

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Историко-филологический институт (ИФИ)  
Факультет Истории, политологии и права  
Кафедра археологии и истории древнего мира

Согласовано управлением организации и контроля  
качества образовательной деятельности

« » 20 г.  
Начальник управления \_\_\_\_\_  
/Миненкова М.А./

Одобрено учебно-методическим советом  
Протокол « » 20 г. № \_\_\_\_  
Председатель \_\_\_\_\_



**Рабочая программа дисциплины**

История древнего мира

**Направление подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование

**Профиль**

История и литература

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
Историко-филологического института:

Протокол «08» июня 2020 г. № 11

Председатель УМКом \_\_\_\_\_  
/Шапарина О.Н./

Рекомендовано кафедрой археологии и истории древнего мира

Протокол от « » 20 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
/Яровой Е.В./

Мытищи  
2020

Авторы-составители:

Яровой Евгений Васильевич

доктор исторических наук, профессор кафедры археологии, истории  
древнего мира и средних веков

Сафронов Александр Владимирович,

кандидат исторических наук, доцент кафедры археологии, истории  
древнего мира и средних веков

Рабочая программа дисциплины «История древнего мира» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование от 22.02.2018г. № 125.

Дисциплина «История древнего мира» входит в обязательную часть блока Б1 и является обязательной для изучения (Б1.О.13.02).

Год начала подготовки 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....                                                           | 4  |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....                                    | 4  |
| 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                             | 4  |
| 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ<br>ОБУЧАЮЩИХСЯ.....                     | 20 |
| 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И<br>ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 30 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                    | 41 |
| 7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                               | 42 |
| 8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....     | 43 |
| 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                            | 44 |

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Целью изучения** дисциплины «История древнего мира» является подготовка студентов высшей школы, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль «История и литература», в области истории Древнего мира как одной из важных основ подготовки, позволяющих получить цельное представление о наиболее ранних цивилизациях в истории человечества, а также облегчить усвоение студентами других дисциплин программы.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- изучение теоретических основ, освоение понятийного аппарата, специфики методики и актуальных проблем дисциплины;
- ознакомление с материальной и духовной культурой народов Древнего Востока и античного мира;
- выявление общего и конкретного в формировании государства в древности, институтов власти, социально-экономических отношений, взаимоотношений древневосточных и античного обществ, стоящих на разных ступенях развития;
- исследование причин разложения первобытной общины у народов Древнего Востока и перехода к цивилизации;
- ознакомление с формационным и цивилизационным подходами к изучению письменных древних обществ на источниках;
- осознание связи истории современных народов, населяющих территории Египта, Турции, Ирака, Ирана, Сирии, Палестины, Индии и Китая с историей их предков.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования учебная дисциплина «История древнего мира» входит в обязательную часть блока Б1 и является обязательной дисциплиной для изучения (Б1.О.13.02).

Успешное изучение истории древнего мира необходимо для последующего освоения курсов истории средних веков и новой и новейшей истории стран Европы и Америки и стран Востока. Ее преподавание основано на курсе истории древнего мира, разработанном для студентов гуманитарных ВУЗов.

## 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины         | Форма обучения |
|--------------------------------------|----------------|
|                                      | Очная          |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 4              |

|                                              |      |
|----------------------------------------------|------|
| Объем дисциплины в часах                     | 144  |
| <b>Контактная работа:</b>                    | 38,3 |
| Лекции                                       | 12   |
| Практические занятия                         | 24   |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,3  |
| Экзамен                                      | 0,3  |
| Предэкзаменационная консультация             | 2    |
| Самостоятельная работа                       | 96   |
| Контроль                                     | 9,7  |

Форма контроля– экзамен в 1 семестре.

### 3.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Количество часов |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Лекции           | Практические занятия |
| <b>Раздел I. Введение в историю Древнего Востока</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                      |
| <i>Тема 1. Феномен Древнего Востока. Источники и историография.</i><br>Предмет истории Древнего Востока и понятийный аппарат. Типология древневосточных цивилизаций. Вопросы хронологии. Цивилизационный и формационный подход в изучении истории Древнего Востока.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  | 2                    |
| <b>Раздел 2. Древний Египет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                      |
| <i>Тема 2. Додинастический Египет.</i><br>Становление и развитие египтологии в XIX – XX в. Природные условия Древнего Египта. Эволюция египетского языка и виды египетской письменности. Принципы периодизации истории и хронология Древнего Египта. Основные типы источников.<br>Додинастический период. Неолитические культуры Египта в V – IV тыс. до н.э. «Классическая» теория образования государства в Египте. Современные теории политогенеза в Египте во второй пол. IV тыс. до н.э.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                      |
| <i>Тема 3. Раннее и Древнее царство.</i><br><b>Раннее царство (I – II династии).</b> Объединение Египта в единое государство. Мнения античных авторов и его исторический коррелят. Теория «династической расы» и возможное участие пришлого семитского населения в становлении государства в Египте. Представления египтян о природе царя в эпоху Раннего Царства. Попытка изменения царской идеологии при Перибсене и ее причины. Хасехемуи и окончательное сложение Египта как единого государства в конце II династии. <b>Древнее царство (III – VIII династии).</b> Начало абсолютизации царской власти в период правления Нечерхета (Джосера). Исчезновение общины к началу IV династии (биография Мечена). Направления экспансии египтян при основателе IV династии Снофру как пример формирования доктрины «жизненного пространства» в эпоху Древнего Царства. Начало возведения пирамид при Снофру и его дальнейшая трансформация на примере некрополя Хуфу, Хафра и Менкаура. | 2                |                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| <p>Символизм планировки царского некрополя. Особенности представлений египетского истеблишмента о посмертном существовании на примере анализа вельможной гробницы (мастабы) как основного типа погребальных сооружений Древнего Царства. Категории «ба», «ка», «ах», «рен», «шуит» и представления египтян о природе человека.</p> <p>Усиление влияния Ра при IV династии и начало формирования новой царской доктрины (аппозиция «бог старший» – «бог младший»). Приход к власти V династии и окончательное закрепление за Ра позиции главного государственного божества. Изменение в административной системе и рост влияния столичной знати. Возникновение при последнем фараоне Унисе «Текстов пирамид» как указание на идеологические изменения в египетском обществе. Посмертная участь царя по «Текстам пирамид».</p> <p>Приход к власти VI династии и свидетельства Манефона и Уны о нестабильности царской власти при VI династии. Характер взаимоотношений египтян с окружающими странами в эпоху Древнего Царства на примере автобиографий вельмож. Причины появлений пространных автобиографий как показатель идеологических изменений в египетском обществе. Рост влияния провинциальной знати и его последствия. Египетская экономика в период Древнего Царства: царские, храмовые и вельможные хозяйства. «Рабочие отряды» и положение основной массы производителей в эпоху Древнего Царства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |  |
| <p><i>Тема 4. Первый Переходный Период (VII – XI династии) и Среднее царство (XII династия).</i></p> <p>Причины краха Древнего Царства и его последствия. Распад страны на номы (<b>Первый переходный период</b>) и изменения представлений египтян о природе царя. Борьба между Гераклеополем и Фивами и объединение Египта при XI династии. «Пророчество Неферти» и «Поучения гераклеопольского царя своему сыну Мерикара» как наиболее информативные источники по периоду смут в Египте в конце III тыс. до н.э. «Демократизация» заупокойного культа, появление «Текстов саркофагов» и трансформация представлений о посмертной участи человека (формирование в среде египетского истеблишмента представлений об Осирисе, правителе царства мертвых).</p> <p><b>Среднее Царство.</b> Приход к власти Аменемхета I и внутривластная обстановка в Египте при первых фараонах XII династии. Борьба центральной власти с независимостью номархов. «Повесть о Синухете» и «Завещание Аменемхета I» как свидетельства нестабильности царской власти в начале XII династии. Институт соправителей как характерная черта царской власти при XII династии и его причины. Хозяйственное освоение Фаюмского оазиса и его последствия. «Царские люди» и система государственных смотров при XII династии. Изменения в экономике Среднего Царства по сравнению с предшествующим периодом (появление арендных отношений, рабы в хозяйствах частных лиц, исчезновение «латифундий» Древнего Царства и последствия этого для экономики Египта). Сенусерт III и египетская завоевательная политика в Нубии. Расцвет египетского «абсолютизма» в правление Аменемхета III. Упадок XII династии и децентрализация власти при XIII и XIV династии.</p> | 2 |  |
| <p><i>Тема 5. Второй Переходный период (XV –XVII династии). Новое царство (XVIII –XX династии).</i></p> <p>Гиксосы, характер их проникновения в Египет и этнический состав. Гиксосские династии. Секененра Таа и начало борьбы фиванских правителей с гиксосами. Продолжение борьбы с гиксосами при Камосе и противодействие знати фиванским правителям.</p> <p>Окончательная победа фиванцев при Яхмосе и начало формирования египетского «империализма» при первых фараонах XVIII династии (Аменхотеп</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>I, Тутмос I, Тутмос II). Изменения структуры египетской армии по сравнению с периодом Древнего и Среднего царств и их роль в завоевательной политике XVIII династии. Кризис престолонаследия в начале XV в. до н.э. и правление Хатшепсут. Правление Тутмоса III и апогей египетского «империализма». Битва при Мегиддо, борьба с Митанни, захват Кадеша. Автобиографии египетских воинов и противостояние «старой» аристократии и «нового» служилого класса. Борьба Аменхотепа II Митанни за господство в Сирии и раздел сфер влияния в Леванте между Египтом, Митанни и Вавилонией при Тутмосе IV. Стабилизация внешнеполитической обстановки в правление Аменхотепа III. Связи Египта с великими державами Переднего Востока и формирование системы «Амарнского мирового порядка». Связи Египта с цивилизациями Крита и Балканского полуострова. Система государственного управления в Египте при XVIII династии. Формирование при Аменхотепе III широкой прослойки «незнатных» чиновников, его причины и последствия. Религиозная реформа Аменхотепа IV, возможные причины. Перенос столицы в Ахетатон и смена Аменхотепом IV имени на «Эхнатон». Гонения на культы Амона и других богов, провозглашение Атона единственным божеством-творцом, а фараона – единственным «проводником» его воли. Семья и окружение Эхнатона. Социальная «опора» преобразований Эхнатона. Амарнский дипломатический архив и утрата Египтом господства в Палестине и Сирии. Реставрация культа Амона при Семнехкара и Тутанхамоне и восприятие личности Эхнатона в «постамарнское» время. Попытки хеттского царя Суппилулимы I возвести на египетский престол после смерти Тутанхамона своего сына и начало хетто-египетского противостояния после воцарения Эйе. Воцарение Хoremхеба и его временные успехи Египта в противостоянии с хеттами. Борьба Хoremхеба с мздоимством и притеснением незнатных людей «немху» и ее причины. Происхождение XIX династии и войны Сети I за восстановление египетского великодержавия. Войны Рамсеса II. Отражение нападения шардана на Дельту. Противостояние с хеттами и битва при Кадеше (ход сражения, результаты битвы и ее влияние на политической ситуацию в Сирии и Палестине). «Серебряный» договор Рамсеса II с Хаттусили III 1269 г. до н.э.: содержание и причины заключения. Налаживание хетто-египетских отношений при Рамсесе II: дипломатическая переписка, династические браки. Храмовое строительство при Рамсесе II.</p> |          |
| <p><i>Тема 6. Египет XIX–XX династии и «народы моря».</i><br/> Переход к обороне рубежей Египта в правление Мернептах. Вторжение ливийцев и первой волны «народов моря» в 1219 г. до н.э. Этнический состав первой волны «народов моря» и его возможная связь с началом коллапса государств Средиземноморья в конце XIII в. до н.э. Первое упоминание Израиля при Мернептахе и дискуссии вокруг этого. Династический кризис в Египте после смерти Мернептах: Сети II и Аменмессу. Правление Сиптах и борьба двух клик египетской знати, возглавляемых Баи и Таусерт. Казнь Баи, смерть Сиптах и правление Таусерт. Беспорядки в Фиванском номе и обстоятельства происхождения и прихода к власти основателя XX династии Сетнахта. Рамсес III и войны египтян против ливийцев и «народов моря» второй волны. Этнический состав «народов моря» второй волны, причины их миграции к Египту и их роль в крушении государств Восточного Средиземноморья в начале XII в. до н.э. Исторические судьбы филистимлянами и других «народов моря». Усиление независимости и могущества жречества при Рамсесе III. Гаремный заговор против Рамсеса III. Упадок влияния Египта с периода от Рамсеса IV до Рамсеса X. Кризис египетского общества и судебные разбирательства относительно ограбления царских гробниц в конце XX династии. Слабость центральной власти при Рамсесе XI и восстание первосвященника Амона Аменхотепа в Фиваиде. Подавление восстания</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>2</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <p>Аменхотепа наместником Нубии Панехси. Изгнание Херихором Панехси, «эра Возрождения» и конец XX династии. Египетская культура и литература эпохи Нового Царства. Дальнейшее развитие религиозных представлений, «Книга мертвых» и другие «заупокойные» книги Нового Царства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |
| <p><i>Тема 7. Третий Переходный период (XXI династия) и Поздний Египет.</i><br/>         Распад Египта на два государства с центрами в Танисе и Фивах и экономические причины этого процесса. Образование в Фивах теократического государства. «Отчет Унуамона» как источник по внутри- и внешнеполитическому положению Египта в XI в. до н.э. Взаимоотношения между правителями Таниса и первосвященниками Амона.<br/> <b>Египет Позднего царства</b> (XXII – XXX династии). Проникновение ливийцев в Египет во второй половине Нового Царства, их роль в египетском обществе, усиление ливийцев в X в. до н.э. XXII династия и завоевания Шешонка в Палестине. Децентрализация Египта в IX – VIII вв. до н.э. (XXII – XXIII династии). Исторические связи Нубии с Египтом. Завоевание кушитскими правителями Египта в VIII в. до н.э. и борьба правителей XXIV династии (Тэфнахт и Бакенренеф/Бокхорис) против них. Египет под властью XXV кушитской династии. Завоевание Ассирией Египта в 671 г. до н.э. Додекархия.</p>                                                                                                                                                                                                                       |   |   |
| <p><i>Тема 8. Усиление правителей Сауса и объединение Египта в 655 г. до н.э. Псамметихом I.</i><br/>         Египет под властью XXVI династии и «саисское возрождение». Внешняя политика Египта при правителях XXVI династии. Связи Египта с Грецией. Завоевание Египта Камбисом в 525 г. до н.э. Египет в составе державы Ахеменидов и восстания египтян против персидского господства. XXX династия и обретение Египтом независимости в первой пол. IV в. до н.э. Второе персидское завоевание Египта в 343 г. до н.э. Завоевание Египта Александром Македонским в 332 г. до н.э. Религия и культура Египта в I тыс. до н.э. Египетское общество I тыс. до н.э. и перемены в его мировоззрении.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |
| <p><i>Тема 9. Культура Египта.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   | 2 |
| <p><b>Раздел 3. Древняя Месопотамия</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |
| <p><i>Тема 10. Додинастический период.</i><br/>         Становление и развитие ассириологии и шумерологии в XIX – XX в. Природные условия Двуречья и их влияние на формы государственных образований в Южной и Северной Месопотамии. Этническая характеристика и языки народов, населявших Месопотамию. Принципы периодизации истории и хронология месопотамских цивилизаций. Основные типы источников. Неолитическая революция, заселение Месопотамии. Периодизация додинастического периода: 1-й этап – культура Самарра VI тыс. и протоевфратский субстрат в шумерском языке, 2-й этап – культура Халаф VI/V тыс. до н.э., его эламо-дравидская атрибуция; проблема «прототигридного» и «протоевфратского» субстратов в шумерском языке; 3-й этап – культура Убейд V – IV тыс. до н.э., проблема этногенеза шумеров. Древнейшие протогорода Месопотамии и их создатели. Завоевание шумерами Месопотамии и вытеснение эламо-дравидов. на восток. Шумерские предания о Потопе и возможные археологические свидетельства. Шумерские поселения в восточной Анатолии. 4-й этап – культура Урук-Варка (вторая половина IV тыс. до н.э.), распад прасемитов на западных и восточных семитов. Территории расселения семитов, шумеров в Месопотамии.</p> |   |   |
| <p><i>Тема 11. Города-государства Месопотамии.</i><br/>         Протописьменный период. Происхождение письменности в Месопотамии. Пиктограммы Урука. Храмы Урука. Хабуба Кабира в Северной Месопотамии – «близнец» Урука. Древневосточный город. <b>Раннединастический период I – II.</b> Возвращение шумеров (культура Джемдет Наср) и становление шумеро-семитской цивилизации в Южном Двуречье. Принципы трансформации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |   |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|
| <p>пиктограмм в древнейшую клинопись. Легендарные сказания шумеров и их связи со страной Аратта, дискуссии о ее локализации. Особенности ранних государственных образований в Месопотамии (структура власти, функции жреца-правителя, роль общинных институтов власти). «Эпос о Гильгамеше» как источник по истории Двуречья в РД II период. Борьба Элама, Киша и Урука за гегемонию в Южном Двуречье. <b>Раннединастический III.</b> Борьба лугалей за храмовую собственность. Экспансионистский характер политики лугалей Ура и Лагаша. как стремление к объединению. Царский некрополь Ура периода РД III. Возвышение Лагаша. Храмовые архивы Лагаша. Конфликт Лагаша и Уммы при Эаннатуме. Законы Урунимгины. Лугаль-Загесси и конфедерация шумерских городов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |   |
| <p><i>Тема 12. Объединение Южного Двуречья. Аккадское царство.</i><br/>Эпоха Саргонидов. Происхождение Саргона и завоевание им Южного Двуречья. Армия Саргона как его социальная опора. Завоевательные походы Саргона. Саргон и староассирийские колонии в Канише. Восстание шумерских городов. Римуш и подавление восстания шумерских городов-государств и Элама. Дальнейшее превращение родовой общины в соседскую в правление Маништусу. Римуш и Элам. Нарам-Суэн и его политика по отношению к шумерским городам. Союз с Эламом. Завоевательные походы в Сирию, Палестину и Аравию. Представление о природе царской власти в Двуречье до Нарам-Суэна. Прижизненное обожествление Нарам-Суэна. Завоевание Месопотамии кутиями и возвышение Лагаша в XXII в. до н.э. Борьба Урука и Ура против господства кутиев и создание государства III династии Ура. «Царский список» как исторический источник, причины появления, структура. Законы Ур-намму. Шульги и противодействие проникновению амореев в Южное Двуречье. Кризис III династии Ура при Ибби-Суэне, Ишби-Эрра и распад централизованного государства. Захват Ура эламитами.</p> |  |   |
| <p><i>Тема 13. Аморейцы в Месопотамии.</i><br/>Образование царства Иссина и Ларсы. Политическая обстановка в Месопотамии в конце XIX – начале XVIII в. до н.э. и образование царства Шамшиадада. Возвышение I династии Вавилона при Хаммурапи и борьба Вавилона за гегемонию в Месопотамии. Законы Хаммурапи: причины создания, внутренняя структура. Вавилонское общество первой половины II тыс. до н.э. по Законам Хаммурапи. I династия Вавилона после смерти Хаммурапи и ее упадок.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |   |
| <p><i>Тема 14. Касситская Вавилония.</i><br/>Приход касситов в Месопотамию и их ранняя история. Поход Мурсили I 1595 г. до н.э. и захват касситами власти в Вавилонии. Общественный строй Касситской Вавилонии и земельная политика ее царей (институт «кудурру»). Внешняя политика касситских правителей: территориальное объединение Вавилонии, изгнание аморейских племен сутиев, Касситская Вавилония в системе «амарнского мирового порядка». Взаимоотношения и войны Касситской Вавилонии и Ассирии в XIV – XIII в. до н.э. Захват эламитами Вавилона в 1155 г. до н.э. и конец державы касситов. Вавилония в XII в. до н.э.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |   |
| <p><i>Тема 15. Среднеассирийская держава.</i><br/>История города-государства Ашшура в XVI – XV вв. до н.э. Ассирийское общество по Среднеассирийским законам. Возвышение Ассирии при Ашшур-убаллите I (1353 – 1318 гг. до н.э.) и формирование основных направлений завоевательной политики Ассирии. Укрепление царской власти при Адад-Нерари I (1295 – 1264 гг. до н.э.) и его завоевательная политика: аннексия ассирийцами территорий Вавилонии и разгром Митанни, вступление Ассирии в «клуб» великих держав. Окончательный захват территорий Митанни при Салманасаре I (1264 – 1234 гг. до н.э.) и осложнение отношений с хеттами, битва при Нихрии. Завоевательные походы Тукульти-Нинурты и захват</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <p>Вавилона в 1225 г. до н.э. Упадок Ассирии после смерти Тукульти-Нинурты в XII в. до н.э. Причины краткого возвышения Ассирии при Тиглатпаласаре I (1114 – 1076 гг. до н.э.), направления его завоевательной политики. Упадок Ассирии в XI в. до н.э. и продвижение арамейцев в Северную Месопотамию.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
| <p><i>Тема 16. Месопотамия в I тыс. до н.э. Новоассирийская держава.</i></p> <p>Ассирия в X в. до н.э. и предпосылки ее возвышения. Возвышение Ассирии при Адад-Нерари II (911 – 891 гг. до н.э.) и его борьба с арамейскими княжествами Верхней Месопотамии. Цели завоевательных походов Ашшурнацирапала II (883 – 859 гг. до н.э.) и превращение Ассирии в мировую державу. Тактика ассирийских войск и политика ассирийцев к побежденным противникам. Формирование двух различных позиций ассирийской элиты на цели завоевательной политики и управление покоренными областями и возникновение «партий» войны и «мира». Перенос столицы из Ашшура в Кальху. Борьба Салманасара III (858 – 824 гг. до н.э.) с коалицией сиропалестинских государств и битва при Каркаре. Итоги завоевательной политики Салманасара III в Сирии и Палестине. Восточное (урартское) и западное (мидийское) направление завоевательных походов ассирийцев. Взлет могущества Ассирии при Адад-Нерари III (810 – 783 гг. до н.э.): покорение Вавилонии и Леванта, захват земель в северо-западном Иране. Усиление Урарту и упадок Ассирии в 80-х – начале 40-х гг. VIII в. до н.э., гражданская война в Ассирии.</p>                                                                    |   |
| <p><i>Тема 17. Ассирия в VIII в. до н.э.</i></p> <p>Возвышение Ассирии при Тиглатпаласаре III (745 – 727 гг. до н.э.). Административная и военная реформа, создание профессиональной армии. Депортация населения покоренных областей, заселение их ассирийскими колонистами и последствия подобной политики. Разгром Урарту, покорение Сирии и Палестины, завоевания ассирийцев в Западном Иране. Разгром халдейских племен в Вавилонии, коронация Тиглатпаласара III в 729 г. до н.э. и присоединение Вавилонии на правах личной унии. Мятеж Финикии и Израильского царства против Салманасара V и осада ассирийцами Самарии. Борьба Салманасара V с привилегиями родовой знати и автономных городов и его убийство при осаде Самарии в результате заговора. Воцарение в Вавилоне халдейского вождя Мардукапалиддина II и отпадение Вавилонии от Ассирии. Захват Саргоном (722 – 705 гг. до н.э.) Самарии и уничтожение Израильского царства, дипломатическое урегулирование конфликта с Финикией. Битва при Доре и неудачная попытка захвата Вавилона Саргоном II.</p>                                                                                                                                                                                             |   |
| <p><i>Тема 18. Ассирия в VII в. до н.э.</i></p> <p>Появление киммерийцев на Ближнем Востоке и разгром ими войска урартского царя Русы II. Поход Саргона II 714 г. до н.э. против Урарту и его последствия. Захват Саргоном II Вавилонии. Перенесение столицы Ассирии в Дур-Шаррукин. Борьба Саргона II против фригийцев и киммерийцев и его гибель во время похода 705 г. до н.э. Восстания покоренных государств против Ассирии при Синаххерибе (704 – 681 гг. до н.э.). Карательные экспедиции ассирийцев в Сирию, Финикию и Палестину, захват Иудеи и осада Иерусалима. Борьба Синаххериба с Мардукапалиддином II за господство в Нижней Месопотамии. Отношение Синаххериба к Вавилону. Восстание в Вавилонии в 693 г. до н.э., битва при Халуле в 691 г. до н.э. Захват и уничтожение Синаххерибом Вавилона в 689 г. до н.э. и общественный резонанс этому событию. Убийство Синаххериба в 681 г. до н.э. и приход к власти Асархаддона. Восстановление Вавилона и смена политического курса на сближение с Вавилонией. Появление скифов на Ближнем Востоке и взаимоотношения между ними и ассирийцами. Восстание Хшатриты и отпадение от Ассирии покоренных территорий Мидии. Подавление восстания в Финикии и неудачный поход против Египта 674 г. до н.э.</p> | 2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|
| <p>Захват Египта ассирийцами в 671 г. до н.э. Разделение по завещанию власти в империи между Ашшурбанапалом и Шамашшумукином. Личность Ашшурбанапала. Подавление восстания в Египте и изгнание эфиопов. Анатолийская политика Ашшурбанапала. Отложение Египта в 655 г. до н.э. и нападение на Ассирию мидийцев. «Мировой» заговор против Ассирии 653 – 648 гг. до н.э. Действия Ашшурбанапала. Захват Вавилона и гибель Шамашшумукина. Захват и аннексия Элама. Границы Ассирии к концу 40-м годов VII в. до н.э. Упадок Ассирии после смерти Ашшурбанапала и борьба с правителем Вавилона Набопаласаром. Вмешательство в конфликт мидийского правителя Киаксара и падение Ашшура (614 г. до н.э.) и Ниневии (612 г. до н.э.). Окончательный разгром ассирийцев при Харране в 609 г. до н.э.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |   |
| <p><i>Тема 19. Нововавилонское царство.</i></p> <p>Захват власти в Вавилоне халдейским вождем Набопалосаром в 626 г. до н.э. Борьба с Ассирией, осада Ниппура и заключение союзного договора в 614 г. до н.э. с Киаксаром. Разрушение Ниневии, разгром Ашшур-убаллита II при Харанне. Расстановка сил после крушения Ассирии и борьба вавилонян и египтян за ассирийское наследство. Разгром Навуходоносором II (605 – 562 гг. до н.э.) египтян при Каркемише и дальнейшая экспансия вавилонян в Сирию и Палестину. Захват в 597 г. до н.э. Иерусалима и депортация населения Иудеи. Поход Навуходоносора в Элам в 594 г. до н.э. и захват Сузианы. Восстание Тира, городов Палестины и Иудеи против власти вавилонян при поддержке египтян. Подавление Навуходоносором II восстания, захват в 587 г. до н.э. Иерусалима и «Вавилонское пленение евреев». Смута в Вавилонии после смерти Навуходоносора II и приход к власти Набонида (556 – 539 гг. до н.э.). Происхождение и социальная опора Набонида. Попытки введения в Вавилонии культа Сина и конфликт Набонида со жречеством. Аннексия Харанна и захват оазисов в Северной Аравии. Перенесение столицы из Вавилона в Тейму в 549 г. до н.э. и причины этого. Борьба с Киром II, захват персами Вавилона в 539 г. до н.э. и вхождение Нововавилонского царства в державу Ахеменидов.</p> |  |   |
| <p><i>Тема 20. Культура Древней Месопотамии.</i></p> <p>Шумерский и вавилонский пантеоны. Мифы о сотворении мира: «Энума элиш». Взаимодействие мира людей и мир богов. Роль ритуала в жизни месопотамских обществ. Развитие математики, астрономии и медицины в Месопотамии. Вавилонский календарь. Грамота и писцовые школы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |   |
| <p><b>Раздел 4. Восточное Средиземноморье в III-I тыс.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |   |
| <p><i>Тема 21. Финикия, Сирия и Палестина в III – II тыс. до н.э.</i></p> <p>Природно-географические условия и их влияние на процессы складывания государственных образований в регионе. Их типология. Этно-лингвистический состав населения Древнего Ханаана. Распад афразийской общности в VII тыс. до н.э. и выделение прасемитов (лингвистические и археологические данные). Связи западных семитов с Месопотамией и Египтом конца IV тыс. до н.э. Города-государства III тыс. – Библ и Эбла: социально-экономическое устройство и международные связи. Структура эблаитской письменности и языка. Этнические изменения в регионе на рубеже III – II тыс. до н.э.: проникновение хурритов и ханаанеев и рост городов-государств. Сирия и Палестина первой половины II тыс. до н.э. по археологическим данным. Протосинайское письмо. История Сирии и Палестины в период гиксосского владычества и египетско-митаннийского противостояния. Государство Амурру в период правления Абди-Аширты и Азиру, политическая ситуация в Сирии и Палестине и феномен «хапиру». Сирия и Палестина в эпоху хетто-египетского противостояния. Политическая и социально-экономическая Угарит, его история. Угаритская письменность и литература. «Народы моря» и изменение этнополитической карты Сирии и Палестины на рубеже 13/12 вв. до н.э.</p>         |  | 2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|
| <p><i>Тема 22. Финикия в I тыс. до н.э.</i></p> <p>Движение арамейцев и возникновение арамейских княжеств на территории Сирии и Палестины. Финикийская колонизация Средиземноморья XI в. до н.э. Тиро-Сидонское царство при Ахираме (969 – 936 гг. до н.э.). Финикийская торговля и географические открытия. Финикийский алфавит и причины его создания. Санхуниатон и финикийская религия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |   |
| <p><i>Тема 23. История Израиля догосударственного периода III-II тыс. до н.э.</i></p> <p>История Израиля (по книгам Ветхого Завета). Основные концепции древнееврейского этногенеза (Н.А. Николаева – В.А. Сафронов, И.М. Дьяконов – А.А. Немировский, англо-американская школа (Брайт, Корнелиус, Раско, Р. Во, Олбрайт), позиция гиперкритиков (Сетерс, Финкельштейн). Борьба израильтян с филистимлянами. Поиски форм правления и период двоевластия религиозного и военного лидеров - Самуила и первого царя Израиля – Саула.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |   |
| <p><i>Тема 24. Израиль в I тыс. до н.э.</i></p> <p>Израильско-Иудейское царство при Давиде и Соломоне в X в. до н.э. Строительство Иерусалимского храма и возвышение культа Яхве. Распад единого государства на Израиль и Иудею в конце X в. до н.э. Израиль и Иудея в период ассирийской экспансии в Палестину. Крушение государства Израиль в 722 г. до н.э. Религиозная реформа Иосии. Борьба с политеизмом и пророческое движение. Иудея в период борьбы великих государств за ассирийское наследство, битва при Мегиддо между египтянами и иудеями и гибель Иосии. Иудея в период борьбы между Нововавилонским царством и Египтом. Разрушение Иерусалима Навуходоносором II в 587 г. до н.э. и «вавилонский плен». Возвращение иудеев на родину при Кире II. Библия как исторический источник и ее критика.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |   |
| <p><b>Раздел 5. Малая Азия и Закавказье</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |   |
| <p><i>Тема 25. Хеттское царство.</i></p> <p>Природно-географические условия региона. Этническая карта региона. Неолитические культуры Малой Азии. Открытие и дешифровка хеттской письменности. Проблема проникновения хеттов, лувийцев и палайцев в Малую Азию. Каппадокийские таблички как источник по истории Малой Азии конца III – начала II тыс. до н.э.</p> <p>Проблемы периодизации и хронологии истории хеттов. Завоевательная политика Хаттусили I и создание Древнехеттского царства. Завещание Хаттусили I и особенности престолонаследия на ранней стадии развития хеттского государства. Социально-экономическая структура хеттского общества по Хеттским Законам. Структура власти: табарна, тавананна, панкус и тулия. Войны Мурсили I в Северной Сирии и захват Вавилона. Династийная борьба в конце Древнехеттского Царства. Указ Телепину и его последствия. Упадок хеттского государства в 15 в. до н.э. Образование империи при Суппилиуму I и войны с Митанни. Убийство хеттского царевича и начало хетто-египетского противостояния. Мурсили II и западномалоазийская политика хеттов, войны с Арцавой. Обострение хетто-египетских отношений при Муваттали и битва при Кадеше. Свержение Урхи-Тешшуба и «Апология» Хаттусили III. Хеттская дипломатия в правление Хаттусили III. Период дружественных отношений с Египтом. Хетто-ахейские отношения. Осложнение отношений с Ассирией. Западномалоазийские войны Тудхалии IV. Гражданская война и воцарение Суппилиумы II. Устройство хеттского государства времени правления Суппилиумы II. Защитные меры хеттов для противодействия угрозе «народов моря» и крушение Хеттского царства. Новохеттские княжества XI – IX вв. до н.э. Хеттская религия и культура.</p> |  | 2 |
| <p><i>Тема 26. Малая Азия и Закавказье в I тыс. до н.э.</i></p> <p>Изменение этнополитической карты Малой Азии после XII в. до н.э. Фригийцы и расцвет Фригии при Мидасе в VIII в. до н.э. Фригийско-ассирийские</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|
| <p>столкновения, вторжение в Малую Азию киммерийцев и крушение Фригии в 675 г. до н.э. Расцвет Лидии при Гигесе, и лидийско-ассирийские отношения при Ашшурбанапале. Вхождение Лидии в антиассирийскую коалицию и нападение киммерийцев на Лидию. Расцвет Лидии при Алиатте и мидийско-лидийская война. Завоевание Лидии Киром II.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |   |
| <p><i>Тема 27. Хурритский мир II – I тыс. до н.э.</i><br/> Появление индоариев в Передней Азии и возникновение государства Митанни. Расцвет Митанни в 16 – 15 вв. до н.э. и египетско-хеттское противоборство. Заключение мира между Митанни и Египтом. Хетто-митаннийские войны и упадок Митанни. Аннексия митаннийских территорий Ассирией и уничтожение Митанни в 13 в. до н.э. Общество и власть в Митанни. Закавказье в конце II – начале I тыс. до н.э. Образование и расцвет Урарту при Менуа и Аргишти, начало урарто-ассирийского противоборства. Поражение Сардури II от ассирийцев в войне 743 – 764 гг. до н.э. Вторжение киммерийцев и разгром Русы I Саргоном II в 714 г. до н.э. Упадок Урарту в VI в. до н.э. Урартское общество и экономика.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |   |
| <p><b>Раздел 6. Иран и сопредельные территории</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |   |
| <p><i>Тема 28. Доиранский период. Элам.</i><br/> Неолитическая революция и заселение Иранского нагорья и отдельных частей Средней Азии земледельцами и скотоводами в VII – VI тыс. до н.э. Археологические памятники V – II тыс. до н.э. и неиндоевропейский этнолингвистический субстрат в Иране и оазисах Средней Азии. Юго-Западный Иран и государство Элам. Протоэламское пиктографическое письмо (Сузы, Аншан, Сиалк, Тепе-Яхья). Слоговое письмо второй половины III тыс. до н.э. Возрождение эламской письменности. Хозяйственный архив (XIII – XII вв. до н.э.) и архив царских мастерских (VII в. до н.э.). Элам и государства Месопотамии. Возвышение и гибель Эламского царства. Эламское общество: форма землевладения, эволюция государственного управления. Культура, искусство, религия Элама.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 2 |
| <p><i>Тема 29. Держава Ахеменидов.</i><br/> Распад индоиранской общности (середина III тыс. до н.э.). Расселение праиранцев в степях Северного Причерноморья в III тыс. до н.э. и в Поволжье, Приуралье, в Северном Казахстане во II тыс. до н.э. Распад праиранской общности в 14/13 вв. до н.э. и расселение иранцев-массагетов и иранцев-саков в Средней Азии. Движение иранцев на юг и заселение ими Северо-Западного Ирана (Мидия) и Юго-Западного Ирана (Персида). Временное вхождение в состав Ассирии и Элама. Образование Мидийского царства по данным античных источников и клинописным памятникам. Мидия и Нововавилонское царство. Проникновение скифов на территории Ирана. Ассиро-вавилонские источники о скифах и киммерийцах на Востоке. Мидия и скифы (мирный период и военное противостояние). Расширение границ Мидийского царства при Киаксаре и мидийско-лидийская война 590 – 585 гг. до н.э. Персы в составе Мидийского царства и мидийско-персидская война при Кире II и Астиаге. Создание державы Кира II и война с Лидией, покорение древнегреческих городов в Малой Азии, присоединение среднеазиатских и иранских владений Мидии. Завоевание Вавилона и освобождение иудеев. Подготовка египетского похода и поход Кира II против массагетов. Камбис и завоевание Египта. Египетская политика Камбиса и восстание Гауматы. Свержение Гауматы и воцарение Дария I. Народные восстания в персидских провинциях. Административные и хозяйственные реформы Дария I. Завоевание Северо-Западной Индии и поход Дария I против скифов. <i>Эпоха греко-персидских войн</i> при Дарии и Ксерксе. Религиозная реформа Ксеркса. Артаксеркс и изменение персидской внешней политики. Внутренняя нестабильность Персидской державы в V/IV вв. до н.э. Походы Александра Македонского и разгром</p> |  |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Персидской державы. Культура и религия Персии. Персидская клинопись и его дешифровка. Зороастризм и «Авеста». Гаты и Заратуштра. Яшты и индоиранский пантеон.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |
| <b>Раздел 7. Древняя Индия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |
| <p><i>Тема 30. Доарийский период.</i></p> <p>Природно-географические условия Индии. Источники по истории Древней Индии. Древнеиндийская письменность и алфавит. Цивилизация долины Инда. Мохенджо-Даро и Хараппа. Калибанган и Лотхал. Периодизация и локальные варианты (западный, северный и южный). Хронологические рамки. Города Хараппской цивилизации: планировка, строительное дело; стандартизация построек, водоснабжение и канализация. Внешние связи с Эламом и Месопотамией. Экономика: земледелие, скотоводство и ремесла. Транспорт. Этническая атрибуция и язык носителей цивилизации долины Инда. Причины крушения Индской цивилизации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   | 2 |
| <p><i>Тема 31. Арии в Индии.</i></p> <p>Время и пути появления индоариев в долине Инда. Индоевропейская проблема и древнейшая история индоариев. Общий индоиранский период в развитии иранцев и индийцев. Прародины иранцев, индоариев. «Авеста» и «Ригведа» – памятники по истории и религии индоиранцев, иранцев и индоариев. Экономика, военное дело, структура общества, религия и духовная культура по данным литературы ведийского периода. Лунная и Солнечная династии. Расширение от Инда до Ганга. Династия Нандов. Возвышение Магадхи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |
| <p><i>Тема 32. От Маурьев до Гуптов.</i></p> <p>Александр Македонский и династия Маурьев. Чандрагупта и «Артхашастра». Ашока: внешняя и внутренняя политика. Единое индийское государство, слияние арийских и неарийских элементов. Выбор буддизма как государственной религии. Ослабление и распад державы Маурьев. Культура, религия и литература Древней Индии. Самхиты и поздневедийская литература. Сравнительно-историческая интерпретация «Ригведы» и «Авесты». Состав и содержание поздневедийской литературы (брахманы, араньяки, упанишады). Их хронология. Литературные источники (середина I тыс. до н.э. – середина I тыс. н.э.). Веданги, сутры. Дхармашастры и «Законы Ману». «Артхашастра» и теория политики. «Рамаяна» и «Махабхарата» и их историческое ядро. Дата составления поэм. Многослойность памятников. Пураны (царские генеалогии, мифология, космогония, политическая история Магадхи, Андхры, Гуптов). Буддийская и джайнская литература. Ведийский пантеон и его многоярусная структура. Брахманизм. Джайнизм. Индуизм. Буддизм. Памятники материальной культуры и эпиграфика как источник по маурийской эпохе. Нумизматика как источник по кушанской эпохе. Экономическое развитие Индии в конце I тыс. до н.э. – начале I тыс. н.э. Роль общины. Сословно-кастовая структура общества: варны. Города и торговля. Рабство и наемный труд. <b>Индия при кушанах и Гуптах.</b> Кушаны – юэчжи китайских источников, массагеты античных источников. Их продвижение под давлением гуннов. Нумизматика – источник о кушанских правителях. Города кушанской эпохи. Внешняя и внутренняя политика. Возвышение Магадхи и создание империи Гуптов. «Золотой век» Гуптов. Борьба с гуннами-эфталитами. Распад империи Гуптов.</p> | 2 |   |
| <b>Раздел 8. Древний Китай</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |
| <p><i>Тема 33. Китай в III-II тыс. до н.э.</i></p> <p>Династия Шан-Инь. Периодизация истории Китая от конца III тыс. до конца I тыс. до н.э. (от Ся до Хань). Древнекитайская письменность. Идеограммы, топонимика, памятники материальной культуры как источник по истории Древнего Китая. «Бамбуковая летопись», книга Шаншу и факты истории династий Ся, Шан, Чжоу. «Иньские гадательные надписи» XIV – XI вв до н.э.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   | 2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|
| <p>Бронзовые ритуальные сосуды и меморативные надписи о военных походах и хозяйственной деятельности конца Инь и Чжоу. Исторические произведения Сыма Цяня. Фольклор и рациональное ядро. Природные условия и этническая карта Китая. Ирригация как фактор создания государства. Государство Инь. Памятники древнейшей письменности. Структура общества и власти. Функции вана. Гробницы Аньяна. Крупнейший металлургический очаг в Южной Азии. Усиление власти иньского вана и вытеснение кочевников в Южную Сибирь (середина XIII в. до н.э.) Упадок династии Инь и чжоусское завоевание. Иерархия пяти социальных рангов, их материализация, связь с системой землевладения и землепользования и система управления в Западном <i>Эпоха Чжоу</i>. Чжоу и жуны. Усиление кочевников и перенос столицы, Восточное Чжоу (VIII – III вв. до н.э.). Период Чуньцю – борьба за гегемонию между правителями уделов. Чжаньго – эпоха сражающихся царств. Распространение железа и развитие производительных сил. Купля-продажа земли, поземельный налог, изменение в положении социальных групп. Разрушение традиционной социальной системы. Идеологическая борьба в Древнем Китае, обосновывающая социально-экономические перемены. Традиции и Конфуций как идеолог родовых традиций и наследственных групп. Мо-Цзы, моисты и идеология «демократического» человека. Легисты. Лао-Цзы и даосизм – путь отказ от активного влияния на исторические события. Реформы Шан Яна, их цель. Верховенство закона. Возвышение Цинь. Возникновение единого централизованного государства. Империя Цинь. Внешняя политика Цинь. Строительство Великой китайской стены. Борьба с сюнну. Усиление борьбы с кочевниками. Уход сюнну в Южную Сибирь.</p> |  |   |
| <p><i>Тема 34. Китай в I тыс. до н.э.</i><br/> <b>Старшая Хань.</b> Восстание в Чу. Лю Бан и захват столицы Цинь. Борьба между Чу и Хань. Империя Хань и внутренняя политика первых ханьских императоров. Золотой век У-Ди. Возникновение державы сюнну и борьба с Хань. Миссия Чжан Цяня и попытка союза с юэчжами-массагетами. Экспансия У-Ди, культурные обмены со Средней Азией. Упадок Старшей Хань. Обострение социальных противоречий и народные восстания I в. н.э.<br/> <b>Начало младшей династии Хань.</b> Реформы Ван Мана. Недовольство реформами и восстание «краснобровых». Провозглашение Восточной (Поздней) Хань. Внутренняя политика Восточной Хань I – III в. н.э. Внешняя политика империи. Торговля с Западным краем. Борьба с северными сюнну. Связи с Парфией. Начало движения гуннов. Демографические, этнические. Социальные отношения в I – III в. н.э. Восстание «желтых повязок» и падение Хань. Культура Древнего Китая. Мифология и религия. Литература. Искусство. Естественные научные знания. Китайский календарь.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |   |
| <p><b>Раздел 9. Древняя Греция</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |   |
| <p><i>Тема 35. Минойская цивилизация</i><br/>         Природа и население древнейшего Крита. Источники. Раскопки А. Эванса. Хронология и периодизация. Кносский дворец. Критская талассократия. Общественный строй и культура Крита. Религия и ее роль в формировании облика Минойской цивилизации. Фрески. Крит в греческой мифологии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 2 |
| <p><i>Тема 36. Микенская цивилизация</i><br/>         Эллада и острова в эпоху ранней бронзы. Древнейшее население - пеласги. Периодизация истории Эллады эпохи бронзы. Приход греков. Ахейские государства. Их социальная и экономическая структура. Цитадели и деревни. Микены, Пилос, Аргос, Афины, Иолк. Троянская война. Упадок ахейских государств. Причины угасания цивилизации. Вторжение дорийцев. Культура и искусство микенской эпохи. Микенское время в гре-ческой мифологии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |   |
| <p><i>Тема 37. «Темные века» (XI–IX вв. до н.э.).</i><br/>         Источники по истории «Тёмных веков». Гомеровские поэмы. Жизнь и быт</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| <p>гомеровских греков. Знать и простые люди. Социальные отношения. Роль войны.</p> <p>Археологические данные. Проблема послемикенского регресса. Археологическая периодизация «Тёмного времени». Субмикенский период. Геометрический период. Расселение греческих племен. Ионийцы, дорийцы, эолийцы, ахейцы. Начало распространения железа.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |  |
| <p><i>Тема 38. Эпоха архаики (VIII-VI вв. до н.э.)</i></p> <p>Начало Великой Греческой колонизации, ее причины и направления. Усиление аристократии. Формирование демоса. Начало формирования греческого полиса - основной единицы античной цивилизации. Автономия и автаркия - главные принципы организации полиса.</p> <p>Социальная борьба в греческих полисах. Ранняя тирания, ее социальная сущность и историческая роль. Типы тирании. Усиление демоса и победа демократии в ряде полисов.</p> <p>Спарта как тип дорического полиса. Фактор завоевания. Консервация архаических социальных отношений в Спарте. «Ретра Ликурга». Завоевание Мессении. Илоты и периэки. Быт и воспитание спартиатов. Образование Пелопоннесского союза.</p> <p>Афины в VII-VI в. до н.э. Особенности географического положения и природных условий Аттики. Социальный состав населения. Аристократия, торгово-ремесленная часть демоса, крестьянство. «Килонова смута». Законы Драконта. Реформы Солона. Тимократическая конституция. Оформление гражданства. «Переключение» рабства за пределы полисного гражданства. Развитие ремесла и торговли. Тирания Писистрата. Реформы Клисфена и завершение формирования демократии в Афинах.</p> <p>Сакральный характер общественной жизни в эпоху архаики. Греческие культы Зевса, Аполлона и Деметры. Местные культы. Формирование олимпийского пантеона. Амфикистии. Общеэллинские празднества.</p> <p>Культура эпохи архаики. Ориентализация. Рождение философии, поэзии, изящных искусств. Проблема «греческого чуда».</p> <p>Итоги «архаической революции»: формирование основ локальной цивилизации нового типа, ее отличия от цивилизаций Древнего Востока. Северное Причерноморье в эпоху архаики. Ионийские эмпории. Формирование Боспорского государства</p> | 2 |  |
| <p><i>Тема 39. Классический период (V-IV вв. до н.э.)</i></p> <p>Ионийское восстание. Персидская экспансия на Запад. Греко-персидские войны. Поход Дария. Марафонская битва. Усиление власти Фемистокла в Афинах, строительство флота. Поход Ксеркса. Саламин. Платеи. Делосская симмахия. Последствия победы эллинов над персами.</p> <p>Расцвет афинской демократии в годы Пентаконтаэтии. Перикл и его политика. Классическое рабство. Афинский морской союз и его перерастание в империю (архэ). Отношения с союзниками. Реакция Спарты на усиление Афин. Экономическое развитие Афин. Перерастание полисных рамок наиболее развитыми государствами.</p> <p>Пелопоннесская война. Победа радикальной демократии в Афинах. Демагог Клеон. Алкивиад. Архидамова война. Сицилийская экспедиция. Декелейская война. Олигархический переворот. Восстановление демократии. Поражение Афин. «Тирания Тридцати». Падение тирании. Процесс Сократа.</p> <p>Спартанская гегемония в Греции. Агесилай и его войны в Персии. Фиванская гегемония. Эпаминонд и Пелопид. Новое усиление Афин. Второй Афинский морской союз.</p> <p>Кризис полиса: перерастание традиционных рамок в экономике. Развитие товарных отношений. Развитие рабства. Усиление социальной дифференциации. Варианты преодоления кризиса. Углубление политического</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>кризиса.</p> <p>Усиление Македонии при Филиппе II. Вмешательство Македонии в греческие дела в середине IV в. до н.э. Политическая борьба в Афинах. Демосфен, Ликург, Гиперид, Эсхин. Битва при Херонее 338 г. до н.э. Коринфский конгресс и объединение Эллады под македонской гегемонией. Идеология панэллинизма. Исократ.</p> <p>Александр Македонский. Утверждение его власти в Македонии и подавление восстаний греческих полисов. Подготовка похода на Восток.</p> <p>Культура классического времени. Культ Диониса и рождение греческого театра. Высшие достижения в изящных искусствах. Архитектура. Вазопись. Живопись. Музыка. Рождение истории. Расцвет ораторского искусства. Мировое значение греческой культуры.</p> <p>Северное Причерноморье в классическую эпоху. Боспорское государство при Археанактидах и ранних Спартокидах. Значение боспорской хлебной торговли для материковой Эллады.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
| <p><i>Тема 40. Эллинистический период (конец IV - конец I вв. до н.э.)</i></p> <p>Походы Александра Македонского и образование державы Александра. Политика «согласия народов». Распад державы Александра и войны диадохов и эпигонов. Исторические последствия завоевания греками Востока.</p> <p>Природа и сущность эллинизма в экономике, политике, культуре, религии и повседневной жизни. Усложнение экономических структур. Полис в составе территориального царства. Царская власть и полис. Синтез культур. Религиозный синкретизм. Развитие материальной культуры. Градостроительство. Александрия, Антиохия, Пергам. Реализм в художественной культуре.</p> <p>Египет Птолемея и особенности его развития. Царская власть. Государство Селевкидов: «царская земля», полисы, восточные храмовые города. Эллинистические государства Малой Азии. Греция в эпоху эллинизма: федеративное движение. Этолийский и Ахейский союзы. Филопемени. Арат Сикионский. Социальные движения в Спарте. Реформы Агиса и Клеомена. Тирания Набиса в Спарте.</p> <p>Система международных отношений эллинистических государств. Сирийские войны между Птолемеями и Селевкидами. Расцвет военного искусства. Эллинистическая военная техника.</p> <p>Упадок эллинистических государств во II в. до н.э. Натиск восточных государств. Усиление Парфии. Греко-Бактрия и ее падение. Наступление Рима с запада. I Македонская война. Римско-Сирийская война. III Македонская война и падение Македонии (168 г. до н.э.). Покорение Греции и превращение ее в римскую провинцию (148 г. до н.э.). Завоевание Сирии Помпеем. Митридат Понтийский и его три войны с Римом. Падение Египта (30 г. до н.э.) и конец эпохи эллинизма.</p> <p>Северное Причерноморье в период эллинизма. Боспорское царство и держава Митридата Евпатора.</p> |  |  |
| <b>Раздел 10. Древний Рим</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
| <p><i>Тема 41. Ранний Рим и Италия</i></p> <p>Природа и население древнейшей Италии. Этруски и основные концепции их происхождения. Этрусское Двенадцатиградье. Этруская колонизация в Италии. Религия, культура и быт этрусков. Проблема дешифровки этрусской письменности. Влияние этрусков на римскую культуру.</p> <p>Рим царского времени: легенды, история, археология. Эпоха первых царей. Ранняя римская религия и ее основные характеристики. Культ предков.</p> <p>Установление Республики. Римская гражданская община – civitas. Архаическая Республика. Борьба патрициев и плебеев. Законы XII таблиц. Оформление римской гражданской общины. Государственное устройство</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>ранней Республики: комиции, сенат, магистратуры. Система «народ–войско». Завоевание Римом Италии и образование Римско-италийского союза. Войны с Пирром и покорение Южной Италии</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
| <p><i>Тема 42. Создание Римской Средиземноморской державы</i><br/> I Пуническая война. Борьба за Сицилию. II Пуническая война и ее последствия. I Македонская война. II Македонская война. Римско-сирийская война. Гегемония Рима в Средиземноморье.<br/> II век до н.э. – «золотой век» Римской республики. Крупнейшие римские завоевания. III Македонская война и покорение Македонии. Война с Ахейским союзом и покорение Греции. III Пуническая война и гибель Карфагена.<br/> Развитие рабовладельческих отношений и формирование классического рабства. Катонская вилла.<br/> Государственные деятели «золотого века» Республики: Сципион, Катон, Лелий, Сципион Африканский.<br/> Особенности римской религии. Ее основные отличия от греческой. Этрускское влияние.<br/> Римские традиционные моральные ценности. Староримская доблесть. Проникновение греческой культуры в Рим. Кружок Сципиона. Рождение римской литературы. Анналистика.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
| <p><i>Тема 43. Кризис Республики и гражданские войны (Римская революция)</i><br/> Борьба за аграрную реформу в конце II в. до н.э. Тиберий и Гай Гракхи. Борьба оптиматов и популяров. Гай Марий и Корнелий Сулла.<br/> I и II восстания рабов на Сицилии. Новоисийское царство.<br/> Югуртинская война. Военная реформа Гая Мария. Усиление роли войска в политической жизни Рима.<br/> Союзническая война. Предоставление гражданских прав италикам.<br/> Борьба Суллы с Марием и Цинной в 80-х гг. I в. до н.э. Митридатовы войны. Диктатура Суллы и ее характер. Антисулланское движение Сертория в Испании.<br/> Восстание рабов под предводительством Спартака и его подавление. Политическая борьба в 70-е-50-е гг. Новое поколение политиков: Цицерон, Помпей, Красс, Лукулл, Цезарь, Клодий. I триумвират. Заговор Катилины. Политическая анархия в 50-е годы.<br/> Внешняя политика Рима. Походы Лукулла на Восток. Завоевание Сирии и Иудеи Помпеем. Завоевание Галлии Цезарем. Подавление Великого Галльского восстания. Поход Красса против парфян и его поражение при Каррах.<br/> Рубикон: начало борьбы Цезаря за власть. Гражданская война (Цезарь против Помпея). Война на окраинах Республики (Александрия, Африка, Испания). Диктатура Цезаря. Реформы Цезаря и их характер. Мартовские иды.<br/> Партия республиканцев (Цицерон, Брут, Кассий). Партия цезарианцев (Марк Антоний, Октавиан, Лепид). Гибель Цицерона. Поражение республиканцев. II триумвират. Борьба Антония с Октавианом. Клеопатра. Поражение Антония. Римская оккупация Египта. Окончание гражданских войн. Римская культура и идеология времен гражданских войн. Цицерон и «Римское Просвещение». Рост религиозного скептицизма. Лукреций. Упадок нравов. Поэзия Катутла как выражение настроений римской знати. Энциклопедист Варрон и его «Древности». Историк Саллюстий.</p> |  |  |
| <p><i>Тема 44. Ранняя Римская империя (Принципат)</i><br/> Восстановленная Республика по форме, монархия по существу. Объединение важнейших магистратур в одном лице. Рождение императорского культа, государственной идеологии, бюрократического аппарата. Искусство политики. Укрепление нравов и семейных устоев. Расцвет культуры при Августе. Роль кружка Мecenата. Вергилий, Гораций, Овидий. «Римский миф» в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <p>монументальном труде Тита Ливия. Сподвижники Августа. Роль семьи Августа в политике. Проблема наследника.</p> <p>Династия Юлиев-Клавдиев. Тиберий, Калигула, Клавдий, Нерон. Укрепление монархического элемента в управлении. Борьба сенатской оппозиции с императорской властью. Отказ от покорения Германии после гибели легионов Вара. Завоевание Британии Агриколой. Восточная политика Нерона. Походы Корбулона на Восток. Иудейская война.</p> <p>Романизация провинций. Усиление влияния провинциалов в политической и общественной жизни. Политический кризис 68-69 гг. Династия Флавиев. Деспотизм Домициана.</p> <p>II век – «золотой век» Римской Империи. Стабилизация внутреннего положения. Успехи романизации. Муниципальный строй. Повседневная жизнь в эпоху Антонинов. «Греческое Возрождение». Последние завоевания Рима при Траяне (Дакия и Месопотамия). Эллинофильство Адриана. Переход к стратегической обороне. Марк Аврелий.</p> <p>Государственный аппарат во II в. Императорские ведомства. Роль вольноотпущенников в управлении. Провинциальное управление. Создание пограничных укреплений (лимес). Маркоманнская война.</p> <p>Коммод и начало кризиса принципата. Гражданская война конца II в. Династия Северов. Эдикт Каракаллы о предоставлении римского гражданства всем свободным жителям империи.</p> <p>Римская религия в I-II вв. Ориентализация культа.</p> <p>Римская культура. Особенности живописи, архитектуры. Помпеи. Вклад римлян в строительное дело. Бетон. Арка. Акведуки. Развитие исторической науки. Корнелий Тацит. Стоическая философия (Эпиктет, Сенека). Поэзия «серебряного века». Сатира (Марциал, Ювенал). Проза.</p> <p>Кризис III века. «Солдатские» императоры. Распад империи в середине III в. Галльская империя. Пальмирская держава при царице Зенобии. Первый массовый прорыв границ варварами. Клавдий Готский и Аврелиан: отражение варваров и восстановление империи. Митраизм - государственная религия при Аврелиане. Оставление Дакии.</p> <p>Северное Причерноморье в римскую эпоху. Боспорское царство под римским протекторатом. Второй экономический расцвет Боспора. Усиление римского влияния в Таврике. Харакс. Херсонес.</p> |   |
| <p><i>Тема 45. Поздняя Римская империя (Доминат)</i></p> <p>Диоклетиан и установление системы домината. Тетрархия. Государственное регулирование в экономике («Эдикт о ценах»). Установление сословного строя. Колонат. Закрепощение колонов. Закрепление за людьми их профессии пожизненно и наследственно («кастовый строй»). Ориентализация государственного аппарата. Введение дворцового церемониала и придворных рангов.</p> <p>Происхождение и развитие христианства. Проблема историчности Христа. Состав и структура Нового завета. Раннее миссионерство. Первые общины христиан в провинциях. Гонения на христиан в III веке. Переход к епископальной организации церкви.</p> <p>Борьба Константина за власть. Миланский эдикт - разрешение христианства. Реформы Константина. Укрепление системы домината. I Вселенский собор. Внутренняя борьба в церкви: ортодоксия и арианство. Основание Константинополя.</p> <p>Доминат Констанция. Юлиан и его реставрация язычества. Государственная «языческая церковь». Поход Юлиана на Восток и его гибель.</p> <p>Римская империя во 2-й половине IV в. Гуннское нашествие 375 г. Переселение готов на территорию империи и битва при Адрианополе. Отношения между государством и церковью. Феодосий Великий. Полная</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| <p>победа христианства и борьба с остатками язычества. Кружок Симмаха. Дело об «Алтаре Победы». Амвросий Медиоланский и формирование системы отношений между государством и церковью.</p> <p>Усиление роли варварских политиков на рубеже V в. Мятеж Гайны в Константинополе. Стилихон. Аларих. Падение Рима в 410 г.</p> <p>Деятельность «Отцов церкви»: Амвросий Медиоланский, Августин Блаженный, Василий Великий, Григорий Назианзин, Григорий Нисский, Иоанн Златоуст.</p> <p>Кризис власти на Западе в V в. Император Гонорий. Галла Плацидия. Гуннская угроза. Аэций и битва на Каталаунских полях - последняя победа римлян. Варвары-федераты и образование первых варварских королевств. Рицимер. Одоакр. Свержение последнего западного императора в 476 г.</p> <p>V век на Востоке: рождение Византии. Муниципии, государство, церковь. Политическая теория монархии в Византии. Партии цирка.</p> <p>VI век - эпоха Юстиниана. Попытка реставрации империи и ее провал. Конец античного мира. Варвары и Восточная империя в VI веке.</p> <p>Северное Причерноморье в позднеантичное время. Проблема континуитета истории Боспора и Херсонеса.</p> <p>Культура Поздней империи. «Последние римляне». Сидоний, Боэций. Кассиодор. Исторические итоги тысячелетнего развития античной культуры. Мировое значение античной цивилизации. Преемственность культур. Античность в веках.</p> |           |           |
| <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>12</b> | <b>24</b> |

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Темы для самостоятельного изучения | Изучаемые вопросы                                                     | Количество часов | Формы самостоятельной работы                                                                          | Методическое обеспечение                                                                                                    | Формы отчетности       |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Тема 1</b>                      | Подготовка докладов по теме:<br>Проблемы хронологии Древнего Востока  | 2                | Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации | Девлетов, О.У. Лекции по истории Древнего Востока [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - 2-е изд. - М.: Директ-Медиа, 2015. | Представление докладов |
| <b>Тема 2</b>                      | Подготовка таблицы по теме:<br>Типология древневосточных цивилизаций. | 2                | Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации | Девлетов, О.У. Лекции по истории Древнего Востока [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - 2-е изд. - М.: Директ-Медиа,       | Представление таблицы  |

|               |                                                                                                                     |   |                                                                                                       |                                                                                                                             |                        |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|               |                                                                                                                     |   |                                                                                                       | 2015.                                                                                                                       |                        |
| <b>Тема 3</b> | Подготовка докладов по теме:<br>Раннее и Древнее царство.                                                           | 2 | Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации | Девлетов, О.У. Лекции по истории Древнего Востока [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - 2-е изд. - М.: Директ-Медиа, 2015. | Представление докладов |
| <b>Тема 4</b> | Подготовка докладов по теме:<br>Первый Переходный Период (VII – XI династии) и Среднее царство (XII династия).      | 2 | Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации | Девлетов, О.У. Лекции по истории Древнего Востока [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - 2-е изд. - М.: Директ-Медиа, 2015. | Представление докладов |
| <b>Тема 5</b> | Подготовка докладов по теме:<br>Второй Переходный период (XV – XVII династии). Новое царство (XVIII – XX династии). | 2 | Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации | Девлетов, О.У. Лекции по истории Древнего Востока [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - 2-е изд. - М.: Директ-Медиа, 2015. | Представление докладов |
| <b>Тема 6</b> | Подготовка докладов по теме:<br>Египет XIX–XX династии и «народы моря».                                             | 2 | Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации | Девлетов, О.У. Лекции по истории Древнего Востока [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - 2-е изд. - М.: Директ-Медиа, 2015. | Представление докладов |
| <b>Тема 7</b> | Подготовка докладов по теме:<br>Третий Переходный период (XXI династия) и Поздний                                   | 2 | Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка                      | Девлетов, О.У. Лекции по истории Древнего Востока [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - 2-е                                | Представление докладов |

|                |                                                                                           |   |                                                                                                       |                                                                                                                             |                        |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                | Египет                                                                                    |   | доклада,<br>презентации                                                                               | изд. - М.:<br>Директ-Медиа,<br>2015.                                                                                        |                        |
| <b>Тема 8</b>  | Подготовка докладов по теме:<br>Египет под властью XXVI династии и «саисское возрождение» | 2 | Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации | Девлетов, О.У. Лекции по истории Древнего Востока [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - 2-е изд. - М.: Директ-Медиа, 2015. | Представление докладов |
| <b>Тема 9</b>  | Подготовка докладов по теме:<br>Культура Египта                                           | 2 | Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации | Девлетов, О.У. Лекции по истории Древнего Востока [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - 2-е изд. - М.: Директ-Медиа, 2015. | Представление докладов |
| <b>Тема 10</b> | Подготовка докладов по теме:<br>Додинастический период                                    | 2 | Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации | Девлетов, О.У. Лекции по истории Древнего Востока [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - 2-е изд. - М.: Директ-Медиа, 2015. | Представление докладов |
| <b>Тема 11</b> | Подготовка докладов по теме:<br>Города-государства Месопотамии и                          | 2 | Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации | Девлетов, О.У. Лекции по истории Древнего Востока [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - 2-е изд. - М.: Директ-Медиа, 2015. | Представление докладов |
| <b>Тема 12</b> | Подготовка докладов по теме:<br>Объединение Южного Двуречья.                              | 2 | Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации                                         | Девлетов, О.У. Лекции по истории Древнего Востока [Электронный                                                              | Представление докладов |

|                |                                                                                    |   |                                                                                                       |                                                                                                                             |                        |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                | Аккадское царство                                                                  |   | текста, подготовка доклада, презентации                                                               | ресурс]: учеб. пособие. - 2-е изд. - М.: Директ-Медиа, 2015.                                                                |                        |
| <b>Тема 13</b> | Подготовка докладов по теме: Амореицы в Месопотамии                                | 2 | Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации | Девлетов, О.У. Лекции по истории Древнего Востока [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - 2-е изд. - М.: Директ-Медиа, 2015. | Представление докладов |
| <b>Тема 14</b> | Подготовка таблицы по теме: Касситская Вавилония                                   | 2 | Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации | Девлетов, О.У. Лекции по истории Древнего Востока [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - 2-е изд. - М.: Директ-Медиа, 2015. | Представление таблицы  |
| <b>Тема 15</b> | Подготовка докладов по теме: Среднеассирийская держава.                            | 2 | Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации | Девлетов, О.У. Лекции по истории Древнего Востока [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - 2-е изд. - М.: Директ-Медиа, 2015. | Представление докладов |
| <b>Тема 16</b> | Подготовка докладов по теме: Месопотамия в I тыс. до н.э. Новоассирийская держава. | 2 | Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации | Девлетов, О.У. Лекции по истории Древнего Востока [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - 2-е изд. - М.: Директ-Медиа, 2015. | Представление докладов |

|                |                                                                                    |   |                                                                                                       |                                                                                                                             |                        |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Тема 17</b> | Подготовка докладов по теме:<br>Возвышение Ассирии при Тиглатпаласаре III          | 2 | Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации | Девлетов, О.У. Лекции по истории Древнего Востока [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - 2-е изд. - М.: Директ-Медиа, 2015. | Представление докладов |
| <b>Тема 18</b> | Подготовка докладов по теме:<br>Ассирия в VII в. до н.э.                           | 2 | Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации | Девлетов, О.У. Лекции по истории Древнего Востока [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - 2-е изд. - М.: Директ-Медиа, 2015. | Представление докладов |
| <b>Тема 19</b> | Подготовка докладов по теме:<br>Нововавилонское царство                            | 2 | Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации | Девлетов, О.У. Лекции по истории Древнего Востока [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - 2-е изд. - М.: Директ-Медиа, 2015. | Представление докладов |
| <b>Тема 20</b> | Подготовка докладов по теме:<br>Культура Древней Месопотамии                       | 2 | Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации | Девлетов, О.У. Лекции по истории Древнего Востока [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - 2-е изд. - М.: Директ-Медиа, 2015. | Представление докладов |
| <b>Тема 21</b> | Подготовка докладов по теме:<br>Финикия, Сирия и Палестина в III – II тыс. до н.э. | 2 | Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка                      | Девлетов, О.У. Лекции по истории Древнего Востока [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - 2-е                                | Представление докладов |



|                |                                                                                                |   |                                                                                                       |                                                                                                                             |                        |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                |                                                                                                |   | доклада,<br>презентации                                                                               | изд. - М.:<br>Директ-Медиа,<br>2015.                                                                                        |                        |
| <b>Тема 22</b> | Подготовка докладов по теме:<br>Финикия в I тыс. до н.э.                                       | 2 | Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации | Девлетов, О.У. Лекции по истории Древнего Востока [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - 2-е изд. - М.: Директ-Медиа, 2015. | Представление докладов |
| <b>Тема 23</b> | Подготовка докладов по теме:<br>История Израиля догосударственного периода III-II тыс. до н.э. | 2 | Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации | Девлетов, О.У. Лекции по истории Древнего Востока [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - 2-е изд. - М.: Директ-Медиа, 2015. | Представление докладов |
| <b>Тема 24</b> | Подготовка докладов по теме:<br>Израиль в I тыс. до н.э.                                       | 2 | Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации | Девлетов, О.У. Лекции по истории Древнего Востока [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - 2-е изд. - М.: Директ-Медиа, 2015. | Представление докладов |
| <b>Тема 25</b> | Подготовка докладов по теме:<br>Хеттское царство                                               | 2 | Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации | Девлетов, О.У. Лекции по истории Древнего Востока [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - 2-е изд. - М.: Директ-Медиа, 2015. | Представление докладов |
| <b>Тема 26</b> | Подготовка докладов по теме:<br>Малая Азия и Закавказье в I тыс. до н.э.                       | 2 | Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста,                                 | Девлетов, О.У. Лекции по истории Древнего Востока [Электронный ресурс]: учеб.                                               | Представление докладов |

|                |                                                                    |   |                                                                                                       |                                                                                                                             |                        |
|----------------|--------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                |                                                                    |   | подготовка доклада, презентации                                                                       | пособие. - 2-е изд. - М.: Директ-Медиа, 2015.                                                                               |                        |
| <b>Тема 27</b> | Подготовка докладов по теме:<br>Хурритский мир II – I тыс. до н.э. | 2 | Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации | Девлетов, О.У. Лекции по истории Древнего Востока [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - 2-е изд. - М.: Директ-Медиа, 2015. | Представление докладов |
| <b>Тема 28</b> | Подготовка докладов по теме:<br>Доиранский период. Элам            | 2 | Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации | Девлетов, О.У. Лекции по истории Древнего Востока [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - 2-е изд. - М.: Директ-Медиа, 2015. | Представление докладов |
| <b>Тема 29</b> | Подготовка докладов по теме:<br>Держава Ахеменидов                 | 2 | Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации | Девлетов, О.У. Лекции по истории Древнего Востока [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - 2-е изд. - М.: Директ-Медиа, 2015. | Представление докладов |
| <b>Тема 30</b> | Подготовка докладов по теме:<br>Доарийский период                  | 2 | Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации | Девлетов, О.У. Лекции по истории Древнего Востока [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - 2-е изд. - М.: Директ-Медиа, 2015. | Представление докладов |
| <b>Тема 31</b> | Подготовка докладов по теме:<br>Арии в Индии                       | 2 | Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации                                         | Девлетов, О.У. Лекции по истории Древнего Востока [Электронный                                                              | Представление докладов |

|                |                                                             |   |                                                                                                       |                                                                                                                             |                        |
|----------------|-------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                |                                                             |   | текста,<br>подготовка<br>доклада,<br>презентации                                                      | ресурс]: учеб.<br>пособие. - 2-е<br>изд. - М.:<br>Директ-Медиа,<br>2015.                                                    |                        |
| <b>Тема 32</b> | Подготовка докладов по теме:<br>От Маурьев до Гуптов        | 2 | Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации | Девлетов, О.У. Лекции по истории Древнего Востока [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - 2-е изд. - М.: Директ-Медиа, 2015. | Представление докладов |
| <b>Тема 33</b> | Подготовка докладов по теме:<br>Китай в III-II тыс. до н.э. | 2 | Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации | Девлетов, О.У. Лекции по истории Древнего Востока [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - 2-е изд. - М.: Директ-Медиа, 2015. | Представление докладов |
| <b>Тема 34</b> | Подготовка докладов по теме:<br>Китай в I тыс. до н.э.      | 2 | Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации | Девлетов, О.У. Лекции по истории Древнего Востока [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - 2-е изд. - М.: Директ-Медиа, 2015. | Представление докладов |
| <b>Тема 35</b> | Подготовка докладов по теме:<br>Минойская цивилизация       | 2 | Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации | Сергеев, В.С. История Древней Греции [Электронный ресурс]: учебник для вузов. — М.: Юрайт, 2017.                            | Представление докладов |
| <b>Тема 36</b> | Подготовка докладов по теме:<br>Микенская цивилизация       | 2 | Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации                                         | Сергеев, В.С. История Древней Греции [Электронный ресурс]:                                                                  | Представление докладов |

|                |                                                                                         |   |                                                                                                       |                                                                                                                     |                        |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                |                                                                                         |   | текста,<br>подготовка<br>доклада,<br>презентации                                                      | учебник для<br>вузов. — М.:<br>Юрайт, 2017.                                                                         |                        |
| <b>Тема 37</b> | Подготовка докладов по теме:<br>«Темные века» (XI-IX вв. до н.э.)                       | 2 | Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации | Сергеев, В.С. История Древней Греции [Электронный ресурс]: учебник для вузов. — М.: Юрайт, 2017.                    | Представление докладов |
| <b>Тема 38</b> | Подготовка докладов по теме:<br>Эпоха архаики (VIII-VI вв. до н.э.)                     | 2 | Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации | Сергеев, В.С. История Древней Греции [Электронный ресурс]: учебник для вузов. — М.: Юрайт, 2017.                    | Представление докладов |
| <b>Тема 39</b> | Подготовка докладов по теме:<br>Классический период (V-IV вв. до н.э.)                  | 2 | Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации | Сергеев, В.С. История Древней Греции [Электронный ресурс]: учебник для вузов. — М.: Юрайт, 2017.                    | Представление докладов |
| <b>Тема 40</b> | Подготовка докладов по теме:<br>Эллинистический период (конец IV - конец I вв. до н.э.) | 2 | Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации | Сергеев, В.С. История Древней Греции [Электронный ресурс]: учебник для вузов. — М.: Юрайт, 2017.                    | Представление докладов |
| <b>Тема 41</b> | Подготовка докладов по теме:<br>Ранний Рим и Италия                                     | 2 | Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации | Никишин, В.О. История древнего мира. Древний Рим [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов. — М. : Юрайт, 2017. | Представление докладов |

|                |                                                                                           |           |                                                                                                       |                                                                                                                     |                        |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Тема 42</b> | Подготовка докладов по теме:<br>Создание Римской Средиземноморской державы                | 2         | Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации | Никишин, В.О. История древнего мира. Древний Рим [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов. — М. : Юрайт, 2017. | Представление докладов |
| <b>Тема 43</b> | Подготовка докладов по теме:<br>Кризис Республики и гражданские войны (Римская революция) | 4         | Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации | Никишин, В.О. История древнего мира. Древний Рим [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов. — М. : Юрайт, 2017. | Представление докладов |
| <b>Тема 44</b> | Подготовка докладов по теме:<br>Ранняя Римская империя (Принципат)                        | 4         | Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации | Никишин, В.О. История древнего мира. Древний Рим [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов. — М. : Юрайт, 2017. | Представление докладов |
| <b>Тема 45</b> | Подготовка докладов по теме:<br>Поздняя Римская империя (Доминат)                         | 4         | Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации | Никишин, В.О. История древнего мира. Древний Рим [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов. — М. : Юрайт, 2017. | Представление докладов |
|                | <b>ИТОГО</b>                                                                              | <b>96</b> |                                                                                                       |                                                                                                                     |                        |

Целью самостоятельной работы студентов является непосредственное изучение, исследование основной и дополнительной литературы, исторических источников по углублению фундаментальных знаний, профессиональных навыков, освоения опыта творческой и исследовательской деятельности, а также методикой научной организации труда. Эта работа призвана способствовать развитию самостоятельности, ответственности, организованности и самодисциплины, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Большое внимание уделяется освоению целого ряда тем и проблем, которые в меньшей степени были рассмотрены в ходе лекционных аудиторных занятий.

График групповых и индивидуальных консультаций и порядок проведения контроля за результатами самостоятельной работы бакалавров, а также сроки предоставления подготовленного материала определяет преподаватель. Самостоятельная

работа бакалавров может контролироваться в ходе текущего контроля в виде рефератов, рецензий или коллоквиумов по определенному блоку вопросов изучаемого курса.

## **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| Код и наименование компетенции                                                                 | Этапы формирования компетенции                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| ОПК-8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |

### **5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этапы формирования                                       | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                | Критерии оценивания                                                          | Шкала оценивания |
|-------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОПК-8                   | Пороговый                | Работа на учебных занятиях<br><br>Самостоятельная работа | Знать: актуальные проблемы истории Древнего Востока и античного мира.<br>Уметь: излагать основополагающие концепции истории Древнего мира.<br>Владеть: навыками работы с первоисточниками и исследовательской работы.                                                                               | Текущий контроль: опрос на практических занятиях, тест<br>Реферат<br>экзамен | 60               |
|                         | Продвинутый              | Работа на учебных занятиях<br><br>Самостоятельная работа | Знать: актуальные проблемы истории Древнего Востока и античного мира.<br>Уметь: пользоваться учебно-методической и справочной литературой по дисциплине.<br>Владеть: навыками использования основных методов, способов и средств получения информации из разных источников, в том числе посредством | Текущий контроль: устный опрос<br>Презентация<br>экзамен                     | 40               |

|  |  |  |                                                                                             |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | использования сайтов по археологии и истории Древнего мира и глобальных компьютерных сетей. |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

Подтверждением сформированности у студента оцениваемых компетенций является промежуточная аттестация

### **5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примеры тестовых заданий:**

*1. Выберите верный вариант. Евреи впервые упоминаются в небиблейских источниках:*

- А) при Рамсесе II
- Б) при Хаттусилисе III
- В) при Саргоне аккадском
- Г) при Тушратте
- Д) при Мернептахе

*2. Расположите в правильном порядке ассирийских царей Среднеассирийского царства:*

А) Тиглатпаласар I б) Салманасар I в) Ашшурбаллит I г) Адад-Нерари I д) Тукульти-Нинурта I

*3. Соотнесите крупнейшие греческие колонии и местное население:*

- |             |              |
|-------------|--------------|
| а) Ольвия   | 1) персы     |
| б) Херсонес | 2) скифы     |
| в) Танаис   | 3) мидяне    |
| г) Корсунь  | 4) геты      |
| д) Томы     | 5) этруски   |
|             | 6) македонцы |

#### **Темы рефератов и презентаций**

##### **Древняя Греция**

1. Греция в XI-IX вв. до н.э.
2. Экономика Греции в «Гомеровскую эпоху».
3. Социальные отношения в Греции в XI-IX вв. до н.э. и проблема рабства.
4. Политическая и военная организация в греческом обществе «гомеровской эпохи».
5. Идеология и культура Греции по данным поэм Гомера.
6. Проблемы развития полисных отношений в Греции до начала греко-персидских войн.
7. Общественно-политический строй Спарты VIII-VI вв. до н.э.
8. Проблемы внешней политики Спарты и возникновение Пелопоннесского союза.
9. Формирование рабовладельческой демократии в Афинах VI вв. до н.э. (Солон и Клисфен).

10. Греко-персидские войны и проблема внутривнутриполитического и внешнеполитического состояния греческих полисов.
11. Ионийское восстание против персов (500-494 гг. до н.э.)
12. Внутривнутриполитическое положение в Афинах в 500-480 гг. до н.э.
13. Возникновение Первого Афинского морского союза. Проблемы внутренней и внешней политики Афин.
14. Внутривнутриполитическое положение Спарты и особенности ее внешней политики в 478-462 гг. до н.э.
15. Греция в период Пелопоннесской войны.
16. Перикл и расцвет рабовладельческой демократии в Афинах.
17. Причины и поводы Пелопоннесской войны.
18. Афины в период Архидамовой войны.
19. Алкивиад и политическая борьба в Афинах в конце V в. до н.э.
20. Деятельность Лисандра и победа Спарты в Пелопоннесской войне.
21. Борьба за гегемонию в Элладе в первой половине IV в. до н.э. и кризис полиса.
22. Агесилай и особенности спартанской внешней политики в 396-387 гг. до н.э.
23. Второй Афинский морской союз и проблемы внешней политики Афин (378-338 гг. до н.э.)
24. Возвышение Фив. Пелопид и Эпаминонд.
25. Борьба антимакедонской и промакедонской группировок в Афинах.
26. Эволюция политических взглядов Исократ.
27. Проблемы эллинизма.
28. Восточный поход Александра Македонского в изложении Арриана и Курция Руфа.
29. Оппозиция в армии Александра Македонского.
30. Народы Средней Азии в борьбе против завоеваний Александра Македонского.
31. Эллинистическая политика Александра Македонского.
32. Правление Агиса и Клеомена в Спарте.
33. Представления древних греков о богах.
34. Появление богов.
35. Власть богов.
36. Представления о нравственных ценностях.
37. Политическая деятельность Александра Македонского: успехи и провалы.
38. Военная деятельность.
39. Административная деятельность.
40. Идеология и пропаганда.
41. Философские взгляды Диогена Синопского.
42. Общество и человек в учении киников.

### **Древний Рим**

1. Раннерабовладельческое общество в Риме.
2. Римское общество по данным законов XII таблиц.
3. Борьба патрициев и плебеев в изображении Тита Ливия.
4. Возникновение и развитие народного трибуната в V-IV вв. до н.э.
5. Социально-экономический строй и обострение классовой и социальной борьбы во II-I вв. до н.э.
6. Развитие сельского хозяйства Италии во II-I вв. до н.э.
7. Сицилийские восстания рабов.
8. Восстание Савмака на Босфоре.
9. Союзническая война.
10. Восстание рабов под руководством Спартака.
11. Аграрный законопроект Сервилия Рулла.



12. Кризис политической системы Римской республики.
13. Военная реформа Мария.
14. Марий и Сулла.
15. Диктатура Суллы.
16. Две биографии Цезаря.
17. Роль армии в социальных конфликтах и политической борьбе в период кризиса Республики.
18. Гражданская война в Риме в изображении Цезаря и Аппиана.
19. Диктатура Цезаря.
20. Письма Цицерона как источник по истории политической борьбы в Риме в I в. до н.э.
21. Римская провинциальная политика.
22. Галлия в середине I в. до н.э.
23. Восстание галлов под руководством Верцингеторига.
24. Походы Цезаря в Британию.
25. Древние германцы в освещении Цезаря и Тацита.
26. Военное искусство древних галлов, бриттов и германцев.
27. Западные римские провинции в гражданской войне 68-69 гг.
28. Римская провинция Вифиния – Понт по материалам писем Плиния Младшего.
29. Развитие принципата в I-II вв. до н.э.
30. Пропаганда императорского режима в творчестве римских поэтов эпохи Августа.
31. Римская сатира I-II вв. как источник по истории принципата.
32. Сенаторская оппозиция в эпоху династии Юлиев-Клавдиев.
33. Принципат Тиберия.
34. Усиление императорской власти при Флавиях.
35. Развитие исторической мысли в древнем Риме.
36. Полибий о задачах истории.
37. Приемы исторического исследования в «Записках» Юлия Цезаря.
38. Теория упадка нравов в творчестве Саллюстия.
39. Историческая концепция Тита Ливия и Помпея Трога.
40. Понятие прогресса у Тацита.
41. Развитие жанра исторической биографии в римской литературе эпохи Империи.
42. Социальная сущность диктатуры Суллы.
43. Отношение сенатского и всаднического сословий к сулланскому режиму.
44. Политика Суллы по отношению к городскому плебсу и армии.
45. Политика Суллы по отношению к Италии и провинциям.
46. Политический строй сулланского режима и его изменения.
47. Император в изображении Светония.
48. Римская армия в Поздней Римской империи.
49. Военная тактика римлян и варваров (по Аммиану Марцеллину и Иордану).
50. Военное искусство Ганнибала.
51. Римское семейное право (брак, имущественные отношения, правовые отношения, наследственное право, patria potestas, опека и попечительство).
52. Тиберий Клавдий Нерон: становление политика и политических взглядов.
53. Сенат во время II Пунической войны, его полномочия и взаимоотношения и взаимоотношения с магистратами и народным собранием.

#### **Примерные вопросы к экзамену:**

**Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «История древнего мира» («История Древнего Востока») в 1 семестре**

1. Влияние природно-географических условий на историю Древнего Египта. Письменность Древнего Египта, этапы развития языка. Контакты Египта с соседними народами.
2. Религия иранских народов. Зороастризм.
3. Эпоха Древнего царства. Политическая история, особенности экономического развития, причины крушения Древнего царства.
4. Хеттская религия.
5. Среднее царство (новшества по сравнению с Древним царством).
6. Буддизм
7. Конец Среднего царства. Завоевание Египта гиксосами.
8. Происхождение гиксосов. Борьба египтян с гиксосами.
9. Шумеро-аккадская мифология.
10. Египет в правление XVIII династии.
11. Ведическая религия и индуизм.
12. Религиозный переворот Эхнатона. Его последствия для Египта.
13. Период Чуньцю в Китае. Конфуцианство, моизм, даосизм.
14. Египет при XIX- XX династий. III переходный период.
15. Законы Хаммурапи.
16. Египет в поздний период (I тысячелетие до н.э). Основные политические события и новшества в экономике.
17. Хеттские законы.
18. Особенности зарождения государства в Месопотамии. Природно-географические условия. История Месопотамии до Саргона Древнего.
19. Среднеассирийские законы.
20. Образование империи Саргона и ее упадок.
21. Новоавилонское царство в VII-VI вв. до н. э.
22. Господство кутиев и III династия Ура
23. Заупокойные тексты Древнего Египта («Тексты пирамид», «Тексты саркофагов», «Книга мертвых»)
24. Аморейский период в истории Двуречья. Образование державы Хаммурапи.
25. Легизм. Законы Ван Мана и их значение для истории Китая.
26. Вавилония и Ассирия во второй половине II тысячелетия до н. э. Движение арамейцев.
27. Проблема происхождения и путей расселения индоариев. Образование государства Митанни.
28. Новоассирийское царство.
29. Сирия и Палестина в III – II тыс. до н.э. Проблема этногенеза древних евреев.
30. Лидия, Мидия, Фригия, Урарту.
31. Империя Цинь Шихуана.
32. Проблема происхождения хеттов. Древнехеттское царство. Указ Телепину.
33. Период «сражающихся царств» в Китае.
34. Новохеттское царство.
35. Период Шан Инь и Чжоу в Китае.
36. Держава Ахеменидов до Дария I.
37. Старшая династия Хань.
38. Реформы Дария I и история персидской империи до 331 г. до н. э.
39. «Народы моря».
40. Индская цивилизация.
41. Изучение Древнего Востока в XIX- начале XX века.
42. История Индии с конца II тысячелетия по II век до н. э.
43. Основные теологические доктрины Древнего Египта.
44. Источники по истории Древней Греции.
45. Великая греческая колонизация, причины и ее значение.
46. 3-я Пуническая война (Падение Карфагена).

47. Религия и мифология Древней Греции
48. 1-я и 2-я Пунические войны.
49. Восточные походы Александра Македонского (цели, основные сражения, итоги).
50. Пелопонесская война.
51. Историография Древней Греции.
52. Микенская Греция: социально-экономическая структура.
53. Культура архаической Греции.
54. Минойская цивилизация: генезис и основные черты.
55. Эллинистическая культура.
56. Политическая история Греции IV в. до н.э. (от Коринфской войны до установления македонской гегемонии).
57. Этрусская цивилизация.
58. Архаическая Греция: генезис полиса.
59. Древняя Спарта: основные черты социально-экономической и политической организации.
60. Пелопонесский и I Афинский морской союзы: структура и организация.
61. Античный полис: социально – экономическая структура.
62. Греция и Македония в эллинистический период.
63. Культура классической Греции.
64. Греко-персидские войны.
65. Атика в архаический период: основные этапы генезиса государства и полиса.
66. Афинская демократия в эпоху расцвета: основные черты, органы власти, историческое значение.
67. Причины распада Державы Александра Македонского
68. Античный полис: военно-политическая организация и система моральных ценностей.
  
69. Греция IV в. До н. э.: младшая тирания и панэллизм.
70. Греция XI-IX вв. до н. э.: общественный строй.
71. Завоевание Римом Италии. Римско –италийская конфедерация.
72. Римская империя в эпоху Юлиев-Клавдиев и Флавиев.
73. Римско-италийская культура в эпоху Республики (кроме культуры).
74. Поздняя Римская империя-доминат.
75. Рим в царский период.
76. Римская империя при Антонинах.
77. Ранняя Римская республика.
78. .
79. Падение республиканского строя в Риме (гражданские войны 40-х и 30-х гг. I в. до н.э.).
80. Экономика Древнего Рима в эпоху расцвета: рабовладельческая вилла.
81. Кризис римской империи в III в. н. э. и его последствия.
82. Политическая борьба в Риме в 70-60 гг. I в. до н. э.
83. Древнеримская религия.
84. Источники по истории Древнего Рима.
85. Падение Западной Римской империи.
86. Борьба патрициев и плебеев: генезис римской гражданской общины.
87. Кризис римской общины реформы братьев Гракхов и Гая Мария.
88. Войны Рима с Македонией и царством Селевкидов.
89. Римская культура в эпоху Империи.
90. Римская армия и ее организация.

#### 5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Итоговая шкала оценивания включает «базовую», «сверхбазовую», и «вариативную» части.

Базовая часть (пороговый уровень сформированности) включает в себя оцененные в баллах различные виды работ бакалавра, предусмотренные данной программой, выполнение которых дает возможность набрать до 70 баллов и претендовать на удовлетворительную оценку на экзамене («удовлетворительно», «хорошо»).

Сверхбазовая часть (продвинутый уровень сформированности) включает в себя оцененные в баллах все виды работ бакалавра, предусмотренные данной программой (в т.ч. и работы «базовой части»). Выполнение всех видов работ дает возможность набрать более 70 баллов и претендовать на положительную оценку на экзамене («хорошо», «отлично»).

Вариативная часть (ниже порогового уровня сформированности) предусмотрена на тот случай, когда студент не набирает достаточное количество баллов.

| БАЗОВАЯ ЧАСТЬ                   |                                                    |                    |                     |
|---------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------|---------------------|
| Вид контроля                    | Тема/ форма аттестационной работы                  | Мин. кол-во баллов | Макс. кол-во баллов |
| Контроль посещаемости           | Посещение лекционных и практических занятий        | 0                  | 18                  |
| Контроль работы на занятиях     | Контроль работы на практических занятиях           | 0                  | 36                  |
| Контроль самостоятельной работы | Проверка конспектов (1 раз в семестр)              | 0                  | 6                   |
| Рубежный контроль               | Тестирование (по 0,5 балла за выполненное задание) | 0                  | 10                  |
| Всего за семестр:               |                                                    | 0                  | 70                  |

Посещение каждого занятия оценивается (100% -80% посещаемость – 18-10б., 70-40% -9-3б., 30-0% - 2-0б.).

Контроль работы на практических занятиях предполагает оценку устных ответов на поставленные вопросы (100% -80% правильных ответов – 36-30б., 70-40% -29-18-б., 30-0% - 17-0б.). Контроль работы на практических занятиях предполагает оценку устных ответов на поставленные вопросы. Ответы можно оценивать по четырем важнейшим параметрам (каждый по 1 баллу): знание фактического материала по обсуждаемому вопросу; умение показывать причинно-следственные связи; владение дополнительной литературой; способность убедительно отстаивать свою точку зрения и уважительно вести дискуссию.

Кроме того, практикуется проверка конспектов, с условием, что у каждого студенты конспекты будут проверены один раз за время изучения дисциплины. Содержание конспекта оценивается в от 0 до 6 баллов, в зависимости от уровня осмысления материала, предложенного студентам для самостоятельного изучения (наивысший – 6 баллов, высокий – 5 балла, оптимальный – 4 балла, удовлетворительный – 3 балла, неудовлетворительный – 2 балла, низкий – 1 балл, отсутствие конспекта – 0 баллов).

Тестирование (дает возможность набрать до 10 баллов, исходя из оценки за каждый правильный ответ – 0,5 балла). Тестирование проводится по мере прохождения половины изучаемого курса. Комплект тестов разрабатывается преподавателем, ведущим дисциплину, и утверждается на заседании кафедры. Проведение тестирования призвано

закрепить результаты учебной работы и сформировать индивидуальную траекторию подготовки студентов к промежуточному контролю. В его ходе осуществляется проверка знания студентами развития основных событий, содержания ключевых понятий, умения устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, навыков работы с историческими картами, таблицами и др.

| <b>СВЕРХБАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>       |                                   |                    |                     |
|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------|---------------------|
| Вид контроля                    | Тема/ форма аттестационной работы | Мин. кол-во баллов | Макс. кол-во баллов |
| Контроль самостоятельной работы | Проверка реферата                 | 0                  | 15                  |
|                                 | Проверка презентации              | 0                  | 15                  |
| Всего за семестр:               |                                   | 0                  | 30                  |

#### Шкала оценивания реферата

| Уровни оценивания |                                                                                                               | Баллы |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| №                 | Содержание                                                                                                    |       |
| 4                 | Ключевая идея отражена в реферате полностью, что показывает глубокое понимание содержания реферируемой статьи | 12-15 |
| 3                 | Основная идея показана, однако понимание ее вызывает сомнение                                                 | 10-12 |
| 2                 | Идея ясна, но ее понимания автором нет, реферат сделан шаблонно.                                              | 6-9   |
| 1                 | Идея с трудом проглядывается, отсутствует понимание ее автором, наличие ошибок в изложенном материале.        | 3-5   |
| 0                 | Идея не отражена, либо реферат – сокращенная реферируемая статья.                                             | 0-2   |

Студент должен подготовить одну презентацию по любой из тем для самостоятельного изучения. Проблемой, раскрываемой в презентации, может стать один из проблемных вопросов в теме для самостоятельного изучения. Презентация оформляется в электронном виде (с использованием программы Power Point).

#### Шкала оценивания презентации

| Вид оцениваемой деятельности | Уровни оценивания                                                                         |                                                                                                                   |                                                                                                                               |                                                                                                                   |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | Минимальный                                                                               | Удовлетворительный                                                                                                | Оптимальный                                                                                                                   | Высокий                                                                                                           |
| Раскрытие проблемы           | Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы                                                  | Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы                                      | Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы | Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы |
| Представление                | Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. | Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина | Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2                                           | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано                    |

|                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                    |                                                                                              |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                                     |                                                                                      | профессиональн<br>х терминов                                                       | более<br>5<br>профессиональн<br>х терминов                                                   |
| Оформление          | Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации | Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации | Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации | Широко использованы технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации |
| Баллы за каждый вид | 0-1                                                                                 | 2-3                                                                                  | 4                                                                                  | 5                                                                                            |

По результатам работы за семестр определяется индивидуальная программа итогового экзамена для каждого из студентов. При минимальном уровне продемонстрированных знаний и умений программа включает все перечисленные вопросы; при высоком уровне продемонстрированных знаний и умений экзамен ставится в зависимости от индивидуального рейтинга.

При оценке знаний на экзамене учитывается: понимание и степень усвоения теории и методологии исторической науки; уровень знания фактического материала в объеме программы; правильность формулировки основных исторических понятий; логика, структура и грамотность изложения вопроса; умение анализировать события прошлого и настоящего с привлечением источниковедческих и историографических знаний; умение сделать выводы, обобщения; умение ответить на дополнительные вопросы.

В том случае, если студент набрал менее 40 баллов, в зависимости от необходимого количества баллов, он выбирает из ниже приведенной таблицы одну или несколько отработок.

| ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ              |                                                    |                    |                     |
|--------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------|---------------------|
| Форма аттестационной работы    | Тема                                               | Мин. кол-во баллов | Макс. кол-во баллов |
| Подготовка реферата            | Реферат из списка тем                              | 0                  | 15                  |
| Подготовка презентации         | Презентация из списка тем для презентаций          | 0                  | 15                  |
| Написание теста по всему курсу | Тестирование (по 0,5 балла за выполненное задание) | 0                  | 10                  |
| Итого                          |                                                    | 0                  | 40                  |

#### Шкала оценивания устного ответа студента

| Критерии оценивания                                     | Высокий | Оптимальный | Удовлетворит. | Неудовлетворит. | Низкий |
|---------------------------------------------------------|---------|-------------|---------------|-----------------|--------|
| Уровень усвоения материала, предусмотренного программой | 5       | 4           | 3             | 2               | 1      |
| Умение выполнять задания, предусмотренные программой    | 5       | 4           | 3             | 2               | 1      |
| Уровень знакомства с литературой, предусмотренной       | 5       | 4           | 3             | 2               | 1      |

|                                                                      |   |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| программой                                                           |   |   |   |   |   |
| Уровень знакомства с интернет-ресурсами, предусмотренными программой | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Уровень раскрытия причинно-следственных связей                       | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Уровень самостоятельности в формулировке выводов                     | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

#### Критерии оценки тестов

Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест соответствует количеству тестовых заданий.

За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу.

Время, отводимое на написание теста, не должно быть меньше 30 минут для тестов состоящих из 20 тестовых заданий.

В ситуации, когда слушатель забыл написать в листе ответов свою фамилию, имя, отчество, номер группы, номер варианта теста, дисциплину или дату – тест считается невыполненным.

Отметки о правильных вариантах ответов в тестовых заданиях делаются слушателем разборчиво. Неразборчивые ответы не оцениваются, тестовое задание считается не выполненным.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

#### Критерии оценки аттестационных тестов

| Оцениваемый показатель                     | Кол. баллов, обеспечивающих получение: |             |             |
|--------------------------------------------|----------------------------------------|-------------|-------------|
|                                            | <b>Оценки текущей аттестации</b>       |             |             |
|                                            | удовлетворительно                      | хорошо      | отлично     |
| Процент набранных баллов из 100% возможных | 55% и более                            | 70% и более | 85% и более |
| <b>Количество тестовых заданий:</b>        |                                        |             |             |
| 15                                         | От 8 до 11                             | От 11 до 13 | 13 и более  |
| 20                                         | От 11 до 14                            | От 14 до 17 | 17 и более  |
| 25                                         | От 13 до 18                            | От 18 до 21 | 21 и более  |
| 26                                         | От 14 до 18                            | От 18 до 22 | 22 и более  |
| 30                                         | От 16 до 21                            | От 21 до 26 | 26 и более  |
| 40                                         | От 22 до 28                            | От 28 до 34 | 34 и более  |

#### Требования к экзамену

На экзамен выносятся материал практических, семинарских и лекционных занятий, позволяющий объективно оценить степень усвоения студентом учебного материала. Экзамен проводится в форме устного опроса по билетам (один билет – два вопроса). На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут. Норма времени на прием экзамена – 15 минут на одного студента.

Оценка за каждый вопрос и итоговая оценка выставляется в пятибалльной системе.

*Примерные критерии оценки ответа по данной системе.*

1. Студент, претендующий на оценку «отлично» (81-100 баллов):

- демонстрирует полное понимание сути изученной проблемы;
- отвечает на поставленные в задании вопросы – ясно, четко, и конкретно;
- отдаленные проблемы одного явления легко связывает и сравнивает их между собой;

- ответ содержит элементы самостоятельного творчества, умение применять полученные знания анализа иных исторических реалий;
- знает теорию и умеет объяснить ее сильные и слабые стороны, т.е. места в которых необходимо сомневаться и почему;
- его ответы (как письменные, так и устные) практически лишены ошибок – как формальных (хронологических, количественных), так и теоретических. Возможно допущение незначительных ошибок в сложных аспектах темы, при творческом ответе или в речи.

2. Студент, претендующий на оценку «хорошо» (61-80 баллов):

- имеет четкое представление о материале, прочитанном на лекциях, разобранном на семинаре и переданном в самостоятельную разработку по предложенному преподавателем плану;
- свободно владеет терминами и понятиями;
- умеет пояснить любой из вопросов темы, видит причинно-следственные связи внутри проблемы;
- может применить изученную теорию на практическом примере;
- отвечает на вопрос, не только основываясь на хорошей памяти и выученности материала, но и на собственном умении делать выводы;
- от оценки «отлично» его отделяет или отдельные ошибки (вызванные уверенностью в собственных силах и нежеланием отработать полученный материал, или излишней уверенностью в собственной памяти, или отсутствием способностей в данной области).

3. Студент, претендующий на оценку «удовлетворительно» (41-60 баллов):

- знает вопрос только в том виде, в каком он был изложен на занятии; способен в основном на механическое воспроизведение материала;
- может объяснить причинно-следственные связи, но ограничивается при этом исключительно словами преподавателя или текстом книги – к самостоятельным выводам не способен;
- от вопросов, связанных с темой косвенно или не рассматриваемых на лекции приходит в замешательство; неспособен самостоятельно связать между собой заключенные в теме проблемы, которые не имеют очевидной взаимосвязи.

4. Студент, претендующий на оценку «неудовлетворительно» (21-40 баллов и ниже):

- из преподаваемого материала знает лишь некоторые отрывки, но и те не понимает, а излагает исключительно благодаря собственной памяти;
- не представляет себе взаимосвязь проблем внутри отвечаемого вопроса, т.е. не имеет представление о нем как о едином целом;
- чаще всего данный уровень вызван тем, что учащийся не посчитал необходимым целенаправленно подготовиться к сдаче экзамена или при написании реферата использовал текст, смысл и качество которого оценить не смог, или не посчитал нужным.

О результатах приема экзамена и своих замечаниях экзаменатор информирует деканат и заведующего кафедрой.

Для успешного изучения дисциплины студенту рекомендуется систематически готовиться к каждому занятию по следующей схеме:

- повторить материал предыдущего занятия, используя конспекты занятий, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, цифровые образовательные ресурсы;

- ответить на вопросы рекомендуемого учебника после изучения темы;

- распределить в учебной группе индивидуальные задания;

- быть готовым к участию в учебной коммуникации, обсуждению выступлений других студентов.



## **Самостоятельная работа над отдельными темами дисциплины**

Самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины должна сопровождаться тезированием. Тезисы – кратко сформулированные основные мысли, исходные положения изучаемого материала. Тезисы лаконично выражают суть читаемого, дают возможность раскрыть содержание. Приступая к освоению записи в виде тезисов, полезно в самом тексте отмечать места, четко формулирующие основную мысль, которую автор доказывает:

а) линейно-последовательная запись текста. При конспектировании линейно-последовательным способом целесообразно использование плакатно-оформительских средств, которые включают в себя следующие: сдвиг текста конспекта по горизонтали, по вертикали; выделение жирным (или другим) шрифтом особо значимых слов; использование различных цветов; подчеркивание, заключение в рамку главной информации.

б) способ «вопросов - ответов». Он заключается в том, что, поделив страницу тетради пополам вертикальной чертой, конспектирующий в левой части страницы самостоятельно формулирует вопросы и проблемы, затронутые в данном тексте, а в правой части дает ответы на них;

в) таблица, где место вопроса занимает формулировка проблемы, поднятой автором, а место ответа – решение данной проблемы;

г) схема с фрагментами – способ конспектирования, позволяющий ярче выявить структуру текста. Фрагменты текста (опорные слова, словосочетания, пояснения всякого рода) в сочетании с графикой помогают созданию рационально-лаконичного конспекта.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература:**

1. Васильев, Л. С. История Древнего Востока : учеб. пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — Москва : Юрайт, 2019. — 306 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433763>.

2. Всемирная история История Древнего мира и Средних веков : учебник для академического бакалавриата в 2 ч. Часть 1. / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Юрайт, 2019. — 129 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433478>.

3. Девлетов, О.У. История Европы с древнейших времён до конца XV века [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов. - 2-е изд. - М. : Директ-Медиа, 2015. - 526 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256592>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Васильев Л.С. Всеобщая история [Текст] : учеб. пособие. т.3. от Средних веков к Новому времени (XVI-XVIII вв.) - 2-е изд. - М. : КДУ, 2013. - 606с.

2. Всемирная история [Текст] : учебник для вузов / Поляк Г.Б., ред. - 3-е изд., доп. - М. : ЮНИТИ, 2013. - 887с.

Гай Юлий Цезарь, Записки Юлия Цезаря и его продолжателей о Галльской войне, о гражданской войне, об Александрийской войне, об Африканской войне / -. Гай Юлий Цезарь, М. М. Покровский ; под редакцией М. М. Покровского. — Москва : Юрайт, 2019. — 362 с. — (Антология мысли). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438707>.

3. Девлетов, О.У. Лекции по истории Древнего Востока [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - 2-е изд. - М.: Директ-Медиа, 2015. - 383 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256595>
4. Дмитриев, В.А. История древнего мира [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для вузов. - 3-е изд. - М.: Директ-Медиа, 2015. - 84 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429822>
5. Мочалов, М. Древняя Ассирия [Электронный ресурс]. - М.: Ломоносовъ, 2014. - 241 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427106>
6. Никишин, В. О. История Древнего мира. Древний рим : учеб. пособие для академического бакалавриата / В. О. Никишин. — Москва : Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434594>.
7. Перфилова, Т. Б. История Древнего Востока : учебник для академического бакалавриата / Т. Б. Перфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 407 с. — (Университеты России). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437262>.
8. Политическая мысль Древнего мира [Электронный ресурс]. - М.: Директ-Медиа, 2016. - 180 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429004>
9. Сергеев, В. С. История Древней Греции : учебник для вузов / В. С. Сергеев. — Москва : Юрайт, 2019. — 391 с. — (Антология мысли). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438227>.
- История рима / Т. Моммзен ; переводчик В. Н. Неведомский, А. Н. Веселовский; под редакцией Н. Д. Чечулина. — Москва : Юрайт, 2019. — 291 с. — (Антология мысли). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/istoriya-rima-412132>.
10. Тураев, Б.А. История Древнего Востока [Электронный ресурс]. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 309 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213454>

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. [www.igh.ru](http://www.igh.ru) – сайт Института всеобщей истории РАН
2. [www.worldhist.ru](http://www.worldhist.ru) – сайт проекта «Всемирная история»
3. [www.igh.ras.ru/intellect/index.htm](http://www.igh.ras.ru/intellect/index.htm) – Российское общество интеллектуальной истории
4. [www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/INDEX\\_HISTORY.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/INDEX_HISTORY.php) – Библиотека ГУМЕР. Книги по всеобщей истории.
5. Давид Сасунский: Армянский эпос // Портал «Русская планета» // <http://russianplanet.ru/filolog/epos/others.htm>
6. Шахнаме: Персидский эпос // Портал «Русская планета» // <http://russianplanet.ru/filolog/epos/others.htm>

## **7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Еженедельник студента: система и планы личной деятельности / Сост. С.Д. Резник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - Электронная версия публикации получена из Электронно-библиотечной системы Znanium.com - Режим доступа <http://znanium.com>
2. Студент вуза: технологии обучения и профессиональной карьеры.: Учебное пособие / Под ред. С.Д. Резника - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - Электронная версия публикации получена из Электронно-библиотечной системы Znanium.com - Режим доступа <http://znanium.com>
3. Труд студента: ступени успеха на пути к диплому: Учебное пособие / Г.А. Воронцов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - Электронная версия публикации

получена из Электронно-библиотечной системы Znanium.com - Режим доступа <http://znanium.com>

4. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - Электронная версия публикации получена из Электронно-библиотечной системы Znanium.com - Режим доступа <http://znanium.com>

5. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013 - Электронная версия публикации получена из Электронно-библиотечной системы Znanium.com - Режим доступа <http://znanium.com>

6. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие. - 7-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - Электронная версия публикации получена из Электронно-библиотечной системы Znanium.com - Режим доступа <http://znanium.com>

7. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю. И. Бушенева. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - Электронная версия публикации получена из Электронно-библиотечной системы Znanium.com - Режим доступа <http://znanium.com>

### **Методические рекомендации по осуществлению текущего, самостоятельного и промежуточного контроля**

Курс «История древнего мира» для очного отделения заканчивается итоговым контролем в форме экзамена. Для эффективной подготовки к экзамену рекомендуется проработать не только лекционный материал, но и рекомендованную литературу как учебную, так и монографии, посвященные отдельным проблемам историографии. Вопросы к экзамену включены в данный учебно-методический комплекс.

1. Начинать освоение темы (раздела) необходимо с изучения соответствующих разделов программы курса и глав в учебной литературе. В результате следует уяснить общие черты и основные направления развития исторической мысли того или иного периода. При этом рекомендуется составлять краткий план-конспект освоенного материала.

2. Затем следует обратиться к изучению исследовательской литературы по теме (разделу). В ходе ее изучения необходимо составить конспект монографии (статей). Конспект – это вид вторичного текста, содержащий краткое, но емкое изложение содержания первичного текста.

## **8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

### **Профессиональные базы данных**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru)

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

[www.edu.ru](http://www.edu.ru)

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.