

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.03.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b55f0f60a2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

Юридический факультет
Кафедра конституционного и гражданского права

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «06» марта 2024 г. № 7
И.о. зав. кафедрой _____
/Сергеева С.Н./

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю)
Конституционное право

Направление подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция
Профиль (программа подготовки, специализация) Гражданско-правовой
Государственно-правовой
Уголовно-правовой
бакалавриат

Мытищи
2024

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы¹

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
ОПК-6 - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
СПК-1. Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания²

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК 11	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать технологии поиска правовой информации, связанной с конституционным правом и законодательством, методы критического анализа и синтеза в отношении значимой	конспект, устный ответ, доклад.	Шкала оценивания конспекта, шкала

¹ Указывается информация в соответствии с утвержденной РПД

² Указывается информация в соответствии с утвержденной РПД

			<p>информации, принципы системного подхода в решении поставленных задач</p> <p>Уметь обобщать полученную в процессе поиска информацию, связанную с конституционным правом и законодательством, с использованием методов критического анализа и синтеза, применять принципы системного подхода для решения поставленных задач.</p>		оценивания устного ответа, шкала оценивания доклада
Продвинутый	<p>1.Работа на учебных занятиях.</p> <p>2.Самостоятельная работа.</p>	<p>Знать технологии поиска правовой информации, связанной с конституционным правом и законодательством, методы критического анализа и синтеза информации, принципы системного подхода в решении поставленных задач</p> <p>Уметь обобщать полученную в процессе поиска информацию, связанную с конституционным правом и законодательством, с использованием методов критического анализа и синтеза, применять принципы системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>Владеть навыками и технологией системного подхода для решения поставленных задач информационного поиска, связанного с конституционным правом, законодательством, правосудием, работы с информационными и правовыми источниками; способен к критическому анализу и синтезу поступающей информации; владеет навыками применения системного подхода в решении поставленных задач, включая противодействие проявлениям экстремизма и коррупционного поведения</p>	конспект, устный ответ, решение задач	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания решения задач	

ОПК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать действующие правовые нормы конституционного права и законодательства - необходимые для осуществления профессиональной деятельности Уметь - определять круг задач при осуществлении юридической деятельности, связанной с реализацией конституционных прав - планировать собственную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов	конспект, устный ответ, доклад.	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать действующие правовые нормы конституционного права и законодательства - необходимые для осуществления профессиональной деятельности Уметь определять круг задач при осуществлении юридической деятельности, связанной с реализацией конституционных прав - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов Владеть навыками анализа и решения юридических проблем в сфере защиты нарушенных или оспариваемых конституционных прав граждан и должностных лиц, навыками применения норм материального и процессуального конституционного права.	конспект, устный ответ, решение задач.	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания решения задач
ОПК-3	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать права и обязанности всех участников конституционного и законодательного процесса; принципы построения конституционного права и структуру конституционного	конспект, устный ответ, доклад,	Шкала оценивания конспекта, шкала

			законодательства Уметь применять нормы конституционного права и законодательства в соответствии с конституционным положением субъекта для разрешения текущей ситуации		оценивания устного ответа, шкала оценивания доклада
	Продвинутой	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать права и обязанности всех участников конституционного и законодательного процесса; принципы построения конституционного права и структуру конституционного законодательства Уметь применять нормы конституционного права и законодательства в соответствии с конституционным положением субъекта для разрешения текущей ситуации Владеть навыками и способностью правильного толкования, экспертной оценки и применения в профессиональной деятельности норм конституционного права и законодательства; юридической терминологией, профессиональной речью; профессиональной этикой юриста и навыками служебного поведения	конспект, устный ответ, решение задач.	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания решения задач
ОПК-6	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать основания и порядок подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов; права и обязанности эксперта при подготовке проектов нормативно-правовых актов и иных юридических документов Уметь определять необходимость в подготовке правовых актов и юридических	конспект, устный ответ, решение задач.	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа,

			документов; составлять запросы в конституционные (уставные) суды		шкала оценивания решения задач
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать основания и порядок подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов; права и обязанности эксперта при подготовке проектов нормативно-правовых актов и иных юридических документов Уметь определять необходимость в подготовке правовых актов и юридических документов; составлять запросы в конституционные (уставные) суды Владеть навыками применения конституционного законодательства, анализа и оценки формулирования проекта нормативно-правового акта, юридического документа, запроса в конституционный суд	конспект, устный ответ, решение задач.	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания решения задач
СПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать основные положения конституционного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в конституционном праве. Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно	конспект, устный ответ, доклад.	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания доклада

			составлять и оформлять юридические документы		
Продвинутой	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	на	<p>Знать основные положения конституционного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в конституционном праве.</p> <p>Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы</p> <p>Владеть навыками применения юридической терминологии; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм конституционного права; навыками принятия необходимых мер защиты конституционных прав человека и гражданина</p>	конспект, устный ответ, решение задач.	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания решения задач

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания тестового задания

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Количество правильных ответов: 11-10	10
Количество правильных ответов: 9-7	7
Количество правильных ответов: 6-4	4
Количество правильных ответов: 3	2

Шкала оценивания лабораторного практикума

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Задание выполнено полностью, логически последовательно и взаимосвязано, правильно структурировано. Обучающийся уверенно владеет понятийным аппаратом, свободно анализирует действующее законодательство.	10
Задание выполнено полностью, логически последовательно и взаимосвязано, правильно структурировано. Обучающийся уверенно владеет понятийным аппаратом, свободно анализирует действующее законодательство, однако в ходе выполнения задания выявлены неточности и незначительные ошибки.	8
Задание выполнено не полностью, правильно структурировано. Обучающийся не совсем уверенно владеет понятийным аппаратом, с затруднением анализирует действующее законодательство. В работе встречаются множественные ошибки и неточности.	6
Задание выполнено не полностью, отсутствует четкая структура работы. Обучающийся не совсем уверенно владеет понятийным аппаратом, с затруднением анализирует действующее законодательство. В работе встречаются множественные ошибки и неточности.	4
Задание выполнено не полностью, отсутствует четкая структура работы. Обучающийся не владеет понятийным аппаратом, с затруднением анализирует действующее законодательство. В работе встречаются множественные ошибки и неточности.	2

Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Ситуация разобрана правильно, дано развернутое пояснение и	10

обоснование сделанного заключения. Высокий научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией, показывает высокую степень творчества и самостоятельности в подходе к анализу ситуации и ее решению, доказательность и убедительность. При рассмотрении ситуации, грамотно применяется действующее законодательство и судебная практика. Самостоятельно и правильно может составить квалифицированное обоснование ситуации.	
Ситуация разобрана правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Хороший научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При рассмотрении ситуации грамотно применяет действующее законодательство. Допускает неточности при составлении квалифицированного обоснования ситуации.	7
Ситуация разобрана правильно, заключения было дано при активной помощи преподавателя. Низкий научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки. При рассмотрении ситуации слабо ориентируется в действующем законодательстве. Допускает неточности при составлении квалифицированного обоснования ситуации.	4
Ситуация разобрана не верно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обучающийся обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. При рассмотрении ситуации слабо ориентируется в действующем законодательстве. Не может самостоятельно составить квалифицированное обоснование ситуации.	2

Шкала оценивания ролевой игры

Критерий оценки	Максимальное количество баллов
Теоретическая подготовленность к выполнению роли. Соответствие исполнения роли цели и задачам игры. Грамотное и четкое формулирование вопросов (ответов) в ходе игры. Выполнение практических навыков в соответствии с алгоритмом игры.	10
Теоретическая подготовленность к выполнению роли. Соответствие исполнения роли цели и задачам игры. Грамотное и четкое формулирование вопросов (ответов) в ходе игры.	8
Теоретическая подготовленность к выполнению роли. Соответствие исполнения роли цели и задачам игры. Формулирование вопросов (ответов) в ходе игры спонтанное, не логичное.	6
Слабая теоретическая подготовленность к выполнению роли. Соответствие исполнения роли цели и задачам игры. Формулирование вопросов (ответов) в ходе игры спонтанное, не логичное.	4

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу, обучающийся полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, обучающийся показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, обучающийся показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	7
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения обозначенной темы, обучающийся показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	4
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, обучающийся показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	2

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Знать: технологии поиска правовой информации, связанной с конституционным правом и законодательством, методы критического анализа

и синтеза в отношении значимой информации, принципы системного подхода в решении поставленных задач.

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-11 на пороговом уровне³

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. Конституционное право представляет собой

- а) совокупность правовых норм, охраняющих основные права и свободы человека и гражданина и учреждающих в этих целях определенную систему государственной власти;
- б) совокупность правовых норм, закрепленных в тексте Конституции Российской Федерации;
- в) систему правовых норм, регулирующих основы системы государственной власти в интересах обеспечения основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина;
- г) систему норм права, сформулированных в текстах, действующих конституций всех современных государств;
- д) совокупность всех наиболее значимых правовых доктрин, имеющих конституционное значение.

2. Термины "конституционное право" и "государственное право" используются как

- а) синонимы;
- б) исторически сложившиеся в разных странах для обозначения одной отрасли права;
- в) соответственно как частное и общее;
- г) соответственно как общее и частное;
- д) как не сопоставимые по смыслу.

3. Выберите вариант, в котором допущена ошибка:

- а) Конституция РСФСР 1918 г.;
- б) Конституция РСФСР 1937 г.;
- в) Конституция РСФСР 1976 г..

4. Конституционное право в тоталитарном государстве:

- а) реально регулирует конституционно-правовые отношения;
- б) защищает права и свободы человека и гражданина;

³ Указываются отдельно по уровням, в случае если формулировки ЗУВ различаются в зависимости от уровней сформированности компетенций.

в) существует формально.

5. В качестве первичных методов конституционного права выделяют:

- а) метод императивного регулирования;
- б) метод давления;
- в) метод диспозитивного регулирования;
- г) метод субординации.

6. Преамбула Конституции 1993 г. начинается со слов:

- 1) «Мы, многонациональный народ Российской Федерации...»;
- 2) «Мы, великий многонациональный народ...»;
- 3) «Мы, граждане Российской Федерации...».

7. Первая Конституция СССР была принята:

- а) в 1918 г.;
- б) в 1922 г.;
- в) в 1924 г.

8. Конституционное право РФ как наука:

- а) регулирует общественные отношения;
- б) закрепляет и регулирует определенные общественные отношения;
- в) изучает общественные отношения

9. Конституционное право как отрасль права:

- а) изучает общественные отношения;
- б) определяет технику конституционного законодательства;
- в) закрепляет и регулирует определенные общественные отношения.

10. Конституция РФ провозглашает единственным источником власти:

- а) государство;
- б) народ;
- в) нацию;
- г) Парламент.

Перечень вопросов для дискуссий.

- 1. Источники конституционного права.
- 2. Система конституционного права.
- 3. Конституционное развитие России и конституций зарубежных стран
- 4. Конституция – основной закон государства.
- 5. Конституционный строй и его основы.
- 6. Конституционно-правовой статус личности: понятие и принципы.

7. Международный договор как источник конституционного права.
8. ФЗ и ФКЗ как источник конституционного права.
9. Гражданство в Российской Федерации.
10. Становление и развитие федерализма в России.

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-11 на продвинутом уровне

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. Конституционное право в демократическом государстве:
 - а) юридическая основа демократии;
 - б) основополагающая отрасль права;
 - в) ограничивает права и свободы человека в интересах общества на основе права;
 - г) свод традиций народовластия.

2. Что из перечисленного относится к проявлениям конституционного принципа социального государства?
 - а) запрет установления общеобязательной идеологии
 - б) равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка
 - в) установление государственных пенсий и пособий
 - г) охрана труда и здоровья людей
 - д) гарантии единства экономического пространства
 - е) установление гарантированного минимального размера оплаты труда.

3. Какие положения отражают основы конституционного строя РФ?
 - а) Государство является демократическим федеративным правовым с республиканской формой правления.
 - б) Хозяйственная жизнь определяется и направляется государственным народнохозяйственным планом.
 - в) Вся власть принадлежит трудящимся города и деревни.
 - г) Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы.
 - д) Земля, ее недра, воды, леса, шахты, рудники являются государственной собственностью.
 - е) Человек, его права и свободы являются высшей ценностью.

4. Субъекты конституционных правоотношений:
 - а) только органы государства;
 - б) только субъекты Российской Федерации;

в) любые государственные и муниципальные образования, их органы, физические, юридические и должностные лица, а также общественные объединения, участие которых допускается конституционным законодательством.

Перечень вопросов для дискуссий

1. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
2. Соотношение Российских национальных источников конституционного права и общепризнанных принципов и норм международного права.
3. Закон как форма конституционного права.
4. Подзаконные акты – формы конституционного права.
5. Иные формы конституционного права.

Перечень тем для докладов

1. Толкование норм Конституции Российской Федерации
2. Содержание конституционного правоотношения (субъективные права и юридические обязанности в конституционном праве).
3. Виды конституционных правоотношений. Основания возникновения конституционных правоотношений.
4. Решения органов конституционного контроля как источники конституционного права.
5. Международные договоры, общепризнанные принципы и нормы международного права как источники конституционного права.

Перечень ситуационных задач для практикума

Ситуационная задача 1.

Согласно ст.16 Конституции Республики Алтай земля недра, леса, растительный и животный мир, водные и другие природные ресурсы являются достоянием (собственностью) Республики Алтай и национальным богатством ее народа, используется и охраняется как основа его жизни и деятельности. Охарактеризуйте данную норму с точки зрения классификации? Укажите содержание данного конституционно-правового отношения (субъект, объект.)

Ситуационная задача 2.

В конституциях зарубежного конституционного права избирательное право граждан регламентируется императивной санкционированной нормой. Имеет ли санкцию норма ст. 32. ч.2 Конституции РФ гласит, что граждане Российской Федерации имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме.

К какому виду можно отнести конституционную норму, указанную в ч.2 ст32 Конституции РФ?

Ситуационная задача 3.

Ознакомьтесь с юридическими свойствами Конституции РФ. Докажите на основе ее норм, что Конституция РФ имеет особый субъект и порядок принятия. Аргументируйте ответ.

Ситуационная задача 4.

Законодательное Собрание Республики Алтай приняло постановление «О статусе депутатов Законодательного Собрания Республики Алтай». Возможно ли использование данного акта как источника конституционного права? Аргументируйте ответ.

Ситуационная задача 5.

А) Составьте схему процедуры пересмотра 1, 2 и 9 глав Конституции РФ. Используйте нормы Конституции РФ.

Б) Составьте схему процедуры внесения поправок к 3-8 главам Конституции РФ. Используйте соответствующие нормы Конституции РФ и законодательства

Уметь: обобщать полученную в процессе поиска информацию, связанную с конституционным правом и законодательством, с использованием методов критического анализа и синтеза, применять принципы системного подхода для решения поставленных задач

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-11 на пороговом уровне⁴

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. Конституционно-правовые отношения – это общественные отношения, урегулированные нормами:
 - а) уголовного права;
 - б) международного права;
 - в) конституционного права;
 - г) теорией государства и права.

⁴ Указываются отдельно по уровням, в случае если формулировки ЗУВ различаются в зависимости от уровней сформированности компетенций.

2. Система конституционного права включает следующие правовые институты

- а) президентской власти;
- б) избирательного права;
- в) права собственности политической партии;
- г) права наследования имущества общественной организации;
- д) совместного имущества супругов.

3. К признакам конституционной нормы относится (2 и более):

- а) нормативность;
- б) формальная определенность;
- в) гарантии государства;
- г) гарантии общества.

4. Какой из названных субъектов не может быть участником конституционно-правового отношения?

- а) народ;
- б) общественное объединение;
- в) кредитор;
- г) государственный орган;
- д) религиозное объединение.

5. В соответствии со статьей 15 Конституции РФ общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ являются

- а) составной частью правовой системы РФ;
- б) составной частью источников международного права;
- в) федеральными конституционными законами;
- г) составной частью законодательства РФ.

6. Конституция РФ обладает следующими юридическими свойствами:

- а) это правовой акт (закон);
- б) имеет юридическое верховенство;
- в) является базой текущего законодательства;
- г) имеет особый порядок принятия и изменения.

Перечень вопросов для дискуссий

1. Какие общественные отношения входят в предмет конституционно-правового регулирования?

2. Какие методы правового регулирования характерны для конституционного права?

3. Определите особенности конституционно-правовых норм по сравнению с нормами других отраслей права. Ответ проиллюстрируйте конкретными примерами в сравнении.
4. Охарактеризуйте правовую охрану Конституции РФ.
5. Дайте определение Конституционно-правовой ответственности.

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-11 на продвинутом уровне

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. Нормы, которые закрепляют обязанность субъектов соотносить свое поведение с установленными в них предписаниями, — это нормы:
 - а)обязывающие;
 - б)процессуальные;
 - в)материальные;
 - г)управомочивающие.яются(2 и более):
 - а) конституция России;
 - б)федеральный закон "о выборах президента Российской Федерации";
 - в) правила внутреннего распорядка аппарата государственной думы;
 - г) указ президента Российской Федерации об очередном призыве граждан на действительную военную службу;
 - д) решение московского городского суда о защите трудовых прав гражданина А.В. Петрова.
2. В соответствии со статьей 15 Конституции РФ, если международным договором РФ установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются(ется):
 - а)правила международного договора;
 - б)закон РФ в части, не противоречащей международному договору;
 - в)закон Российской Федерации;
 - г)международный договор в части, не противоречащей закону РФ.
3. Юридические формы, способы выражения правовых норм, регулирующих общественные отношения, составляющие предмет конституционного (государственного) права — это:
 - а)источники конституционного права;
 - б)нормативные договоры;
 - в)правовые обычаи;
 - г)нормативные акты.

4. В зависимости от формы государственного устройства конституции классифицируются на:

- 1) федеративные;
- 2) конфедеративные;
- 3) унитарные;
- 4) республиканские

5. Соотнесите название главы Конституции РФ и её порядковый номер:

- 1) «Президент Российской Федерации»
 - 2) «Правительство РФ»
 - 3) «Местное самоуправление»
 - 4) «Федеральное собрание»
 - 5) «Судебная власть и прокуратура»
- а) 6
б) 8
в) 4
г) 7
д) 5

Перечень вопросов для дискуссий

1. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
2. Соотношение Российских национальных источников конституционного права и общепризнанных принципов и норм международного права.
3. Закон как форма конституционного права.
4. Подзаконные акты – формы конституционного права.
5. Другие формы конституционного права.

Перечень тем для докладов

1. Толкование норм Конституции Российской Федерации
2. Содержание конституционного правоотношения (субъективные права и юридические обязанности в конституционном праве).
3. Виды конституционных правоотношений. Основания возникновения конституционных правоотношений.
4. Решения органов конституционного контроля как источники конституционного права.
5. Международные договоры, общепризнанные принципы и нормы международного права как источники конституционного права.

Владеть: навыками и технологией системного подхода для решения поставленных задач информационного поиска, связанного с конституционным

правом, законодательством, правосудием, работы с информационными и правовыми источниками; способен к критическому анализу и синтезу поступающей информации; владеет навыками применения системного подхода в решении поставленных задач, включая противодействие проявлениям экстремизма и коррупционного поведения

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-11 на пороговом уровне

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. Конституционное право в демократическом государстве:

- а) юридическая основа демократии;
- б) основополагающая отрасль права;
- в) ограничивает права и свободы человека в интересах общества на основе права;
- г) свод традиций народовластия.

2. Что из перечисленного относится к проявлениям конституционного принципа социального государства?

- а) запрет установления общеобязательной идеологии
- б) равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка
- в) установление государственных пенсий и пособий
- г) охрана труда и здоровья людей
- д) гарантии единства экономического пространства
- е) установление гарантированного минимального размера оплаты труда.

3. Какие положения отражают основы конституционного строя РФ?

- а) Государство является демократическим федеративным правовым с республиканской формой правления.
- б) Хозяйственная жизнь определяется и направляется государственным народнохозяйственным планом.
- в) Вся власть принадлежит трудящимся города и деревни.
- г) Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы.
- д) Земля, ее недра, воды, леса, шахты, рудники являются государственной собственностью.
- е) Человек, его права и свободы являются высшей ценностью.

4. Субъекты конституционных правоотношений:

- а) только органы государства;
- б) только субъекты Российской Федерации;

в) любые государственные и муниципальные образования, их органы, физические, юридические и должностные лица, а также общественные объединения, участие которых допускается конституционным законодательством.

5. Конституционно-правовые отношения – это общественные отношения, урегулированные нормами:

- а) уголовного права;
- б) международного права;
- в) конституционного права;
- г) теорией государства и права.

Перечень вопросов для дискуссий

1. Укажите роль Конституции РФ в системе российского законодательства.
2. Раскройте проблемы реализации Конституции РФ 1993г.
3. Какова роль и соотношение Конституции РФ и международно-правовых актов.
4. Раскройте конституционно-правовые основы России как социального государства (вопросы правового регулирования и реализации).
5. Конституционно-правовые основы России как демократического и правового государства (вопросы правового регулирования и реализации).
6. Что означает «Россия – светское государство».

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-11 на продвинутом уровне

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. Система конституционного права включает следующие правовые институты

- а) президентской власти;
- б) избирательного права;
- в) права собственности политической партии;
- г) права наследования имущества общественной организации;
- д) совместного имущества супругов.

2. К признакам конституционной нормы относится (2 и более):

- а) нормативность;
- б) формальная определенность;
- в) гарантии государства;
- г) гарантии общества.

3. Какой из названных субъектов не может быть участником конституционно-правового отношения?

- а) народ;
- б) общественное объединение;
- в) кредитор;
- г) государственный орган;
- д) религиозное объединение.

4. В соответствии со статьей 15 Конституции РФ общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ являются

- а) составной частью правовой системы РФ;
- б) составной частью источников международного права;
- в) федеральными конституционными законами;
- г) составной частью законодательства РФ.

5. Конституция РФ обладает следующими юридическими свойствами:

- а) это правовой акт (закон);
- б) имеет юридическое верховенство;
- в) является базой текущего законодательства;
- г) имеет особый порядок принятия и изменения.

Перечень вопросов для дискуссий

1. Источники конституционного права.
2. Система конституционного права.
3. Конституционное развитие России и конституций зарубежных стран
4. Конституция – основной закон государства.
5. Конституционный строй и его основы.

Перечень тем для докладов

1. Конституционно-правовой статус личности: понятие и принципы.
2. Международный договор как источник конституционного права.
3. ФЗ и ФКЗ как источник конституционного права.
4. Гражданство в Российской Федерации.
5. Становление и развитие федерализма в России.

Перечень ситуационных задач для практикума

Ситуационная задача 1.

Президент Российской Федерации выступил с инициативой внесения поправки в ч. 1 ст. 83 Конституции РФ Президент Российской Федерации назначает с согласия Государственной Думы Председателя Правительства Российской Федерации из числа депутатов политической партии парламентского большинства. Проект ФКЗ

Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации был одобрен Государственной Думой, если за его одобрение проголосовало не менее трех четвертей от общего числа депутатов Государственной Думы. Какие нормы закона нарушены? Какая следует процедура рассмотрения в Совете Федераций?

Ситуационная задача 2.

Инициативная группа депутатов в количестве 45 человек выступила с инициативой о поправке к ст. 97 об увеличении возраста депутата до 30 лет 23 января 2015 года. Законодательный (представительный) орган К-ской области в порядке, устанавливаемым законом, рассмотрел закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации 20 сентября 2015 года. Какие допущены нарушения в процедуре внесения и обсуждения поправок? Аргументируйте ответ.

Ситуационная задача 3.

Ознакомьтесь с политическими основами конституционного строя РФ и общественного строя зарубежных стран. Найдите сходства и различия в реализации народовластия, источника суверенитета, пределов суверенитета. Составьте таблицу схожих элементов.

Ситуационная задача 4.

Проанализируйте конституционное законодательство и законспектируйте (составьте таблицу) «Реализация политических основ конституционного строя России (ст. 1-6,10-12,15,16 Конституции РФ)». Задание выполняется на основе действующих нормативных правовых источников конституционного права РФ (Конституции РФ, ФКЗ, ФЗ) (тексты документов содержатся в справочно-правовых системах «Гарант» и «Консультант-плюс»).

Ситуационная задача 5.

Согласно ст.16 Конституции Республики Алтай земля недра, леса, растительный и животный мир, водные и другие природные ресурсы являются достоянием (собственностью) Республики Алтай и национальным богатством ее народа, используется и охраняется как основа его жизни и деятельности. Соответствует ли приведенное выше положение Конституции РФ? Приведите примеры из иных конституций или уставов субъектов РФ.

Задания для ролевой игры

1. Аргументируйте свой ответ на вопрос: каждое ли государство, имеющее конституцию, имеет и конституционный строй?
2. Раскройте юридическое содержание конституционной основы: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью».

3. Ознакомьтесь с символикой Российской Федерации. Задание выполняется на основе действующих нормативных правовых источников конституционного права РФ (Конституции РФ, федеральных конституционных законов). На основе конституционного законодательства укажите, какие действия ведут к наступлению ответственности за ненадлежащее отношение к флагу России.

4. В Республике Ингушетия указом Президента Республики назначили референдум со следующим вопросом: Поддерживаете ли вы принятие Закона Республики Ингушетия «О правоохранительной системе Республики Ингушетия». ЦИК РФ и заместитель Генерального прокурора РФ обратились с заявлением в Конституционный Суд РФ о признании названного указа противоречащим Конституции РФ. Каким должно быть решение Конституционного Суда РФ?

5. Проведите сравнительно-правовой анализ двух федеральных законов.

Показатели	Федеральный закон «О политических партиях»	Федеральный закон «Об общественных объединениях»
Общие черты		
Различия в определении понятия		
Организационно-правовые формы		
Учредители (участники)		
Права и обязанности		
Порядок регистрации		
Основания приостановления и прекращения деятельности		

6. Сформулируйте определение понятия «социальная система». Какие принципы образуют конституционные основы социальной системы.

7. Раскройте определение понятия «духовно-культурная система». Какие принципы образуют конституционные основы духовно-культурной системы. Определите значение для человека религии, науки и культуры.

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

Знать: действующие правовые нормы конституционного права и законодательства - необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-2 на пороговом уровне

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. По порядку изменения современные конституции могут быть (2 и более):

- а) гибкими;
- б) жесткими;
- в) харизматическими;
- г) монархическими;

2. Днем вступления в силу Конституции РФ считается:

- а) день ее официального опубликования по результатам всенародного голосования;
- б) день, когда Центральная избирательная комиссия РФ обнародовала итоги всенародного голосования;
- в) 1 января 1994 года;
- г) день всенародного голосования — 12 декабря 1993 года.

3. Правом толкования Конституции РФ обладает:

- а) Конституционный Суд РФ;
- б) Государственная Дума;
- в) Федеральное Собрание РФ;
- г) Президент РФ.

4. Действующая Конституция РФ может быть изменена:

- а) только через референдум;
- б) выборы;
- в) Государственной Думой;
- г) обеими палатами Федерального Собрания в особом порядке;
- д) Президентом РФ.

5. Конституция РФ состоит из:

- а) преамбулы и 11 разделов;
- б) преамбулы и двух разделов;
- в) 9 разделов;
- г) преамбулы и 8 глав;

Перечень вопросов для дискуссий.

1. Регламенты палат Федерального Собрания как источники конституционного права РФ.
2. Ответственность в конституционном праве.
3. Конституционно-правовая природа гражданства.
4. Понятие и принципы гражданства.
5. Конституция РФ и Закон РФ «О гражданстве Российской Федерации»: развитие положений о правовом статусе гражданина РФ.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-2 на продвинутом уровне

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. Формами непосредственной (прямой) демократии являются (2 и более):

- а) референдум;
- б) участие граждан в работе избирательных комиссий;
- в) деятельность политических партий;
- г) индивидуальная предпринимательская деятельность;
- д) выборы.

2. Независимость государственной власти проявляется в:

- а) самостоятельности государственных органов по решению всех вопросов общественной жизни;
- б) запрещении любым политическим партиям вмешиваться в деятельность государственного органа;
- в) возможности действовать вопреки требованиям норм международного права;
- г) возможности свободного выхода государства из состава ООН;
- д) запрещении общественным организациям вторгаться в деятельность государственных органов.

3. Поправки могут вноситься:

- а) в любую главу Конституции РФ;
- б) только в главы с третьей по восьмую;

в) только в главы 1, 2 и 9.

4. Защита прав и свобод человека и гражданина находится в:

- а) совместном ведении Российской Федерации и субъектов РФ;
- б) ведении республик;
- в) совместном ведении РФ и республик в ее составе;
- г) ведении РФ.

5. Принципами правового положения человека и гражданина в РФ являются:

- а) равноправие граждан;
- б) неприкосновенность личности;
- в) неотчуждаемость прав и свобод;
- г) непосредственное действие прав и свобод;
- д) гарантированность прав, свобод и обязанностей.

Перечень вопросов для дискуссий

1. Какое правовое регулирование экономических отношений по Конституции РФ.
2. Конституционные основы государственного правления, устройства, политического режима.
3. Структурная организация государственной власти и государственного управления в РФ.
4. Субъекты федерации, их виды и конституционно-правовой статус.
5. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта.
6. Конституционно-правовые основы национальной и региональной политики.

Перечень тем для докладов

1. Основания приобретения гражданства в РФ.
2. Прекращение гражданства в РФ.
3. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.
4. Производство по делам о гражданстве.
5. Конституционный статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.

Перечень ситуационных задач для практикума

Ситуационная задача 1.

Инициативная группа граждан РФ приняла решение о проведении съезда по созданию новой политической партии, которая будет действовать в Сибири и на

Дальнем Востоке под наименованием «Либерально-демократическая партия Сибири и Дальнего Востока России». Правомерны ли действия инициативной группы? Может ли быть зарегистрирована партия с таким названием?

Ситуационная задача 2.

В Республике Ингушетия указом Президента РИ назначили референдум со следующим вопросом: Поддерживаете ли вы принятие Закона РИ «О правоохранительной системе Республики Ингушетия». ЦИК РФ и заместитель Генерального Прокурора РФ обратились с заявлением в Конституционный Суд РФ о признании названного указа противоречащим Конституции РФ. Каким должно быть решение Конституционного Суда РФ?

Ситуационная задача 3.

Гражданин России отставной офицер И. установил на частном доме, принадлежащем ему на праве собственности государственный флаг Российской Федерации. Нарушил ли И. действующее законодательство?

Ситуационная задача 4.

Прокуратура города Н. обратилась в суд с иском о возмещении морального вреда и защите деловой репутации опороченной областной газетой, критиковавшей прокурорскую деятельность. Может ли юридическое лицо обладать честью и достоинством? Дайте определение морального вреда. Может ли вред быть причинен юридическому лицу?

Ситуационная задача 5.

Гражданин Российской Федерации, обладающий пассивным избирательным правом, после объявления о назначении выборов Президента Российской Федерации решил выдвинуть свою кандидатуру на должность Президента Российской Федерации. Какие процедурные действия необходимо совершить для регистрации в качестве самовыдвиженца – на должность кандидата в Президенты Российской Федерации? Составьте заявление от имени кандидата о согласии баллотироваться, укажите перечень необходимых документов.

Уметь: определять круг задач при осуществлении юридической деятельности, связанной с реализацией конституционных прав - планировать собственную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-2 на пороговом уровне

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. В Конституции Российской Федерации отсутствует глава под названием::

- а)Гражданство РФ;
- б)Федеративное устройство;
- в)Конституционные поправки и пересмотр Конституции

2. Согласно Конституции РФ каждый обязан:

- а) платить налоги;
- б)защищать отечество;
- в) бережно относиться к природным богатствам;
- г) все перечисленное.

3. К гарантиям права на неприкосновенность частной жизни относится:

- а)неприкосновенность жилища;
- б)запрет на распространение информации о частной жизни лица без его согласия;
- в)обязанность компетентных органов обеспечить каждому возможность ознакомления с материалами, затрагивающими его права и свободы, если иное не предусмотрено законом;
- г)свобода передвижения.

4. Устойчивая правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей, — это

- а) гражданство (подданство)
- б) субъективный статус
- в)правовой статус
- г)гражданский контракт

5.Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений может быть ограничено только на основании

- а)судебного решения
- б)решения Правительства РФ
- в)Указа Президента РФ
- г)Федерального закона

Перечень вопросов для дискуссий

1. Правовой статус личности: понятие и содержание.
2. Принципы правового статуса личности в зарубежных странах.
3. Омбудсмен и Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
4. Международные принципы гражданства.

5. Приобретение и прекращение российского гражданства.

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-11 на продвинутом уровне.

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. Лица, которые не могут доказать наличие у них гражданства какого-либо государства, — это

- а) апатриды
- б) вынужденные переселенцы
- в) бипатриды
- г) беженцы

2. Одна из обязанностей граждан РФ -

- а) участвовать в управлении делами государства
- б) участвовать в культурной жизни
- в) платить законно установленные налоги и сборы
- г) иметь имущество в собственности

3. Установите соответствие между правами (свободами) человека и группами прав (свобод), к которым они относятся

- А) право на охрану здоровья и медицинскую помощь
 - Б) защита от произвольного вмешательства в личную жизнь
 - В) право на защиту чести и достоинства
 - Г) право на свободу мирных собраний и ассоциаций
 - Д) право на жизнь
- 1) гражданские (личные)
 - 2) политические
 - 3) социальные

4. Не подлежат ограничению, по Конституции РФ:

- а) право на неприкосновенность частной жизни;
- б) право на социальное обеспечение по возрасту;
- в) право на тайну переписки;
- г) право на отпуск.

5. Что из перечисленного ниже относится к политическим правам (свободам) гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- а) обращение в органы государственной власти
- б) доступ к государственной службе
- в) защита Отечества
- г) участие в управлении делами государства

- д) получение квалифицированной юридической помощи
- е) проведение собраний, митингов и демонстрации, шествий и пикетирований

Перечень вопросов для дискуссий

1. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев.
2. Политическое убежище.
3. Состав субъектов РФ.
4. Организация законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
5. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Статус земель в ФРГ.

Перечень тем для докладов

1. Понятия избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем в мире.
2. Стадии избирательного процесса.
3. Порядок выборов Президента Российской Федерации.
4. Порядок выборов депутатов Государственной Думы.
5. Формирование Федерального Собрания РФ.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-2 на продвинутом уровне

Перечень ситуационных задач для практикума

Ситуационная задача 1.

Ознакомьтесь с политическими основами конституционного строя РФ и общественного строя зарубежных стран. Найдите сходства и различия в реализации народовластия, источника суверенитета, пределов суверенитета. Составьте таблицу схожих элементов.

Ситуационная задача 2.

Проанализируйте конституционное законодательство и законспектируйте (составьте таблицу) «Реализация политических основ конституционного строя России (ст. 1-6,10-12,15,16 Конституции РФ)». Задание выполняется на основе действующих нормативных правовых источников конституционного права РФ (Конституции РФ, ФКЗ, ФЗ) (тексты документов содержатся в справочно-правовых системах «Гарант» и «Консультант-плюс»).

Ситуационная задача 3.

Согласно ст.16 Конституции Республики Алтай земля недра, леса, растительный и животный мир, водные и другие природные ресурсы являются достоянием (собственностью) Республики Алтай и национальным богатством ее народа, используется и охраняется как основа его жизни и деятельности. Соответствует ли приведенное выше положение Конституции РФ? Приведите примеры из иных конституций или уставов субъектов РФ.

Ситуационная задача 4.

Инициативная группа граждан РФ приняла решение о проведении съезда по созданию новой политической партии, которая будет действовать в Сибири и на Дальнем Востоке под наименованием «Либерально-демократическая партия Сибири и Дальнего Востока России». Правомерны ли действия инициативной группы? Может ли быть зарегистрирована партия с таким названием?

Ситуационная задача 5.

В Республике Ингушетия указом Президента РИ назначили референдум со следующим вопросом: Поддерживаете ли вы принятие Закона РИ «О правоохранительной системе Республики Ингушетия». ЦИК РФ и заместитель Генерального Прокурора РФ обратились с заявлением в Конституционный Суд РФ о признании названного указа противоречащим Конституции РФ. Каким должно быть решение Конституционного Суда РФ?

Задания для ролевой игры

1. Существуют различные подходы к определению предмета конституционного права. В частности, эти подходы отражены в таких суждениях:

- 1) «Главное содержание объекта регулирования и предмета конституционного права — это гарантии обеспечения в обществе фундаментальной свободы, а также разграничение сфер индивида и пределов действия государственной власти»;
- 2) «Конституционное право изучает политическую власть и политический режим в государстве».

Поясните, какой из подходов (естественно-правовой или позитивистский) был использован в каждом из определений. Почему вы так думаете?

Как вы считаете, какое из определений более полно отражает предмет конституционного (государственного) права России?

2. Поясните, какое из приведенных ниже суждений содержит «широкую», а какое — «узкую» трактовку предмета конституционного права как отрасли права.

А. «Конституционное право относится не только к государству, но и к общественной жизни в целом».

Б. «Конституционное право — совокупность правовых норм, охраняющих основные права и свободы человека и учреждающих в этих целях определенную систему государственной власти».

3. Заполните таблицу и проведите сравнительно-правовой анализ, выявив общее и особенное в двух учебных дисциплинах:

Вопросы для сравнения	Теория государства и права	Конституционное право России
Предмет		
Метод		

4. Приведите несколько примеров, когда вам или вашим родным и знакомым приходилось на практике обращаться к нормам конституционного права.

Владеть: способами анализа и решения юридических проблем в сфере защиты нарушенных или оспариваемых конституционных прав граждан и должностных лиц, навыками применения норм материального и процессуального конституционного права.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-2 на пороговом уровне

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. Найдите в списке социально-экономические права (свободы) гражданина РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- а) свобода совести и вероисповедания
- б) право на защиту чести и доброго имени
- в) право на отдых
- г) право на неприкосновенность жилища
- д) свобода предпринимательской деятельности
- е) свобода труда

2. Согласно статьи 14 Конституции Российской Федерации религиозные объединения

- а) отделены от государства
- б) могут быть привлечены для участия в вопросах, относящихся к ведению органов государственной власти
- г) не имеют права участвовать в избирательных кампаниях
- д) решают вопросы, отнесенные к ведению органов местного самоуправления

3. Установите соответствие между группами прав человека и гражданина, закреплёнными в Конституции РФ, и их составом:

СОСТАВ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

- А) право создавать союзы и объединения
- Б) право на свободу совести
- В) право на тайну переписки
- Г) право на мирные собрания
- Д) право на равенство перед законом и судом

ГРУППЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

- 1) гражданские
- 2) политические

4. Вопросы приема в гражданство РФ отнесены к компетенции:

- а) Правительства РФ;
- б) Уполномоченного по правам человека в РФ;
- в) Президента РФ;
- г) Конституционного Суда РФ;

5. Признаками гражданства Российской Федерации являются (2 и более):

- а) единство и равенство независимо от оснований его приобретения;
- б) запрещение выдачи гражданина Российской Федерации иностранному государству;
- в) ограничение приобретения гражданства Российской Федерации лицами без гражданства, проживающими на территории России;
- г) прекращение гражданства Российской Федерации лиц, проживающих за границей свыше 10 лет;
- д) лишение права изменять гражданство Российской Федерации в течение 5 лет после его приобретения.

Перечень вопросов для дискуссий

- 1. Компетенция Федерального Собрания. Парламентский контроль в России.
- 2. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации. Законодательный процесс в Российской Федерации.
- 3. Формирование Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства.
- 4. Компетенция Правительства Российской Федерации.
- 5. Судебная власть в системе разделения властей.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-2 на продвинутом уровне

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. Гражданство Российской Федерации приобретается:

- а) по рождению;
- б) в результате восстановления в гражданстве Российской Федерации;
- в) по факту нахождения на территории Российской Федерации;
- г) по факту прибытия на территорию Российской Федерации;
- д) в результате присвоения звания "герой Российской Федерации".

2. Отклоняются заявления о приеме в гражданство Российской Федерации, поданные лицами, которые:

- а) использовали подложные документы или сообщили о себе заведомо ложные сведения;
- б) имеют неснятую или непогашенную судимость за совершение умышленных преступлений на территории Российской Федерации или за ее пределами, признаваемых таковыми в соответствии с федеральным законом;
- в) имеют невыполненные обязательства перед гражданами Российской Федерации;
- г) ранее были гражданами Российской Федерации;
- д) являются гражданами враждебной России державы.

3. Лицо утрачивает статус беженца в случае:

- а) приобретения гражданства Российской Федерации;
- б) приобретения гражданства иностранного государства и пользования защитой с его стороны;
- в) заявления о намерении вернуться на территорию своего государства;
- г) заявления о намерении приобрести гражданство соседнего с Россией государства;
- д) поиска постоянного места жительства на территории Российской Федерации.

4. Вынужденным переселенцем не может быть лицо:

- а) совершившее преступление, признаваемое тяжким по законодательству Российской Федерации;
- б) покинувшее место жительства в связи с безработицей;
- в) прибывшее из другого субъекта Российской Федерации;
- г) имеющее иностранное гражданство и постоянно проживающее на законных основаниях на территории Российской Федерации;
- д) обладающее двойным гражданством.

5. Политическое убежище иностранным гражданам и лицам без гражданства предоставляется

- а) в соответствии с общепризнанными нормами международного права
- б) на основании Постановления Государственной Думы

- в) в соответствии с Постановлением Правительства РФ
- г) в соответствии с Федеральным законом

Перечень вопросов для дискуссий

1. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев.
2. Политическое убежище.
3. Состав субъектов РФ.
4. Организация законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
5. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Статус земель в ФРГ.

Перечень тем для докладов

1. Конституционно-правовая ответственность.
2. Общественная палата как орган общественного контроля.
3. Акты Президента Российской Федерации.
4. Федеральное Собрание в системе органов государственной власти Российской Федерации.
5. Опубликование и вступление в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания.

Перечень ситуационных задач для практикума

Ситуационная задача 1.

По мнению гражданина К. сотрудниками полиции было грубо нарушено его конституционное право на пикетирование решения, принятого исполнительным органом власти области. К. собирается подать иск в Европейский суд по правам человека минуя российские судебные инстанции. Вправе ли К. подать иск в Европейский суд по правам человека?

Ситуационная задача 2.

Гражданка Р. обратилась в районный суд по месту жительства с иском к гражданину Е. о возмещении вреда, причиненного ее имуществу. Определение председателя областного суда дело было передано на рассмотрение в другой районный суд (по месту жительства ответчика-инвалида). Гражданка Р. Обжаловала данное определение, сославшись на ст.47 Конституции РФ. Какое решение должно быть принято по жалобе? Какие статьи Конституции РФ гарантируют возмещение причиненного ущерба.

Ситуационная задача 3.

Гражданину РФ Пономареву Аппаратом Уполномоченного по правам человека в РФ было отказано в рассмотрении жалобы по вопросу его обеспечения жильем, основанием отказа явилось основание, что ранее гр. Пономарев обращался в районный суд г. Бельск и имеет вынесенное и вступившее в законную силу судебное решения, кроме того гр. Пономарев по сведениям Аппарата месяц назад подал подобную жалобу Уполномоченному по правам человека по месту жительства. Проверьте законность отказа в принятии жалобы.

Ситуационная задача 4.

Гражданка РФ Т. обратилась с заявлением о прекращении российского гражданства. Ее муж имеет гражданство РФ. Кроме того, Т. подала заявление о прекращении гражданства их дочери одновременно с прекращением гражданства матери. Прекратит ли гражданство дочь Т.?

Ситуационная задача 5.

У гражданки России С. и гражданина Белоруссии В., состоящих в браке, проживающих в Брянске, родилась дочь. Как будет решен вопрос о гражданстве их дочери, если родители не пришли к согласию о ее гражданстве?

Задания для ролевой игры

- 1.** Приведите примеры императивных и диспозитивных конституционно-правовых норм, основываясь на анализе содержания федеральных конституционных законов.
- 2.** Составьте схему взаимодействия конституционного права РФ с другими отраслей российского права. Взаимосвязи определяйте с помощью норм Конституции РФ и иных отраслей.
- 3.** Приведите не менее трех примеров, где субъектам конституционно-правовых отношений являются органы государственной власти. Используйте нормы Конституции РФ для подтверждения конституционно-правовых отношений.

ОПК-3. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

Знать: права и обязанности всех участников конституционного и законодательного процесса; принципы построения конституционного права и структуру конституционного законодательства

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-3 на пороговом уровне

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. Федеративное устройство России базируется на принципах... (2 и более)
 - а) права наций на самоопределение вплоть до отделения
 - б) разграничения предметов ведения и полномочий между государственными органами федерального
 - в) уровня и субъектов РФ
 - г) предоставления субъектам Федерации права на сепессию
 - д) равноправия субъектов

2. В составе РФ нет субъекта с названием:
 - а) автономная область;
 - б) автономный округ;
 - в) автономная республика;
 - г) город федерального значения;

3. В области экономической и социальной политики к совместному ведению РФ и субъектов РФ относятся... (2 и более)
 - а) денежная эмиссия
 - б) природопользование
 - в) социальная защита, включая социальное обеспечение
 - г) федеральные энергетические системы

4. Статус субъекта Федерации:
 - а) определяется им самостоятельно;
 - б) определяется им совместно с Федерацией;
 - в) определяется Федерацией.

5. Государственный суверенитет РФ распространяется:
 - а) на всю ее территорию;
 - б) только на территории краев, областей и автономных образований;
 - в) только на территории субъектов, которые признают суверенную власть России.

Перечень вопросов для дискуссий

1. Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти. Состав Правительства РФ.
2. Формирование Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства.

3. Компетенция Правительства Российской Федерации.
4. Акты, издаваемые Правительством Российской Федерации.
5. Система судов Российской Федерации.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-3 на продвинутом уровне

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. Российская Федерация:

- а) парламентская республика;
- б) президентская республика;
- в) республика со смешанной формой правления.

2. В совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов находится

- а) кадры судебных и правоохранительных органов
- б) административно-территориальное устройство субъекта РФ
- в) разработка, утверждение и исполнение бюджета субъекта РФ
- г) сотрудничество с другими субъектами Российской Федерации

3. В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находится _____ законодательство

- а) административное
- б) уголовно-процессуальное
- в) уголовное
- г) гражданское

4. Соотнесите:

- 1) Принятие и изменение Конституции РФ
- 2) Внешнеэкономические отношения РФ
- 3) Судостроительство
- 4) Координация вопросов здравоохранения
- 5) Подписание международных договоров
- б) Амнистия и помилование
- А) Ведение РФ
- Б) Совместное ведение

5. В полномочия Правительства РФ входят:

- а) проведение единой кредитно-денежной политики;
- б) осуществление управления государственной и муниципальной собственностью;
- в) контроль за исполнением бюджета;
- г) обеспечение исполнения госбюджета;

Перечень вопросов для дискуссий

1. Поясните различия в понятиях «конституционное право как отрасль права» как наука: а) по предмету; б) по системе; в) по источникам.
2. Какие научные методы использует наука конституционного права при изучении конституционно-правовых процессов и явлений? Дайте им краткую характеристику.
3. Выделите и охарактеризуйте основные этапы развития конституционализма.
4. Изложите порядок принятия и внесения изменений в Конституцию РФ.
5. Какой порядок официального толкования Конституции РФ?

Перечень тем для докладов

1. Какие угрозы государственному суверенитету существуют на современном этапе?
2. Какой порядок проведения выборов и референдума в Российской Федерации?
3. Какой порядок создания и ликвидации общественных объединений?
4. Какие основные элементы включает в себя конституционно-правовой институт основ правового статуса личности
5. В чем состоят особенности правовых актов Президента Российской Федерации?

Перечень ситуационных задач для практикума

Ситуационная задача 1.

Гражданин Казахстана Т. обратился в орган, уполномоченный решать вопросы о гражданстве, с ходатайством о приеме в гражданство РФ в упрощенном порядке. К заявлению он приложил: налоговые декларации индивидуального предпринимателя (за последние 3 года сумма ежегодной выручки составила более 3 миллионов рублей).

Возможно ли получить гражданство РФ в общем или упрощенном порядке?

Ситуационная задача 2.

Гражданка Таджикистана К. обратилась в орган, уполномоченный решать вопросы о гражданстве с ходатайством о приеме в гражданство РФ в 2015 году, к заявлению она приложила диплом о высшем образовании, полученный в 2007 году в Ростовском государственном университете, копии разрешений на пребывание на территории Российской Федерации с 2010 по 2015 году общим сроком на 4 года. Какой ответ будет дан уполномоченным органом? Имеет ли право гр-ка Т. Право получить гражданство в упрощенном порядке?

Ситуационная задача 3.

Органы законодательной власти и высшие должностные лица Рязанской и Тамбовской областей направили Президенту совместное предложение об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта – Переяславкой губернии. В качестве сопроводительных материалов были представлены положительные результаты проведенного в указанных областях референдума. Какая норма действующего законодательства была нарушена?

Ситуационная задача 4.

Автономная часть иностранного государства, на территорию которого не распространяется контроль центральной власти этого иностранного государства, имеющего общую границу с Российской Федерацией, направила ходатайство в высшие органы государственной власти РФ о вхождении в состав Российской Федерации. Возможно ли положительное решение этого вопроса?

Ситуационная задача 5.

Укажите Пермский край образовался в результате объединения каких субъектов образовался Пермский край :а) Коми-Пермяцкого автономного округа и Усть-Ордынского Бурятского автономного округа; б) Усть-Ордынского Бурятского автономного округа и Корякского автономного округа; в) Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа; г) Пермской области, Коми-Пермяцкого автономного округа и Эвенкийского автономного округа. Аргументируйте ответ, указанием на ФКЗ.

Уметь: применять нормы конституционного права и законодательства в соответствии с конституционным положением субъекта для разрешения текущей ситуации

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-3 на пороговом уровне

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. Деятельность Прокуратуры РФ определяется :
 - а) международными договорами и документами;
 - б) ФКЗ;
 - в) Постановлением Правительства;
 - г) федеральным законом;
2. Органами Совета Федераций являются:
 - а) комитеты и департаменты;
 - б) комиссии, комитеты и управления;

- в) Советы палат, комитеты и управления;
- г) Советы палаты, комиссии, комитеты

3. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями осуществляется путем принятия решения:

- а) решение высшего должностного лица муниципального образования;
- б) федерального закона;
- в) закона субъекта федераций;
- г) федерального конституционного закона;

4. К ведению Государственной Думы относится

- а) решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации
- б) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации
- в) назначение выборов Президента Российской Федерации
- г) отрешение от должности Председателя ЦИК

5. К ведению Правительства Российской Федерации относится

- а) осуществление управления федеральной собственностью
- б) объявление амнистии
- в) назначение выборов в Государственную Думу Российской Федерации
- г) утверждение военной доктрины Российской Федерации

Перечень вопросов для дискуссий

1. Какой порядок официального толкования Конституции РФ?
2. Какие угрозы государственному суверенитету существуют на современном этапе?
3. Какой порядок проведения выборов и референдума в Российской Федерации?
4. Какой порядок создания и ликвидации общественных объединений?
5. Какие основные элементы включает в себя конституционно-правовой институт основ правового статуса личности
6. В чем состоят особенности правовых актов Президента Российской Федерации?

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-3 на продвинутом уровне

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. К ведению Совета Федерации относится назначение на должность
 - а) Генерального прокурора Российской Федерации

- б) Председателя Счетной Палаты
- в) Уполномоченного по правам человека
- г) Председателя Центрального Банка Российской Федерации

2. К вопросам местного значения относится

- а) организация в границах поселения электро-, тепло-, газо- и водоснабжения
- б) организация военных учений
- в) установление основ ценовой политики
- г) установление кредитного регулирования

3. Судебный орган конституционного контроля, который осуществляет судебную власть посредством конституционного судопроизводства и решения которого обязательны на всей территории Российской Федерации, — это

- а) Конституционный Суд РФ
 - б) мировой судья
 - в) Суд по интеллектуальным правам
 - г) Верховный Суд РФ
- отделения политической партии.

4. Депутатский запрос – это...

- а) обращение по значимым проблемам к органам государственной власти с целью получения объяснений и принятия государством соответствующих мер;
- б) обращение к Президенту РФ;
- в) обращение к Правительству РФ;
- г) обращение к Совету Федерации

5. На какой срок избирается Государственная Дума в РФ?

- а) 4 года;
- б) 5 лет;
- в) 6 лет.

Перечень вопросов для дискуссий

1. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев.
2. Политическое убежище.
3. Состав субъектов РФ.
4. Организация законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
5. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Статус земель в ФРГ.

Перечень тем для докладов

1. Понятие и сущность конституции.
2. Юридические свойства и основные черты конституции.
3. Порядок пересмотра конституции и принятия конституционных поправок.
4. Толкование Конституции Российской Федерации.
5. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций (уставов) субъектов Российской Федерации.

Владеть: навыками и способностью правильного толкования, экспертной оценки и применения в профессиональной деятельности норм конституционного права и законодательства; юридической терминологией, профессиональной речью; профессиональной этикой юриста и навыками служебного поведения

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-3 на пороговом уровне

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. Повторные выборы депутатов Государственной Думы проводятся, если:
 - а) они признаны недействительными;
 - б) они аннулированы в связи с отказом победившего кандидата освободиться от исполнения обязанностей, несовместимых со статусом депутата;
 - в) их результаты обжалованы в суд;
 - г) два кандидата набрали одинаковое количество голосов избирателей.
2. Государственная Дума не может быть распущена:
 - а) в период действия на всей территории Российской Федерации военного положения;
 - б) с момента выдвижения ею обвинения против президента Российской Федерации;
 - в) в течение шести месяцев до окончания срока ее полномочий;
 - г) в период формирования нового состава правительства Российской Федерации.
3. Депутатскими объединениями в Государственной Думе являются:
 - а) партийные фракции;
 - б) группы;
 - в) женские комитеты;
 - г) субъекты законодательной инициативы.
4. Какие принятые Государственной Думой законы не подлежат обязательному рассмотрению в Совете Федерации:
 - а) войны и мира;

- б) амнистии;
- в) федеральные налоги и сборы;
- г) защита государственных границ.

5. Депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ дают согласие Президенту на назначение:

- а) Генерального Прокурора РФ;
- б) Председателя Следственного Комитета РФ;
- в) Председателя Правительства РФ.

Перечень вопросов для дискуссий

1. Понятие конституционного строя и его основ.
2. Понятие основ правового статуса личности.
3. Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав и свобод.
4. Государственные и муниципальные гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина.
5. Ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-3 на продвинутом уровне

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. Какие принятые Государственной Думой законы не подлежат обязательному рассмотрению в Совете Федерации:

- а) войны и мира;
- б) амнистии;
- в) федеральные налоги и сборы;
- г) защита государственных границ.

2. Депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ дают согласие Президенту на назначение:

- а) Генерального Прокурора РФ;
- б) Председателя Следственного Комитета РФ;
- в) Председателя Правительства РФ.

3. Федеральные законы РФ вступают в силу:

- а) со дня их опубликования;
- б) через 7 дней после их опубликования;
- в) через 10 дней после их опубликования

4. Палаты Федерального Собрания собираются совместно для заслушивания

- а) посланий Президента;
- б) посланий Конституционного Суда;
- в) посланий Верховного Суда;
- г) выступлений Министров Российской Федерации .

5. С какой целью образуют Счетную палату?

- а) для регулирования экономических отношений;
- б) для контроля за исполнением федерального бюджета;
- в) для регулирования государственного долга.

Перечень вопросов для дискуссий

Перечень тем для докладов

1. Основные этапы становления и развития федеративного устройства России.
2. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении конституционных прав человека и гражданина.
3. Конституционно-правовое регулирование статуса субъектов Российской Федерации.
4. Система органов государственной власти.
5. Президент Российской Федерации в системе органов государственной власти.

Перечень ситуационных задач для практикума

Ситуационная задача 1.

Законодательные органы Орловской, Смоленской и Тульской областей обратились к Президенту РФ и Совету Федераций с проектом объединения территорий субъектов, так как между ними сложились исторические, хозяйственные и культурные связи, а их социально-экономические возможности после объединения только увеличатся. Что явилось причиной отказа объединения указанных субъектов? Можно решить проблему объединения, расширив субъектный состав?

Ситуационная задача 2.

Директор ФГУП «Почта России» выдвинул свою кандидатуру для участия в выборах в Государственную Думу. Отделение «Почта России», чтобы поддержать руководителя внесла в избирательный фонд кандидата 1 млн. руб. из средств, которыми организация вправе распоряжаться по своему усмотрению. Нарушила ли закон ФГУП Почта России?

Ситуационная задача 3.

Гражданка Ф. является вынужденной переселенкой, ранее проживала в грозном. В настоящее время проживает в Москве в вагончике церковного храма. Регистрации по месту пребывания не имеет. Возможно ли включение гр-ки Ф. в список избирателей г. Москвы на выборах депутатов Государственной Думы?

Ситуационная задача 4.

Президент РФ Л. был задержан по подозрению в совершении особо тяжкого преступления. После 48 часов задержания Прокурор РФ продлил задержание Л. еще на 48 часов. По истечении указанного периода Л. был освобожден в связи с неприкосновенностью. Дайте юридическую оценку ситуации?

Ситуационная задача 5.

В бюллетень на выборах Президента было включено три кандидата, но никто из них по результатам общих выборов не был избран на должность Президента Российской Федерации. Центральная избирательная комиссия назначила повторное голосование по двум кандидатам, получившим наибольшее число голосов избирателей. Спустя несколько дней два из трех возможных кандидатов выбыли. Каким образом в данном случае будут происходить выборы Президента? Может ли проводиться голосование по одной кандидатуре?

Задания:

1. Заполните таблицу

Признаки для сравнения	Федеральный закон	Федеральный конституционный закон
Общее		
Особенное		

2. Заполните таблицу, выписав из Конституции РФ нормы, содержащие отсылки к федеральным конституционным законам.

Содержание статей Конституции отсылающих федеральным конституционным законам	статей РФ, к	Название федерального конституционного закона, дата принятия
Статья		
Статья		

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Знать: основания и порядок подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов; права и обязанности эксперта при подготовке проектов нормативно-правовых актов и иных юридических документов.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-6 на пороговом уровне

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. Конституция РФ провозглашает единственным источником власти:
 - а) государство;
 - б) народ;
 - в) нацию;
 - г) парламент.

2. Конституционное право в демократическом государстве:
 - а) юридическая основа демократии;
 - б) основополагающая отрасль права;
 - в) ограничивает права и свободы человека в интересах общества на основе права;
 - г) свод традиций народовластия.

3. Что из перечисленного относится к проявлениям конституционного принципа социального государства?
 - а) запрет установления общеобязательной идеологии
 - б) равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка
 - в) установление государственных пенсий и пособий
 - г) охрана труда и здоровья людей
 - д) гарантии единства экономического пространства
 - е) установление гарантированного минимального размера оплаты труда.

4. Какие положения отражают основы конституционного строя РФ?
 - а) государство является демократическим федеративным правовым с республиканской формой правления.
 - б) хозяйственная жизнь определяется и направляется государственным народнохозяйственным планом.

- в) вся власть принадлежит трудящимся города и деревни.
- г) высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы.
- д) земля, ее недра, воды, леса, шахты, рудники являются государственной собственностью.
- е) человек, его права и свободы являются высшей ценностью.

5. Субъекты конституционных правоотношений:

- а) только органы государства;
- б) только субъекты Российской Федерации;
- в) любые государственные и муниципальные образования, их органы, физические, юридические и должностные лица, а также общественные объединения, участие которых допускается конституционным законодательством.

6. Конституционно-правовые отношения – это общественные отношения, урегулированные нормами:

- а) уголовного права;
- б) международного права;
- в) конституционного права;
- г) административного права.

Перечень вопросов для дискуссий.

1. Источники конституционного права.
2. Система конституционного права.
3. Конституционное развитие России и конституций зарубежных стран
4. Конституция – основной закон государства.
5. Конституционный строй и его основы.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-6 на продвинутом уровне

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. Система конституционного права включает следующие правовые институты
 - а) президентской власти;
 - б) избирательного права;
 - в) права собственности политической партии;
 - г) права наследования имущества общественной организации;
 - д) совместного имущества супругов.

2. К признакам конституционной нормы относится:

- а) нормативность;
- б) формальная определенность;
- в) гарантии государства;
- г) гарантии общества.

3. Какой из названных субъектов не может быть участником конституционно-правового отношения?

- а) народ;
- б) общественное объединение;
- в) кредитор;
- г) государственный орган;
- д) религиозное объединение.

4. В соответствии со статьей 15 Конституции РФ общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ являются

- а) составной частью правовой системы РФ;
- б) составной частью источников международного права;
- в) федеральными конституционными законами;
- г) составной частью законодательства РФ.

5. Конституция РФ обладает следующими юридическими свойствами:

- а) это правовой акт (закон);
- б) имеет юридическое верховенство;
- в) является базой текущего законодательства;
- г) имеет особый порядок принятия и изменения.

Перечень вопросов для дискуссий

1. Конституционно-правовой статус личности: понятие и принципы.
2. Международный договор как источник конституционного права.
3. ФЗ и ФКЗ как источники конституционного права.
4. Гражданство в Российской Федерации.
5. Становление и развитие федерализма в России.

Перечень тем для докладов

1. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
2. Соотношение Российских национальных источников конституционного права и общепризнанных принципов и норм международного права.
3. Закон как форма конституционного права.
4. Подзаконные акты – формы конституционного права.
5. Иные формы конституционного права.

Перечень ситуационных задач для практикума

Ситуационная задача 1.

Согласно ст.16 Конституции Республики Алтай земля недра, леса, растительный и животный мир, водные и другие природные ресурсы являются достоянием (собственностью) Республики Алтай и национальным богатством ее народа, используется и охраняется как основа его жизни и деятельности.

Охарактеризуйте данную норму с точки зрения классификации? Укажите содержание данного конституционно-правового отношения (субъект, объект.)

Ситуационная задача 2.

В конституциях зарубежного конституционного права избирательное право граждан регламентируется императивной санкционированной нормой. Имеет ли санкцию норма ст. 32. ч.2 Конституции РФ, которая гласит, что граждане Российской Федерации имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме.

К какому виду можно отнести конституционную норму, указанную в ч.2 ст32 Конституции РФ ?

Ситуационная задача 3.

Ознакомьтесь с юридическими свойствами Конституции РФ.

Докажите на основе ее норм, что Конституция РФ имеет особый субъект и порядок принятия. Аргументируйте ответ.

Ситуационная задача 4.

Законодательное Собрание Республики Алтай приняло постановление «О статусе депутатов Законодательного Собрания Республики Алтай».

Возможно ли использование данного акта как источника конституционного права? Аргументируйте ответ.

Ситуационная задача 5.

А) Составьте схему процедуры пересмотра 1, 2 и 9 глав Конституции РФ.

Используйте нормы Конституции РФ.

Б) Составьте схему процедуры внесения поправок к 3-8 главам Конституции РФ.

Используйте соответствующие нормы Конституции РФ и законодательства.

Ключи правильных ответов

Уметь: определять необходимость в подготовке правовых актов и юридических документов; составлять запросы в конституционные (уставные) суды

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-6 на пороговом уровне

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. Система конституционного права включает следующие правовые институты

- а) президентской власти;
- б) избирательного права;
- в) права собственности политической партии;
- г) права наследования имущества общественной организации;
- д) совместного имущества супругов.

2. К признакам конституционной нормы относится (2 и более):

- а) нормативность;
- б) формальная определенность;
- в) гарантии государства;
- г) гарантии общества.

3. Какой из названных субъектов не может быть участником конституционно-правового отношения?

- а) народ;
- б) общественное объединение;
- в) кредитор;
- г) государственный орган;
- д) религиозное объединение.

4. В соответствии со статьей 15 Конституции РФ общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ являются

- а) составной частью правовой системы РФ;
- б) составной частью источников международного права;
- в) федеральными конституционными законами;
- г) составной частью законодательства РФ.

5. Конституция РФ обладает следующими юридическими свойствами:

- а) это правовой акт (закон);
- б) имеет юридическое верховенство;
- в) является базой текущего законодательства;
- г) имеет особый порядок принятия и изменения.

6. Нормы, которые закрепляют обязанность субъектов соотносить свое поведение с установленными в них предписаниями, — это нормы:

- а) обязывающие;

- б) процессуальные;
 - в) материальные;
 - г) управомочивающие.
- яются (2 и более):
- а) конституция России;
 - б) федеральный закон "о выборах президента Российской Федерации";
 - в) правила внутреннего распорядка аппарата государственной думы;
 - г) указ президента Российской Федерации об очередном призыве граждан на действительную военную службу;
 - д) решение московского городского суда о защите трудовых прав гражданина А.В. Петрова.

7. В соответствии со статьей 15 Конституции РФ, если международным договором РФ установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются (ются):

- а) правила международного договора;
- б) закон РФ в части, не противоречащей международному договору;
- в) закон Российской Федерации;
- г) международный договор в части, не противоречащей закону РФ.

Перечень ситуационных задач для практикума

Ситуационная задача 1.

Президент Российской Федерации выступил с инициативой внесения поправки в ч.1 ст.83 Конституции РФ: Президент Российской Федерации назначает с согласия Государственной Думы Председателя Правительства Российской Федерации из числа депутатов политической партии парламентского большинства. Проект ФКЗ Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации был одобрен Государственной Думой, если за его одобрение проголосовало не менее трех четвертей от общего числа депутатов Государственной Думы.

Какие нормы закона нарушены? Какая следует процедура рассмотрения в Совете Федераций?

Ситуационная задача 2.

Инициативная группа депутатов в количестве 45 человек выступила с инициативой о поправке к ст. 97 об увеличении возраста депутата до 30 лет 23 января 2024 года. Законодательный (представительный) орган К-ской области в порядке, устанавливаемом законом, рассмотрел закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации 20 сентября 2024 года.

Какие допущены нарушения в процедуре внесения и обсуждения поправок? Аргументируйте ответ.

Ситуационная задача 3.

Ознакомьтесь с политическими основами конституционного строя РФ и общественного строя зарубежных стран. Найдите сходства и различия в реализации народовластия, источника суверенитета, пределов суверенитета.

Составьте таблицу схожих элементов.

Ситуационная задача 4.

Проанализируйте конституционное законодательство и составьте таблицу «Реализация политических основ конституционного строя России (ст. 1-6,10-12,15,16 Конституции РФ)». Задание выполняется на основе действующих нормативных правовых источников конституционного права РФ (Конституции РФ, ФКЗ, ФЗ) (тексты документов содержатся в справочно-правовых системах «Гарант» и «Консультант-плюс»).

Ситуационная задача 5.

Инициативная группа граждан РФ приняла решение о проведении съезда по созданию новой политической партии, которая будет действовать в Сибири и на Дальнем Востоке под наименованием «Либерально-демократическая партия Сибири и Дальнего Востока России». Правомерны ли действия инициативной группы? Может ли быть зарегистрирована партия с таким названием?

Перечень вопросов для дискуссий

1. Толкование норм Конституции Российской Федерации
2. Содержание конституционного правоотношения (субъективные права и юридические обязанности в конституционном праве).
3. Виды конституционных правоотношений. Основания возникновения конституционных правоотношений.
4. Решения органов конституционного контроля как источники конституционного права.
5. Международные договоры, общепризнанные принципы и нормы международного права как источники конституционного права.
6. Регламенты палат Федерального Собрания как источники конституционного права РФ.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-6 на продвинутом уровне.

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. Нормы, которые закрепляют обязанность субъектов соотносить свое поведение с установленными в них предписаниями, — это нормы:

- а) обязывающие;
- б) процессуальные;
- в) материальные;
- г) управомочивающие.

2. В соответствии со статьей 15 Конституции РФ, если международным договором РФ установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются(ются):

- а) правила международного договора;
- б) закон РФ в части, не противоречащей международному договору;
- в) закон Российской Федерации;
- г) международный договор в части, не противоречащей закону РФ.

3. Юридические формы, способы выражения правовых норм, регулирующих общественные отношения, составляющие предмет конституционного (государственного) права — это:

- а) источники конституционного права;
- б) нормативные договоры;
- в) правовые обычаи;
- г) нормативные акты.

4. В зависимости от формы государственного устройства конституции классифицируются на:

- а) федеративные;
- б) конфедеративные;
- в) унитарные;
- г) республиканские

5. Соотнесите название главы Конституции РФ и её порядковый номер:

- 1) «Президент Российской Федерации»
- 2) «Правительство РФ»
- 3) «Местное самоуправление»
- 4) «Федеральное собрание»
- 5) «Судебная власть и прокуратура»

- а) 6
- б) 8
- в) 4
- г) 7
- д) 5

Владесть: содержанием вопросов, связанных с применением конституционного законодательства, анализа и оценки формулирования проекта нормативно-правового акта, юридического документа, запроса в конституционный суд

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-6 на пороговом уровне

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. Преамбула Конституции 1993 г. начинается со слов:

- 1) «Мы, многонациональный народ Российской Федерации...»;
- 2) «Мы, великий многонациональный народ...»;
- 3) «Мы, граждане Российской Федерации...».

2. Первая Конституция СССР была принята:

- а) в 1918 г.;
- б) в 1922 г.;
- в) в 1924 г.

3. Конституционное право РФ как наука:

- а) регулирует общественные отношения;
- б) закрепляет и регулирует определенные общественные отношения;
- в) изучает общественные отношения

4. Конституционное право как отрасль права:

- а) изучает общественные отношения;
- б) определяет технику конституционного законодательства;
- в) закрепляет и регулирует определенные общественные отношения.

5. Конституция РФ провозглашает единственным источником власти:

- а) государство;
- б) народ;
- в) нацию;
- г) парламент.

6. Конституционное право в демократическом государстве:

- а) юридическая основа демократии;
- б) основополагающая отрасль права;
- в) ограничивает права и свободы человека в интересах общества на основе права;
- г) свод традиций народовластия.

Перечень вопросов для дискуссий

1. Ответственность в конституционном праве.
2. Конституционно-правовая природа гражданства.
3. Понятие и принципы гражданства.
4. Конституция РФ и Закон РФ «О гражданстве Российской Федерации»: развитие положений о правовом статусе гражданина РФ.
5. Основания приобретения гражданства в РФ.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-6 на продвинутом уровне

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. По порядку изменения современные конституции могут быть:
 - а) гибкими;
 - б) жесткими;
 - в) харизматическими;
 - г) монархическими;
2. Днем вступления в силу Конституции РФ считается:
 - а) день ее официального опубликования по результатам всенародного голосования;
 - б) день, когда Центральная избирательная комиссия РФ обнародовала итоги всенародного голосования;
 - в) 1 января 1994 года;
 - г) день всенародного голосования — 12 декабря 1993 года.
3. Правом толкования Конституции РФ обладает:
 - а) Конституционный Суд РФ;
 - б) Государственная Дума;
 - в) Федеральное Собрание РФ;
 - г) Президент РФ.
4. Действующая Конституция РФ может быть изменена:
 - а) только через референдум;
 - б) через выборы;
 - в) Государственной Думой;
 - г) обеими палатами Федерального Собрания в особом порядке;
 - д) Президентом РФ.
5. Конституция РФ состоит из:

- а) преамбулы и 11 разделов;
- б) преамбулы и двух разделов;
- в) 9 разделов;
- г) преамбулы и 8 глав.

Перечень тем для докладов

1. Порядок принятия нормативно-правовых актов в РФ.
2. Порядок пересмотра глав 1, 2 и 9 Конституции РФ.
3. Процедура внесения поправок к 3-8 главам Конституции РФ.

Перечень ситуационных задач для практикума

Ситуационная задача 1.

В Республике Ингушетия указом Президента РИ назначили референдум со следующим вопросом: Поддерживаете ли вы принятие Закона РИ «О правоохранительной системе Республики Ингушетия». ЦИК РФ и заместитель Генерального Прокурора РФ обратились с заявлением в Конституционный Суд РФ о признании названного указа противоречащим Конституции РФ.

Каким должно быть решение Конституционного Суда РФ?

Ситуационная задача 2.

Гражданин России отставной офицер И. установил на частном доме, принадлежащем ему на праве собственности государственный флаг Российской Федерации.

Нарушил ли И. действующее законодательство?

Ситуационная задача 3.

Гражданин Российской Федерации, обладающий пассивным избирательным правом, после объявления о назначении выборов Президента Российской Федерации решил выдвинуть свою кандидатуру на должность Президента Российской Федерации.

Какие процедурные действия необходимо совершить для регистрации в качестве самовыдвиженца – на должность кандидата в Президенты Российской Федерации? Составьте заявление от имени кандидата о согласии баллотироваться, укажите перечень необходимых документов.

Ситуационная задача 4.

Гражданка Р. обратилась в районный суд по месту жительства с иском к гражданину Е. о возмещении вреда, причиненного ее имуществу. Определением председателя областного суда дело было передано на рассмотрение в другой районный суд (по месту жительства ответчика-инвалида). Гражданка Р. обжаловала данное определение, сославшись на ст.47 Конституции РФ.

Какое решение должно быть принято по жалобе? Какие статьи Конституции РФ гарантируют возмещение причиненного ущерба.

Ситуационная задача 5.

Гражданину РФ Пономареву Аппаратом Уполномоченного по правам человека в РФ было отказано в рассмотрении жалобы по вопросу его обеспечения жильем, основанием отказа явилось основание, что ранее гр. Пономарев обращался в районный суд г. Бельск и имеет вынесенное и вступившее в законную силу судебное решение, кроме того гр. Пономарев по сведениям Аппарата месяц назад подал подобную жалобу Уполномоченному по правам человека по месту жительства.

Проверьте законность отказа в принятии жалобы.

Заполните таблицу

Показатели	Конституция РСФСР 1978 г.	Конституция РФ 1993 г.
Соотношение юридического и фактического		
Писаная и неписаная		
Кодифицированная		
Социальная и либеральная		
«Жесткая» и «гибкая»		

СПК-1. Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности

Знать: основные положения конституционного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в конституционном праве.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-1 на пороговом уровне

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. Юридические формы, способы выражения правовых норм, регулирующих общественные отношения, составляющие предмет конституционного (государственного) права — это:

- а) источники конституционного права;
- б) нормативные договоры;
- в) правовые обычаи;
- г) нормативные акты.

2. В зависимости от формы государственного устройства конституции классифицируются на:

- 1) федеративные;
- 2) конфедеративные;
- 3) унитарные;
- 4) республиканские

3. Соотнесите название главы Конституции РФ и её порядковый номер:

- 1) «Президент Российской Федерации»
- 2) «Правительство РФ»
- 3) «Местное самоуправление»
- 4) «Федеральное собрание»
- 5) «Судебная власть и прокуратура»

- а) 6
- б) 8
- в) 4
- г) 7
- д) 5

4. По порядку изменения современные конституции могут быть (2 и более):

- а) гибкими;
- б) жесткими;
- в) харизматическими;
- г) монархическими;

5. Днем вступления в силу Конституции РФ считается:

- а) день ее официального опубликования по результатам всенародного голосования;

- б) день, когда Центральная избирательная комиссия РФ обнародовала итоги всенародного голосования;
- в) 1 января 1994 года;
- г) день всенародного голосования — 12 декабря 1993 года.

6. Правом толкования Конституции РФ обладает:

- а) Конституционный Суд РФ;
- б) Государственная Дума;
- в) Федеральное Собрание РФ;
- г) Президент РФ.

Перечень ситуационных задач для практикума

Ситуационная задача 1.

Гражданка РФ Т. обратилась с заявлением о прекращении российского гражданства. Ее муж имеет гражданство РФ. Кроме того, Т. подала заявление о прекращении гражданства их дочери одновременно с прекращением гражданства матери.

Прекратит ли гражданство дочь Т.?

Ситуационная задача 2.

У гражданки России С. и гражданина Белоруссии В., состоящих в браке, проживающих в Брянске, родилась дочь.

Как будет решен вопрос о гражданстве их дочери, если родители не пришли к согласию о ее гражданстве?

Ситуационная задача 3.

Гражданин Казахстана Т. обратился в орган, уполномоченный решать вопросы о гражданстве, с ходатайством о приеме в гражданство РФ в упрощенном порядке. К заявлению он приложил: налоговые декларации индивидуального предпринимателя (за последние 3 года, сумма ежегодной выручки составила более 3 миллионов рублей).

Возможно ли получить гражданство РФ в общем или упрощенном порядке?

Ситуационная задача 4.

Гражданка Таджикистана К. обратилась в орган, уполномоченный решать вопросы о гражданстве с ходатайством о приеме в гражданство РФ в 2024 году, к заявлению она приложила диплом о высшем образовании, полученный в 2017 году в Ростовском государственном университете, копии разрешений на пребывание на территории Российской Федерации с 2020 по 2024 году общим сроком на 4 года.

Какой ответ будет дан уполномоченным органом? Имеет ли право гр-ка Т. Право получить гражданство в упрощенном порядке?

Ситуационная задача 5.

Органы законодательной власти и высшие должностные лица Рязанской и Тамбовской областей направили Президенту РФ совместное предложение об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта – Переяславкой губернии. В качестве сопроводительных материалов были представлены положительные результаты проведенного в указанных областях референдума.

Какая норма действующего законодательства была нарушена?

Ситуационная задача 6.

Автономная часть иностранного государства, на территорию которого не распространяется контроль центральной власти этого иностранного государства, имеющего общую границу с Российской Федерацией, направила ходатайство в высшие органы государственной власти РФ о вхождении в состав Российской Федерации.

Возможно ли положительным решение этого вопроса?

Ситуационная задача 7.

Укажите, в результате объединения каких субъектов образовался Пермский край:

а) Коми-Пермяцкого автономного округа и Усть-Ордынского Бурятского автономного округа; б) Усть-Ордынского Бурятского автономного округа и Корякского автономного округа; в) Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа; г) Пермской области, Коми-Пермяцкого автономного округа и Эвенкийского автономного округа.

Аргументируйте ответ, указанием на ФКЗ.

Перечень вопросов для дискуссий.

1. Российское государство и его конституционные характеристики.
2. Понятие конституционно – правовых норм.
3. Понятие и структура норм конституционного права
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, основания возникновения.
5. Понятие источников Конституционного права.
6. Иерархия источников Конституционного права.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-1 на продвинутом уровне

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. Конституция РФ обладает следующими юридическими свойствами:

- а) это правовой акт (закон);
- б) имеет юридическое верховенство;
- в) является базой текущего законодательства;
- г) имеет особый порядок принятия и изменения.

2. Нормы, которые закрепляют обязанность субъектов соотносить свое поведение с установленными в них предписаниями, — это нормы:

- а) обязывающие;
- б) процессуальные;
- в) материальные;
- г) управомочивающие.

яются (2 и более):

- а) конституция России;
- б) федеральный закон "о выборах президента Российской Федерации";
- в) правила внутреннего распорядка аппарата государственной думы;
- г) указ президента Российской Федерации об очередном призыве граждан на действительную военную службу;
- д) решение московского городского суда о защите трудовых прав гражданина А.В. Петрова.

3. В соответствии со статьей 15 Конституции РФ, если международным договором РФ установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются (ются):

- а) правила международного договора;
- б) закон РФ в части, не противоречащей международному договору;
- в) закон Российской Федерации;
- г) международный договор в части, не противоречащей закону РФ.

4. Юридические формы, способы выражения правовых норм, регулирующих общественные отношения, составляющие предмет конституционного (государственного) права — это:

- а) источники конституционного права;
- б) нормативные договоры;
- в) правовые обычаи;
- г) нормативные акты.

5. В зависимости от формы государственного устройства конституции классифицируются на:

- 1) федеративные;
- 2) конфедеративные;
- 3) унитарные;
- 4) республиканские

6. Соотнесите название главы Конституции РФ и её порядковый номер:

- 1) «Президент Российской Федерации»
 - 2) «Правительство РФ»
 - 3) «Местное самоуправление»
 - 4) «Федеральное собрание»
 - 5) «Судебная власть и прокуратура»
- а) 6
б) 8
в) 4
г) 7
д) 5

Перечень вопросов для дискуссий

1. Конституция как источник Конституционного права.
2. Порядок пересмотра, внесения поправок и изменения Конституции Российской Федерации.
3. Закон как источник Конституционного права.
4. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации.
5. Понятие конституционного строя и его основ: общая характеристика основ конституционного строя РФ, его структура.
6. Демократия как система ценностей и механизм управления.
7. Концепции суверенитета в федеративном государстве.
8. Человек, его права и свободы - высшая ценность.

Перечень тем для докладов

1. Российская Федерация – Федеративное государство.
2. Российская Федерация – светское государство.
3. Принцип разделения властей в РФ.
4. Правовой статус политических партий в Российской Федерации.
5. Референдум и право граждан на участие в референдуме.
6. Конституционные основы духовно-культурной системы.
7. Институт основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
8. Конституционные обязанности человека и гражданина.

Перечень ситуационных задач для практикума

Ситуационная задача 1.

Президент РФ по состоянию здоровья временно не мог исполнять обязанности и возложил временное исполнение своих обязанностей на Председателя Правительства. Исполняющий обязанности Президента в процессе исполнения обязанностей назначал выборы в Государственную Думу, вносил законопроекты в Государственную Думу, подписывал и обнародовал законы, издавал Указы, назначил и провел всероссийский референдум, осуществлял помилование. Нарушили ли действующие правовые нормы исполняющий обязанности Президента РФ?

Ситуационная задача 2.

Законодательный орган Республики Чувашия обратились к Президенту РФ по вопросу уточнения (изменения) наименования субъекта Российской Федерации Республики Чувашия - Чуваш. Какие мероприятия должны быть проведены об изменении названия согласно Конституции Республики Чувашия в данном субъекте РФ? Какие действия должен предпринять Президент РФ? Каким актом будет внесена поправка ст.65 Конституции РФ?

Ситуационная задача 3.

На заседании Президиума Правительства Российской Федерации было принято решение о внесении Правительством законопроекта в Государственную Думу. На заседании Правительства данное решение Президиума было отменено как принятое в нарушении требований действующего законодательства. Правомерны ли действия членов Правительства?

Ситуационная задача 4.

Заместитель Председателя Правительства В. провел научное исследование, защитил диссертацию, а ее результаты решил написать в монографии. В его договоре с издательством предусмотрена выплата авторского гонорара за ее публикацию. Вправе ли получить В. Причитающийся ему гонорар?

Ситуационная задача 5.

Между Государственной Думой и Президентом РФ возник спор относительно содержания конституционных понятий «система федеральных органов исполнительной власти» и «структура федеральных органов исполнительной власти». В зависимости от истолкования этих понятий должны определиться полномочия Государственной Думы и Президента в сфере формирования федеральной исполнительной власти.

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии

с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-1 на пороговом уровне

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. К ведению Правительства Российской Федерации относится

- а) осуществление управления федеральной собственностью
- б) объявление амнистии
- в) назначение выборов в Государственную Думу Российской Федерации
- г) утверждение военной доктрины Российской Федерации

2. К ведению Совета Федерации относится назначение на должность

- а) Генерального прокурора Российской Федерации
- б) Председателя Счетной Палаты
- в) Уполномоченного по правам человека
- г) Председателя Центрального Банка Российской Федерации

3. К вопросам местного значения относится

- а) организация в границах поселения электро-, тепло-, газо- и водоснабжения
- б) организация военных учений
- в) установление основ ценовой политики
- г) установление кредитного регулирования

4. Судебный орган конституционного контроля, который осуществляет судебную власть посредством конституционного судопроизводства и решения которого обязательны на всей территории Российской Федерации, — это

- а) Конституционный Суд РФ
 - б) мировой судья
 - в) Высший Арбитражный Суд РФ
 - г) Верховный Суд РФ
- отделения политической партии.

5. Депутатский запрос – это...

- а) обращение по значимым проблемам к органам государственной власти с целью получения объяснений и принятия государством соответствующих мер;
- б) обращение к Президенту РФ;
- в) обращение к Правительству РФ;
- г) обращение к Совету Федерации

6. На какой срок избирается Государственная Дума в РФ?

- а) 4 года;
- б) 5 лет;
- в) 6 лет.

Перечень вопросов для дискуссий

1. Принципы правового статуса человека и гражданина.
2. Гарантии основных прав и свобод человека и гражданина.
3. Личные права и свободы человека и гражданина.
4. Политические права и свободы человека и гражданина.
5. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.
6. Гражданство Российской Федерации: понятие и общие принципы.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-1 на продвинутом уровне.

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. Повторные выборы депутатов Государственной Думы проводятся, если:
 - а) они признаны недействительными;
 - б) они аннулированы в связи с отказом победившего кандидата освободиться от исполнения обязанностей, несовместимых со статусом депутата;
 - в) их результаты обжалованы в суд;
 - г) два кандидата набрали одинаковое количество голосов избирателей.
2. Государственная Дума не может быть распущена:
 - а) в период действия на всей территории Российской Федерации военного положения;
 - б) с момента выдвижения ею обвинения против президента Российской Федерации;
 - в) в течение шести месяцев до окончания срока ее полномочий;
 - г) в период формирования нового состава правительства Российской Федерации.
3. Депутатскими объединениями в Государственной Думе являются:
 - а) партийные фракции;
 - б) группы;
 - в) женские комитеты;
 - г) субъекты законодательной инициативы.
4. Какие принятые Государственной Думой законы не подлежат обязательному рассмотрению в Совете Федерации:

- а) войны и мира;
- б) амнистии;
- в) федеральные налоги и сборы;
- г) защита государственных границ.

5. Депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ дают согласие Президенту на назначение:

- а) Генерального Прокурора РФ;
- б) Председателя Следственного Комитета РФ;
- в) Председателя Правительства РФ.

Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм конституционного права; навыками принятия необходимых мер защиты конституционных прав человека и гражданина

Владеть: навыками применения юридической терминологии; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм конституционного права; навыками принятия необходимых мер защиты конституционных прав человека и гражданина

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-1 на пороговом уровне

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. Признаками гражданства Российской Федерации являются (2 и более):

- а) единство и равенство независимо от оснований его приобретения;
- б) запрещение выдачи гражданина Российской Федерации иностранному государству;
- в) ограничение приобретения гражданства Российской Федерации лицами без гражданства, проживающими на территории России;
- г) прекращение гражданства Российской Федерации лиц, проживающих за границей свыше 10 лет;

д) лишение права изменять гражданство Российской Федерации в течение 5 лет после его приобретения.

2. Гражданство Российской Федерации приобретается:

- а) по рождению;
- б) в результате восстановления в гражданстве Российской Федерации;
- в) по факту нахождения на территории Российской Федерации;
- г) по факту прибытия на территорию Российской Федерации;
- д) в результате присвоения звания "герой Российской Федерации".

3. Отклоняются заявления о приеме в гражданство Российской Федерации, поданные лицами, которые:

- а) использовали подложные документы или сообщили о себе заведомо ложные сведения;
- б) имеют неснятую или непогашенную судимость за совершение умышленных преступлений на территории Российской Федерации или за ее пределами, признаваемых таковыми в соответствии с федеральным законом;
- в) имеют невыполненные обязательства перед гражданами Российской Федерации;
- г) ранее были гражданами Российской Федерации;
- д) являются гражданами враждебной России державы.

4. Лицо утрачивает статус беженца в случае:

- а) приобретения гражданства Российской Федерации;
- б) приобретения гражданства иностранного государства и пользования защитой с его стороны;
- в) заявления о намерении вернуться на территорию своего государства;
- г) заявления о намерении приобрести гражданство соседнего с Россией государства;
- д) поиска постоянного места жительства на территории Российской Федерации.

5. Вынужденным переселенцем не может быть лицо:

- а) совершившее преступление, признаваемое тяжким по законодательству Российской Федерации;
- б) покинувшее место жительства в связи с безработицей;
- в) прибывшее из другого субъекта Российской Федерации;
- г) имеющее иностранное гражданство и постоянно проживающее на законных основаниях на территории Российской Федерации;
- д) обладающее двойным гражданством.

6. Политическое убежище иностранным гражданам и лицам без гражданства предоставляется

- а) в соответствии с общепризнанными нормами международного права
- б) на основании Постановления Государственной Думы

- в) в соответствии с Постановлением Правительства РФ
- г) в соответствии с Федеральным законом

Перечень вопросов для дискуссий

1. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
2. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.
3. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве РФ.
4. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.
5. Понятие избирательной системы РФ, Принципы избирательной системы.
6. Принципы проведения выборов в РФ, основные стадии избирательного процесса.
7. Виды избирательных систем.

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-1 на продвинутом уровне

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. Федеративное устройство России базируется на принципах... (2 и более)
 - а) права наций на самоопределение вплоть до отделения
 - б) разграничения предметов ведения и полномочий между государственными органами федерального
 - в) уровня и субъектов РФ
 - г) предоставления субъектам Федерации права на сепессию
 - д) равноправия субъектов
2. В составе РФ нет субъекта с названием:
 - а) автономная область;
 - б) автономный округ;
 - в) автономная республика;
 - г) город федерального значения;
3. В области экономической и социальной политики к совместному ведению РФ и субъектов РФ относятся...(2 и более)
 - а) денежная эмиссия
 - б) природопользование
 - в) социальная защита, включая социальное обеспечение
 - г) федеральные энергетические системы

4. Статус субъекта Федерации:

- а) определяется им самостоятельно;
- б) определяется им совместно с Федерацией;
- в) определяется Федерацией.

5. Государственный суверенитет РФ распространяется:

- а) на всю ее территорию;
- б) только на территории краев, областей и автономных образований;
- в) только на территории субъектов, которые признают суверенную власть России.

Перечень тем для докладов

1. Специфика форм государственного устройства.
2. Организация законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ
3. Федеральное Собрание - парламент РФ, конституционный статус и структура.
4. Государственная дума: состав, функции, депутаты Государственной думы: порядок избрания, привилегии.
5. Совет Федерации: состав, функции, члены Совета Федерации: порядок избрания, привилегии
6. Внутренняя структура и организация работы палат Федерального Собрания (Регламенты).
7. Государственный аппарат РФ (органы законодательной, исполнительной, и судебной власти).

Перечень ситуационных задач для практикума

Ситуационная задача 1.

Проводите антикоррупционную экспертизу какого-либо постановления Правительства РФ (проект Постановления Правительства РФ), руководствуясь методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, утвержденной постановлением Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. №96.

Ситуационная задача 2.

Гражданин И. направил в Конституционный суд жалобу на нарушение Трудовым кодексом его конституционных прав на отпуск. В своем заявлении И. указал, что положения кодекса применены в конкретном деле с участием И., которое в

настоящее время рассматривается Октябрьским районным судом г. Рязани. Подлежит ли рассмотрению жалоба И.

Ситуационная задача 3.

Определите, являются ли допустимыми следующие обращения в Конституционный Суд: 1) жалоба гр-на Турции на нарушение его конституционных прав и свобод; 2) запрос гражданина РФ о толковании ч.1 ст. 40 Конституции РФ, 3) жалоба ООО «Товарищество застройщиков», по мнению которого в его деле применение ч. 3 ст.21 АПК РФ противоречит Конституции РФ, 4) жалоба Генерального Прокурора о нарушении конституционных прав граждан, некоторыми положениями УПК РФ, примененными в конкретном деле.

Ситуационная задача 4.

Судья Конституционного Суда РФ, занимаясь научной деятельностью, в качестве примера привел в аудитории личное мнение и данные о деле рассматриваемым Конституционным Судом в ходе последнего заседания по вопросу обращения гражданина РФ, решение по которому не вынесено. Нарушены ли нормы ФКЗ «О Конституционном Суде РФ»? Аргументируйте нормой.

Ситуационная задача 5.

Соотнесите нормы конституции РФ с методами конституционно-правового регулирования: а) «Граждане Российской Федерации имеют право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.»(Ст.31) б) «Перед вновь избранным Президентом Российской Федерации Правительство Российской Федерации слагает свои полномочия.»(Ст. 116).

Задания для ролевой игры

1. Известны следующие функции Конституции: идеологическая, экологическая, политическая, организаторская. Как вы считаете, является ли этот перечень исчерпывающим? Какие еще функции вы можете предложить?

2. «Конституция РФ имеет... прямое действие».

В какой статье Конституции РФ содержится такое положение? Найдите в Конституции нормы, под-тверждающие вашу точку зрения.

3. Какое из приведенных определений конституции наиболее полно отражает содержание и форму действующей Конституции РФ:

А. Конституция — действительное выражение расстановки сил в классовой борьбе, оформленное в системе выборов, представительных учреждений, законов (В. И. Ленин).

Б. Конституция — основной закон государства, выражающий волю народа в целом, либо отдельных социальных слоев (групп) общества и закрепляющий их в интересах важнейшие начала общественного строя и государственной организации соответствующей страны (С. А. Авакьян).

Приведите свое определение Конституции.

4. На основе конституционных норм, докажите реализацию следующих функций Конституции РФ: юридическая, системообразующая, политическая, идеологическая, воспитательная, духовная, социальная. Аргументируйте ответ, подкрепляя их статьями из Конституции РФ.

5. Президент РФ выступил с инициативой внесения поправки в ч. 1 ст. 83 Конституции РФ. Президент РФ назначает с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ из числа депутатов политической партии парламентского большинства. Проект Закона РФ о поправке к Конституции РФ был одобрен Государственной Думой, если за его одобрение проголосовало не менее трех четвертей от общего числа депутатов Государственной Думы. Какие нормы закона нарушены? Какая следует процедура рассмотрения в Совете Федерации?

Промежуточная аттестация

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Знать технологии поиска правовой информации, связанной с конституционным правом и законодательством, методы критического анализа и синтеза информации, принципы системного подхода в решении поставленных задач

Уметь обобщать полученную в процессе поиска информацию, связанную с конституционным правом и законодательством, с использованием методов критического анализа и синтеза, применять принципы системного подхода для решения поставленных задач.

Владеть технологией системного подхода для решения поставленных задач информационного поиска, связанного с конституционным правом, законодательством, правосудием, работы с информационными и правовыми источниками; способен к критическому анализу и синтезу поступающей информации; владеет навыками применения системного подхода в решении

поставленных задач, включая противодействие проявлениям экстремизма и коррупционного поведения

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-11

Ситуационная задача 1.

Согласно ст.16 Конституции Республики Алтай земля недра, леса, растительный и животный мир, водные и другие природные ресурсы являются достоянием (собственностью) Республики Алтай и национальным богатством ее народа, используется и охраняется как основа его жизни и деятельности. Охарактеризуйте данную норму с точки зрения классификации? Укажите содержание данного конституционно-правового отношения (субъект, объект.)

Ситуационная задача 2.

В конституциях зарубежного конституционного права избирательное право граждан регламентируется императивной санкционированной нормой. Имеет ли санкцию норма ст. 32. ч.2 Конституции РФ гласит, что граждане Российской Федерации имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме.

К какому виду можно отнести конституционную норму, указанную в ч.2 ст32 Конституции РФ ?

Ситуационная задача 3.

Ознакомьтесь с юридическими свойствами Конституции РФ. Докажите на основе ее норм, что Конституция РФ имеет особый субъект и порядок принятия. Аргументируйте ответ.

Ситуационная задача 4.

Законодательное Собрание Республики Алтай приняло постановление «О статусе депутатов Законодательного Собрания Республики Алтай». Возможно ли использование данного акта как источника конституционного права? Аргументируйте ответ.

Ситуационная задача 5.

А)Составьте схему процедуры пересмотра 1, 2 и 9 глав Конституции РФ. Используйте нормы Конституции РФ.

Б)Составьте схему процедуры внесения поправок к 3-8 главам Конституции РФ. Используйте соответствующие нормы Конституции РФ и законодательства.

Перечень вопросов для зачета

1. Правовой статус личности: понятие и содержание.
2. Принципы правового статуса личности в зарубежных странах.

3. Омбудсмен и Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
4. Международные принципы гражданства.
5. Приобретение и прекращение российского гражданства.
6. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев.
7. Политическое убежище.
8. Состав субъектов РФ.
9. Организация законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
10. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Статус земель в ФРГ.

ОПК-2 – Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Знать действующие правовые нормы конституционного права и законодательства - необходимые для осуществления профессиональной деятельности

Уметь определять круг задач при осуществлении юридической деятельности, связанной с реализацией конституционных прав - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов

Владеть способами анализа и решения юридических проблем в сфере защиты нарушенных или оспариваемых конституционных прав граждан и должностных лиц, навыками применения норм материального и процессуального конституционного права.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-2

Ситуационная задача 1.

Президент Российской Федерации выступил с инициативой внесения поправки в ч.1 ст.83 Конституции РФ Президент Российской Федерации назначает с согласия Государственной Думы Председателя Правительства Российской Федерации из числа депутатов политической партии парламентского большинства. Проект ФКЗ Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации был одобрен Государственной Думой, если за его одобрение проголосовало не менее трех четвертей от общего числа депутатов Государственной Думы. Какие нормы закона нарушены? Какая следует процедура рассмотрения в Совете Федераций?

Ситуационная задача 2.

Инициативная группа депутатов в количестве 45 человек выступила с инициативой о поправке к ст. 97 об увеличении возраста депутата до 30 лет 23 января 2015 года. Законодательный (представительный) орган К-ской области в порядке, устанавливаемом законом, рассмотрел закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации 20 сентября 2015 года. Какие допущены нарушения в процедуре внесения и обсуждения поправок? Аргументируйте ответ.

Ситуационная задача 3.

Ознакомьтесь с политическими основами конституционного строя РФ и общественного строя зарубежных стран. Найдите сходства и различия в реализации народовластия, источника суверенитета, пределов суверенитета. Составьте таблицу схожих элементов.

Ситуационная задача 4.

Проанализируйте конституционное законодательство и законспектируйте (составьте таблицу) «Реализация политических основ конституционного строя России (ст. 1-6,10-12,15,16 Конституции РФ)». Задание выполняется на основе действующих нормативных правовых источников конституционного права РФ (Конституции РФ, ФКЗ, ФЗ) (тексты документов содержатся в справочно-правовых системах «Гарант» и «Консультант-плюс»).

Ситуационная задача 5.

Согласно ст.16 Конституции Республики Алтай земля недр, леса, растительный и животный мир, водные и другие природные ресурсы являются достоянием (собственностью) Республики Алтай и национальным богатством ее народа, используется и охраняется как основа его жизни и деятельности. Соответствует ли приведенное выше положение Конституции РФ? Приведите примеры из иных конституций или уставов субъектов РФ.

Перечень вопросов для зачета

1. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
2. Соотношение Российских национальных источников конституционного права и общепризнанных принципов и норм международного права.
3. Закон как форма конституционного права.
4. Подзаконные акты – формы конституционного права.
5. Иные формы конституционного права.
6. Толкование норм Конституции Российской Федерации
7. Содержание конституционного правоотношения (субъективные права и юридические обязанности в конституционном праве).
8. Виды конституционных правоотношений. Основания возникновения конституционных правоотношений.

9. Решения органов конституционного контроля как источники конституционного права.

10. Международные договоры, общепризнанные принципы и нормы международного права как источники конституционного права.

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

Знать права и обязанности всех участников конституционного и законодательного процесса; принципы построения конституционного права и структуру конституционного законодательства

Уметь применять нормы конституционного права и законодательства в соответствии с конституционным положением субъекта для разрешения текущей ситуации

Владеть способностью правильного толкования, экспертной оценки и применения в профессиональной деятельности норм конституционного права и законодательства; юридической терминологией, профессиональной речью; профессиональной этикой юриста и навыками служебного поведения

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-3

Ситуационная задача 1.

Инициативная группа граждан РФ приняла решение о проведении съезда по созданию новой политической партии, которая будет действовать в Сибири и на Дальнем Востоке под наименованием «Либерально-демократическая партия Сибири и Дальнего Востока России». Правомерны ли действия инициативной группы? Может ли быть зарегистрирована партия с таким названием?

Ситуационная задача 2.

В Республике Ингушетия указом Президента РИ назначили референдум со следующим вопросом: Поддерживаете ли вы принятие Закона РИ «О правоохранительной системе Республики Ингушетия». ЦИК РФ и заместитель Генерального Прокурора РФ обратились с заявлением в Конституционный Суд РФ о признании названного указа противоречащим Конституции РФ. Каким должно быть решение Конституционного Суда РФ?

Ситуационная задача 3.

Гражданин России отставной офицер И. установил на частном доме, принадлежащем ему на праве собственности государственный флаг Российской Федерации. Нарушил ли И. действующее законодательство?

Ситуационная задача 4.

Прокуратура города Н. обратилась в суд с иском о возмещении морального вреда и защите деловой репутации опороченной областной газетой, критиковавшей прокурорскую деятельность. Может ли юридическое лицо обладать честью и достоинством? Дайте определение морального вреда. Может ли вред быть причинен юридическому лицу?

Ситуационная задача 5.

Гражданин Российской Федерации, обладающий пассивным избирательным правом, после объявления о назначении выборов Президента Российской Федерации решил выдвинуть свою кандидатуру на должность Президента Российской Федерации. Какие процедурные действия необходимо совершить для регистрации в качестве самовыдвиженца – на должность кандидата в Президенты Российской Федерации? Составьте заявление от имени кандидата о согласии баллотироваться, укажите перечень необходимых документов.

Перечень вопросов для экзамена

1. Регламенты палат Федерального Собрания как источники конституционного права РФ.
2. Ответственность в конституционном праве.
3. Конституционно-правовая природа гражданства.
4. Понятие и принципы гражданства.
5. Конституция РФ и Закон РФ «О гражданстве Российской Федерации»: развитие положений о правовом статусе гражданина РФ.
6. Основания приобретения гражданства в РФ.
7. Прекращение гражданства в РФ.
8. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.
9. Производство по делам о гражданстве.
10. Конституционный статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Знать основания и порядок подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов; права и обязанности эксперта при подготовке проектов нормативно-правовых актов и иных юридических документов

Уметь определять необходимость в подготовке правовых актов и юридических документов; составлять запросы в конституционные (уставные) суды

Владеть содержанием вопросов, связанных с применением конституционного законодательства, анализа и оценки формулирования проекта нормативно-правового акта, юридического документа, запроса в конституционный суд

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-6

Ситуационная задача 1.

По мнению гражданина К. сотрудниками полиции было грубо нарушено его конституционное право на пикетирование решения, принятого исполнительным органом власти области. К. собирается подать иск в Европейский суд по правам человека минуя российские судебные инстанции. Вправе ли К. подать иск в Европейский суд по правам человека?

Ситуационная задача 2.

Гражданка Р. обратилась в районный суд по месту жительства с иском к гражданину Е. о возмещении вреда, причиненного ее имуществу. Определение председателя областного суда дело было передано на рассмотрение в другой районный суд (по месту жительства ответчика-инвалида). Гражданка Р. Обжаловала данное определение, сославшись на ст.47 Конституции РФ. Какое решение должно быть принято по жалобе? Какие статьи Конституции РФ гарантируют возмещение причиненного ущерба.

Ситуационная задача 3.

Гражданину РФ Пономареву Аппаратом Уполномоченного по правам человека в РФ было отказано в рассмотрении жалобы по вопросу его обеспечения жильем, основанием отказа явилось основание, что ранее гр. Пономарев обращался в районный суд г. Бельск и имеет вынесенное и вступившее в законную силу судебное решения, кроме того гр. Пономарев по сведениям Аппарата месяц назад подал подобную жалобу Уполномоченному по правам человека по месту жительства. Проверьте законность отказа в принятии жалобы.

Ситуационная задача 4.

Гражданка РФ Т. обратилась с заявлением о прекращении российского гражданства. Ее муж имеет гражданство РФ. Кроме того, Т. подала заявление о прекращении

гражданства их дочери одновременно с прекращением гражданства матери. Прекратит ли гражданство дочь Т.?

Ситуационная задача 5.

У гражданки России С. и гражданина Белоруссии В., состоящих в браке, проживающих в Брянске, родилась дочь. Как будет решен вопрос о гражданстве их дочери, если родители не пришли к согласию о ее гражданстве?

Перечень вопросов для экзамена

1. Иерархия источников Конституционного права.
2. Конституция как источник Конституционного права.
3. Порядок пересмотра, внесения поправок и изменения Конституции Российской Федерации.
4. Закон как источник Конституционного права.
5. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации.
6. Понятие конституционного строя и его основ: общая характеристика основ конституционного строя РФ, его структура.
7. Демократия как система ценностей и механизм управления.
8. Концепции суверенитета в федеративном государстве.
9. Человек, его права и свободы - высшая ценность.
10. Экономические основы конституционного строя.
11. Политические основы конституционного строя.

СПК-1. Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности

Знать основные положения конституционного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в конституционном праве.

Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы

Владеть юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики; навыками

разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм конституционного права; навыками принятия необходимых мер защиты конституционных прав человека и гражданина

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-1

Ситуационная задача 1.

Гражданин Казахстана Т. обратился в орган, уполномоченный решать вопросы о гражданстве, с ходатайством о приеме в гражданство РФ в упрощенном порядке. К заявлению он приложил: налоговые декларации индивидуального предпринимателя (за последние 3 года сумма ежегодной выручки составила более 3 миллионов рублей).

Возможно ли получить гражданство РФ в общем или упрощенном порядке?

Ситуационная задача 2.

Гражданка Таджикистана К. обратилась в орган, уполномоченный решать вопросы о гражданстве с ходатайством о приеме в гражданство РФ в 2015 году, к заявлению она приложила диплом о высшем образовании, полученный в 2007 году в Ростовском государственном университете, копии разрешений на пребывание на территории Российской Федерации с 2010 по 2015 году общим сроком на 4 года. Какой ответ будет дан уполномоченным органом? Имеет ли право гр-ка Т. Право получить гражданство в упрощенном порядке?

Ситуационная задача 3.

Органы законодательной власти и высшие должностные лица Рязанской и Тамбовской областей направили Президенту совместное предложение об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта – Переяславкой губернии. В качестве сопроводительных материалов были представлены положительные результаты проведенного в указанных областях референдума. Какая норма действующего законодательства была нарушена?

Ситуационная задача 4.

Автономная часть иностранного государства, на территорию которого не распространяется контроль центральной власти этого иностранного государства, имеющего общую границу с Российской Федерацией, направила ходатайство в высшие органы государственной власти РФ о вхождении в состав Российской Федерации. Возможно ли положительное решение этого вопроса?

Ситуационная задача 5.

Укажите Пермский край образовался в результате объединения каких субъектов образовался Пермский край :а) Коми-Пермяцкого автономного округа и Усть-Ордынского Бурятского автономного округа; б) Усть-Ордынского Бурятского

автономного округа и Корякского автономного округа; в) Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа; г) Пермской области, Коми-Пермяцкого автономного округа и Эвенкийского автономного округа. Аргументируйте ответ, указанием на ФКЗ.

Перечень вопросов для экзамена

1. Президент России в демократии с разделением властей.
2. Полномочия Президента РФ.
3. Порядок выборов и вступление в должность Президента РФ.
4. Правовые акты Президента РФ.
5. Неприкосновенность и прекращение полномочий Президента РФ.
6. Органы при Президенте РФ. Администрация Президента.
7. Федеральный законодательный процесс: общая характеристика.
8. Понятие законодательного процесса и его стадий в Федеральном Собрании
9. Общая характеристика системы исполнительных органов государственной власти РФ.
10. Правительство: общая характеристика.
11. Состав, формирование и структура Правительства.
12. Компетенция и акты Правительства.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций⁵

Формами текущего контроля являются **тестовое задание, дискуссия, разбор конкретных ситуаций, лабораторный практикум, ролевая игра.**

Тестовое задание – стандартизированные знания, результат выполнения которых позволяет измерить знания, умения и навыки испытуемого. Разработанные тесты ориентированы не на форму представления знаний, а на оценивание достижений студентов с позиции творчества, с позиции способности к самостоятельной поисковой работе.

Дискуссия – это обсуждение спорного вопроса с целью выяснения различных точек зрения как ученых, так и самих обучающихся. Заблаговременно, преподавателем ставится перед обучающимися проблемная ситуация, тема. Обучающиеся самостоятельно осуществляют подготовку к дискуссии, ведут поиск информации в

⁵ Указывается информация в соответствии с утвержденной РПД

теоретических и практических источниках. **Цель дискуссии** – достигнуть согласия её участников по спорному вопросу, найти определённый компромисс, ориентированность на поиск истины или оптимального решения.

Разбор конкретных ситуаций — метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениям. Конкретная ситуация представляется обучаемым в виде проблемной ситуации-задачи, которая возникла или стоит перед профессиональной практикой.

Лабораторный практикум – вид аудиторных занятий семинарского типа, является неотъемлемой частью изучения дисциплины, определяемой учебным планом, относится к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач: приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины; закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях; получение новой информации по изучаемой дисциплине; приобретение навыков самостоятельной работы. Лабораторный практикум включает в себя выполнение практических заданий и решения ситуационной задачи.

Ролевая игра – это разыгрывание участниками группы сценки с заранее распределёнными ролями в интересах овладения определенной поведенческой или эмоциональной стороной жизненных ситуаций.

Ролевая игра проводится в небольших группах. Участники получают задание на карточках (на доске, листах бумаги и т.д.), распределяют роли, обыгрывают ситуацию и представляют (показывают) всей группе. Преимущество этого метода в том, что каждый из участников может представить себя в предложенной ситуации, ощутить те или иные состояния более реально, почувствовать последствия тех или иных действий и принять решение.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на экзамене, равняется 30 баллам.

Формами промежуточной аттестации являются экзамен

Экзамен проходит в форме устного собеседования по вопросам экзаменационного билета.

Шкала оценивания экзамена

Баллы	Критерии оценивания
26-30	Обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из

	учебника, но и самостоятельно составленные.
20-25	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает одну - две ошибки, которые сам же исправляет, и один - два недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.
14-19	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.
0-13	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81 – 100	отлично
61 – 80	хорошо
41 – 60	удовлетворительно
0 – 40	неудовлетворительно

Ключи правильных ответов

Текущий контроль

Перечень вопросов для тестовых заданий

1. Конституционное право представляет собой

а) совокупность правовых норм, охраняющих основные права и свободы человека и гражданина и учреждающих в этих целях определенную систему государственной власти;

- б) совокупность правовых норм, закрепленных в тексте Конституции Российской Федерации;
- в) систему правовых норм, регулирующих основы системы государственной власти в интересах обеспечения основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина;
- г) систему норм права, сформулированных в текстах, действующих конституций всех современных государств;
- д) совокупность всех наиболее значимых правовых доктрин, имеющих конституционное значение.

2. Термины "конституционное право" и "государственное право" используются как

- а) синонимы;
- б) исторически сложившиеся в разных странах для обозначения одной отрасли права;
- в) соответственно как частное и общее;
- г) соответственно как общее и частное;
- д) как не сопоставимые по смыслу.

3. Выберите вариант, в котором допущена ошибка:

- а) Конституция РСФСР 1918 г.;
- б) Конституция РСФСР 1937 г.;
- в) Конституция РСФСР 1976 г..

4. Конституционное право в тоталитарном государстве:

- а) реально регулирует конституционно-правовые отношения;
- б) защищает права и свободы человека и гражданина;
- в) существует формально.

5. В качестве первичных методов конституционного права выделяют:

- а) метод императивного регулирования;
- б) метод давления;
- в) метод диспозитивного регулирования;
- г) метод субординации.

6. Преамбула Конституции 1993 г. начинается со слов:

- 1) «Мы, многонациональный народ Российской Федерации...»;
- 2) «Мы, великий многонациональный народ...»;
- 3) «Мы, граждане Российской Федерации...».

7. Первая Конституция СССР была принята:

- а) в 1918 г.;
- б) в 1922 г.;

в) в 1924 г.

8. Конституционное право РФ как наука:

- а) регулирует общественные отношения;
- б) закрепляет и регулирует определенные общественные отношения;
- в) изучает общественные отношения

9. Конституционное право как отрасль права:

- а) изучает общественные отношения;
- б) определяет технику конституционного законодательства;
- в) закрепляет и регулирует определенные общественные отношения.

10. Конституция РФ провозглашает единственным источником власти:

- а) государство;
- б) народ;
- в) нацию;
- г) Парламент.

11. Конституционное право в демократическом государстве:

- а) юридическая основа демократии;
- б) основополагающая отрасль права;
- в) ограничивает права и свободы человека в интересах общества на основе права;
- г) свод традиций народовластия.

12. Что из перечисленного относится к проявлениям конституционного принципа социального государства?.

- а) запрет установления общеобязательной идеологии
- б) равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка
- в) установление государственных пенсий и пособий
- г) охрана труда и здоровья людей
- д) гарантии единства экономического пространства
- е) установление гарантированного минимального размера оплаты труда.

13. Какие положения отражают основы конституционного строя РФ?

- а) Государство является демократическим федеративным правовым с республиканской формой правления.
- б) Хозяйственная жизнь определяется и направляется государственным народнохозяйственным планом.
- в) Вся власть принадлежит трудящимся города и деревни.
- г) Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы.

д) Земля, ее недра, воды, леса, шахты, рудники являются государственной собственностью.

е) Человек, его права и свободы являются высшей ценностью.

14. Субъекты конституционных правоотношений:

а) только органы государства;

б) только субъекты Российской Федерации;

в) любые государственные и муниципальные образования, их органы, физические, юридические и должностные лица, а также общественные объединения, участие которых допускается конституционным законодательством.

15. Конституционно-правовые отношения – это общественные отношения, урегулированные нормами:

а) уголовного права;

б) международного права;

в) конституционного права;

г) теорией государства и права.

16. Система конституционного права включает следующие правовые институты

а) президентской власти;

б) избирательного права;

в) права собственности политической партии;

г) права наследования имущества общественной организации;

д) совместного имущества супругов.

17. К признакам конституционной нормы относится (2 и более):

а) нормативность;

б) формальная определенность;

в) гарантии государства;

г) гарантии общества.

18. Какой из названных субъектов не может быть участником конституционно-правового отношения?

а) народ;

б) общественное объединение;

в) кредитор;

г) государственный орган;

д) религиозное объединение.

19. В соответствии со статьей 15 Конституции РФ общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ являются

а) составной частью правовой системы РФ;

- б) составной частью источников международного права;
- в) федеральными конституционными законами;
- г) составной частью законодательства РФ.

20. Конституция РФ обладает следующими юридическими свойствами:

- а) это правовой акт (закон);
- б) имеет юридическое верховенство;
- в) является базой текущего законодательства;
- г) имеет особый порядок принятия и изменения.

21. Нормы, которые закрепляют обязанность субъектов соотносить свое поведение с установленными в них предписаниями, — это нормы:

- а) обязывающие;
- б) процессуальные;
- в) материальные;
- г) управомочивающие.

22. В соответствии со статьей 15 Конституции РФ, если международным договором РФ установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются(ются):

- а) правила международного договора;
- б) закон РФ в части, не противоречащей международному договору;
- в) закон Российской Федерации;
- г) международный договор в части, не противоречащей закону РФ.

23. Юридические формы, способы выражения правовых норм, регулирующих общественные отношения, составляющие предмет конституционного (государственного) права — это:

- а) источники конституционного права;
- б) нормативные договоры;
- в) правовые обычаи;
- г) нормативные акты.

24. В зависимости от формы государственного устройства конституции классифицируются на:

- 1) федеративные;
- 2) конфедеративные;
- 3) унитарные;
- 4) республиканские

25. Соотнесите название главы Конституции РФ и её порядковый номер:

- 1) «Президент Российской Федерации»

- 2) «Правительство РФ»
 - 3) «Местное самоуправление»
 - 4) «Федеральное собрание»
 - 5) «Судебная власть и прокуратура»
- а) 6
 - б) 8
 - в) 4
 - г) 7
 - д) 5

26. Конституционное право в демократическом государстве:

- а) юридическая основа демократии;
- б) основополагающая отрасль права;
- в) ограничивает права и свободы человека в интересах общества на основе права;
- г) свод традиций народовластия.

27. По порядку изменения современные конституции могут быть (2 и более):

- а) гибкими;
- б) жесткими;
- в) харизматическими;
- г) монархическими;

28. Днем вступления в силу Конституции РФ считается:

- а) день ее официального опубликования по результатам всенародного голосования;
- б) день, когда Центральная избирательная комиссия РФ обнародовала итоги всенародного голосования;
- в) 1 января 1994 года;
- г) день всенародного голосования — 12 декабря 1993 года.

29. Правом толкования Конституции РФ обладает:

- а) Конституционный Суд РФ;
- б) Государственная Дума;
- в) Федеральное Собрание РФ;
- г) Президент РФ.

30. Действующая Конституция РФ может быть изменена:

- а) только через референдум;
- б) выборы;
- в) Государственной Думой;
- г) обеими палатами Федерального Собрания в особом порядке;
- д) Президентом РФ.

31. Конституция РФ состоит из:

- а) преамбулы и 11 разделов;
- б) преамбулы и двух разделов;
- в) 9 разделов;
- г) преамбулы и 8 глав;

32. Формами непосредственной (прямой) демократии являются (2 и более):

- а) референдум;
- б) участие граждан в работе избирательных комиссий;
- в) деятельность политических партий;
- г) индивидуальная предпринимательская деятельность;
- д) выборы.

33. Независимость государственной власти проявляется в:

- а) самостоятельности государственных органов по решению всех вопросов общественной жизни;
- б) запрещении любым политическим партиям вмешиваться в деятельность государственного органа;
- в) возможности действовать вопреки требованиям норм международного права;
- г) возможности свободного выхода государства из состава ООН;
- д) запрещении общественным организациям вторгаться в деятельность государственных органов.

34. Поправки могут вноситься:

- а) в любую главу Конституции РФ;
- б) только в главы с третьей по восьмую;
- в) только в главы 1, 2 и 9.

35. Защита прав и свобод человека и гражданина находится в:

- а) совместном ведении Российской Федерации и субъектов РФ;
- б) ведении республик;
- в) совместном ведении РФ и республик в ее составе;
- г) ведении РФ.

36. Принципами правового положения человека и гражданина в РФ являются:

- а) равноправие граждан;
- б) неприкосновенность личности;
- в) неотчуждаемость прав и свобод;
- г) непосредственное действие прав и свобод;
- д) гарантированность прав, свобод и обязанностей.

37. В Конституции Российской Федерации отсутствует глава под названием::

- а) Гражданство РФ;
- б) Федеративное устройство;
- в) Конституционные поправки и пересмотр Конституции

38. Согласно Конституции РФ каждый обязан:

- а) платить налоги;
- б) защищать отечество;
- в) бережно относиться к природным богатствам;
- г) все перечисленное.

39. К гарантиям права на неприкосновенность частной жизни относится:

- а) неприкосновенность жилища;
- б) запрет на распространение информации о частной жизни лица без его согласия;
- в) обязанность компетентных органов обеспечить каждому возможность ознакомления с материалами, затрагивающими его права и свободы, если иное не предусмотрено законом;
- г) свобода передвижения.

40. Устойчивая правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей, — это

- а) гражданство (подданство)
- б) субъективный статус
- в) правовой статус
- г) гражданский контракт

41. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений может быть ограничено только на основании

- а) судебного решения
- б) решения Правительства РФ
- в) Указа Президента РФ
- г) Федерального закона

42. Лица, которые не могут доказать наличие у них гражданства какого-либо государства, — это

- а) апатриды
- б) вынужденные переселенцы
- в) бипатриды
- г) беженцы

43. Одна из обязанностей граждан РФ -

- а) участвовать в управлении делами государства

- б) участвовать в культурной жизни
- в) платить законно установленные налоги и сборы
- г) иметь имущество в собственности

44. Установите соответствие между правами (свободами) человека и группами прав (свобод), к которым они относятся

- А) право на охрану здоровья и медицинскую помощь
- Б) защита от произвольного вмешательства в личную жизнь
- В) право на защиту чести и достоинства
- Г) право на свободу мирных собраний и ассоциаций
- Д) право на жизнь
- 1) гражданские (личные)
- 2) политические
- 3) социальные

45. Не подлежат ограничению, по Конституции РФ:

- а) право на неприкосновенность частной жизни;
- б) право на социальное обеспечение по возрасту;
- в) право на тайну переписки;
- г) право на отпуск.

46. Что из перечисленного ниже относится к политическим правам (свободам) гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- а) обращение в органы государственной власти
- б) доступ к государственной службе
- в) защита Отечества
- г) участие в управлении делами государства
- д) получение квалифицированной юридической помощи
- е) проведение собраний, митингов и демонстраций, шествий и пикетирований

47. Найдите в списке социально-экономические права (свободы) гражданина РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- а) свобода совести и вероисповедания
- б) право на защиту чести и доброго имени
- в) право на отдых
- г) право на неприкосновенность жилища
- д) свобода предпринимательской деятельности
- е) свобода труда

48. Согласно статьи 14 Конституции Российской Федерации религиозные объединения

- а) отделены от государства

- б) могут быть привлечены для участия в вопросах, относящихся к ведению органов государственной власти
- г) не имеют права участвовать в избирательных кампаниях
- д) решают вопросы, отнесенные к ведению органов местного самоуправления

49. Установите соответствие между группами прав человека и гражданина, закреплёнными в Конституции РФ, и их составом:

СОСТАВ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

- А) право создавать союзы и объединения
- Б) право на свободу совести
- В) право на тайну переписки
- Г) право на мирные собрания
- Д) право на равенство перед законом и судом

ГРУППЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

- 1) гражданские
- 2) политические

50. Вопросы приема в гражданство РФ отнесены к компетенции:

- а) Правительства РФ;
- б) Уполномоченного по правам человека в РФ;
- в) Президента РФ;
- г) Конституционного Суда РФ;

51. Признаками гражданства Российской Федерации являются (2 и более):

- а) единство и равенство независимо от оснований его приобретения;
- б) запрещение выдачи гражданина Российской Федерации иностранному государству;
- в) ограничение приобретения гражданства Российской Федерации лицами без гражданства, проживающими на территории России;
- г) прекращение гражданства Российской Федерации лиц, проживающих за границей свыше 10 лет;
- д) лишение права изменять гражданство Российской Федерации в течение 5 лет после его приобретения.

52. Гражданство Российской Федерации приобретается:

- а) по рождению;
- б) в результате восстановления в гражданстве Российской Федерации;
- в) по факту нахождения на территории Российской Федерации;
- г) по факту прибытия на территорию Российской Федерации;
- д) в результате присвоения звания "герой Российской Федерации".

53. Отклоняются заявления о приеме в гражданство Российской Федерации, поданные лицами, которые:

- а) использовали подложные документы или сообщили о себе заведомо ложные сведения;
- б) имеют неснятую или непогашенную судимость за совершение умышленных преступлений на территории Российской Федерации или за ее пределами, признаваемых таковыми в соответствии с федеральным законом;
- в) имеют невыполненные обязательства перед гражданами Российской Федерации;
- г) ранее были гражданами Российской Федерации;
- д) являются гражданами враждебной России державы.

54. Лицо утрачивает статус беженца в случае:

- а) приобретения гражданства Российской Федерации;
- б) приобретения гражданства иностранного государства и пользования защитой с его стороны;
- в) заявления о намерении вернуться на территорию своего государства;
- г) заявления о намерении приобрести гражданство соседнего с Россией государства;
- д) поиска постоянного места жительства на территории Российской Федерации.

55. Вынужденным переселенцем не может быть лицо:

- а) совершившее преступление, признаваемое тяжким по законодательству Российской Федерации;
- б) покинувшее место жительства в связи с безработицей;
- в) прибывшее из другого субъекта Российской Федерации;
- г) имеющее иностранное гражданство и постоянно проживающее на законных основаниях на территории Российской Федерации;
- д) обладающее двойным гражданством.

56. Политическое убежище иностранным гражданам и лицам без гражданства предоставляется

- а) в соответствии с общепризнанными нормами международного права
- б) на основании Постановления Государственной Думы
- в) в соответствии с Постановлением Правительства РФ
- г) в соответствии с Федеральным законом

57. Федеративное устройство России базируется на принципах... (2 и более)

- а) права наций на самоопределение вплоть до отделения
- б) разграничения предметов ведения и полномочий между государственными органами федерального уровня и субъектов РФ
- в) предоставления субъектам Федерации права на сепессию
- г) равноправия субъектов

58. В составе РФ нет субъекта с названием:

- а) автономная область;
- б) автономный округ;
- в) автономная республика;
- г) город федерального значения;

59. В области экономической и социальной политики к совместному ведению РФ и субъектов РФ относятся... (2 и более)

- а) денежная эмиссия
- б) природопользование
- в) социальная защита, включая социальное обеспечение
- г) федеральные энергетические системы

60. Статус субъекта Федерации:

- а) определяется им самостоятельно;
- б) определяется им совместно с Федерацией;
- в) определяется Федерацией.

61. Государственный суверенитет РФ распространяется:

- а) на всю ее территорию;
- б) только на территории краев, областей и автономных образований;
- в) только на территории субъектов, которые признают суверенную власть России.

62. Российская Федерация:

- а) парламентская республика;
- б) президентская республика;
- в) республика со смешанной формой правления.

63. В совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов находится

- а) кадры судебных и правоохранительных органов
- б) административно-территориальное устройство субъекта РФ
- в) разработка, утверждение и исполнение бюджета субъекта РФ
- г) сотрудничество с другими субъектами Российской Федерации

64. В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находится _____ законодательство

- а) административное
- б) уголовно-процессуальное
- в) уголовное
- г) гражданское

65. Соотнесите:

- 1) Принятие и изменение Конституции РФ
- 2) Внешнеэкономические отношения РФ
- 3) Судостроительство
- 4) Координация вопросов здравоохранения
- 5) Подписание международных договоров
- б) Амнистия и помилование
- А) Ведение РФ
- Б) Совместное ведение

66. В полномочия Правительства РФ входят:

- а) проведение единой кредитно-денежной политики;
- б) осуществление управления государственной и муниципальной собственностью;
- в) контроль за исполнением бюджета;
- г) обеспечение исполнения госбюджета;

67. Деятельность Прокуратуры РФ определяется :

- а) международными договорами и документами;
- б) ФКЗ;
- в) Постановлением Правительства;
- г) федеральным законом;

68. Органами Совета Федераций являются:

- а) комитеты и департаменты;
- б) комиссии, комитеты и управления;
- в) Советы палат, комитеты и управления;
- г) Советы палаты, комиссии, комитеты

69. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями осуществляется путем принятия решения:

- а) решение высшего должностного лица муниципального образования;
- б) федерального закона;
- в) закона субъекта федераций;
- г) федерального конституционного закона;

70. К ведению Государственной Думы относится

- а) решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации
- б) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации
- в) назначение выборов Президента Российской Федерации
- г) отрешение от должности Председателя ЦИК

71. К ведению Правительства Российской Федерации относится

- а) осуществление управления федеральной собственностью

б)объявление амнистии

в)назначение выборов в Государственную Думу Российской Федерации

г)утверждение военной доктрины Российской Федерации

72. К ведению Совета Федерации относится назначение на должность

а)Генерального прокурора Российской Федерации

б)Председателя Счетной Палаты

в)Уполномоченного по правам человека

г)Председателя Центрального Банка Российской Федерации

73. К вопросам местного значения относится

а)организация в границах поселения электро-, тепло-, газо- и водоснабжения

б)организация военных учений

в)установление основ ценовой политики

г)установление кредитного регулирования

74. Судебный орган конституционного контроля, который осуществляет судебную власть посредством конституционного судопроизводства и решения которого обязательны на всей территории Российской Федерации, — это

а)Конституционный Суд РФ

б)мировой судья

в) Суд по интеллектуальным правам

г)Верховный Суд РФ

75. Депутатский запрос – это...

а) обращение по значимым проблемам к органам государственной власти с целью получения объяснений и принятия государством соответствующих мер;

б) обращение к Президенту РФ;

в) обращение к Правительству РФ;

г) обращение к Совету Федерации

76. На какой срок избирается Государственная Дума в РФ?

а) 4 года;

б) 5 лет;

в) 6 лет.

77. Повторные выборы депутатов Государственной Думы проводятся, если:

а) они признаны недействительными;

б) они аннулированы в связи с отказом победившего кандидата освободиться от исполнения обязанностей, несовместимых со статусом депутата;

в) их результаты обжалованы в суд;

г) два кандидата набрали одинаковое количество голосов избирателей.

78. Государственная Дума не может быть распущена:

а) в период действия на всей территории Российской Федерации военного положения;

б) с момента выдвижения ею обвинения против президента Российской Федерации;

в) в течение шести месяцев до окончания срока ее полномочий;

г) в период формирования нового состава правительства Российской Федерации.

79. Депутатскими объединениями в Государственной Думе являются:

а) партийные фракции;

б) группы;

в) женские комитеты;

г) субъекты законодательной инициативы.

80. Какие принятые Государственной Думой законы не подлежат обязательному рассмотрению в Совете Федерации:

а) войны и мира;

б) амнистии;

в) федеральные налоги и сборы;

г) защита государственных границ.

81. Депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ дают согласие Президенту на назначение:

а) Генерального Прокурора РФ;

б) Председателя Следственного Комитета РФ;

в) Председателя Правительства РФ.

82. Федеральные законы РФ вступают в силу:

а) со дня их опубликования;

б) через 7 дней после их опубликования;

в) через 10 дней после их опубликования

83. Палаты Федерального Собрания собираются совместно для заслушивания

а) посланий Президента;

б) посланий Конституционного Суда;

в) посланий Верховного Суда;

г) выступлений Министров Российской Федерации

84. С какой целью образуют Счетную палату?

- а) для регулирования экономических отношений
- б) для контроля за исполнением федерального бюджета
- в) для регулирования государственного долга

85. Субъекты конституционных правоотношений:

- а) только органы государства;
- б) только субъекты Российской Федерации;
- в) любые государственные и муниципальные образования, их органы, физические, юридические и должностные лица, а также общественные объединения, участие которых допускается конституционным законодательством.