

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет физической культуры
Кафедра спортивных игр и гимнастики

Согласовано управлением организации
и контроля качества образовательной
деятельности

« 10 » 06 2020 г

Начальник управления

/М.А. Миненкова/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 10 » 06 2020 г. № 11

Председатель

/Г.В. Суслин/



Рабочая программа дисциплины
Стритбол

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль:
Физическая культура

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической
комиссией факультета физической культуры:

Протокол « 10 » 06 2020 г. №

Председатель УМКом

/Е.В. Крякина/

Рекомендовано кафедрой спортивных игр
и гимнастики

Протокол « 10 » 06 2020 г. № 11

Зав. кафедрой

/В.А. Иванов/

Мытищи
2020

Автор-составитель:

Фандеева А. С. старший преподаватель кафедры теории и методики физического воспитания и спорта

Рабочая программа дисциплины «Стритбол» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.01. «Педагогическое образование» утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от «22» февраля 2018 г. № 121.

Год набора 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	5
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	6
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
7. Методические указания по освоению дисциплины	16
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	16
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	17

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Стритбол» является изучение вопросов теории стритбола, овладение техническими приемами и тактическими действиями игры, приобретение необходимых знаний и умений для самостоятельной работы с различным контингентом занимающихся, приобретение необходимых знаний, умений и навыков для формирования специальных и профессиональных компетенций бакалавров физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01. – «Педагогическое образование».

Задачи дисциплины:

- изучение истории возникновения и развития игры, правил соревнований, технико-тактических действий стритбола.
- овладение техническими приемами игры и тактическими действиями.
- приобретение компетенций, необходимых для ведения успешной профессиональной деятельности бакалавра физической культуры.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ДПК-5 Готов к разработке и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы

ДПК- 9 Готов к организации олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и других

ДПК-10 Готов к проектированию ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу обучающегося (культуру переживаний и ценностные ориентации обучающегося)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Стритбол» относится к вариативной части профессионального цикла ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01. – «Педагогическое образование». При ее освоении необходимы знания, умения и компетенции полученные в результате изучения других дисциплин: анатомия человека, биохимия человека, физиология физического воспитания и спорта, теория и методика физического воспитания и спорта, педагогика, психология.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	42,2
Лекции	10

Практические	32
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	22
Контроль	7,8

Формой промежуточной аттестации является зачет в 3 семестре.

3.2.Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
1. История возникновения стритбола, техники нападения и защиты, организация и проведение соревнований по стритболу.	2	
2. Правила судейства, принципы спортивной тренировки и методика	2	
3. Групповые тактические действия в нападении.	2	10
4. Групповые тактические действия в защите.	2	10
5. Судейство на учебно-тренировочных занятиях.	2	12
Итого:	10	32

Формой промежуточной аттестации является зачет в 3 семестре.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
История возникновения стритбола, техники нападения и защиты, организация и проведение соревнований	Материально-техническое обеспечение стритбола.	4	Подготовка реферата Подготовка доклада Подготовка к устному опросу	Рекомендуемая литература	Реферат Доклад Устный опрос

по стритболу.					
Правила судейства, принципы спортивной тренировки и методика	Правила соревнований в стритболе.	4	Подготовка реферата Подготовка доклада Подготовка к устному опросу	Рекомендуемая литература	Реферат Доклад Устный опрос
Групповые тактические действия в нападении.	Характеристика соревновательной деятельности в стритболе.	4	Подготовка реферата Подготовка доклада Подготовка к устному опросу	Рекомендуемая литература	Реферат Доклад Устный опрос
Групповые тактические действия в защите.	Характеристика соревновательной деятельности в стритболе.	4	Подготовка реферата Подготовка доклада Подготовка к устному опросу	Рекомендуемая литература	Реферат Доклад Устный опрос
Судейство на учебно-тренировочных занятиях.	Анализ положений об открытых соревнованиях по стритболу	6	Подготовка реферата Подготовка доклада Подготовка к устному опросу	Рекомендуемая литература	Реферат Доклад Устный опрос
		22			

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа.
ДПК-5 Готов к разработке и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа.
ДПК- 9 Готов к организации олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и других	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа.
ДПК-10 Готов к проектированию ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу обучающегося (культуру переживаний и ценностные ориентации обучающегося)	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-7	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; Уметь: - выполнять и подбирать комплексы упражнений атлетической, ритмической и аэробной гимнастики; Владеть: - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности;	Текущий контроль: Устный опрос, реферат, доклад Промежуточная аттестация: Зачет	41-60б.
	Продвинутой	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. Уметь: - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры. Владеть: - простейшими приемами самомассажа и релаксации;	Текущий контроль: Устный опрос, реферат, доклад Промежуточная аттестация: Зачет	61-100б.
ДПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знает: - законодательные акты в сфере образования; - основы возрастной педагогики и психологии; умеет: - разрабатывать учебные программы по физической культуре и спорту на основе государственных образовательных стандартов; владеет: - навыками использования современных методов и технологий реализации программ учебных дисциплин в	Текущий контроль: Устный опрос, реферат, доклад Промежуточная аттестация: Зачет	41-60б.

	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	организациях основного общего образования. знает: - современные методики и технологии реализации образовательной деятельности в рамках основной общеобразовательной программы; основные подходы к реализации учебных программ, в том числе системно-деятельностный подход. умеет: - реализовывать учебные программы с учетом возрастных особенностей; владеет: - навыками разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе общего образования по физической культуре и спорту .	Текущий контроль: Устный опрос, реферат, доклад Промежуточная аттестация: Зачет	61-100б.
ДПК-9	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: - законодательные акты в сфере образования, физической культуры и спорта; - основы педагогики физической культуры; Уметь: - использовать потенциал различных видов спорта и физических упражнений для организации сотрудничества и развития творческих способностей обучающихся; Владеть: - навыками создавать условия для успешной социализации различных категорий обучающихся с учетом состояния их физического и морально-психологического здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей.	Текущий контроль: Устный опрос, реферат, доклад Промежуточная аттестация: Зачет	41-60б.
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: - основы теории и методики физического воспитания; - основы возрастной педагогики и психологии; - основы видов спорта, входящих в программу обучения различных категорий населения. Уметь:	Текущий контроль: Устный опрос, реферат, доклад Промежуточная аттестация: Зачет	61-100б.

			- формировать и управлять детским ученическим и спортивным коллективом; - уметь проводить массовые физкультурно-спортивные мероприятия для развития творческих способностей обучающихся; Владеть: - способностью выявлять талантливых детей для их дальнейшего целенаправленного занятия спортом. - способностью к развитию олимпийского образования среди школьников, родителей, педагогов, жителей города. - навыками формирования у обучающихся в потребности в систематических занятиях спортом. - способностью к повышению двигательной активности и укреплению здоровья обучающихся, формировать их физическую культуру как элемент здорового образа жизни.		
ДПК-10	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: – критерии и принципы отбора содержания образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - содержание преподаваемого учебного предмета, особенности и методику его преподавания. Уметь: –использовать современные, научно-обоснованные и наиболее адекватные приёмы и средства обучения и воспитания и учётом индивидуальных особенностей обучающихся; Владеть: – навыками использования современных образовательных технологий при реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями государственного стандарта.	Текущий контроль: Устный опрос, реферат, доклад Промежуточная аттестация: Зачет	

	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: - учебные планы и учебные программы, их виды, способы построения и их структуру; - основные формы организации урока; Уметь: –использовать современные, научно-обоснованные и наиболее адекватные приёмы и средства обучения и воспитания и учётом индивидуальных особенностей обучающихся; Владеть: – навыками использования современных образовательных технологий при реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями государственного стандарта.	Текущий контроль: Устный опрос, реферат, доклад Промежуточная аттестация: Зачет	
--	-------------	--	---	--	--

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы для устного опроса

1. Стритбол в системе физкультурно-спортивной работы. Основные понятия
2. Игровая и спортивная деятельность в стритбол
3. Формы организации занятий по стритболу
4. Бросок мяча одной рукой сверху в движении.
5. Штрафной бросок.
6. Бросок мяча одной рукой сверху в прыжке.
7. Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике.
8. Ведение мяча: с высоким отскоком; с низким отскоком; с изменением скорости передвижения; с изменением направления движения, с обводкой препятствия.

Примерная тематика докладов

1. Виды соревнований по стритболу и положение об их проведении.
2. Обязанности судейской коллегии и отчетность о проведении соревнований по стритболу.
3. Особенности обучения и тренировки детей, подростков и юношей по стритболу: их возрастные особенности; средства и методы обучения и тренировки;
4. Содержание материала по разделам тренировки; организацию тренировочных занятий.
5. Система комплексного отбора детей для занятий стритболом в ДЮСШ: виды, задачи и организацию отбора; этапы многолетней
6. Подготовки и их содержание; виды тестирования при отборе.
7. Физическая подготовка детей при занятии стритболом:
8. Средства и методы развития специфических физических качеств; контроль за нагрузкой (объемом и интенсивностью).
9. Особенности технико-тактической подготовки стритболистов: содержание технических приемов и тактических действий в тренировочном процессе детей различного возраста, занимающихся стритболом.
10. Особенности психологической подготовки стритболистов: содержание общей и специальной психологической подготовки

Примерные вопросы к зачету

1. Расскажите о возникновении и развитии стритбола.
2. Раскройте значение стритбола в системе физического воспитания и спорта.
3. Расскажите о современном состоянии стритбола в России и проанализируйте важнейшие Российские и международные соревнования.
4. Раскройте общую характеристику игры и соревновательную двигательную деятельность.
5. Перечислите требования к физической подготовке стритболиста.
6. Начертите площадку для игры в стритбол и назовите все размеры: площадки, оборудования и инвентаря.
7. Покажите и объясните жесты судьи.
8. Организация и проведение соревнований.
9. Какими дидактическими принципами следует руководствоваться при решении образовательных и воспитательных задач на занятиях по стритболу?

10. Какие средства и методы применяют для реализации основных принципов обучения навыкам игры в стритбол?
11. Назовите методы организации занимающихся на занятиях по стритболу и дайте их краткую характеристику.
12. Что подразумевается под терминами «техника игры», «техника игрового приёма» и «способ выполнения приёма»?
13. Дайте классификацию техники игры в стритбол.
14. Какова последовательность обучения технике игры в стритбол?
15. Назовите этапы обучения технике игры в стритбол. Какие задачи решаются на каждом этапе и какие при этом используются методы и средства?
16. Дайте определение и характеристику базовым понятиям: «тактика игры», «технико-тактическое действие», «тактическое взаимодействие», «система игры», «комбинация игры», «форма ведения игры».
17. Что представляет собой классификация тактики игры в стритбол? Коротко проанализируйте её.

Примерная тематика рефератов

1. История возникновения и развития стритбола в мире.
2. История развития и современное состояние стритбола в РФ.
3. Стойки и передвижения нападающего.
4. Техника выполнения ловли и передач мяча одной и двумя руками различными способами.
5. Техника выполнения ведения мяча.
6. Техника выполнения бросков мяча одной и двумя руками различными способами.
7. Стойки и передвижения защитника.
8. Приёмы противодействия и овладения мячом.
9. Индивидуальные тактические действия в нападении.
10. Групповые тактические действия в нападении.
11. Индивидуальные тактические действия в защите.
12. Групповые тактические действия в защите.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Распределение баллов по видам работ:

Название компонента	Распределение баллов
Посещение занятий	до 100
Письменный опрос	до 100
Устный опрос	до 100
Реферат	до 100
Доклад	до 100
Зачет	до 100

Шкала оценки посещаемости:

Посещение учебных занятий	Количество баллов
Регулярное посещение занятий	80-100 баллов
Систематическое посещение занятий, единичные пропуски по уважительной причине.	40-70 баллов
Нерегулярное посещение занятий	10-30 баллов
Регулярные пропуски	0 баллов

Шкала оценки устного опроса студента:

Критерии	Количество баллов
высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	80-100 баллов
участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	60-80 баллов
низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	30-50 баллов
отсутствие активности на практических занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.	0-10 балла

Шкала и критерии оценивания докладов

Критерии	Количество баллов
Качество доклада: - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; - четко выстроен; Использование демонстрационного материала: - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался Качество ответов на вопросы: - отвечает на вопросы; Владение научным и специальным аппаратом: - показано владение специальным аппаратом; Четкость выводов: - полностью характеризуют работу;	80-100 баллов

Качество доклада: - рассказывается, но не объясняется суть работы; Качество ответов на вопросы: - не может ответить на большинство вопросов; Владение научным и специальным аппаратом: - использованы общенаучные и специальные термины; Четкость выводов: - нечетки; Использование демонстрационного материала: - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;	60-89 баллов
Качество доклада: - зачитывается. Качество ответов на вопросы: - не может четко ответить на вопросы. Владение научным и специальным аппаратом: - показано владение базовым аппаратом. Четкость выводов: - имеются, но не доказаны. Использование демонстрационного материала: - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	30-59 баллов

Шкала оценки написания реферата:

Критерии	Количество баллов
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-100 баллов
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	60-80 баллов
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения науки, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	30-50 баллов

Требования к зачету

Процедура оценивания знаний и умений для получения допуска к экзамену состоит из следующих составных элементов:

1. Учет посещаемости лекционных, практических занятий и лабораторных работ осуществляется по ведомости представленной ниже в форме таблицы.

Таблица 1

№ п/п	Фамилия И.О.	Посещение занятий							Итого %
		1	2	3	4			62	

Допуск к зачету осуществляется в соответствии с предложенной ниже таблицей 3

Таблица 3

№ п/п	Фамилия И.О.	Сумма баллов, набранных в семестре						Отметка о зачете	Подпись преподав.
		Посещение	Устный опрос	Реферат	Практическ ие задания до 5 баллов	Самост оательн ая работа до 25 баллов	Контр. мероприя тия до 10 баллов		
		до 20 баллов	до 5 баллов	до 5 баллов				до 30 баллов	
1	2	4	5	6	7	8		9	10
2									
3									

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырех балльную систему

100-балльная система оценки	Традиционная четырех балльная система оценки
81 – 100 баллов	отлично/зачтено
61 – 80 баллов	хорошо/зачтено
41 – 60 баллов	удовлетворительно/зачтено
0- 40 баллов	неудовлетворительно/не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Спортивные игры [Текст] : техника, тактика, методика обучения : учебник для вузов /под ред. Ю.Д.Железняк. – М.:Академия, 2008. – 520 с.
2. Спортивные игры [Текст] : совершенствование спорт.мастерства : учебник для вузов / Железняк Ю.Д.,ред. - 5-е изд.,стереотип. - М. : Академия, 2012.
3. Нестеровский Д.И. Баскетбол [Электронный ресурс] : теория и методика обучения : учебник для вузов. – 3-е изд.,стереотип.-М.:Академия,2008.-336с. – Режим доступа: http://library.sibsiu.ru/index.php?id=315&option=com_content&task=view

б) дополнительная литература:

- 1.Чернова Е.А.Подвижные игры в системе подготовки баскетболистов [Текст]: мет реком. для тренеров ДЮСШ по баскетболу. - М.,2002.
- 2.Гомельский А.Я.Баскетбол [Текст] : 1000 баскетбольных упр. - М.:Гранд-Фаир,1997.
- 3.Вуден Д. Современный баскетбол. - М.: Физкультура и спорт,1997.
- 4.Нестеровский Д.И., Железняк Ю.Д. На уроках баскетбола [Текст] // Физическая культура.- 1991.-№2.
- 5.Белов С. Баскетбол [Текст] : броски по кольцу // Физкультура в школе.-1990.-№6.
- 6.КостиковаЛ.В.Баскетбол [Текст] : азбука спорта. - М.,2002.
- 7.Кузин В.В. Баскетбол [Текст] : нач.этап обучения /В.В.Кузин, С.А.Полиевский. - М.,-1999.
- 8.Сортэл Н.Баскетбол [Текст] : первые шаги. -М.,2002.
- 9.Аполонов Ю. Официальные правила баскетбола ФИБА [Текст]. – М.:РФБ,2006.
- 10.Пайе Б.Баскетбол для юниоров [Текст] :110 упр. от простых до сложных. - М.: Дивизион,2008.
- 11.Губа В. Особенности отбора в баскетболе [Текст]. – М.:ФиС,2006.
- 12.Гомельский А.Я. Энциклопедия баскетбола от Гомельского.-М.:Фаир-Пресс,2002.
- 13.Квасков В.Б.100 лет российского баскетбола [Текст].-М. :Сов. спорт,2006.
- 14.Родин А.В. Баскетбол в университете [Электронный ресурс] /А.В.Родин, Д.В.Губа.- М.: Сов.спорт,2009. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210476&sr=1>
- 15.Вуттен М.Как добиться успеха в подготовке баскетболистов [Текст].- М.:Дивизион,2008.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Web: www.Krugosvet.ru

Web: www.academia-moscow.ru

Web: www.window.edu.ru

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

www.vosmgou.ru- Виртуальная образовательная среда МГОУ

<http://lib.sportedu.ru> - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту

<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) Методические рекомендации по практическим занятиям.
- 2) Методические рекомендации «самостоятельная работа студентов» .

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями;