

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Назимова Наталья Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
**(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)**

Факультет безопасности

Кафедра безопасности жизнедеятельности и гражданского воспитания

Согласовано  
деканом факультета безопасности  
« 29 » 06 2023 г.

\_\_\_\_\_  
/Леонов В.В./

Согласовано  
деканом факультета русской филологии  
«26» июня 2023 г.

\_\_\_\_\_  
/О.В. Шаталовой/

**Рабочая программа дисциплины**

Основы военной подготовки

**Направление подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Профиль:**

Русский язык и иностранный (английский) язык

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
факультета безопасности

Протокол «29» 06 2023 г. № 10

Председатель УМКом \_\_\_\_\_  
/Приорова Е.М./

Рекомендовано кафедрой безопасности  
жизнедеятельности и гражданского  
воспитания

Протокол от «25» 05 2023 г. № 10

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
/Хомутова И.В./

Мытищи  
2023

Автор-составитель Грешников Сергей Леонидович,  
доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и гражданского воспитания

Рабочая программа дисциплины «Основы военной подготовки» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. № 125.

Дисциплина входит в Блок ФТД. «Факультативные дисциплины (модули)» и является факультативной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Планируемые результаты обучения.....                                                        | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....                                 | 4  |
| 3. Объем и содержание дисциплины.....                                                          | 5  |
| 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....                     | 6  |
| 5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине..... | 8  |
| 6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....                                 | 14 |
| 7. Методические указания по освоению дисциплины.....                                           | 15 |
| 8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....    | 16 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....                                         | 16 |

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

#### **Цель освоения дисциплины:**

– получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

– формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации;
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга; воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы

обучение студентов умелому применению штатного оружия и максимальному использованию его боевых возможностей для поражения противника с наименьшим расходом времени и боеприпасов в различных условиях современного боя;

- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих
- формирование у студентов высоких морально-боевых, психологических, физических качеств и сознательной воинской дисциплины в целях подготовки к службе в армии.

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая компетенция:

**УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина входит в Блок ФТД. «Факультативные дисциплины (модули)» и является факультативной дисциплиной.

Дисциплина преподается в течение второго учебного семестра на очной форме обучения и имеет дидактически обоснованные логические и содержательно-методические взаимосвязи с такими дисциплинами как «Патриотическое и гражданское воспитание», «Основы национальной безопасности», «Основы обороны государства и военной службы», «Безопасность жизнедеятельности», «Первая помощь пострадавшим», «Гражданская оборона» и др.

Приобретенные в ходе изучения данной дисциплины знания, умения и навыки будут необходимы для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины.

### 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                | Форма обучения |
|---------------------------------------------|----------------|
|                                             | Очная          |
| Объем дисциплины в зачетных единицах        | 3              |
| Объем дисциплины в часах                    | 108            |
| Контактная работа                           | <b>68,2</b>    |
| Лекции                                      | 26             |
| Практические занятия (групповые упражнения) | 42             |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию | 0,2            |
| Зачет с оценкой                             | 0,2            |
| Самостоятельная работа                      | 32             |
| Контроль                                    | 7,8            |

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой в 3 семестре.

#### 3.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов (тем)<br>Дисциплины с кратким содержанием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Кол-во часов |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Лекции       | Практические занятия |
| <b>Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>8</b>     | <b>4</b>             |
| <b>Тема 1.</b> Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.<br>Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. | 6            | -                    |
| <b>Тема 2.</b> Внутренний порядок и суточный наряд.<br>Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.                                                                                                                                                                                                      | 2            | 2                    |
| <b>Тема 3.</b> Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.<br>Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.                                                                                                                                                                                                                                                                       | -            | 2                    |
| <b>Раздел 2. Строевая подготовка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -            | <b>6</b>             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|
| <p><b>Тема 4.</b> Строевые приемы и движение без оружия.</p> <p>Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.</p> <p>Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.</p> <p>Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.</p> <p>Управление подразделением в движении.</p>                                                                          | -        | 6         |
| <b>Раздел 3. Огневая подготовка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -        | <b>20</b> |
| <p><b>Тема 5.</b> Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</p> <p>Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.</p> <p>Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -        | 2         |
| <p><b>Тема 6.</b> Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.</p> <p>Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.</p> | -        | 12        |
| <p><b>Тема 7.</b> Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.</p> <p>Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.</p>                                                                                                                                                                                                                                 | -        | 6         |
| <b>Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>8</b> | <b>2</b>  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| <p><b>Тема 8.</b> Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.</p> <p>Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                         | 4        | -        |
| <p><b>Тема 9.</b> Основы общевойскового боя.</p> <p>Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2        | -        |
| <p><b>Тема 10.</b> Основы инженерного обеспечения.</p> <p>Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -        | 2        |
| <p><b>Тема 11.</b> Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.</p> <p>Организация, вооружение, боевая техника подразделений мотопехотного батальона армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мотопехотного батальона армии Германии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2        | -        |
| <b>Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b> | <b>4</b> |
| <p><b>Тема 12.</b> Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.</p> <p>Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.</p> | 2        | -        |
| <p><b>Тема 13.</b> Радиационная, химическая и биологическая защита.</p> <p>Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.</p> <p>Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.</p>                                                                                                                                                                                                                             | -        | 4        |
| <b>Раздел 6. Военная топография</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b> | <b>2</b> |
| <p><b>Тема 14.</b> Местность как элемент боевой обстановки.</p> <p>Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Местность как элемент боевой обстановки. Способы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2        | -        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| <p>ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.</p> <p><b>Тема 15.</b> Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.</p>                                                                                              | -         | 2         |
| <b>Раздел 7. Основы медицинского обеспечения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>  | <b>4</b>  |
| <p><b>Тема 16.</b> Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.</p>  | 2         | 4         |
| <b>Раздел 8. Военно-политическая подготовка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>  | <b>-</b>  |
| <p><b>Тема 17.</b> Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.</p> | 2         | -         |
| <b>Раздел 9. Правовая подготовка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>  | <b>-</b>  |
| <p><b>Тема 18.</b> Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.</p>                                                                                                                                                                | 2         | -         |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>26</b> | <b>42</b> |

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Темы для самостоятельного изучения                                                                                                                                           | Изучаемые вопросы                                                                                                  | Количество часов | Формы самостоятельной работы | Методическое обеспечение                                          | Форма отчетности                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации<br>Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. | Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих | 6<br><br>3       | Изучение учебной литературы  | Литературные источники и информационные ресурсы (п.6.1./6.2./6.3) | Конспект, доклад на практическом занятии |

| Темы для самостоятельного изучения                                                                                     | Изучаемые вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Количество часов | Формы самостоятельной работы | Методическое обеспечение                                          | Форма отчетности                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.                                                                           | Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.                                                                                                                                                                                               | 2                | Изучение учебной литературы  | Литературные источники и информационные ресурсы (п.6.1./6.2./6.3) | Конспект, доклад, практические действия |
| Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.                                                        | Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.                                                                                                                                                                                                            | 1                | Изучение учебной литературы  | Литературные источники и информационные ресурсы (п.6.1./6.2./6.3) | Конспект, доклад, практические действия |
| Раздел 2. Строевая подготовка<br>Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.                                        | Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. | 3<br>3           | Изучение учебной литературы  | Литературные источники и информационные ресурсы (п.6.1./6.2./6.3) | Конспект, доклад, практические действия |
| Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия<br>Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. | Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.                                                                                                                   | 8<br>1           | Изучение учебной литературы  | Литературные источники и информационные ресурсы (п.6.1./6.2./6.3) | Конспект, доклад, практические действия |
| Тема 6. Назначение, боевые свойства,                                                                                   | Назначение, устройство,                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                | Изучение учебной             | Литературные источники и                                          | Конспект, доклад,                       |

| Темы для самостоятельного изучения                                                                                                                                                                               | Изучаемые вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Количество часов | Формы самостоятельной работы | Методическое обеспечение                                          | Форма отчетности                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.                                                                                                         | боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, устройство, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, устройство, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Подготовка к боевому применению стрелкового оружия. |                  | литературы                   | информационные ресурсы (п.6.1./6.2./6.3)                          | практические действия                   |
| Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.                                                                                                                                             | Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.                                               | 3                | Изучение учебной литературы  | Литературные источники и информационные ресурсы (п.6.1./6.2./6.3) | Конспект, доклад, практические действия |
| Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений<br>Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. | Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных                                                                                                             | 5<br><br>2       | Изучение учебной литературы  | Литературные источники и информационные ресурсы (п.6.1./6.2./6.3) | Конспект, доклад, практические действия |

| Темы для самостоятельного изучения                                                                                              | Изучаемые вопросы                                                                                                                                                                                                                                         | Количество часов | Формы самостоятельной работы | Методическое обеспечение                                          | Форма отчетности                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                                                 | образцов вооружения и техники ВС РФ.                                                                                                                                                                                                                      |                  |                              |                                                                   |                                         |
| Тема 9. Основы общевойскового боя.                                                                                              | Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.                                                                                                       | 1                | Изучение учебной литературы  | Литературные источники и информационные ресурсы (п.6.1./6.2./6.3) | Конспект, доклад, практические действия |
| Тема 10. Основы инженерного обеспечения.                                                                                        | Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.                                                                                               | 1                | Изучение учебной литературы  | Литературные источники и информационные ресурсы (п.6.1./6.2./6.3) | Конспект, доклад, практические действия |
| Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.                         | Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.                                                                                                  | 1                | Изучение учебной литературы  | Литературные источники и информационные ресурсы (п.6.1./6.2./6.3) | Конспект, доклад, практические действия |
| Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита<br>Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. | Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Биологическое | 4<br>2           | Изучение учебной литературы  | Литературные источники и информационные ресурсы (п.6.1./6.2./6.3) | Конспект, доклад, практические действия |

| Темы для самостоятельного изучения                                                | Изучаемые вопросы                                                                                                                                                                                                                                               | Количество часов | Формы самостоятельной работы | Методическое обеспечение                                          | Форма отчетности                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                   | оружие.<br>Основные виды и поражающее действие.<br>Зажигательное оружие.<br>Поражающие действия зажигательного оружия.                                                                                                                                          |                  |                              |                                                                   |                                         |
| Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.                         | Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты. | 2                | Изучение учебной литературы  | Литературные источники и информационные ресурсы (п.6.1./6.2./6.3) | Конспект, доклад, практические действия |
| Раздел 6. Военная топография<br>Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. | Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний.                                                                                                           | 2<br>1           | Изучение учебной литературы  | Литературные источники и информационные ресурсы (п.6.1./6.2./6.3) | Конспект, доклад, практические действия |
| Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.                  | Определение координат объектов и целеуказания по карте. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.                                                                                                          | 1                | Изучение учебной литературы  | Литературные источники и информационные ресурсы (п.6.1./6.2./6.3) | Конспект, доклад, практические действия |
| Раздел 7. Основы медицинского обеспечения<br>Тема 16. Медицинское                 | Обязанности и оснащение должностных лиц                                                                                                                                                                                                                         | 2<br>2           | Изучение учебной литературы  | Литературные источники и информационные ресурсы                   | Конспект, доклад, практические действия |

| Темы для самостоятельного изучения                                                                                                                                                  | Изучаемые вопросы                                                                                                                                                                                                                                                    | Количество часов | Формы самостоятельной работы | Методическое обеспечение                                          | Форма отчетности |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------|
| обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.                                                                                          | медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи. |                  |                              | (п.6.1./6.2./6.3)                                                 |                  |
| Раздел 8. Военно-политическая подготовка<br>Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. | Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.                                   | 1<br>1           | Изучение учебной литературы  | Литературные источники и информационные ресурсы (п.6.1./6.2./6.3) | Конспект, доклад |
| Раздел 9. Правовая подготовка<br>Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.                                | Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.                                                                                                                  | 1<br>1           | Изучение учебной литературы  | Литературные источники и информационные ресурсы (п.6.1./6.2./6.3) | Конспект, доклад |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>32</b>        |                              |                                                                   |                  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                           | Этапы формирования                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |

### 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                          | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Критерии оценивания                                   | Шкала оценивания                     |
|-------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>УК-8</b>             | Пороговый                | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения общевоинских уставов ВС РФ;</li> <li>– основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;</li> <li>– устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;</li> <li>– предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;</li> <li>– основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;</li> <li>– общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;</li> <li>– правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;</li> <li>– осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;</li> <li>- оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия.</li> </ul> | Текущий контроль:<br>Действия на практическом занятии | Шкала оценивания...<br>оценивания... |
|                         | Продвинутый              | 1. Работа на учебных занятиях<br>2.                        | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Текущий контроль:<br>Действия на практическом         | 61-100 баллов                        |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|
|  |  | <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;</li> <li>– основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</li> <li>– тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;</li> <li>– основные положения Военной доктрины РФ;</li> <li>– правовое положение и порядок прохождения военной службы.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;</li> <li>– читать топографические карты различной номенклатуры;</li> <li>– давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;</li> <li>– применять положения нормативно-правовых актов.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– строевыми приемами на месте и в движении;</li> <li>– навыками управления строями взвода;</li> <li>– навыками стрельбы из стрелкового оружия;</li> <li>– навыками подготовки к ведению общевойскового боя;</li> <li>– навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;</li> <li>– навыками ориентирования на местности по карте и без карты;</li> <li>– навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</li> <li>– навыками работы с нормативно-правовыми документами</li> </ul> | занятия, выполнение нормативов |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|

| Вид работы                           | Шкала оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Выступление с докладом на занятии | <p><b>15 20 баллов.</b> Проявил самостоятельность и оригинальность. Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение материала.</p> <p>Обобщил междисциплинарную информацию по предмету.</p> <p>Применил ссылки на научную и учебную литературу.</p> <p>Сформулировал выводы.</p> <p>Применил анализ проблемы.</p> <p>Сформулировал и обосновал собственную позицию.</p> |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | <p><b>10-15 баллов.</b> Проявил самостоятельность. Показал культуру мышления, логично изложил материал. Обобщил некоторую междисциплинарную информацию. Не применил достаточно ссылок на научную и учебную литературу. Смог поставить цель при анализе междисциплинарной информации по предмету. Сформулировал некоторые выводы. Применил анализ проблемы. Сформулировал, но не обосновал собственную позицию.</p>                                                       |
|                                                                           | <p><b>5-10 балла.</b> Проявил некоторую самостоятельность. Применил логичность в изложении проблемы. Не в полной мере обобщил междисциплинарную информацию. Не применил ссылки на научную и учебную литературу. Сформулировал некоторые выводы. Отчасти применил анализ проблемы. Не сформулировал собственную позицию.</p>                                                                                                                                              |
| 2. Выполнение контрольных заданий в тестовой форме (баллы за каждый тест) | <p><b>5 баллов</b> – Из заданий теста студент выполнил как минимум 85%-100%</p> <p><b>4 балла</b> – Из заданий теста студент выполнил как минимум 71-85%</p> <p><b>3 балла</b> - Из заданий теста студент выполнил как минимум 41%-60%</p> <p><b>2 балла</b> - Из заданий теста студент выполнил как минимум -31%-40%</p> <p><b>1 балл</b> - Из заданий теста студент выполнил как минимум 11%-30%</p> <p><b>0 баллов</b> - Из заданий теста студент выполнил 0%-10%</p> |
| 3. Выполнение нормативов по боевой подготовке и практические действия     | <p><b>До 30 баллов.</b> Нормативы всех разделов выполнены не ниже, чем на «отлично». Практические действия доведены до автоматизма, чёткие и уверенные, ошибок допущено не было.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                           | <p><b>До 20 баллов.</b> Нормативы всех разделов выполнены не ниже, чем на «хорошо». Практические действия чёткие и уверенные, ошибки, допущенные при выполнении нормативов и практических действий снижают общую оценку не более чем на 1 балл.</p>                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                           | <p><b>До 15 баллов.</b> Нормативы всех разделов выполнены не ниже, чем на «удовлетворительно». Ошибки, допущенные при выполнении нормативов и практических действий снижают общую оценку не более чем на 2 балла.</p>                                                                                                                                                                                                                                                    |

### 5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Примерные темы рефератов (докладов) для выступления на практическом занятии

1. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ.
2. Военная дисциплина: сущность и значение, правовые основы.
3. Дисциплинарная ответственность военнослужащих: виды, основания и порядок привлечения
4. Обязанности личного состава мотострелкового отделения в бою.
5. Организация, вооружение и тактика действий мотострелкового отделения на БМП.
6. Организация, вооружение и тактика действий мотострелкового отделения на БТР.
7. Организация, вооружение и тактика действий мотопехотного отделения армии США.
8. Организация, вооружение и тактика действий мотопехотного отделения армии ФРГ.
9. Организация разведки в различных видах боя, силы и средства, задачи.

10. Организация наблюдения в различных видах боя, силы и средства, задачи.
11. Действия солдата, подразделений в условиях применения оружия массового поражения.
12. Тактическое и топографическое ориентирование, цели, задачи и порядок их проведения.
13. Рабочая карта командира и другие боевые графические документы.
14. Основные условные обозначения, применяемые в боевых документах.
15. Организация сторожевого охранения. Расположение отделения на месте. Задачи сторожевого охранения. Парные патрульные, секреты, наблюдатели, их задачи и порядок несения службы.
16. Порядок организации целеуказания на поле боя.
17. Огневые задачи, решаемые огневыми средствами в ходе проведения различных видов боя.
18. Виды и назначение учебных стрельб.
19. Организация проведения стрельб и соревнований.
20. Оценка огневой подготовки, индивидуальная оценка и оценка подразделению.
21. Оружие массового поражения, способы его применения.
22. Ядерное оружие, его поражающие факторы.
23. Химическое оружие, его поражающие факторы.
24. Ориентирование на местности и его роль при выполнении боевой задачи.
25. Основные направления совершенствования военной политики государства.
26. Место Вооруженных сил в государстве и обществе.
27. Элементы прохождения военной службы.
28. Права и обязанности военнослужащих.
29. Льготы военнослужащих: понятие и значение.
30. Юридическая ответственность военнослужащих за совершенные правонарушения.
31. Особенности административной ответственности военнослужащих.
32. Правовой статус военнослужащих: понятие и элементы.
33. Материальная ответственность военнослужащих.
34. Уголовная ответственность военнослужащих.

### **Практические задачи (действия)**

#### **1. Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации**

##### **Контрольные задания в тестовой форме (варианты).**

Разбиться на группы и выполнить задания:

##### **Вариант №1**

1. Назовите непосредственного начальника дневального по роте.
  - 1). Дежурный по роте.
  - 2). Старшина роты.
  - 3). Командир взвода.
2. Назовите категории военнослужащих, из которых преимущественно назначаются дежурные по роте.
  - 1). Из солдат.
  - 2). Из числа офицеров.
  - 3). Из числа сержантов
3. Что делает дежурный по роте в ночное время, после отбоя личного состава.
  - 1). Ложится спать вместе со всеми.
  - 2). Всю ночь несёт службу.
  - 3). Отдыхает, чередуясь с дневальным свободной смены, через 2 часа.

### **Вариант №2**

Выберите правильный вариант ответа:

1. Назовите действие дежурного по роте в случае, если подразделение посетил начальник (от командира полка и выше).

- 1). Немедленно доложить дежурному по полку.
- 2). Немедленно доложить дежурному по роте.
- 3). Немедленно доложить старшине роты.

2. Приведите названия мест, в которых несёт службу дневальный по роте.

- 1). Внутри казармы: в спальном помещении.
- 2). Внутри казармы: в бытовой комнате.
- 3). Внутри казармы: у входной двери; в близи комнаты для хранения оружия.

3. Назовите снаряжение и вооружение дневального по роте.

- 1). Форма одежды №4 (головной убор, ремень) штык-нож.
- 2). Форма одежды №4 (без головного убора, ремень) штык-нож.
- 3). Форма одежды №4 (в головном уборе, ремень) штык-нож, автомат Калашникова без боевых патронов.

### **Вариант №3**

Выберите правильный вариант ответа:

1. Назовите действие дневального по роте в случае, если подразделение посетил начальник (от командира роты и выше и дежурного по полку).

- 1). Принять строевую стойку и отдать воинское приветствие.
- 2). Принять строевую стойку, отдать воинское приветствие и подать команду “Смирно” или “встать Смирно”!
- 3). Вызвать дежурного по роте.

2. Приведите названия мест, в которых несёт службу дневальный по роте.

- 1). Внутри казармы: в спальном помещении.
- 2). Внутри казармы: в бытовой комнате.
- 3). Внутри казармы: у входной двери; в близи комнаты для хранения оружия.

3. Действия очередного дневального по роте: «Военнослужащий выносит из казармы, подушку и одеяло».

- 1). Остановить и вернуть этого военнослужащего.
- 2). Остановить и вызвать старшину роты.
- 3). Позволить вынос.
- 4). Вызвать дежурного по роте. Пример: “Дежурный по роте на выход”.

### **Вариант №4**

Выберите правильный вариант ответа:

1. Назовите состав суточного наряда по роте.

- 1). Старшина роты, зам. командира взвода.
- 2). Дежурный по роте, дневальный по роте.
- 3). Дежурный по полку, помощник дежурного по полку.

2. Назовите действия дневального по роте, в случае прибытия в роту военнослужащих не своей роты.

- 1). Подать команду “Смирно!” или “встать Смирно!”.
- 2). Вызвать дежурного по роте. Пример: “Дежурный по роте на выход”.

3). Просто промолчать.

3). Когда отдыхают (спят) дневальные свободной смены?

- 1). В любое время суток, когда нет никого в казарме.
- 2). После развода на занятие, когда все помещения убрали.
- 3). От отбоя до подъема, меняясь через 2 часа с очередным дневальным.

### **Вариант №5**

Выберите правильный вариант ответа:

2. Назовите действие дневального по роте в случае, если подразделение посетил начальник (от командира роты и выше и дежурного по полку).

- 1). Принять строевую стойку и отдать воинское приветствие.
- 2). Принять строевую стойку, отдать воинское приветствие и подать команду “Смирно” или “встать Смирно”!
- 3). Вызвать дежурного по роте.

4. Что делает дежурный по роте в ночное время, после отбоя личного состава.

- 1). Ложится спать вместе со всеми.
- 2). Всю ночь несёт службу.
- 3). Отдыхает, чередуясь с дневальным свободной смены, через 2 часа.

5. Приведите названия мест, в которых несёт службу дневальный по роте.

- 1). Внутри казармы: в спальном помещении.
- 2). Внутри казармы: в бытовой комнате.
- 3). Внутри казармы: у входной двери; вблизи комнаты для хранения оружия.

### **2. Контрольные вопросы в тестовой форме.**

Ответить на вопросы:

1. В каком месте несёт службу очередной дневальный по роте?

- 1). Продвигается по расположению роты и следит за порядком.
- 2). При входе в расположение роты обеспечивает пропускной режим.
- 3). Непосредственно возле комнаты для хранения оружия.
- 4). Внутри казарменного помещения у входной двери, вблизи комнаты для хранения оружия.

2. Что запрещается очередному дневальному?

- 1). Садиться, снимать снаряжение, расстёгивать одежду.
- 2). Разговаривать с другими военнослужащими.
- 3). Пользоваться мобильным телефоном.
- 4). Звонить по телефону в другое подразделение.

3. Что обязан делать дневальный свободной смены?

- 1). Находиться в комнате информирования и досуга.
- 2). Находиться в спальном помещении и быть готовым к любым командам.
- 3). Поддерживать чистоту и порядок в помещениях роты и никуда не отлучаться без разрешения дежурного по роте.
- 4). Заниматься чисткой оружия в комнате для хранения оружия и боеприпасов.

4. Какой отличительный знак должен иметь дежурный по роте?

- 1). Специальный штык-нож и головной убор.
- 2). Специальную форму одежды (камуфляжного цвета).
- 3). Нарукавную повязку из белой ткани и нагрудный знак.
- 4). На левой стороне груди (левом рукаве) нагрудный знак (нарукавную повязку из красной ткани) с соответствующей надписью.

5. Из предложенных вариантов выберите, за что отвечает дневальный по роте.
- 1). За безопасное нахождение военнослужащих в расположении роты.
  - 2). За поддержание порядка и чистоты в расположении роты.
  - 3). За сохранность оружия, шкафов (ящиков) с пистолетами, ящиков с боеприпасами, имущества роты и личных вещей солдат и сержантов.
  - 4). За своевременную передачу приказаний и распоряжений командиров и начальников.

## Раздел 2. Строевая подготовка

Строевая подготовка может быть оценена в результате проведения комплексного контрольного занятия по строевой подготовке, в ходе которого оценивается одиночная строевая подготовка каждого обучаемого, а также строевая слаженность подразделения, взвода, учебной группы, курса. Занятие проводится на строевом плацу в составе учебной группы (подгруппы), индивидуальная оценка за одиночную строевую выучку ставится по 12 (двенадцати) оценочным показателям в соответствии с оценочной ведомостью (Приложение № 1).

## Раздел 3. Огневая подготовка

Огневая подготовка оценивается по результатам выполнения нормативов в соответствии с Сборником нормативов по боевой подготовке для подразделений Сухопутных войск Вооруженных сил РФ и по результатам практического выполнения упражнений учебных стрельб.

### Примерные нормативы

#### Норматив № 1

**Изготовка к стрельбе из различных положений (лежа, с колена, стоя, из-за укрытия) при действии в пешем порядке.**

#### Условия выполнения норматива

Обучаемый (расчет) с оружием в исходном положении в 10 м от огневой позиции (места для стрельбы). Автомат, ручной пулемет, пулемет Калашникова, снайперская винтовка и гранатомет РПГ-7 в положении «на ремень»; пистолет – в кобуре. Оптический прицел, магазин (лента), снаряженный пятью учебными патронами, одна учебная граната к гранатомету в сумке (коробке, кобуре). Сумка (кобура, крышка коробки) застегнута. Коробка к пулемету в руках; сумка с выстрелом к гранатомету РПГ-7 за спиной. Руководитель указывает огневую позицию (место для стрельбы), положение для стрельбы и подает команду «**К бою!**». Обучаемый (расчет) изготавливается к стрельбе и докладывает: «**Готов**». На прицелах должны быть нулевые установки.

| Оценка            | Время для вида оружия в сек. |       |        |     |       |
|-------------------|------------------------------|-------|--------|-----|-------|
|                   | ПМ                           | АК-74 | РПК-74 | СВД | РПГ-7 |
| Отлично           | 7                            | 7     | 11     | 16  | 25    |
| Хорошо            | 8                            | 8     | 12     | 17  | 28    |
| Удовлетворительно | 10                           | 10    | 14     | 20  | 35    |

#### Норматив № 2

**Разряжание оружия при действии в пешем порядке.**

#### Условия выполнения норматива

Обучаемый (расчет) выполнил команду «К бою» (оружие заряжено). Руководитель подает команду «Разряжай!». Обучаемый (расчет) разряжает оружие, у автомата, ручного пулемета, снайперской винтовки и пистолета извлекает из магазина патроны, кладет магазин в сумку (кобуру) и становится в исходное положение в 10 м от огневой позиции, имея оружие, оптический прицел и сумку (кобуру, коробку) в положении, указанном в нормативе 1.

| Оценка            | Время для вида оружия в сек. |       |        |     |       |
|-------------------|------------------------------|-------|--------|-----|-------|
|                   | ПМ                           | АК-74 | РПК-74 | СВД | РПГ-7 |
| Отлично           | 11                           | 16    | 16     | 25  | 30    |
| Хорошо            | 12                           | 17    | 18     | 27  | 33    |
| Удовлетворительно | 14                           | 20    | 21     | 32  | 40    |

## Норматив № 12

Неполная разборка оружия

### Условия выполнения норматива

Оружие на подстилке, инструмент наготове. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым.

| Оценка            | Время для вида оружия в сек. |       |        |     |       |
|-------------------|------------------------------|-------|--------|-----|-------|
|                   | ПМ                           | АК-74 | РПК-74 | СВД | РПГ-7 |
| Отлично           | 7                            | 13    | 14     | 23  | 40    |
| Хорошо            | 8                            | 14    | 15     | 25  | 45    |
| Удовлетворительно | 10                           | 17    | 18     | 30  | 55    |

## Норматив № 13

Сборка оружия после неполной разборки

### Условия выполнения норматива

Оружие разобрано. Части и механизмы аккуратно разложены на подстилке, инструмент наготове. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым.

| Оценка            | Время для вида оружия в сек. |       |        |     |       |
|-------------------|------------------------------|-------|--------|-----|-------|
|                   | ПМ                           | АК-74 | РПК-74 | СВД | РПГ-7 |
| Отлично           | 9                            | 23    | 23     | 45  | 55    |
| Хорошо            | 10                           | 25    | 25     | 50  | 60    |
| Удовлетворительно | 12                           | 30    | 30     | 60  | 70    |

## Норматив № 15

Снаряжение магазина (ленты) патронами (присоединение порохового заряда к гранате)

### Условия выполнения норматива

Обучаемый находится у подстилки, на которой расположены магазины (лента), учебные патроны (россыпью), учебная граната и пороховой (стартовый) заряд (в пенале).

Обучаемый снаряжает магазин (ленту) и присоединяет к оружию.

| Оценка            | Время для вида оружия в сек. |                      |                            |              |
|-------------------|------------------------------|----------------------|----------------------------|--------------|
|                   | Магазин к ПМ                 | Магазин 30 патронами | Магазин к СВД 10 патронами | Заряд к ПГ-7 |
| Отлично           | 16                           | 30                   | 10                         | 4            |
| Хорошо            | 17                           | 35                   | 11                         | 5            |
| Удовлетворительно | 25                           | 40                   | 13                         | 6            |

#### Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений

Тактическая подготовка оценивается по результатам теоретического изучения основ ведения общевойскового боя в виде устного опроса или проведения тестовой оценки. Изучение темы 10 «Основы инженерного обеспечения» проводится методом группового занятия по отдельному плану.

##### Контрольные задания в тестовой форме (варианты)

1. Тактическая подготовка это:
  - а) система обучения личного состава подразделения, частей и соединений, а также командиров и органов управления ведению боевых действий
  - б) процесс воспитания физических качеств, которые необходимы для конкретного вида военной деятельности
  - в) часть военного дела, включающая в себя теорию и практику военного строительства
2. Современный бой по своему характеру является:
  - а) общекурсовым
  - б) общевойсковым
  - в) общевойсковым
3. Каждый солдат во время боевых действий обязан:
  - а) знать боевую задачу взвода, отделения, знать объем и последовательность оборудования фортификационных сооружений
  - б) постоянно вести наблюдение, одновременно обнаруживать противника и немедленно докладывать о нем командиру, смело и решительно действовать в наступлении, стойко и упорно — в обороне, уничтожать противника всеми способами и средствами
  - в) все вышеперечисленное
4. Наступательным боем называют:
  - а) вид боевых действий, зависящий от полноты подготовки войск к бою
  - б) основной вид боевых действий, который имеет решающее значение в достижении победы над противником
  - в) боевые действия видов вооружённых сил и родов войск
5. Обеспечение боевых действий представляет собой:
  - а) комплекс мероприятий с целью не допустить внезапного нападения со стороны противника и дать возможность своим войскам своевременно и организованно вступить в бой и успешно вести боевые действия
  - б) рассредоточенное построение войск по фронту и в глубину, обеспечивающее высокий темп передвижения, быстрое развертывание в боевой порядок
  - в) боевой порядок взвода — в цепь или боевую линию
6. Тактическая подготовка солдата включает:
  - а) изучение материальной части оружия, правил и приемов стрельбы, способов разведки целей и управление огнем
  - б) одиночное строевое обучение без оружия и с оружием; строевое слаживание отделений, взводов, рот, батальонов и полков при действиях в пешем порядке и на машинах
  - в) изучение характеристик современного боя, приемов и способов действий в бою, способов применения оружия в бою, воспитание у военнослужащих высоких морально-боевых качеств
7. Разновидностью наступательного боя является:

- а) встречный бой
- б) перекрестный бой
- в) атакующий бой

8. Тактика – это:

- а) обзор военно-политической обстановки в мире, а также описание военной техники и оружия
- б) составная часть военного искусства, включающая в себя теорию и практику подготовки и ведения боевых действий подразделениями, частями и соединениями всех родов войск и видов вооруженных сил на суше, в воздухе и на море
- в) комплекс мероприятий по получению и обработке данных о действующем или вероятном противнике

9. Основными задачами тактики являются:

- а) изучение сущности, характера и закономерностей боя, а также его организация и ведение в различной обстановке
- б) изучение боевых действий
- в) изучение действий в роли наблюдателя и выработка умений быстро оценивать местность с целью выбора места для наблюдения

10. Основными формами тактических действий военного подразделения являются:

- а) оборона, наступление
- б) передвижение, марш
- в) удар, маневр, бой

11. Какой документ составляет командир отделения при переходе к обороне вне соприкосновения с противником?

- а) боевой приказ
- б) инструкцию по ведению боя
- в) карточку огня

12. Управлением подразделениями называется:

- а) группировка сил и средств, созданная для ведения боя
- б) построение войск, состоящих из колонн, для совершения марша
- в) постоянное руководство командиров всех степеней деятельностью подчиненных им подразделений, направленное на выполнение поставленных задач

13. Современный бой это:

- а) установленное уставом размещение военнослужащих подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах
- б) основная форма тактических действий войск авиации и флота, включающая организованное вооруженное столкновение воинов, подразделений и частей воюющих сторон
- в) добывание сведений о противнике и местности в районе предстоящих действий

14. Какие действия выполняет военнослужащий после получения команды: «В атаку, вперед»?

- а) заряжает оружие
- б) начинает вести огонь по противнику
- в) быстро вскакивает из окопа (траншеи) и начинает движение вперед бегом или ускоренным шагом

15. По определению тактика это

- А) Наука о ведении боя

- Б) Наука о бое
- В) действия с оружием

16. Мотострелковое отделение это низшее (первичное)

- А) тактическое подразделение;
- Б) оперативно-тактическое соединение;
- В) тактическое соединение.

## **Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита**

Оценивание результатов обучения 5 раздела организуется и проводится в ходе практических занятий по выполнению нормативов в соответствии с Сборником нормативов по боевой подготовке для подразделений Сухопутных войск Вооруженных сил РФ.

### **Норматив № 1**

#### **Надевание противогаза или респиратора**

##### **Условия выполнения норматива**

Обучаемые в составе подразделения находятся на позиции, в боевой или специальной технике, ведут боевые действия, отдыхают на привале и т. п. Противогазы и респираторы в походном положении. Неожиданно подаётся команда «Газы» или «Респиратор надеть». Обучаемые надевают противогазы и респираторы. Время отсчитывается от команды до возобновления дыхания после надевания противогаза (респиратора).

Примечание. В числителе указано время надевания противогаза, в знаменателе респиратора.

##### **Оценка снижается на один балл, если:**

при надевании противогаза обучаемый не закрыл глаза и не задержал дыхание или после надевания не сделал полный выдох;

шлем-маска (маска) надета с перекосом или перекручена соединительная трубка;

концы носового зажима респиратора не прижаты к носу.

**Оценка ставится «неудовлетворительно»,** если допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникать под шлем-маску (маску).

| Категория обучаемых<br>(подразделения) | Оценка по времени                  |                                     |                                     |
|----------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
|                                        | «отлично»                          | «хорошо»                            | «удовлетворительно»                 |
| Военнослужащие                         | $\frac{7 \text{ с}}{11 \text{ с}}$ | $\frac{8 \text{ с}}{12 \text{ с}}$  | $\frac{10 \text{ с}}{14 \text{ с}}$ |
| Расчет, отделение                      | $\frac{8 \text{ с}}{12 \text{ с}}$ | $\frac{9 \text{ с}}{13 \text{ с}}$  | $\frac{11 \text{ с}}{15 \text{ с}}$ |
| Взвод                                  | $\frac{9 \text{ с}}{13 \text{ с}}$ | $\frac{10 \text{ с}}{14 \text{ с}}$ | $\frac{11 \text{ с}}{15 \text{ с}}$ |

### **Норматив № 4**

#### **Надевание общевойскового защитного комплекта, костюма защитного пленочного и противогаза.**

Обучаемые в составе подразделения находятся на незараженной местности (ведут боевые действия, находятся в районе расположения, в укрытиях или закрытых машинах). Средства защиты при обучаемых.

а) По команде руководителя «**Плащ в рукава. Газы**» обучаемые надевают чулки, противогазы, перчатки, плащи в рукава и при действиях на машинах выстраиваются около них.

- на открытой местности;

- в укрытиях или закрытых машинах.

**Примечание.** В числителе указано время надевания общевойскового защитного комплекта, в знаменателе – костюма защитного пленочного.

| Категория обучаемых (подразделения) | Категория обучаемых (подразделения)                               |                                                                   |                                                                   |                                                                   |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                     | На открытой местности                                             |                                                                   | В укрытиях или закрытых машинах                                   |                                                                   |
|                                     | Военнослужащие                                                    | Рота                                                              | Военнослужащие                                                    | Рота                                                              |
| Отлично                             | $\frac{3 \text{ мин}}{1 \text{ мин } 20 \text{ с}}$               | $\frac{4 \text{ мин}}{1 \text{ мин } 40 \text{ с}}$               | $\frac{4 \text{ мин } 35 \text{ с}}{2 \text{ мин } 20 \text{ с}}$ | $\frac{5 \text{ мин } 40 \text{ с}}{2 \text{ мин } 40 \text{ с}}$ |
| Хорошо                              | $\frac{3 \text{ мин } 20 \text{ с}}{1 \text{ мин } 40 \text{ с}}$ | $\frac{4 \text{ мин } 20 \text{ с}}{2 \text{ мин}}$               | $\frac{5 \text{ мин}}{2 \text{ мин } 40 \text{ с}}$               | $\frac{6 \text{ мин } 10 \text{ с}}{3 \text{ мин}}$               |
| Удовлетворительно                   | $\frac{4 \text{ мин}}{2 \text{ мин}}$                             | $\frac{5 \text{ мин } 10 \text{ с}}{2 \text{ мин } 30 \text{ с}}$ | $\frac{6 \text{ мин}}{3 \text{ мин}}$                             | $\frac{7 \text{ мин } 20 \text{ с}}{3 \text{ мин } 30 \text{ с}}$ |

б) По команде руководителя занятия «**Защитный костюм надеть. Газы**» обучаемые надевают чулки, плащи в виде комбинезона, противогазы, подшлемники, перчатки и при действиях на машинах выстраиваются около них:

- на открытой местности;
- в укрытиях или закрытых машинах.

Время выполнения норматива отсчитывается от команды руководителя занятия до выхода обучаемых на указанные рубежи (из машин (укрытий)).

| Категория обучаемых (подразделения) | Категория обучаемых (подразделения) |            |                                 |            |
|-------------------------------------|-------------------------------------|------------|---------------------------------|------------|
|                                     | На открытой местности               |            | В укрытиях или закрытых машинах |            |
|                                     | Военнослужащие                      | Рота       | Военнослужащие                  | Рота       |
| Отлично                             | 4 мин 35 с                          | 4 мин 50 с | 7 мин                           | 8 мин 50 с |
| Хорошо                              | 5 мин                               | 5 мин 20 с | 7 ми 40 с                       | 9 мин 40 с |
| Удовлетворительно                   | 6 мин                               | 6 мин 20 с | 9 мин 10 с                      | 12 мин     |

**Ошибки, снижающие оценку на один балл:**

- надевание защитных чулок производилось с застегнутыми хлястиками;
- неправильно застегнуты борта плаща или не полностью надеты чулки;
- не закреплены крепления держатели шпенок или не застегнуты два шпенёка;
- при надевании плаща в виде комбинезона снаряжение и противогаз не надеты поверх защиты.

**Ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно»:**

- при надевании повреждены средства защиты;
- не опущены рукава поверх перчаток;
- допущены ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно», при надевании противогаза (норматив № 1).

### **Норматив №6**

#### **Действия по вспышке ядерного взрыва.**

обучающиеся в составе подразделения выполняют боевую задачу в пешем порядке или на открытой штатной технике, находятся в районе сосредоточения на открытых бронетранспортерах или вне машин. Имитируется вспышка ядерного взрыва или подается команда «Вспышка справа\слева» и т.д. По вспышке или команде обучаемые залегают на

местности, а при наличии в 2-3 шагах естественных укрытий, бандажей или убежищ занимают их.

При движении на штатной технике механик-водитель останавливает машину, ставит ее на тормоз, глушит двигатель, закрывает боковые стекла автомобиля и жалюзи. Весь личный состав закрывает люки и крепко держится за имеющиеся поручни или агрегаты, а водитель пригибается ниже ветрового стекла.

Время отсчитывается от момента подачи команды до принятия обучаемыми соответствующего положения.

**Ошибки, снижающие оценку на один балл:**

Механик-водитель не остановил танк, не заглушил двигатель, не закрыл двигатель, не закрыл жалюзи, не поставил БТР на тормоз;

не спрятаны кисти рук под себя и не поднят воротник шинели.

**Ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно»:**

на открытой местности обучаемый не лег головой в сторону, противоположную взрыву;

не использованы защитные свойства местности, инженерных сооружений и техники;

не закрыт люк танка или боковые стекла автомобиля.

| Категория обучаемых<br>(подразделения) | Оценка по времени |          |                     |
|----------------------------------------|-------------------|----------|---------------------|
|                                        | «отлично»         | «хорошо» | «удовлетворительно» |
| Военнослужащие                         | 2 с               | 3 с      | 4 с                 |
| Отделение (экипаж, расчет)             | 3 с               | 4 с      | 5 с                 |
| Рота                                   | 4 с               | 5 с      | 6 с                 |

**Норматив №8**

**Действия по сигналу "Химическая тревога".**

Обучаемые в составе подразделения выполняют боевую задачу, находятся в районе расположения открыто или вблизи инженерных сооружений, штатной техники. Средства защиты при обучаемых. Подается сигнал «Химическая тревога»: при действиях на местности и открытой технике обучаемые надевают противогазы, плащи в виде накидки и ведут наблюдение за местностью; при наличии в 5-10 метрах от подразделения укрытий (убежищ, блиндажей, перекрытых участков траншей), закрытой техники обучаемые надевают противогазы, занимают сооружения или свои места в машинах, закрывают двери, жалюзи, люки, включают систему коллективной защиты. Для дальнейших действий в условиях зараженной местности и воздуха руководителем занятия подается команда «Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть». По этой команде обучаемые, не снимая противогазов, надевают чулки, перчатки и плащи в рукава.

Время выполнения норматива отсчитывается от команды руководителя занятия (сигнала) до надевания обучаемыми средств защиты (занятия укрытий, техники и включения системы коллективной защиты):

- на открытой местности;
- в укрытиях или закрытых машинах.

**П р и м е ч а н и е:** в скобках указано время с учётом занятия укрытий, техники и включения системы коллективной защиты

**Ошибки, снижающие оценку на один балл:**

- не полностью закрыты окна, двери, жалюзи и люки боевой и специальной техники;
- обучаемые не ведут наблюдение за местностью.

**Ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно»:**

- оставлены незащищёнными отдельные части тела, оружия, обмундирования и обуви при надевании плаща в виде накидки;
- не включена система коллективной защиты (там, где она имеется).

| Оценка            | Категория обучаемых (подразделения) |                                   |      |                                                |       |      |
|-------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|------|------------------------------------------------|-------|------|
|                   | На открытой местности и технике     |                                   |      | При наличии в 5-10 м укрытий, закрытой техники |       |      |
|                   | Военнослужащие, сотрудники          | Отделение (экипаж, расчет), взвод | Рота | Отделение (экипаж, расчет), взвод              | Взвод | Рота |
| Отлично           | 35 с                                | 40 с                              | 45 с | 25 с                                           | 31 с  | 34 с |
| Хорошо            | 40 с                                | 45 с                              | 50 с | 27 с                                           | 34 с  | 37 с |
| Удовлетворительно | 50 с                                | 55 с                              | 60 с | 32 с                                           | 41 с  | 44 с |

## Раздел 6. Военная топография

### Контрольные задания в тестовой форме (вариант)

#### «Ориентирование на местности» (вариант)

##### 1. С помощью чего можно определить стороны горизонта?

- А) компаса
- Б) глобуса
- В) азимута
- Г) курвиметра
- Д) все ответы правильные

##### 2. Дорога идет с юга на север, вы с востока от дороги. Где от Вас дорога?

- А) на западе
- Б) на востоке
- В) на северо-западе
- Г) на юго-западе
- Д) на юго-востоке

##### 3. Что такое ориентир?

- А) местные предметы
- Б) компас
- В) топографическая карта
- Г) муравейник
- Д) все ответы правильные

##### 4. Чем отличается топографическая карта от географической?

- А) масштабом
- Б) размером
- В) внешним видом
- Г) классификацией
- Д) все ответы правильные

##### 5. Какие вопросы рассматривает военная топография?

- А) изучение местности
- Б) способы маскировки
- В) рельеф земной поверхности
- Г) строение атмосферы
- Д) все перечисленные вопросы

##### 6. С помощью чего можно измерить расстояние по карте?

- А) все ответы правильные
- Б) циркуля

- В) курвиметра
- Г) линейки
- Д) полоски бумаги

**7. В Вооруженных силах РФ применяется компас**

- А) Адрианова
- Б) Антонова
- В) Аксенова
- Г) Владимирова
- Д) Гильберта

**8. Полдень. Солнце справа от Вас. Какое направление будет прямо перед Вами?**

- А) восток
- Б) запад
- В) юг
- Г) север
- Д) юго-запад

**9. Что означает латинское слово Oriens от которого происходит ориентирование?**

- А) восток
- Б) запад
- В) север
- Г) юг
- Д) место

**10. С помощью чего можно определить стороны горизонта ночью при ясном небе?**

- А) полярной звезды
- Б) географической карты
- В) луны
- Г) курвиметра
- Д) все варианты правильные

**Раздел 7. Основы медицинского обеспечения**

**Примерные контрольные задания в тестовой форме (варианты).**

**1. Где, как правило, оказывается первая медицинская помощь?**

- 1. В медицинском пункте бригады
- 2. На месте получения ранения (поражения)
- 3. На медицинском посту роты

**2. Что из перечисленного не входит в экипировку санитарного инструктора?**

- 1. Сумка медицинская войсковая
- 2. Лямка медицинская носилочная
- 3. Сумка медицинская санитаря

**3. При оказании первой помощи в первую очередь следует использовать**

- 1. Индивидуальный перевязочный пакет раненого
- 2. Перевязочные средства из СМС
- 3. Перевязочные средства из СМВ

**4. Венозное кровотечение останавливается**

- 1. Жгутом
- 2. Давящей повязкой
- 3. Пальцевым прижатием

**5. При воздействии ударной волны взрыва на значительную поверхность тела человека наступает**

- 1. Ушиб

2. Травматический шок

3. Контузия

**6. В каком порядке оказывается первая медицинская помощь?**

1. В порядке самопомощи

2. В порядке само- и взаимопомощи

3. В порядке взаимопомощи

**7. Что является целью первой медицинской помощи?**

1. Предотвращение развития осложнений и гибели раненого

2. Доставка раненого в мед. подразделение

3. Восстановление боеспособности раненого

**8. К основным признакам вывиха не относится**

1. Невозможность движений в суставе

2. Вынужденное положение конечности из-за сокращения мышц

3. Обширная гематома

**9. Первым признаком развивающегося отморожения является**

1. Потеря чувствительности

2. Колющая боль

3. Побеление

**10. В чем заключается частичная санитарная обработка при заражении радиоактивными веществами?**

1. В механическом удалении радиоактивных веществ с открытых участков тела, обмундирования, средств защиты

2. В омывании чистой водой открытых участков тела, обмундирования, средств защиты

3. В отчуждении и изолировании заражённых предметов обмундирования и экипировки

**11. Общая слабость, головокружение, головная боль и тошнота могут быть проявлением**

1. Общего замерзания (охлаждения)

2. Общего перегревания (теплового удара)

3. Контузии

**12. При поражении кожи ядом растений необходимо**

1. Промыть поражённый участок большим количеством воды, смазать его вазелином

2. Промыть поражённый участок большим количеством воды, запрещено обрабатывать его чем-либо

3. Промыть поражённый участок большим количеством воды, обработать его спиртовой салфеткой

**13. Жгут нельзя оставлять на конечности более чем на**

1. 1 час летом и 2 часа зимой

2. 2 часа

3. 2 часа летом и 1 час зимой

**14. Состояние травматического шока, тошнота, рвота (часто с кровью) при целостности наружных покровов наблюдаются при**

1. Закрытых повреждениях лёгких

2. Множественных переломах рёбер

3. Закрытых повреждениях живота

**15. К какой группе отравляющих веществ относится синильная кислота?**

1. Общеядовитого действия

2. Кожно-нарывного действия

3. Нервно-паралитического действия

**16. К какой группе отравляющих веществ относится [b]зоман[/b]?**

1. Общеядовитого действия

2. Нервно-паралитического действия

3. Раздражающего действия

**17. Антидот афин применяется при оказании первой помощи поражённым отравляющими веществами**

1. Нервно-паралитического действия
2. Кожно-нарывного действия
3. Раздражающего действия

**18. Первым признаком общего охлаждения (замерзания) не является**

1. Сонливость
2. Апатия, безволие
3. Потеря сознания с угнетением всех жизненных функций

**19. Для предотвращения испарения отравляющих веществ с обмундирования вне зоны заражения не используют**

1. Дегазационный пакет порошковый
2. Дегазационный пакет силикагелевый
3. Пакет ИПП-8

**20. На какую часть тела накладывается черепашья повязка?**

1. На область локтевого и коленного суставов
2. На плечевой сустав
3. На грудную клетку

**21. К какой группе отравляющих веществ относится хлорацетофенон?**

1. Нервно-паралитического действия
2. Раздражающего действия
3. Кожно-нарывного действия

**22. При каких ранениях накладывается окклюзионная (герметичная) повязка?**

1. При проникающих ранениях грудной области
2. При сквозных пулевых ранениях
3. При несквозных пулевых ранениях

**23. Если на отмороженном участке обнаружены пузыри или посинение необходимо**

1. Проколоть пузыри и наложить повязку из ППИ
2. Растереть повреждённый участок теплой рукой или рукавицей
3. Наложить повязку из ППИ, не растирая повреждённый участок и не вскрывая пузырей

**24. При наложении шины следует соблюдать следующее правило:**

1. Шина накладывается всегда поверх одежды
2. Шина накладывается всегда поверх стерильной повязки
3. Шина накладывается поверх одежды на закрытый перелом и поверх стерильной повязки на открытый

**25. Если при дыхании через портативный аппарат для обезболивания наступил наркотический сон необходимо**

1. Привести пострадавшего в сознание, не прекращая обезболивание
2. Срочно прекратить обезболивание и дать пострадавшему нашатырь
3. Никаких дополнительных мер не требуется

**26. К какой группе отравляющих веществ относится фосген?**

1. Кожно-нарывного действия
2. Удушающего действия
3. Нервно-паралитического действия

**27. Ингаляционный антидот (амилнитрит) вводится при поражении**

1. Синильной кислотой и другими цианидами
2. Зарином
3. Фосгеном

**28. При артериальном кровотечении в области шеи жгут накладывается**

1. Через руку со здоровой стороны
2. Через руку с повреждённой стороны
3. Циркулярно вокруг шеи

**29. При подъёме в гору носилки поворачивают**

1. Головным концом вперёд
  2. Ножным концом вперёд
  3. Не имеет значения
- 30. При переломе обязательно необходимо выполнить**
1. Наложение повязки
  2. Наложение жгута
  3. Транспортную иммобилизацию
- 31. При наложении жгута оказывающий помощь начинает с остановки кровотечения с помощью**
1. Давящей повязки
  2. Перевязки сосуда в ране
  3. Пальцевого прижатия сосуда в типичном месте
- 32. Первая помощь при ушибах не направлена на**
1. Остановку кровотечения
  2. Обезболивание
  3. Уменьшение кровоизлияния в ткани
- 33. При первых признаках отморожения необходимо**
1. Растереть повреждённый участок теплой рукой или рукавицей
  2. Растереть отмороженный участок снегом
  3. Наложить толстую повязку, используя ИПП, подручные средства
- 34. К какой группе отравляющих веществ относится люизит?**
1. Кожно-нарывного действия
  2. Раздражающего действия
  3. Удушающего действия
- 35. К достоверным признакам перелома не относится**
1. Патологическая подвижность конечности
  2. Покраснение
  3. Наличие костных отломков в ране
- 36. В каких случаях необходимо внутривенное переливание кровозамещающего раствора из контейнера полимерного?**
1. При всех ранениях.
  2. При большой кровопотере.
  3. При большой кровопотере или тяжёлых ожогах.
- 37. Если жгут пришлось наложить далеко от места ранения, то...**
1. На рану дополнительно накладывают давящую повязку.
  2. Накладывают второй жгут ближе к месту ранения а первый снимают.
  3. Конечность дополнительно иммобилизуют.
- 38. При внезапной остановке дыхания и сердца реанимацию необходимо начинать...**
1. В течение первых 5 минут
  2. В течение первых 30 минут
  3. В течение первых 60 минут
- 39. Разрешено ли вводить обезболивающее средство из шприц-тюбика через обмундирование?**
1. Да.
  2. Нет.
  3. Только в срочных случаях.
- 40. При переноске раненого на носилках...**
1. Один оказывающий помощь становится к головному концу носилок лицом к раненому, другой - к ножному концу спиной к нему
  2. Один оказывающий помощь становится к головному концу носилок спиной к раненому, другой - к ножному концу лицом к нему
  3. Оказывающие помощь становятся по бокам носилок

## **Раздел 8. Военно-политическая подготовка. Раздел 9. Правовая подготовка**

По 8 и 9 разделам модуля целесообразно в качестве оценочного средства избрать совместное тестирование.

### **Примерные контрольные задания в тестовой форме (варианты).**

#### **Задание № 1. Общевоинские уставы:**

- А) Это официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в ВС, права и обязанности военнослужащих;
- Б) Это официальный нормативный документ об организации войск, походных и боевых порядков;
- В) Это свод правил по соблюдению моральных принципов военнослужащих;
- Г) Это свод правил по организации войск.

#### **Задание № 2. Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества:**

- А) Конституция РФ;
- Б) Военный билет;
- В) Военная присяга;
- Г) Кодекс Чести ВС РФ.

#### **Задание № 3. С какого возраста, лица мужского пола, подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации:**

- А) с 18 лет до 27 лет;
- Б) с 17 лет до 26 лет;
- В) с 19 лет до 28 лет;
- Г) с 21 лет до 30 лет.

#### **Задание № 4. Назовите виды военной службы в Российской Федерации:**

- А) по призыву, по контракту, альтернативная;
- Б) гражданская, по найму, договорная;
- В) частная, по соглашению сторон, пограничная;
- Г) сухопутная, военно-морская, военно-воздушная.

#### **Задание № 5. Что обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего России:**

- А) выполнять свой воинский долг умело и мужественно;
- Б) быть верным военной присяге, строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации;
- В) стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизни для выполнения воинского долга;
- Г) честно выполнять приказы командования.

#### **Задание № 6. Что такое воинская дисциплина:**

- А) Знать Дисциплинарный Устав Вооруженных сил РФ;
- Б) Установленный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали;
- В) Соблюдать ритуал Военной присяги;
- Г) Чётко соблюдать распорядок дня воинской части.

**Задание № 7. Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола:**

- А) с 17 лет до 18 лет;
- Б) с 16 лет до 17 лет;
- В) при достижении возраста 18 лет;
- Г) в год достижения 17 лет (с января по март включительно).

**Задание № 8. В каком случае на воинский учет становятся граждане РФ женского пола:**

- А) Если обучаются в учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию;
- Б) Если имеют соответствующую строевую выправку и желание служить;
- В) Если имеют военно-учетную специальность;
- Г) Если отец или родной брат являются военнослужащими по контракту.

**Задание № 9. Кто осуществляет воинский учет граждан в РФ?**

- А) Военные комиссариаты районов и городов;
- Б) Органы государственной власти;
- В) Штабы воинских частей и гарнизонов;
- Г) Органы местного самоуправления.

**Задание № 10. Воинская обязанность граждан РФ, это:**

- А) Установленный законодательством РФ порядок службы по призыву в рядах Российской Армии;
- Б) Обязанность граждан своевременно являться по повестке в военный комиссариат и не допускать уклонения от службы в Армии;
- В) Обязанность проходить службу по призыву и состоять в запасе ВС;
- Г) Воинский учет, призыв и прохождение военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов.

**Задание № 11. Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?**

- А) Для осуществления военных действий;
- Б) Для сохранения целостности и суверенитета РФ;
- В) Для обороны с применением средств вооруженной борьбы;
- Г) Для сохранения границ государства.

**Задание № 12. Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляет:**

- А) Министр обороны РФ;
- Б) Президент РФ;
- В) Генеральный штаб обороны РФ;
- Г) Совет безопасности РФ.

**Задание № 13. Понятие «отсрочка» подразумевает:**

- А) Освобождение от военной службы в армии;
- Б) Временное освобождение от призыва на военную службу;
- В) Признание негодным к военной службе;
- Г) Признание ограниченно годным к военной службе.

**Задание № 14. Военно-врачебной комиссией призывник признан временно негодным по состоянию здоровья к прохождению военной службы, ему должны предоставить:**

- А) Освобождение от военной службы;
- Б) Военный билет;

- В) Направление на альтернативную службу.
- Г) Отсрочку от призыва.

**Задание № 15. В каком Уставе определены общие обязанности солдата (матроса) и командира отделения?**

- А) В Дисциплинарном Уставе ВС РФ;
- Б) В Строевом Уставе ВС РФ;
- В) В Уставе внутренней службы;
- Г) В Уставе гарнизонной и караульной службы.

**Задание № 16. Какие права и свободы имеют военнослужащие ВС РФ?**

- А) Все общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией Российской Федерации;
- Б) В период прохождения военной службы права и свободы на военнослужащих не распространяются;
- В) Общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией РФ распространяются на военнослужащих, с ограничениями связанными с особенностями военной службы;
- Г) Все права и свободы указанные в Уставах ВС РФ.

**Задание № 17. Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения, а также защите населения, территории и суверенитета РФ - это:**

- А) Система пограничной службы;
- Б) Оборона;
- В) Мобилизация,
- Г) Национальная безопасность.

**Задание № 18. Назовите основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации:**

- А) Обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны и осуществление миротворческой деятельности;
- Б) Обеспечение возможности захвата сопредельных территорий в национальных интересах страны;
- В) Обеспечение надежной защиты страны;
- Г) Предотвращение региональных военных конфликтов и мировой войны.

**Задание № 19. С 1705 г. Пётр I увеличил численность русской армии за счёт комплектования:**

- А) Артиллерийских полков;
- Б) Кавалерийских полков;
- В) Рекрутских полков;
- Г) Гвардейских полков.

**Задание № 20. Альтернативная гражданская служба это особый вид трудовой деятельности ...**

- А) регламентированный трудовым законодательством и к понятию воинской обязанности не имеет никакого отношения;
- Б) в форме добровольной, оплачиваемой по контракту работы в сфере культуры, искусства и народных промыслов, исключительно опытными специалистами в этой сфере деятельности;
- В) осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву;
- Г) по обеспечению безопасности государства.

### **Примерный список основных вопросов программы для зачета**

1. Организационная структура, общий состав и комплектование ВС РФ.
2. Предназначение, сфера деятельности и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Роль и место ВС в системе обеспечения национальной безопасности страны.
4. Виды Вооруженных Сил, рода войск современной Российской Армии.
5. Состав, предназначение и боевые возможности видов и родов войск ВС.
6. Дни Воинской Славы России.
7. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.
8. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
9. Внутренний порядок.
10. Поощрения и дисциплинарные взыскания.
11. Организация и несение караульной службы.
12. Строй и управление ими.
13. Строевые приемы и движение без оружия.
14. Выполнение воинского приветствия.
15. Приказ, порядок его отдачи и выполнения.
16. Взаимодействия между военнослужащими.
17. Поощрения, применяемые к военнослужащим.
18. Права командиров по применению поощрений к военнослужащим.
19. Дисциплинарная ответственность военнослужащих.
20. Права командиров по применению дисциплинарных взысканий к военнослужащим.
21. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.
22. Ответственность военнослужащих за правонарушения.
23. Учет поощрений и дисциплинарных взысканий.
24. Что такое тактика, задачи тактики.
25. Основы современного общевойскового боя, характерные черты современного общевойскового боя, характеристика боя, условия достижения успеха в бою.
26. Структура Вооруженных Сил России.
27. Оборона, требования, предъявляемые к обороне.
28. Наступление, требования, предъявляемые к наступлению.
29. Управление боем, требования, предъявляемые к управлению.
30. Обязанности солдата в бою.
31. Обязанности командира отделения в бою.
32. Предназначение и боевые возможности мотострелковых, танковых, артиллерийских подразделений.
33. Порядок работы командира после получения боевой задачи.
34. Уяснение задачи и оценка обстановки.
35. Принятие решения, определение замысла боя.
36. Боевой приказ.
37. Организация взаимодействия.
38. Сигналы предупреждения, оповещения, управления и взаимодействия.
39. Понятие о внутренней и внешней баллистике.
40. Начальная скорость пули и причины, на нее влияющие.
41. Практическое значение формы траектории. Прямой выстрел.
42. Деривация. Причины деривации.
43. Задержки при стрельбе и способы их устранения.
44. Порядок хранения вооружения и боеприпасов.
45. Порядок выдачи оружия и боеприпасов.
46. Что запрещается при проведении стрельб.
47. В чем заключаются меры предосторожности при метании боевых гранат?

48. Выполнение Н-ОП-1 положение «лёжа».
49. Выполнение Н-ОП-1 положение «стоя».
50. Выполнение Н-ОП-1 положение «с колена».
51. Выполнение Н-ОП-2 «Разряжание оружия при действии в пешем порядке».
52. Выполнение строевого приема «Автомат, на-грудь!».
53. Выполнение строевого приема «Оружие за-спину!».
54. Выполнение строевого приема «Положить, оружие!».
55. Выполнение строевого приема «Ремень, отпустить!».
56. Организация воинского учета и его предназначение.
57. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
58. Призыв на военную службу.
59. Прохождение военной службы по призыву.
60. Пребывание в запасе.
61. Основные положения ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе».
62. Основные положения ФЗ РФ «Об альтернативной гражданской службе».
63. Основные положения Федерального закона РФ «О статусе военнослужащих».
64. Условия контракта о прохождении военной службы.
65. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.
66. Права и свободы военнослужащих.
67. Понятие о допризывной подготовке.
68. Воинская обязанность граждан РФ.
69. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ.
70. Всестороннее обеспечение боя.

**5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет с оценкой | <p><b>30 баллов</b> – Студент демонстрирует сформированные и систематические знания; успешное и систематическое умение; успешное и систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.</p> <p>- практические действия доведены до автоматизма, чёткие и уверенные, ошибок допущено не было.</p>                                                                                                                                    |
|                 | <p><b>20 баллов</b> – Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.</p> <p>- практические действия чёткие и уверенные, ошибки, допущенные при выполнении нормативов и практических действий снижают общую оценку не более чем на 1 балл.</p> |
|                 | <p><b>10 баллов</b> – Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.</p> <p>- практические действия в целом чёткие и уверенные, ошибки, допущенные при выполнении нормативов и практических действий снижают общую оценку не более чем на 2 балла.</p>                                                         |

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

| Количество баллов | Оценка по традиционной шкале |
|-------------------|------------------------------|
| 81-100            | Отлично                      |
| 61-80             | Хорошо                       |
| 41-60             | Удовлетворительно            |
| 0-40              | Неудовлетворительно          |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

1. Максимов, Н. А. Основы военной подготовки : учебник. — Москва : КноРус, 2024. — 291 с. — URL: <https://book.ru/book/950531> — Текст : электронный.
2. Строевая подготовка: учебник для вузов / Моисеев А.В., ред. - М. : Кнорус, 2019. - 170с. – Текст: непосредственный
3. Шульдешов, Л. С., Огневая подготовка. : учебное пособие / Л. С. Шульдешов, В. А. Родионов, В. В. Угрянский. — Москва : КноРус, 2023. — 215 с. — URL: <https://book.ru/book/949321> — Текст : электронный.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Военная педагогика : учебник для вузов / И. А. Алехин [и др.]. — Москва : Юрайт, 2023. — 414 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/511539>
2. Воинская дисциплина и правовые средства ее укрепления : учебное пособие для вузов / под ред. Ю. Н. Туганова. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 186 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/518942>
3. Беляков, Г. И. Гражданская оборона : учебник для вузов . — Москва : Юрайт, 2023. — 158 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/509841>
4. Караяни, А. Г. Военная психология : учебник и практикум для вузов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 593 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/518757>
5. Литвиненко, В. И. Основы начальной военной подготовки : учебное пособие. — Москва : КноРус, 2023. — 352 с. — URL: <https://book.ru/book/949203> — Текст : электронный.
6. Манышев, В. В., Тактическая подготовка : учебное пособие. — Москва : КноРус, 2020. — 399 с. — URL: <https://book.ru/book/932245> — Текст : электронный.
7. Микрюков, В.Ю. Военная педагогика : учебник для вузов. - М. : Кнорус, 2019. - 198с. – Текст: непосредственный
8. Полиевский, С. А. Профессиональная и военно-прикладная физическая подготовка на основе экстремальных видов спорта : учебное пособие для вузов / С. А. Полиевский, Р. Т. Раевский, Г. А. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 378 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/518637>
9. Строевая подготовка : учебное пособие для вузов / И. Ю. Лепешинский, В. В. Глебов, Д. В. Погодаев, Е. А. Шмаков. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 119 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/495812>

### 6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://www.mil.ru> – Министерство обороны Российской Федерации.
- <http://elibrary.ru> – крупнейшая российская электронная библиотека.

- <http://planeta.tspu.ru/?ur=810&ur1=853> - Сайт «Педагогическая планета»

Возможно использование учебно-методических материалов и интернет-ресурсов, определяемых вузом.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов**

**2 Методические указания обучающимся по освоению образовательного модуля**

**3. Методические требования к зачёту по дисциплине**

**4. Методические указания преподавателю по порядку подготовки и проведения учебных занятий, текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся по образовательному модулю**

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

**Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.