

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69a2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ

(МГОУ)

Юридический факультет

Кафедра гражданского права

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 15 » 07 2021 г.

Начальник управления _____
/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 15 » 07 2021 г. № 7

Председатель _____
/ О.А. Шестакова /



Рабочая программа дисциплины

Коммерческое право

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:
Корпорация и корпоративное право

Квалификация
Магистр

Формы обучения
Очная, заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета:

Протокол от «17» июня 2021 г. № 11

Председатель УМКом _____
/К.В. Чистяков /

Рекомендовано кафедрой гражданского пра
Протокол от «15» июня 2021 г. № 11

И.о. зав. кафедрой _____
/А.Н. Левушки

Мытищи
2021

Автор-составитель:

Егупов В.А., кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Коммерческое право» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25 ноября 2020 года № 1451.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

Содержание

1.	Планируемые результаты обучения.....	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3.	Объем и содержание дисциплины.....	4
4.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	7
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
6.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	16
7.	Методические указания по освоению дисциплины.....	17
8.	Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	17
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	17

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Коммерческое право» является создание основы в понимании основных направлений регулирования торговой деятельности в Российской Федерации, формирование у обучающихся представлений о развитии науки коммерческого права, ее достижениях и наиболее актуальных и важных вопросах.

Задачи дисциплины:

- приобретение навыков самостоятельной работы с принципами и нормами, регулирующими отношения, связанные с осуществлением коммерческой деятельности и умение анализировать и обобщать судебную практику;

- сформировать представления о теоретических и нормативно-правовых подходах к основным доктринальным проблемам отношений, в сфере регулирования коммерческой деятельности;

- формирование научного мировоззрения, выработка убеждения в необходимости четкого законодательного закрепления положений, регулирующих и восполняющих пробелы в нормах коммерческого права.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-5 – способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

СПК-5 - способностью проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является обязательной для изучения.

Знания и навыки, приобретенные обучающимися при изучении дисциплины «Коммерческое право» имеют тесные связи с такими дисциплинами как: «Конкурентное право», «Правовое регулирование рынка ценных бумаг», «Договорное право и договорная работа» и др.

При изучении дисциплины «Коммерческое право», обучающимся, необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении теории права, конституционного права, гражданского права, трудового права и предпринимательского права.

Приступая к изучению данной дисциплины, обучающиеся должны понимать, уметь анализировать, правильно толковать правовые нормы, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами и актами судебной власти.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	26,2
Лекции	8
Практические занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	38
Контроль	7,8

Формой промежуточной аттестации является зачет в 1 семестре

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов
--	------------------

	Лекции	Практические занятия	Лабораторный практикум
<p>Тема 1. Понятие и источники правового регулирования коммерческой деятельности.</p> <p>Коммерческое право как наука и учебная дисциплина.</p> <p>Понятие коммерческой деятельности и его соотношение с предпринимательской деятельностью.</p> <p>Торговля как объект правового регулирования. Роль торговли в экономике. Необходимость специального регулирования торговой деятельности. Основные концепции (школы) коммерческого права.</p> <p>Система курса коммерческого права.</p> <p>Развитие коммерческого права. Исторический этап развития коммерческого права: возникновение торгового права, итальянский, французский и немецкий периоды развития торгового права. Торговое право в дореволюционной России.</p> <p>Проблема дуализма частного права.</p> <p>Предмет и метод коммерческого права современной России. Соотношение коммерческого права и предпринимательского права.</p> <p>Система коммерческого права. Принципы коммерческого права.</p> <p>Конституция РФ о коммерческой деятельности. Федеральные законы, регулирующие торговую деятельность. Подзаконные акты как источники коммерческого права.</p> <p>Роль законов и подзаконных актов субъектов Российской Федерации в регулировании коммерческой деятельности. Регулирование торговли на муниципальном уровне.</p> <p>Торговые обычаи как источники коммерческого права. Международные правовые акты в сфере коммерческой деятельности. Акты ВТО о коммерческой деятельности. Модельные Торговые кодексы и законы о торговле СНГ, Таможенного союза и других наднациональных объединений.</p> <p>Роль актов Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации в коммерческом праве России.</p> <p>Перспективы совершенствования коммерческого законодательства.</p>	2	4	-
<p>Тема 2. Субъекты коммерческой деятельности.</p> <p>Виды субъектов коммерческого права. Товарный рынок как сфера функционирования субъектов коммерческого права.</p> <p>Коммерсанты как основные субъекты коммерческого права: понятие и признаки. Соотношение понятий "коммерсант" и "предприниматель". Виды коммерсантов: дилеры, дистрибьютеры, ритейлеры, торговые дома.</p> <p>Коммерческие посредники и коммерческие представители.</p> <p>Организаторы торгового оборота. Товарные биржи.</p> <p>Правовое регулирование ярмарочной торговли в России.</p> <p>Субъекты, содействующие купле-продаже товаров.</p>	2	4	-

Общие положения об участии Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований в коммерческих отношениях.			
Тема 3. Объекты торгового права. Понятие и виды объектов коммерческого права. Товар как экономическая и правовая категория. Признаки товара. Классификация товаров. Российский и зарубежный опыт нормативной и рекомендательной классификации товаров: классификаторы и номенклатуры. Средства индивидуализации товаров. Товарораспорядительные документы.	-	2	-
Тема 4. Государственное регулирование коммерческой деятельности. Система способов государственного регулирования торговой деятельности. Защита конкуренции на товарных рынках. Государственная регистрация товаров. Сертификация. Техническое регулирование в коммерческом обороте. Общие положения о государственном контроле и надзоре и муниципальном контроле за осуществлением торговой деятельности. Защита коммерсантов от неправомерных действий контролирующих органов.	2	4	-
Тема 5. Договоры в коммерческой деятельности. Система коммерческих договоров. Реализационные договоры (договоры продаж). Договор поставки и договор оптовой купли-продажи. Договор поставки продовольственных товаров в торговые сети. Дистрибьютерский договор, дилерский договор. Биржевые сделки. Договор коммерческой концессии. Посреднические договоры в коммерческой деятельности. Договоры по оказанию услуг, содействующих купле-продаже товаров: маркетинговый договор, договор складского хранения, договор транспортной экспедиции и другие. Договор на оказание рекламных услуг. Рекламная продукция и государственное регулирование рекламы. Организационные договоры. Организационные договоры между коммерсантами и публично-правовыми образованиями. Рамочные договоры и договоры с открытыми условиями: проблемы соотношения. Договорные (хозяйственные) связи в коммерческой деятельности. Классификация договорных связей: по структуре, по времени существования, по целевому назначению. Понятие договорной работы. Договорная работа как часть правовой работы. Пределы договорной работы. Принципы договорной работы: правовые и организационные. Договорная политика организации. Субъекты договорной работы, договорные группы. Особенности договорной работы во взаимосвязанных юридических лицах. Понятие и виды договорных систем. Этапы договорной работы.	2	4	-
ИТОГО	8	18	

**4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Понятие и источники правового регулирования коммерческой деятельности.	<p>Какими обстоятельствами обусловлено возрождение коммерческого права в современных условиях? Какие концепции современного коммерческого права Вы знаете? С какими юридическими и экономическими дисциплинами взаимодействует коммерческое право?</p>	10	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики, подготовка контрольной работы.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	семинар в диалоговом режиме, разбор конкретных ситуаций
Тема 2. Субъекты коммерческой деятельности.	<p>Какими нормативно-правовыми актами регулируется правовое положение субъектов коммерческого права? Каково соотношение понятий субъект торговой деятельности и субъект коммерческих (торговых) правоотношений? В чем заключаются особенности деятельности торговых посредников?</p>	10	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики, подготовка контрольной работы.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	семинар в диалоговом режиме
Тема 3. Объекты торгового права. Тема 4. Государственное регулирование коммерческой деятельности.	<p>Понятие торгового объекта. Виды торговых объектов: стационарные и нестационарные. Правовое регулирование торговых объектов в федеральном законодательстве и на уровне субъектов Российской Федерации. Нормативы минимальной обеспеченности населения площадью торговых объектов. Торговые сети: виды, организационно-правовое сопровождение деятельности. Общие положения о государственном контроле и надзоре и муниципальном контроле за осуществлением торговой деятельности.</p>	10	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики, подготовка контрольной работы.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	разбор конкретных ситуаций семинар в диалоговом режиме

<p>Тема 5. Договоры в коммерческой деятельности.</p>	<p>Условия коммерческих договоров: виды и порядок формирования. Нормативные ограничения свободы договора. Условия об ассортименте и качестве в реализационных договорах. Переговоры о заключении договоров. Способы заключения коммерческих договоров. Формы и виды торгов. Непоименованные в ГК способы заключения коммерческих договоров: запрос предложений, принятие заказа к исполнению и др. Изменение и расторжение коммерческих договоров. Обстоятельства непреодолимой силы в коммерческом обороте. Понятие и принципы исполнения коммерческих договоров. Договорная дисциплина.</p>	8	<p>Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики, подготовка контрольной работы.</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение дисциплины</p>	<p>разбор конкретных ситуаций, тестовые задания</p>
---	---	---	---	---	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-5 – способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
СПК-5 – способностью проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: этапы исторического развития общества и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач образования	Разбор конкретных ситуаций, семинар в диалоговом режиме	Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций Шкала оценивания семинара в диалоговом режиме

			<p>Уметь: толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>		
	Продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.</p>	<p>Знать: этапы исторического развития общества и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач образования</p> <p>Уметь: толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>Владеть: навыками поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ.</p>	<p>Разбор конкретных ситуаций, семинар в диалоговом режиме, практические задания</p>	<p>Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций Шкала оценивания семинара в диалоговом режиме Шкала оценивания практических заданий</p>
СПК-5	Пороговый	<p>1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.</p>	<p>Знать: результаты научных исследований в области</p>	<p>Разбор конкретных ситуаций, семинар в диалоговом</p>	<p>Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций</p>

			<p>юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры</p> <p>Уметь:</p> <p>готовить научные публикации по результатам научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры</p>	режиме	
	Продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях.</p> <p>2. Самостоятельная работа.</p>	<p>Знать:</p> <p>результаты научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры</p> <p>Уметь:</p> <p>готовить научные публикации по результатам научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками проведения научных исследований с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.</p>	<p>Разбор конкретных ситуаций, семинар в диалоговом режиме, практические задания</p>	<p>Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций</p> <p>Шкала оценивания семинара в диалоговом режиме</p> <p>Шкала оценивания практических заданий</p>

--	--	--	--	--	--

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Ситуация разобрана правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Высокий научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией, показывает высокую степень творчества и самостоятельности в подходе к анализу ситуации и ее решению, доказательность и убедительность. При рассмотрении ситуации, грамотно применяется действующее законодательство и судебная практика. Самостоятельно и правильно может составить квалифицированное обоснование ситуации.	10
Ситуация разобрана правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Хороший научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При рассмотрении ситуации грамотно применяет действующее законодательство. Допускает неточности при составлении квалифицированного обоснования ситуации.	7
Ситуация разобрана правильно, заключения было дано при активной помощи преподавателя. Низкий научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки. При рассмотрении ситуации слабо ориентируется в действующем законодательстве. Допускает неточности при составлении квалифицированного обоснования ситуации.	4
Ситуация разобрана не верно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обучающийся обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. При рассмотрении ситуации слабо ориентируется в действующем законодательстве. Не может самостоятельно составить квалифицированное обоснование ситуации.	2

Шкала оценивания семинара в диалоговом режиме

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Обучающийся уверенно владеет фактическим материалом, содержащимся в учебной и дополнительной литературе, рекомендованной, для подготовки к семинару. Докладчик (участник диалога) использует фундаментальную литературу и современные исследования по обозначенным вопросам семинара; анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы. Докладчик (участник диалога) уверенно владеет понятийным аппаратом, активно участвует в диалоге.	10
Обучающийся в целом владеет фактическим материалом, содержащимся в учебной и дополнительной литературе, рекомендованной, для подготовки к семинару. Докладчик (участник диалога) использует фундаментальную литературу, но не использует современные исследования по обозначенным вопросам семинара; анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы. Докладчик (участник диалога) не в полной мере владеет понятийным аппаратом, активно участвует в диалоге.	7
Обучающийся в целом владеет фактическим материалом, содержащимся в учебной и дополнительной литературе, рекомендованной, для подготовки к семинару. Докладчик (участник диалога) использует фундаментальную	5

литературу, но не использует современные исследования по обозначенным вопросам семинара; с трудом анализирует факты, явления и процессы, может делать обобщающие выводы только при помощи других участников диалога. Докладчик (участник диалога) не в полной мере владеет понятийным аппаратом, в диалоге участвует слабо.	
Обучающийся в целом владеет фактическим материалом, содержащимся в учебной и дополнительной литературе, рекомендованной, для подготовки к семинару. Принимает участие в семинаре в роли участника диалога. Слабо ориентируется в фундаментальной и современной литературе по теме диалога. В диалоге практически участие не принимает, отвечает на вопросы односложно.	2
Обучающийся отказался участвовать в работе семинара; ответил только на один вопрос семинара, при этом поверхностно.	0

Шкала оценивания практического задания

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Задание выполнено правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Самостоятельно и правильно может составить юридический документ.	10
Задание выполнено правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией. Допускает неточности при составлении юридического документа.	7
Задание выполнено правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Обучающийся имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии. Допускает ошибки при составлении юридических документов.	4
Задание выполнено неверно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обучающийся обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию. Не может самостоятельно составить юридический документ.	1

5.3. Типовые контрольные и иные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Практическое задание

1. Вам необходимо дать толкование следующего фрагмента п. 4 ст. 86 Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»: «С даты размещения в единой информационной системе извещения о проведении закрытого аукциона заинтересованные в получении документации о закрытом аукционе лица подают заказчику запрос в письменной форме с приложением документов, подтверждающих их соответствие требованиям, предусмотренным настоящим Федеральным законом, и наличие доступа к сведениям, составляющим государственную

тайну. В течение трех дней с даты получения указанного запроса государственный заказчик направляет данному лицу документацию об аукционе в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации о защите государственной тайны».

Какой вывод следует из данного фрагмента?

а. приведенная норма не распространяется на бюджетные учреждения, т.к. речь идет только о государственных заказчиках

б. наличие доступа к сведениям, составляющим государственную тайну не обязательно для участия в закрытом аукционе, т.к. подтверждать его не требуется

в. приведенная норма регулирует только отношения, возникшие после заключения государственного контракта, т.к. документация предоставляется после определения победителя и подписания контракта

г. документация о закрытом аукционе размещается на электронной площадке

2. Вам необходимо дать толкование следующего фрагмента п. 9 ст. 34 Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»: «Сторона освобождается от уплаты неустойки (штрафа, пени), если докажет, что неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательства, предусмотренного контрактом, произошло вследствие непреодолимой силы или по вине другой стороны.»

Какой вывод следует из данного фрагмента?

а. стороны контракта несут безвиновную ответственность за нарушение обязательства, т.к. единственным основанием освобождения от нее являются обстоятельства непреодолимой силы или вина кредитора.

б. условия ответственности сторон контракта отличаются от обычных отношений между предпринимателями

в. документация об аукционе или конкурсе предусматривает условия ответственности сторон контракта

г. процитированная норма регулирует освобождение от административной ответственности в форме штрафа

3. Вам необходимо дать толкование следующего фрагмента ч. 5 ст. 6 Федерального закона «Об организованных торгах»: «Организатор торговли не вправе передавать полномочия единоличного исполнительного органа другому лицу (управляющему, управляющей организации.»

Какой вывод следует из данного фрагмента?

а. Единоличным исполнительным органом биржи может быть только физическое лицо.

б. Аукционные заявки должны подписываться исключительно руководителем участника торгов

в. Единоличный исполнительный орган организатора торговли действует на основании доверенности

г. Организатором торговли является сам единоличный исполнительный орган

4. Необходимо провести экспертизу проекта Федерального закона «О правовом регулировании особого режима предпринимательской деятельности на территории Калининградской области».

Ознакомьтесь с фрагментом этого проекта и укажите, какой термин использован некорректно в тексте или названии статьи.

«Статья 13. Заключение договоров между торговыми сетями и поставщиками

Законодательством Российской Федерации устанавливаются особенности заключения между хозяйствующими субъектами, осуществляющими торговую деятельность, зарегистрированными на территории Калининградской области, и хозяйствующими субъектами, осуществляющими поставки продовольственных товаров для осуществления торговой деятельности договора, по которому товар передается для реализации третьему лицу без перехода к такому лицу права собственности на товар».

Какой термин использован неправильно (два слова)?

5. Вам необходимо провести экспертизу Проекта Федерального закона № 145507-7 «О правовом регулировании деятельности социальных сетей и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Ознакомьтесь с фрагментом этого проекта и укажите, какое из суждений является верным.

«Статья 13. Осуществление торговой деятельности с использованием социальных сетей

1. Торговая деятельность с использованием социальных сетей осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации о торговой деятельности с учетом ограничений, установленных настоящим Федеральным законом.

2. Продажа товаров дистанционным способом с использованием социальных сетей пользователям, не достигшим возраста восемнадцати лет, не допускается».

Верное утверждение:

1. Законопроект противоречит ГК РФ, т.к. дополнительно гражданская дееспособность несовершеннолетних.

2. Законопроект противоречит действующему законодательству, т.к. отсылает к несуществующему «законодательству Российской Федерации о торговой деятельности».

3. Законопроект использует понятие «продажа товаров дистанционным способом», которое не встречается в действующем праве.

4. Законопроект использует понятие «Торговая деятельность», которому не дается определение в действующем законодательстве.

Примерные варианты для разбора конкретных ситуаций

1. ООО "Продукты-24", осуществляющее оптовую торговлю продовольственными товарами, реализовало своему контрагенту продукцию, подлежащую обязательному штриховому кодированию в соответствии с законодательством субъекта РФ. Проверкой, проведенной городским комитетом по защите прав потребителей, было установлено, что на значительную часть поставленной продукции не нанесены штриховые коды. Рассмотрев материалы проверки, городской комитет по защите прав потребителей вынес постановление о взыскании с ООО штрафа в размере 25 минимальных размеров оплаты труда. Сумма штрафа была списана с расчетного счета ООО в бесспорном порядке на основании инкассового поручения городского Комитета по защите прав потребителей. Считая действия городского Комитета по защите прав потребителей неправомерными, ООО обратилось в арбитражный суд.

Оцените ситуацию с правовых позиций.

2. В июне в газетах было опубликовано сообщение о том, что Минсельхозпрод Российской Федерации установил ориентировочные закупочные цены на пшеницу на текущий год на уровне 220 руб. за тонну. В связи с этим ассоциация крестьянских и фермерских хозяйств сообщила корпорации «Росхлебпродукт», что она отказывается поставлять зерно по цене, предусмотренной договором, и требует либо привести цены в 13 соответствии с установленными Минсельхозпродом России, либо вообще отказывается от исполнения договора.

Обоснованы ли требования ассоциации крестьянских и фермерских хозяйств?

Какой договор заключен между ассоциацией и корпорацией «Росхлебпродукт»?

Изменится ли решение, если в этом договоре цена на зерно была не зафиксирована?

Каким способом выразить условие о цене товара в договоре, подлежащем исполнению в будущем, чтобы отразить меняющееся соотношение спроса и предложения?

В чем особенности договоров, опосредующих закупки: а) хлеба, б) мясомолочной продукции, в) картофеля, овощей, фруктов, г) сахара и сахарного песка, д) табака?

3. Во время проведения выездной налоговой проверки, сотрудник ФНС затребовал предоставить ему документы АО «Узбагоин». Однако директор АО отказался это сделать, сославшись на то, что в отношении документов введен режим коммерческой тайны. После неполучения документов, ФНС решила привлечь директора АО к административно-правовой ответственности.

Правомерны ли действия директора, возможно ли его привлечь к ответственности?

Примерный вариант семинара в диалоговом режиме.

Докладчики готовят доклады по обозначенным вопросам, которые в форме диалога обсуждаются с остальными участниками группы.

Вопросы для подготовки докладов.

1. Каков порядок создания товарных бирж?

2. Виды бирж в российском законодательстве.
3. В чем состоит отличие биржевого маклера от биржевого товарного брокера?

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет коммерческого права: основные позиции в российской правовой науке.
2. Соотношение предмета коммерческого и предмета предпринимательского права: подходы Б.И. Пугинского, Л.В. Андреевой, В.Ф. Попондопуло.
3. История развития коммерческого (торгового) права.
4. Формы коммерческого права.
5. Понятие коммерческой деятельности.
6. Применение норм международных правовых актов к внутрироссийским коммерческим отношениям.
7. Понятие, признаки и классификация субъектов коммерческого права.
8. Коммерсанты как субъекты коммерческой деятельности: дилеры, дистрибьюторы, трейдеры, торговые дома.
9. Коммерческие посредники как субъекты коммерческой деятельности: случайные посредники, брокеры, комиссионеры, консигнаторы, торговые агенты.
10. Организаторы торгового оборота как субъекты коммерческой деятельности: общая характеристика.
11. Оптовые ярмарки: понятие, виды, правовое регулирование деятельности.
12. Выставки: понятие, виды, правовое регулирование деятельности.
13. Правовой статус оптовых рынков.
14. Лица, оказывающие сопутствующие оптовой торговле услуги (рекламные, маркетинговые, консультационные агентства, транспортно-экспедиционные организации и т.д.).
15. Понятие, виды объектов коммерческого права.
16. Средства индивидуализации товаров.
17. Понятие коммерческого договора.
18. Признаки коммерческих договоров: позиции Л.В. Андреевой, Б.И. Пугинского и М.Н. Илюшиной.
19. Заключение коммерческих договоров.
20. Заключение коммерческих договоров при осуществлении электронной торговли.
21. Реализационные договоры в коммерческой деятельности (поставка, контрактация, государственный (муниципальный) контракт, товарный кредит и т.д.)
22. Посреднические договоры в коммерческой деятельности (поручение, комиссия, агентский договор и т.д.).
23. Договоры, содействующие торговле (хранение, возмездное оказание маркетинговых, рекламных, консультационных услуг, кредит, страхование и т.д.).
24. Порядок приемки товаров.
25. Порядок возврата многооборотной тары.
26. Государственное регулирование цен.
27. Электронная торговля.
28. Использование электронной цифровой подписи в электронной торговле.
29. Способы заключения договоров в сфере электронной коммерции.
30. Защита прав потребителей при продаже товаров.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются семинар в диалоговом режиме, разбор конкретных ситуаций, практические задания.

Разбор конкретных ситуаций — метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениям. Конкретная ситуация представляется обучаемым в виде проблемной ситуации-задачи, которая возникла или стоит перед профессиональной практикой.

Семинар в диалоговом режиме – это групповое практическое занятие под руководством преподавателя, где обучающиеся закрепляют знания, учатся стандартным процедурам и поисковой деятельности при решении задач и упражнений, точно и доказательно выражать свои мысли на

языке конкретной науки.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

Зачет проходит в форме устного собеседования по вопросам, отраженным в билете.

Шкала оценивания зачета

Критерий оценивания	Баллы
Полный и правильный ответ на теоретический вопрос. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки понятий; знание источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу.	18-20
Теоретический вопрос изложен достаточно. Достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие не существенных неточностей в формулировке понятий; умение сделать вывод. Допускается недостаточно последовательное и логическое изложение материала.	14-17
Теоретический вопрос изложен неполно. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний гражданско-правовых источников и авторов-исследователей по данной проблеме.	10-13
Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками. Незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.	0-9

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенным ниже шкалам. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	«зачтено»
0-40	«не зачтено»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Булатецкий Ю. Е. Коммерческое право: учебник для вузов / Ю. Е. Булатецкий, И. М. Рассолов . — 2-е изд., — Москва : Юрайт, 2020. — 448 с. — Текст : электронный . — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449837>

2. Коммерческое право: учебник для вузов / под ред. Б. И. Пугинского. — 5-е изд. — Москва: Юрайт, 2020. — 471 с. — Текст: электронный. - Режим доступа: <http://biblio-online.ru/bcode/450025>

3. Торговое (коммерческое) право: актуальные проблемы теории и практики : учебное пособие для магистратуры / под ред. В. А. Белова. — Москва: Юрайт, 2019. — 718 с. — Текст: электронный— URL: <http://biblio-online.ru/bcode/445667>

6.2. Дополнительная литература

1. Белов, В. А. Торговое (коммерческое) право: основные российские концепции (jurisprudentia mercatoria Russica) : учебник для вузов. — Москва : Юрайт, 2020. — 270 с. — Текст: электронный . — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/466445>

2. Договоры коммерческого права. Проблемы общей теории торговых договоров : учебное пособие для вузов /под ред. В. А. Белова. — Москва : Юрайт, 2020. — 341 с. — Текст : электронный . — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/457066>
3. Соболев И.А., Коммерческое право. Курс лекций: учебное пособие . - М. : Проспект, 2016. - 288 с. - Текст : электронный . - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392188390.html>
4. Толкачев А.Н., Коммерческое право: Учебное пособие. - М. : Дашков и К, 2016. - 360 с. - Текст : электронный . - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394011535.html>
5. Шершеневич Г. Ф. Учебник торгового права : учебник для вузов . — Москва : Юрайт, 2020. — 303 с. — Текст: электронный . — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450735>
- Толкачев А.Н., Коммерческое право: Учебное пособие. - М. : Дашков и К, 2016. - 360 с. - Текст: электронный . - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394011535.html>
- Соболев И.А., Коммерческое право. Курс лекций: учебное пособие. - М.: Проспект, 2016. - 288 с. - Текст: электронный . - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392188390.html>

6.3.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
2. Федеральный правовой портал Юридическая Россия <http://law.edu.ru/>
3. Киберленинка. Cyberleninka.ru
4. Наука права Юридическая библиотека <http://naukaprava.ru>
5. Библиотека юридической литературы <http://zakon.ru/library>
6. Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
7. Издательская группа Юрист <http://www.lawinfo.ru/>
8. Федеральные Арбитражные суды РФ <http://www.arbitr.ru/>
9. Картотека арбитражных дел <http://www.kad.arbitr.ru/>
10. Верховный Суд России <http://www.vsrp.ru/>

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и лабораторным практикумам по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа подготовки: Корпорация и корпоративное право.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа подготовки: Корпорация и корпоративное право.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение включает в себя:
помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники);
учебный зал судебных заседаний;
специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике (при необходимости);

собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

Факультет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки в соответствии с трудоемкостью изучаемой дисциплины, каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе, имеющим выход в сеть Интернет.