещения <https://eos.eduprosvet.ru/>

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

- учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);
- Помещение для самостоятельной работы обучающихся, (в том числе для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями) оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное

обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система ГАРАНТ, система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru www.edu.ru.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет просвещения»

УТВЕРЖДЕН

Учебно-методической комиссией

 А.А. Дерябкин

Протокол №6 от 11.12.2024

**Фонд оценочных средств для проведения текущего
контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине**

История

Направление подготовки 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация Медицинская сестра/Медицинский брат

Форма обучения очная

Москва 2024

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Компетенция	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: сущность гражданской патриотической позиции; общечеловеческие ценности; значимость профессиональной деятельности. Умеет: применять на практике исторические знания, анализировать исторические факты, выявлять закономерности и особенности исторического процесса, осознавать социальную значимость своей деятельности. Владеет: навыками исторического мышления, исторической терминологией, навыками выявления тенденций исторического развития.	контрольная работа, Реферат, Итоговое тестирование
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: сущность гражданской патриотической позиции; общечеловеческие ценности; значимость профессиональной деятельности. Умеет уверенно: самостоятельно применять на практике исторические знания, анализировать исторические факты, выявлять закономерности и особенности исторического процесса, осознавать социальную значимость своей деятельности. Владеет уверенно: навыками исторического мышления, исторической терминологией, навыками выявления тенденций исторического развития.	контрольная работа, Реферат, Итоговое тестирование
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: о сущности гражданской патриотической позиции;	контрольная работа, Реферат, Итоговое

		общечеловеческих ценностях; значимость профессиональной деятельности. Имеет сформировавшееся систематическое умение: применять на практике исторические знания, анализировать исторические факты, выявлять закономерности и особенности исторического процесса, осознавать социальную значимость своей деятельности. Показал сформировавшееся систематическое владение: применять на практике исторические знания, анализировать исторические факты, выявлять закономерности и особенности исторического процесса, осознавать социальную значимость своей деятельности.	тестирование
--	--	--	--------------

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Реферат, контрольная работа	не показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал, не овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не	показал умение собирать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал для иллюстраций теоретических положений, недостаточно овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе,	показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, недостаточно	показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и

	аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	аргументировал выводы и предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	выводах, аргументировал предложения, соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.
--	---	--	--	---

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен в виде итогового теста)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

(в соответствии пунктом 4 рабочей программы дисциплины)

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ РЕФЕРАТА

Реферат одна из основных научно-исследовательских работ студентов.

Структура реферата должна включать следующие составные части и разделы:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основное содержание. Заключение (выводы).
5. Список литературы.
6. Приложения (если имеются).

1. Титульный лист.

Работа начинается с титульного листа, на котором указываются название вуза, факультета и кафедры, на которой выполнена работа, фамилия, имя и отчество студента (полностью), курс и группа, название и вид работы (реферат), данные о научном руководителе, город и год выполнения работы.

2. *Содержание (оглавление)* - это наглядная схема, перечень всех без исключения заголовков работы с указанием страниц. Заголовки должны быть написаны так, чтобы по расположению можно было судить об их соотношении между собой по значимости (главы, разделы, параграфы и т.п.).

3. *Введение.* Обоснование выбора темы:

- актуальность, связь с настоящим, значимость в будущем;

- новые, современные подходы к решению проблемы;
- наличие противоречивых точек зрения на проблему в науке и желание в них разобраться;
- противоположность бытовых представлений и научных данных о заинтересованном факте;
- личные мотивы и обстоятельства возникновения интереса к данной теме;
- цель и значимость темы.

4. *Основное содержание*

- сущность проблемы или изложение объективных научных сведений по теме реферата;
- обзор источников;
- собственные версии, сведения, оценки

5. *Заключение:*

- основные выводы;
 - результаты и личная значимость проделанной работы;
- перспективы продолжения работы над темой.

6. *Список использованной литературы:* В списке литературы дается перечень использованной литературы в алфавитном порядке с полным библиографическим описанием источников и нумерацией по порядку. При этом в него включается только та литература, на которую были сделаны ссылки в тексте или выдержки, из которой они цитировались.

7. *Приложения.* В приложения включается второстепенный материал, например анкеты, первичные результаты измерений, схемы приборов и т. п.

1. Примерные темы для реферата по дисциплине «История»

1. Цивилизационные и формационные концепции исторического развития.
2. Причины и предпосылки зарождения цивилизации.
3. Происхождение религии и искусства.
4. Особенности развития древней Индии и древнего Китая.
5. Древняя Греция.
6. Олимпийские игры в древней Греции.
7. Древний Рим.
8. Религии древнего мира (буддизм; индуизм; конфуцианство; зороастризм; иудаизм - одна религия на выбор).
9. Феодалная раздробленность в Западной Европе в средние века.
10. Крестовые походы: причины и последствия.
11. Образование централизованных государств в Западной Европе.
12. Средневековая культура Западной Европы.
13. Феномен византийской цивилизации.
14. Католическая церковь и ереси в средневековой Европе.
15. Возникновение ислама, арабские завоевания и их последствия
16. Япония, Индия и Китай в средние века.
17. Средневековая культура стран Востока.
18. Образование Древнерусского государства
19. Общественно-политический и социально-экономический строй древней Руси.
20. Феодалная раздробленность на Руси: причины и последствия.
21. Древнерусская культура.
22. Монголо-татарское нашествие и ордынское иго на Руси.
23. Иван III - создатель Российского государства.
24. Русская культура и православная церковь в XIV- XVII вв.
25. Великие географические открытия и их последствия.
26. Экономика стран Западной Европы в начале Нового времени.

27. Эпоха Возрождения и гуманизм.
28. Реформация в Европе: причины и последствия.
29. Английская революция середины XVII в. и ее последствия.
30. Эпоха Просвещения в Западной Европе.
31. Война за независимость североамериканских колоний и образование США.
32. Великая французская революция: причины, ход, результаты.
33. Европейская культура в XVII — XVIII вв.
34. Развитие европейской науки и техники в XVII — XVIII вв.
35. Промышленный переворот в странах Европы и его последствия.
36. Политические течения в европейских странах XIX в.
37. Революции 1848-1849 гг. в Европе.
38. Образование колониальных империй.
39. Западноевропейская культура XIX в.
40. Развитие европейской науки и техники в XIX в.
41. Становление, развитие и упадок Османской империи.
42. Япония, Индия и Китай в Новое время.
43. Правление Ивана Грозного.
44. «Смутное время» в России.
45. Развитие России в XVII в. при первых Романовых.
46. Религиозный раскол в Русской православной церкви в XVII в. и его последствия.
47. Освоение Сибири русскими людьми в XVII в.
48. Экономическое развитие России в период правления Петра Великого.
49. Внешняя политика Петра Великого.
50. Перемены в сфере культуры и быта в России в XVIII в.
51. Эпоха дворцовых переворотов в России.
52. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
53. Народные движения в России в XVII — XVIII вв.
54. Русские полководцы и флотоводцы XVIII в.
55. Русская культура в XVIII в.
56. Попытки реформ в России в начале XIX в.
57. Борьба России с наполеоновской Францией 1812-1814 гг.
58. Движение декабристов.
59. Золотой век русской культуры (I пол. XIX в.)
60. Отмена крепостного права в России.
61. Реформы 60-70-х гг. XIX в. в России.
62. Контрреформы 80-90-х гг. XIX в. в России.
63. Народническое движение в России.
64. Промышленный переворот в России в XIX в.
65. Либеральное движение в России во II пол. XIX в.
66. Марксизм в России в конце XIX - начале XX в.
67. Сельское хозяйство России после реформы 1861 г.
68. Русская культура II пол. XIX в.
69. Внешняя политика России в XVIII - XIX вв.
70. Развитие ведущих стран Западной Европы в начале XX в.
71. «Пробуждение Азии» в начале XX в.
72. I мировая война: причины, ход, последствия.
73. Революция 1905-1907 гг. в России: причины, ход, последствия.
74. Зарождение российского парламентаризма. Государственная Дума.
75. Столыпинская аграрная реформа в России.
76. Серебряный век русской культуры.
77. Великая Российская революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю.

78. Гражданская война в России 1918-1922 гг.
79. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.
80. «Новый курс» президента Ф. Рузвельта в США.

Примерная тематика контрольных работ

Вариант 1

1. Цивилизационные и формационные концепции исторического развития.
2. Зарождение первых религиозных форм и искусства в первобытном обществе.

Вариант 2

1. Особенности развития древней Индии и древнего Китая.
2. Общественно-политический и социально-экономический строй Древней Руси.

Вариант 3

1. Древняя Греция.
2. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II

Вариант 4

1. Олимпийские группы в древней Греции.
2. Феодальная раздробленность на Руси: причины и последствия.

Вариант 5

1. Древний Рим
2. Древнерусская культура

Вариант 6

1. Религии древних цивилизаций (буддизм; индуизм; конфуцианство; зороастризм; иудаизм – одна религия на выбор).
2. Борьба Руси с внешними вторжениями в 13 в.

Вариант 7

1. Феодальная раздробленность в Западной Европе в средние века.
2. Иван III – создатель Российского государства.

Вариант 8

1. Крестовые походы: причины и последствия.
2. Русская культура в 14-17 вв.

Вариант 9

1. Образование централизованных государств в Западной Европе.
2. Русская православная церковь в 14-17 вв. Религиозный раскол.

Вариант 10

1. Средневековая культура Западной Европы.

2. Россия в период правления Ивана IV Грозного – внутренняя и внешняя политика.

Вариант 11

1. Феномен Византийской цивилизации.
2. «Смутное время» в России.

Вариант 12

1. Католическая церковь и ереси в средневековой Европе.
2. Развитие России в XVII в. при первых Романовых – внутренняя и внешняя политика.

Вариант 13

1. Возникновение ислама – Арабский халифат.
2. Образование Древнерусского государства.

Вариант 14

1. Япония, Индия, Китай в средние века (на выбор).
2. Освоение Сибири русскими людьми в XVII в.

Вариант 15

1. Великие географические открытия и их последствия.
2. Экономическое развитие России в период правления Петра I Великого.

Вариант 16

1. Экономика стран Западной Европы в начале Нового времени.
2. Внешняя политика Петра I Великого.

Вариант 17

1. Эпоха Возрождения и гуманизм.
2. Перемены в сфере культуры и быта в России в XVIII в.

Вариант 18

1. Реформация в Европе: причины и последствия.
2. Эпоха дворцовых переворотов в России.

Вариант 19

1. Английская революция середины XVII в. и ее последствия.
2. Народные движения и восстания в России в XVII веке.

Вариант 20

1. Эпоха Просвещения в Западной Европе.
2. Народные движения и восстания в России в XVIII веке.

Вариант 21

1. Война за независимость североамериканских колоний и образование США.

2. Внутренняя политика Александра I и Николая I - , попытки реформ в первой половине 19 века.

Вариант 22

1. Великая Французская революция: причины, ход, результаты.
2. Русская культура в 18 веке.

Вариант 23

1. Европейская культура в XVII-XVIII вв.
2. Борьба России с наполеоновской Францией 1812-1814 гг.

Вариант 24

1. Развитие европейской науки и техники в XVII-XVIII вв. и последствия.
2. Движение декабристов.

Вариант 25

1. Формирование политических течений в Западной Европе в XIX в.
2. Золотой век русской культуры (первая половина XIX в.).

Вариант 26

1. Буржуазные революции 1848-1849 гг. в Европе
2. Крестьянская реформа Александра II – отмена крепостного права

Вариант 27

1. Образование колониальных империй.
2. Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX века в России.

Вариант 28

1. Западноевропейская культура XIX в.
2. Контрреформы 80-90-х гг. XIX в. в России – правление Александра III.

Вариант 29

1. Развитие европейской науки и техники в XIX в.
2. Народническое движение в России во второй половине XIX в.

Вариант 30

1. Становление, развитие и упадок Османской империи.
2. Промышленный переворот в России во второй половине XIX в.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерные задания к Итоговому тестированию

1. Племенное собрание у восточных славян в древности называлось:
а) сход; б) дума; в) вече; г) вервь.
2. «Полюдье, уроки, погост» - понятия древнерусской
а) политической системы; б) религии; в) фискальной системы; г) культуры.
3. Определите событие, наиболее раннее по времени:
а) разорение Владимира войском Батые; б) битва на р.Калка;
в) съезд русских князей в г.Любеч; г) битва на Чудском озере.
4. Новгородская республика была упразднена в
а) 1456 г.; б) 1471 г.; в) 1478 г.; г) 1569 г.
5. Какие термины появились в XVI в.?
а) смерд, вира; б) баскак, деньги, выход;
в) стрельцы, опричнина, Земский Собор; г) рекруты, ассамблея, Сенат.
6. Крепостное право было оформлено юридически и окончательно в а)
Судебнике Ивана III; б) Судебнике Ивана IV;
в) Соборном Уложении А.М.Романова; г) «Табели о рангах» Петра I.
7. Какие исторические деятели были современниками?
а) Нил Сорский и протопоп Аввакум; б) М.В.Скопин-Шуйский и Д.Пожарский;
в) Софья Палеолог и Ф.А.Романов; г) А.Д.Меньшиков и В.Шуйский?
8. В каком году был подписан пакт о ненападении между СССР и Германией?
а) 1936; б) 1937; в) 1938; г) 1939.
9. Главным документом урегулирования мира после Первой мировой войны является
а) Рейнский гарантийный пакт; б) Версальский мирный договор; в) Портсмутский мир; г)
Мюнхенское соглашение.
10. В каких регионах мира сложились первые государственные образования?
а) В Междуречье и Египте; б) На Аппенинском полуострове и в Передней Азии; в) в
Греции и Египте; г) в Китае и Индии.