

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172801

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и муниципального права

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

«22» июня 2021 г.

Начальник управления

/Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол «22» июня 2021 г. № 5

Председатель

/О.А. Шестакова /

Рабочая программа дисциплины

Основы правоведения и противодействия коррупции

Направление подготовки

45.03.02 Лингвистика

Профиль:

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский + немецкий
или французский язык)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета:

Протокол от «17» июня 2021 г. №11

Председатель УМКом

/К.В. Чистяков /

Рекомендовано кафедрой конституционного
и муниципального права

Протокол от «15» июня 2021 г. №11

Зав. кафедрой

/Л.Т. Чихладзе /

Мытищи
2021

Автор-составитель:

Чихладзе Л.Т.

доктор юридических наук, профессор

Рабочая программа дисциплины «Основы правоведения и противодействия коррупции» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020 г. № 969.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 и является обязательной для изучения

Дисциплина реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Объем и содержание дисциплины	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	9
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	14
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	26
7. Методические указания по освоению дисциплины	27
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	28
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	28

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Основы правоведения и противодействия коррупции» является приобретение обучающимися профессиональных компетенций необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- умение правильно понимать государственно-правовые явления;
- выработать ценностные жизненные ориентации, основанные на приоритете прав и свобод личности;
- привить практические навыки работы с конституционным, гражданским, административным и трудовым законодательством Российской Федерации;
- обучить студентов правильной ориентации в конституционном, гражданском административном и трудовом праве Российской Федерации, его применению в повседневной жизни и в практической работе;
- развить способность к юридически грамотным действиям в последующей повседневной жизни и профессиональной деятельности.
- выработать понимание сущности коррупции и коррупционного поведения, задач, принципов, форм и способов противодействия коррупции,

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-5 - Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 и является обязательной для изучения

Для освоения дисциплины «Основы правоведения и противодействия коррупции» необходимы знания, умения, компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины «История».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	12,2

Лекции	4 ¹
Практические занятия	8 ²

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	52
Контроль	7,8

Формой промежуточной аттестации является зачет во 2 семестре

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Государство как социальное образование Происхождение и типология государства. Причины и условия возникновения государства. Особенности возникновения государства на различных континентах. Основные признаки государства и формы возникновения. Общая характеристика теорий происхождения государства (теологическая, патриархальная, естественно-договорная, психологическая, насилия). Формационные и цивилизационные типологии. Характеристика основных типов государства. Разновидность смены типов государства. Функции государства. Понятие и содержание основных функций государства. Классификация функций государства. Формы осуществления функций государства: правотворчество, правоисполнение, правоохрана. Формы государств. Понятие и признаки формы государства. Формы государственного правления. Виды государственного территориального устройства. Формы государственного режима. Причины и особенности изменения форм государства. Содружества государств и их виды (политико-правовых, государственных). Общая характеристика Российского государства.		
Тема 2. Право как инструмент регулирования общественных отношений. Понятие и содержание права. Происхождение права. Основные теории, объясняющие происхождение права. Социальные нормы, их виды и общая характеристика. Право в системе социальных и технических норм. Единство и взаимосвязь права и государства; относительная первичность	2	

и самостоятельность права. Признаки и функции права. Типология права. Основные черты правовых семей. Источники (формы) права. Понятие источников (форм) права. Классификация источников права. Содержание и значение юридической практики. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды. Закон как источник права. Понятие и виды подзаконных актов. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Нормы права. Понятие и признаки нормы права. Структура правовой нормы. Классификация правовых норм (регулятивные, охранительные, поощрительные и специальные). Понятие, виды и причины необходимости толкования норм права. Объекты и субъекты толкования норм права. Содержание процесса толкования. Толкование норм права по юридической силе и объёму. Способы толкования. Акты толкования норм права.		
Тема 3. Система права и система законодательства Понятие системы права и ее значение. Понятие и структура системы права. Соотношение категорий «частное» и «публичное» право в России. Критерии деления права на отрасли. Общая характеристика основных отраслей права. Элементы системы права и их характеристика. Уровни системы права и их краткая характеристика. Понятие отрасли права и ее виды. Классификация отраслей права. Понятие подотрасли права. Институт права: сущность и виды. Норма права. Система законодательства. Понятие системы законодательства и ее основные структурные элементы. Соотношение системы права с системой законодательства. Понятие и виды систематизации правовых актов. Основные тенденции развития законодательства России. Справочные правовые системы как источник информации о новостях законодательства		2
Тема 4. Правонарушение и юридическая ответственность Правонарушение. Правомерное поведение и правонарушение. Понятие правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушений. Юридический состав правонарушения. Классификация правонарушений. Юридическая ответственность. Юридическая ответственность как вид социальной ответственности. Основные признаки юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Условия, исключающие юридическую ответственность.		2
Тема 5. Законность и правопорядок как отражение эффективности права. Законность и правопорядок как качество современного государства. Понятие и условия эффективности права. Понятие законности и правопорядка, их соотношение. Принципы, гарантии и формы проявления законности. Требования законности. Соотношение: законность и целесообразность. Средства обеспечения законности. Виды правопорядка.		

Социальное значение законности и правопорядка. Роль механизма правового регулирования в создании режима законности и правопорядка. Правапорядок как результат упорядоченности общественных отношений. Понятие правопорядка и его взаимосвязь с общественным порядком. Правовое положение личности и правопорядок. Факторы, влияющие на поведение людей. Гарантии законности и правопорядка.		
Тема 6. Конституционное право России как отрасль права. Общая характеристика конституционного права. Учение о конституции (конституционализм). История конституционного развития и виды конституций. Понятие, функции конституций и их виды. История конституционного развития России. Юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации. Виды и форма конституций в Российской Федерации. Конституционное право Российской Федерации как отрасль права и наука Место конституционного права в системе Российского права. Предмет и метод конституционного права. Специфика и виды конституционно-правовых отношений и их субъекты. Конституционно-правовые нормы и институты. Система конституционного права. Источники конституционного права. Наука и учебная дисциплина конституционного права России Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности. Виды конституционно-правовой ответственности.		
Тема 7. Гражданское право и правоотношение Гражданское право, как отрасль права. Предмет и метод гражданского права. Принципы и функции гражданского права России. Понятие и виды источников (форм) гражданского права. Понятие и элементы системы гражданского права. Действие гражданских законов и иных гражданско-правовых актов во времени, пространстве, по объекту и по кругу лиц. Соотношение гражданского права с другими отраслями права. Понятие, элементы и виды гражданских правоотношений. Понятие и элементы гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений. Содержание гражданского правоотношения. Общая характеристика субъектов (участников) гражданских правоотношений. Физические и юридические лица как субъекты гражданского правоотношения. Виды объектов гражданских прав и их особенность. Классификация вещей (Неделимые и сложные вещи. Главная вещь и принадлежность. Определяемые родовыми признаками и индивидуально определенные.) Классификация нематериальных благ и их особенности как объекта гражданских правоотношений. Основание гражданского правоотношения. Виды юридических фактов в гражданском праве.		2

Тема 8. Трудовые правоотношения, дисциплина и ответственность Понятие труда, предмет и метод трудового права. Понятие труда. Виды трудовых отношений. Метод трудового права. Задачи и функции трудового права. Понятие, стороны и виды трудового договора. Понятие трудового договора и его отличие от смежных гражданско-правовых договоров. Стороны и содержание трудового договора. Общий порядок заключения трудового договора. Трудовая книжка работника. Виды трудовых договоров. Изменение и прекращение трудового договора. Трудовая дисциплина. Понятие и значение трудовой дисциплины. Правовые методы обеспечения трудовой дисциплины. Правовое регулирование внутреннего распорядка труда и его элементы. Ответственность в сфере труда. Понятие и виды дисциплинарной ответственности. Дисциплинарная ответственность по Правилам внутреннего трудового распорядка (общая дисциплинарная ответственность). Специальная дисциплинарная ответственность. Понятие и условия материальной ответственности работника. Виды материальной ответственности работника. Материальная ответственность работодателя перед работником.		
Тема 9. Понятие преступления и ответственности в уголовном праве Уголовное право, как отрасль права. Понятие и задачи уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовное законодательство. Понятие преступления и его виды. Понятие и признаки преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Виды преступлений. Преступления в сфере компьютерной информации. Состав преступления. Элементы состава преступления и их характеристика. Соучастие в преступлении. Уголовная ответственность. Понятие и цели ответственности. Виды наказаний по уголовному праву. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.		
Тема 10. Приоритетные задачи государственной политики в области противодействия коррупции Концептуальный аппарат дисциплины. Понятия коррупции, коррупционного поведения. Коррупция в истории. Задачи программ противодействия коррупции в пространстве общественной жизни. Антикоррупционная политика. Задачи исследования и диагностики коррупции. Международные инструменты исследования коррупции. Национальные инструменты исследования коррупции. Значение исследования коррупции. Основные элементы антикоррупционной политики. Типы антикоррупционных программ.	2	
Тема 11. Понятие и основные составляющие коррупции. Определение коррупции. Коррупционное поведение. Формы коррупционных проявлений. Бытовая коррупция. Административная коррупция.		2

Тема 12. Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции в современной России. Законодательная деятельность современного российского государства по правовому обеспечению государственной политики в сфере противодействия коррупции. Основные положения российского законодательства в сфере борьбы с коррупцией. Федеральное законодательство, подзаконные акты, регламентирующие антикоррупционные мероприятия. Общая характеристика федеральных законов «О противодействии коррупции», «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», указов Президента Российской Федерации антикоррупционного характера, ведомственных актов. Обеспечение конституционных прав и свобод личности при реализации антикоррупционных мероприятий, ограничения, предусмотренные Конституцией Российской Федерации.		
Итого	4 ³	8 ⁴

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
1. Государство как социальное образование	1. Происхождение и типология государства. 2. Функции государства. 3. Формы государства. 4. Общая характеристика Российского государства.	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия.	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

2.Право как инструмент регулирования общественных отношений.	1.Понятие и содержание права. 2.Источники (формы) права. 3.Нормы права.	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического	Основная литература а Дополнительная литература а	Опрос на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта
--	---	---	---	--	---

			занятия.		практического занятия
3. Система права и система законодательства.	1. Понятие системы права и ее значение. 2. Элементы системы права и их характеристика. 3. Система законодательства. 4. Тенденции развития законодательства. 5. Справочные правовые системы как источник информации о новостях законодательства	6	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия.	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия
4. Правонарушение и юридическая ответственность.	1. Правонарушение. 2. Юридическая ответственность.	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия.	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия
5. Законность и правопорядок как отражение эффективности права.	1. Законность и правопорядок как качество современного государства. 2. Правопорядок как результат общественных отношений. 3. Взаимосвязь правопорядка с общественным порядком. 4. Гарантии законности и правопорядка.	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия.	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия

6. Конституционное право России как отрасль права.	1.Общая характеристика конституционного права. 2.Конституционное право как наука. 3.Место конституционного права в системе Российского права. 4.Правовая охрана Конституции РФ.	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия.	Основная литература а Дополнительная литература а	Опрос на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия
7. Гражданское право и правоотношение.	1.Гражданское право как отрасль права. 2.Понятие, элементы и виды гражданских правоотношений.	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия.	Основная литература а Дополнительная литература а	Опрос на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия
8.Трудовые правоотношения, дисциплина и ответственность.	1.Понятие труда, предмет и метод трудового права. 2.Стороны и виды трудового договора. 3.Трудовая дисциплина. 4.Ответственность в сфере труда.	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия.	Основная литература а Дополнительная литература а	Опрос на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия
9. Понятие преступления и ответственность в уголовном праве.	1.Уголовное право как отрасль права. 2.Понятие преступления и его виды. 3.Уголовная ответственность.	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия.	Основная литература а Дополнительная литература а	Опрос на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия
10.Приоритетные задачи государственн	1. Понятия коррупции, коррупционного	6	Подготовка к практическим занятиям, изучение	Основная литература а	Опрос на практических

ой политики в области противодействия коррупции	поведения. 1. Задачи программ противодействия коррупции в пространстве общественной жизни. 3. Антикоррупционная политика. Задачи исследования и диагностики коррупции. 4. Международные инструменты исследования коррупции. 5. Национальные инструменты исследования коррупции. 6. Значение исследования коррупции. 7. Основные элементы антикоррупционной политики. Типы антикоррупционных программ.		литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия.	Дополнительная литература	занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия
11. Понятие и основные составляющие коррупции.	1. Определение коррупции. 2. Формы коррупционных проявлений. 3. Бытовая коррупция. 4. Административная коррупция. 5. Коррупционное поведение	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия.	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия
12.	1 Законодательная	4	Подготовка к	Основная	Опрос

Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции в современной России...	деятельность современного российского государства по правовому обеспечению государственной политики в сфере противодействия коррупции. 2. Основные положения российского законодательства в сфере борьбы с коррупцией. Федеральное законодательство, подзаконные акты, регламентирующие антикоррупционные мероприятия. 3. Общая характеристика федеральных законов «О противодействии коррупции», «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», указов Президента Российской Федерации антикоррупционного характера, ведомственных актов. 4. Обеспечение конституционных		практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия.	литература Дополнительная литература	на практических занятиях, презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия
---	--	--	--	---	--

	прав и свобод личности при реализации антикоррупционных мероприятий, ограничения, предусмотренные Конституцией Российской Федерации				
Итого		52			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК – 5 - Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания

УК-11	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - основные законодательные и нормативные акты в области образования; - особенности правового регулирования образовательных отношений; . Уметь: - применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие образовательные отношения; .	опрос, реферат, зачет	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - основные законодательные и нормативные акты в области образования; - особенности правового регулирования образовательных отношений; . Уметь: - применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие образовательные отношения; . Владеть: - юридической терминологией; - навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими сферу образования; - навыками по защите прав и законных интересов участников образовательного процесса.	опрос, реферат, доклад, тестовые задания, зачет	61-100 баллов

ОПК – 5	Пороговый	3. Работа на учебных занятиях 4. Самостоятельная работа	Знать: основы работы с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями Уметь: работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями	опрос, реферат, зачет	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основы работы с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями Уметь: работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями Владеть: навыками безопасной и эффективной работы с глобальными компьютерными сетями, различными носителями информации, распределенными базами данных.	опрос, реферат, доклад, тестовые задания, зачет	61-100 баллов

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов для опроса

1. Право: понятие, основные признаки, место и роль в жизни общества.
2. Источники права: понятие, виды.
3. Нормативно-правовой акт как источник (форма) права.
4. Законы и подзаконные акты.
5. Действие закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
6. Субъекты гражданско-правовых отношений.
7. Объекты гражданско-правовых отношений.
8. Юридические факты: понятие, классификация.
9. Общие положения об обязательствах в гражданском праве.
10. Виды международно-правовой ответственности.
11. Права человека и гражданина.
12. Понятие коррупции и коррупционного поведения
13. Общая характеристика федеральных законов «О противодействии коррупции», «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», указов Президента Российской Федерации антикоррупционного характера, ведомственных актов.

Тестовые задания:

1. Основоположниками договорной (естественно-правовой) теории происхождения государства считаются:

1. Аврелий Августин, Фома Аквинский;
2. Г. Гроций, Ш.-Л. Монтескье;
3. Шан Ян, Е. Дюринг.

2. Основоположниками теологической теории происхождения государства считаются:

1. Аврелий Августин, Фома Аквинский;
2. Г. Гроций, Ш.-Л. Монтескье;
3. Шан Ян, Е. Дюринг.

3. Какие понятия относятся к признакам государства?

1. Организация политической власти существующая в стране;
2. Объединение людей, имеющих общую территорию проживания;
3. Независимость государственной власти от всякой иной власти;
4. Административно-территориальная организация населения.

4. Форма правления это:

1. Это территориальная организация государственной власти;
2. Способ организации высших органов государства;
3. Это совокупность методов осуществления государственной власти.

5. Какое из указанных положений характеризует форму государственного устройства?

1. Методы и приемы осуществления государственной власти;
2. Способ территориального устройства, порядок взаимоотношений между центральной, региональной и местной властями;

3.Порядок образования и организации высших органов государственной власти и управления.

6. Какое из указанных положений характеризует форму правления государства:

- 1.Способ объединения населения на определенной территории;
- 2.Соотношение компетенции центральных и местных органов власти;
- 3.Источник и способ организации власти;
- 4.Средства и методы осуществления государственной власти.

7. Укажите определение права, предлагаемое сторонниками материалистической теории происхождения государства и права:

- 1.Право — это возведенная в закон воля всего народа;
- 2.Право — это нормативно закреплённая справедливость;
- 3.Право — это возведенная в закон воля господствующего класса.

8. Каково современное понимание права?

- 1.Система общеобязательных норм поведения, установленных или санкционированных государством и обеспеченных его принудительной силой;
- 2.Система правоотношений, реальное поведение людей, регулируемое юридическими нормами;
- 3.Возведенная в закон воля господствующего класса, содержание которой определяется материальными условиями жизни общества;
- 4.Психологическое отношение людей к своим правам и обязанностям.

9. Исторически первой формой права является:

- 1.Правовой обычай;
- 2.Судебный прецедент;
- 3.Нормативный договор.

10. Укажите критерии деления права на отрасли:

- 1.Наличие подотраслей и институтов права.
- 2.Юридическое единство законов и подзаконных актов;
- 3.Предмет и метод правового регулирования.

11. «Конституция» образована от латинского «constitutio», что означает:

- 1.Установление;
- 2.Согласие;
- 3.Договор.

12. Под конституционным строем понимается:

- 1.Форма организации государства, которая обеспечивает его подчинение праву;
- 2.Порядок, при котором обеспечиваются права и свободы человека, а государство действует в соответствии с Конституцией;
- 3.Внутреннее строение основного закона государства.

13. Принцип разделения властей в наиболее полном виде был сформулирован:

1. Римскими учеными юристами;
2. Французским философом Ш.-Л. Монтескье;
3. Американским ученым Э. Мейо;

14. Укажите, какой признак характерен для всех социальных норм:

1. Обеспечение принудительной силой государства;
2. Общеобязательное правило поведения;
3. Регулятор общественных отношений;
4. Выражение в официальной форме.

15. Укажите, какой элемент правовой нормы содержит перечень условий действия юридической нормы:

1. Гипотеза;
2. Санкция;
3. Диспозиция.

16. Назовите элемент правовой нормы, указывающий на содержание правила поведения:

1. Гипотеза;
2. Санкция;
3. Диспозиция.

17. Мораль отличается от права тем, что она:

1. Обеспечивается возможностью государственного принуждения;
2. Состоит из правил поведения;
3. Является результатом деятельности компетентных государственных органов;
4. Регулирует более широкую сферу общественных отношений.

18. Укажите, какая правовая семья имеет второе название - «семья общего права»:

1. Романо-германская;
2. Англосаксонская;
3. Мусульманская.

19. Постановления, издаваемые органами исполнительной власти, называются:

1. Конституции;
2. Законы;
3. Кодексы;
4. Подзаконные акты.

20. Основным признаком нормативного правового акта органа исполнительной власти является:

1. Официальный характер и двухстороннее волеизъявление;
2. Наличие норм административного права, обязательных для всех лиц;
3. Издание субъектами исполнительной власти и подзаконность.

21. Закончите следующее утверждение: «Верховенство закона выражается, в частности, в том, что он...»:

1. Определяет цели человеческой деятельности;
2. Определяет официальные возможности деятельности человека;
3. Определяет санкции за нарушение общественного порядка.

22. Назовите одну из разновидностей неофициального толкования:

1. Доктринальное;
2. Казуальное;
3. Аутентичное.

23. Укажите, какой из нижеперечисленных институтов относится к межотраслевым:

1. Институт Президента РФ;
2. Институт рабочего времени;
3. Институт юридической ответственности.

24. Укажите, какой из перечисленных элементов является частью системы права:

1. Закон;
2. Институт права;
3. Правовой обычай.

25. Юридическим составом называется:

1. Совокупность юридических фактов, необходимых для возникновения правоотношения;
2. Совокупность элементов, образующих состав преступления;
3. Совокупность элементов, образующих состав гражданского правонарушения.

26. Закрепленная в законодательстве способность субъекта своими действиями приобретать юридические права и нести юридические обязанности называется:

1. Дееспособностью;
2. Правосубъектностью;
3. Деликтоспособностью.

27. Принцип "своя вещь никому не служит" (sue rei nemini servit) означает невозможность:

1. Прекращения права собственности в случае временной передачи собственником другому лицу правомочий владения и пользования;
2. Наличия у одного субъекта права собственности и ограниченного вещного права в отношении одной и той же вещи одновременно;
3. Ограничения прав собственника иначе как в порядке, установленном законом.

28. Культурные ценности могут быть выкуплены у собственника в случае:

1. Расточительного отношения к ценностям;
2. Устранении нарушений в исполнении правомочий собственника;

3.Бесхозяйственного содержания ценностей, которое грозит утратой ими своего культурного или исторического значения.

29. Жилой дом, возведенный супругами в период брака, становится:

- 1.Их общей совместной собственностью;
- 2.Собственностью того из супругов, которому предоставлен в бессрочное пользование земельный участок для строительства;
- 3.Общей совместной собственностью супругов, если между ними не заключен договор об установлении иного режима совместно нажитого имущества.

Примерный перечень вопросов для докладов

1. Право: понятие, основные признаки, место и роль в жизни общества.
2. Источники права: понятие, виды.
3. Нормативно-правовой акт как источник (форма) права.
4. Проступки: понятие, виды.
5. Юридическая ответственность: понятие, виды.
6. Органы власти РФ.
7. Субъекты гражданско-правовых отношений.
8. Объекты гражданско-правовых отношений.
9. Юридические факты: понятие, классификация.
10. Общие положения об обязательствах в гражданском праве.
11. Субъекты административных правоотношений.
12. Виды административно-правовых отношений.
13. Трудовые правоотношения: понятие, основание возникновения, стороны.
14. Коллективный договор: понятие, содержание.
15. Трудовые споры: понятие, виды, порядок рассмотрения.
16. Основание права и обязанности работников и работодателей.
17. Содержание и форма трудового договора.
18. Рабочее время и его виды.
19. Права человека и гражданина.
20. . Виды и типология коррупционных правонарушений. Сферы распространения коррупции.
21. Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции.
22. Обеспечение конституционных прав и свобод личности при реализации антикоррупционных мероприятий, ограничения, предусмотренные Конституцией Российской Федерации.
23. Справочно-правовые системы как источник информации о новостях законодательства

Примерный перечень вопросов для рефератов

1. Правоотношения: понятия, признаки, структура.
2. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность.
3. Правонарушение: понятие, виды, юридический состав.
4. Правонарушение: понятие, признаки, форма вины.
5. Проступки: понятие, виды.

6. Юридическая ответственность: понятие, виды.
7. Органы власти РФ.
8. Виды административно-правовых отношений.
9. Трудовые правоотношения: понятие, основание возникновения, стороны.
10. Коллективный договор: понятие, содержание.
11. Трудовые споры: понятие, виды, порядок рассмотрения.
12. Основание права и обязанности работников и работодателей.
13. Содержание и форма трудового договора.
14. Рабочее время и его виды.
15. Дисциплина и охрана труда.
16. Условия и порядок заключения брака.
17. Права и обязанности супругов.
18. Имущественные отношения супругов.
19. Права и обязанности родителей и детей.
20. Расторжение брака.
21. Уголовные преступления: понятие, классификации.
22. Уголовное наказание: понятие, виды.
23. Права несовершеннолетних.
24. Права и обязанности родителей.
25. Обстоятельства исключающие общественную опасность, деяние и ответственность.
26. Обстоятельства смягчающие уголовное наказание.
27. Обстоятельства отягчающие наказание.
28. Международное право: понятие, источники.
29. Причины и условия коррупционного поведения.
30. Социально - политический анализ коррупционных проявлений (бюрократия, административный ресурс, лоббирование, рейдерство и др.).

Перечень вопросов к зачету по курсу «Основы правоведения и противодействия коррупции»

1. Право: понятие, основные признаки, место и роль в жизни общества.
2. Источники права: понятие, виды.
3. Нормативно-правовой акт как источник (форма) права.
4. Законы и подзаконные акты.
5. Действие закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
6. Норма права: понятие, признаки, структура.
7. Система права: понятие, структура.
8. Правоотношения: понятия, признаки, структура.
9. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность.
10. Правонарушение: понятие, виды, юридический состав.
11. Правонарушение: понятие, признаки, форма вины.
12. Проступки: понятие, виды.
13. Юридическая ответственность: понятие, виды.
14. Органы власти РФ.
15. Субъекты гражданско-правовых отношений.
16. Объекты гражданско-правовых отношений.

17. Юридические факты: понятие, классификация.
18. Общие положения об обязательствах в гражданском праве.
19. Субъекты административных правоотношений.
20. Виды административно-правовых отношений.
21. Трудовые правоотношения: понятие, основание возникновения, стороны.
22. Коллективный договор: понятие, содержание.
23. Трудовые споры: понятие, виды, порядок рассмотрения.
24. Основание права и обязанности работников и работодателей.
25. Содержание и форма трудового договора.
26. Рабочее время и его виды.
27. Дисциплина и охрана труда.
28. Условия и порядок заключения брака.
29. Права и обязанности супругов.
30. Имущественные отношения супругов.
31. Права и обязанности родителей и детей.
32. Расторжение брака.
33. Уголовные преступления: понятие, классификации.
34. Уголовное наказание: понятие, виды.
35. Права несовершеннолетних.
36. Права и обязанности родителей.
37. Обстоятельства исключающие общественную опасность, деяние и ответственность.
38. Обстоятельства смягчающие уголовное наказание.
39. Обстоятельства отягчающие наказание.
40. Права человека и гражданина.
41. Основные подходы к определению термина «коррупция».
42. Виды и типология коррупционных правонарушений. Сферы распространения коррупции.
43. Причины и условия коррупционного поведения.
44. Социально - политический анализ коррупционных проявлений (бюрократия, административный ресурс, лоббирование, рейдерство и др.).
45. Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции
46. Направления антикоррупционной политики;
47. Основные положения российского законодательства в сфере борьбы с коррупцией.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В ходе преподавания дисциплины используются следующие *оценочные средства*:

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
Опрос	до 30 баллов
Тест	до 20 баллов

Реферат	до 20 баллов
Доклад	до 10 баллов
зачет	до 20 баллов

Шкала оценивания опроса и собеседования

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Опрос и собеседование	Свободное владение материалом	10
	Достаточное усвоение материала	7
	Поверхностное усвоение материала	3
	Неудовлетворительное усвоение материала	2

Максимальное количество баллов – 30

Шкала оценивания тестового задания

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Тестирование	50-40 правильных ответа	10
	41-31 правильных ответа	7
	30-19 правильных ответа	4
	менее 19 правильных	2

Максимальное количество баллов – 20

Шкала оценивания реферата

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Реферат	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, чёткое грамотное изложение текста.	10
	Достаточное усвоение материала. Суть проблемы в основном, усвоена; материал не содержит грубых ошибок; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	7
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы изложена нечётко; в использованном материале встречаются ошибки; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	4
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы изложена плохо; в использовании материале встречаются грубые ошибки; основные результаты изложены и осмыслены плохо.	2

Максимальное количество баллов – 20

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
--------------------	---------------------	-------

Доклад	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, чёткое грамотное изложение текста.	10
	Достаточное усвоение материала. Суть проблемы в основном, усвоена; материал не содержит грубых ошибок; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	7
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы изложена нечётко; в использованном материале встречаются ошибки; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	4
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы изложена плохо; в использовании материала встречаются грубые ошибки; основные результаты изложены и осмыслены плохо.	2

Максимальное количество баллов – 10

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
15-20	Обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
9-14	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает одну - две ошибки, которые сам же исправляет, и один - два недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.
4-8	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.
0-3	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41 – 100	зачтено
0 – 40	не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

1. Братановский, С.Н. Право : учебник для вузов / С. Н. Братановский, К. М. Конджакулян. - М. : Русайнс, 2020. - 472с. – Текст: непосредственный.
2. Волков, А. М. Основы права : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 235 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/432113>
3. Право для гуманитарных направлений : учебник / Альбов А.П.,ред. - М. : Юстиция, 2020. - 436с. – Текст: непосредственный.
4. Антикоррупционная политика : учебник для вузов / Г. А. Сатаров [и др.] ; под редакцией Г. А. Сатарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11757-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473511>

6.2.Дополнительная литература:

1. Кашанина, Т. В. Право : учебник и практикум для вузов /Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 550 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/466912>
2. Обухова, О. В. Право : учебник и практикум для вузов . — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 266 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/452040>
3. Основы права : учебник / под ред. Л.М. Рябцева, Г.Б. Шишко. - 2-е изд. - Минск : РИПО, 2018. - 382 с. — Текст: электронный. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037751.html>
4. Основы государства и права : учебное пособие для вузов / под ред. С. А. Комаров. — 5-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 681 с. —Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/447464>
5. Право: учебник и практикум для вузов /под ред. А. А. Вологодина. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 372 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/450519>
6. Право : учебник и практикум для вузов /под ред. С. Г. Киселева. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 413 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/432075>
7. Правоведение: учебник для вузов / Плетников В.С.,ред. - М. : Кнорус, 2021. - 282с. – Текст: непосредственный.
8. Шкатулла, В.И. Правоведение : учебник для вузов / В. И. Шкатулла, В. В. Надвикова. - М. : Юстиция, 2021. - 486с. – Текст: непосредственный.
9. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470294>

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1) <http://www.ksrf.ru>
- 2) www.arbitr.ru
- 3) <http://www.vsrf.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Освоение дисциплины предполагает значительный объем самостоятельной работы. Она проводится на базе изучения доступных из списка основной и дополнительной

литературы учебников и учебных пособий, а при их отсутствии – по другим источникам, в частности, по самостоятельно подобранным статьям из периодической печати и интернет-сайтов.

Наиболее важными формами самостоятельной работы студентов являются:

1) Подготовка к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо ориентироваться на вопросы, вынесенные на обсуждение. На практических занятиях проводятся опросы, тестирование, активное обсуждение вопросов, в том числе по группам, с целью эффективного усвоения материала в рамках предложенной темы, выработки умений и навыков в профессиональной деятельности, а также в области ведения переговоров, дискуссий, обмена информацией, грамотной постановки задач, формулирования проблем, обоснованных предложений по их решению и аргументированных выводов.

В целях эффективного и полноценного проведения таких мероприятий студенты должны тщательно подготовиться к вопросам семинарского занятия. Особенно поощряется и положительно оценивается, если студент самостоятельно организует поиск необходимой информации с использованием периодических изданий, информационных ресурсов сети «Интернет».

Высокая оценка выставляется студенту, который дал аргументированные ответы, продемонстрировал знания, основанные не только на лекционном и учебном материале, но и дополнительной литературе.

2) Изучение дополнительной литературы и подготовка ответов на вопросы для самостоятельного изучения.

Ознакомление с книгой целесообразно начинать с оглавления. Это позволит определить общее содержание, установить, к какому по характеру чтению прибегнуть – сплошному или выборочному; если к выборочному, то какие разделы читать и в какой очередности.

Полезно познакомиться с выходными данными книги (в каком городе она издана, какое издательство ее выпустило, в каком году, каким тиражом, кто является редактором); они помогут, разумеется приблизительно, оценить надежность книги, ее современность, характер (учебный, научный, популярный и пр.).

Затем следует прочитать предисловие (введение). Оно даст возможность сориентироваться в главном содержании книги, отделить основное от второстепенного, понять ведущие идеи автора, а иногда и критический взгляд на них, высказанный ведущими учеными, представляющими данную книгу читателям. Если на книгу имеется аннотация, которая обычно дается на обратной стороне титульного листа, на библиографической карточке, то полезно прочитать и ее.

Наконец, целесообразно тут же просмотреть справочный аппарат книги, т.е. библиографический список или список рекомендованной литературы, указатели иллюстративного материала, условных обозначений или сокращений, использованных терминов. Все это позволит познакомиться с дополнительной литературой по данной теме, оценить объем и качество использованной автором литературы и, наконец, получить те сведения, которые облегчат понимание содержания книги.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:
Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных
fgosvo.ru
pravo.gov.ru
www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.