

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2021 14:21:51
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра гражданского права

Утвержден на заседании кафедры
гражданского права

Протокол от «15» 06 2021 г. № 11
И.о. зав. кафедрой Левушкин
/ А.Н. Левушкин /

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
Международная защита прав человека

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:

Судебная адвокатура и нотариальная практика

Мытищи
2021

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1. Работа на учебных занятиях (лекции, семинары). 2. Самостоятельная работа (домашние задания)
СПК-5 - Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	1. Работа на учебных занятиях (лекции, семинары). 2. Самостоятельная работа (домашние задания)

2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях (лекции, семинары). 2.Самостоятельная работа (домашние задания)	Знать: требования уважительного отношения к культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Уметь: находить и использовать	Текущий контроль: доклад, тестирование	100 – 81% - «отлично» (5); 80 – 61% - «хорошо» (4); 60-41% - «удовлетворительно» (3); 40 – 21 % - «неудовлетворительно» (2), 20 – 0 % - «необходимо повторное изучение».

			необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп Владеть: навыками выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей.		
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях (лекции, семинары). 2.Самостоятельная работа (домашние задания)	Знать: требования уважительного отношения к культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Уметь: находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп Владеть: навыками выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей.	Текущий контроль: конспект, реферат, доклад, презентация	100 – 81% - «отлично» (5); 80 – 61% - «хорошо» (4); 60-41% - «удовлетворительно» (3); 40 – 21 % - «неудовлетворительно» (2), 20 – 0 % - «необходимо повторное изучение».
СПК-5 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	- Пороговый	1.Работа на учебных занятиях (лекции, семинары). 2.Самостоятельная работа (домашние задания)	Знать: правовое регулирование юридической ответственности и применения мер государственного принуждения; основания квалификации различных противоправных деяний; Уметь: квалифицировать юридические факты; применять	Текущий контроль: доклад, тестирование	100 – 81% - «отлично» (5); 80 – 61% - «хорошо» (4); 60-41% - «удовлетворительно» (3); 40 – 21 % - «неудовлетворительно» (2), 20 – 0 % - «необходимо

			административно-процессуальные нормы в конкретных ситуациях; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать различные правонарушения. Владеть: навыками выявления, раскрытия и расследования различных противоправных деяний; навыками квалификации преступлений, административных правонарушений; навыками составления процессуальных документов и доказательств вины лиц, совершивших преступления и административные правонарушения.		повторное изучение».
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях (лекции, семинары). 2.Самостоятельная работа (домашние задания)	Знать: правовое регулирование юридической ответственности и применения мер государственного принуждения; основания квалификации различных противоправных деяний; Уметь: квалифицировать юридические факты; применять административно-процессуальные нормы в конкретных ситуациях; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать различные правонарушения. Владеть: навыками выявления, раскрытия и расследования различных противоправных деяний; навыками квалификации преступлений, административных правонарушений; навыками составления процессуальных	Текущий контроль: конспект, реферат, доклад, презентация	100 – 81% - «отлично» (5); 80 – 61% - «хорошо» (4); 60-41% - «удовлетворительно» (3); 40 – 21 % - «неудовлетворительно» (2), 20 – 0 % - «необходимо повторное изучение».

			документов и доказательств вины лиц, совершивших преступления и административные правонарушения.		
--	--	--	--	--	--

3.Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства по учебной дисциплине «Международная защита прав человека» являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися по направлению подготовки «Юриспруденция», представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные средства по учебной дисциплине «Международная защита прав человека» используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Тестовые задания:

1. Общественные объединения, ставящие своей целью защиту прав и свобод человека, действующие независимо от государственных органов и других политических структур, осуществляющие свою деятельность на основе национального и международного законодательства, не преследующие задачу извлечения выгоды и обладающие собственным источником финансирования

правозащитные неправительственные организации

правозащитные правительственные организации

правозащитные международные организации

межправительственные организации

2. Европейский суд по правам человека рассматривает жалобы только на действия

...

органов публичной власти

физических лиц

юридических лиц

государства и физических лиц

3. Постановление Европейского суда по правам человека является обязательным

...

и окончательным

окончательным и обжалованию не подлежит
окончательным и подлежит обжалованию
предварительным и обжалованию не подлежит

4. Официальные языки Международного уголовного суда

английский
арабский
испанский
китайский
русский
французский
немецкий
иврит
итальянский

5. Официальные языки Европейского суда по правам человека

английский
французский
русский
испанский
немецкий

6. Способы поступления дела в Международный уголовный суд

Прокурор Международного уголовного суда может инициировать расследование

Совет Безопасности ООН может просить Прокурора Международного уголовного суда о расследовании одного или более преступлений

Генеральная Ассамблея ООН может просить Прокурора Международного уголовного суда о расследовании одного или более преступлений
специализированные комитеты ООН могут просить Прокурора Международного уголовного суда о расследовании одного или более преступлений

7. Действия по восстановлению нарушенных прав, обеспечению компенсации морального и материального вреда

защита прав и свобод

признание прав и свобод
соблюдение прав и свобод
закрепление прав и свобод

8. Уполномоченный по правам человека призван осуществлять в РФ ...

контроль за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

защиту прав и свобод человека и гражданина

охрану прав и свобод человека и гражданина

регистрацию нарушений прав и свобод человека и гражданина

9. Обращение о разрешении споров о компетенции
запрос
ходатайство
жалоба
иск

10. Орган, образованный на основании Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод
Европейский суд по правам человека
Европейская ассамблея по правам человека
Европейский трибунал по правам человека
Европейская комиссия по правам человека

11. Пределы свободы слова, установленные Конституцией РФ
не допускается пропаганда или агитация, возбуждающие национальную, расовую или религиозную ненависть и вражду
запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства
запрет на обзывание человека сообщать о своем отношении к религии
запрет цензуры

12. К политическим правам относятся права ...
по участию в организации и деятельности государства и его органов
по активному участию в жизни общества
обеспечивающие свободу личности
обеспечивающие нравственную ценность

13. Виды обязанностей
обязанности человека
обязанности гражданина
обязанности личности
обязанности индивида

14. Группа прав в большей мере связанная с концепцией естественных прав человека
личные
политические
социальные
экономические

15. Публичное выражение коллективного или индивидуального мнения, без шествий и звукоусиления, путем размещения у какого-либо объекта граждан с плакатами, другими изобразительными средствами
митинг
собрание

16. Наделение лица обязанностями присяжного заседателя – обязанности ...
гражданина

человека

личности

физического лица

17. Право характеризуемое как возможность мыслить и поступать в соответствии со своими убеждениями, отношение к добру, злу, справедливому, несправедливому – свобода ...

слова

мысли

совести

творчества

18. Юридические гарантии неприкосновенности частной собственности
предусматривается исключительно судебный порядок лишения права собственности

право наследования

частная собственность выступает как важная характеристика экономической свободы

частная собственность закрепляется как элемент правового статуса человека и гражданина, как одно из его конституционных прав

19. Презумпция невиновности является ...

гарантией осуществления правосудия

гарантией права

принципом права

функцией права

20. Закон не имеет обратной силы, если ...

устанавливает ответственность

отягчает ответственность

устраняет ответственность

смягчает ответственность

21. Признаки школы естественного права

государство возникло в результате общественного договора

данная концепция исходит из индивидуализма человека

данная концепция исходит из коллективизма человека

государство возникло в результате божественной воли

22. Традиционные либеральные ценности, которые были сформулированы в процессе осуществления буржуазных революций, относятся к (ко)... поколению прав

первому
третьему
четвертому

второму

23. Общие государственные гарантии защиты прав и свобод
принятие законов, составляющих систему законодательства о правах и свободах человека и гражданина
создание системы национальных институтов по правам человека
признание человека, его прав и свобод высшей ценностью
закрепление принципа непосредственного действия прав и свобод

24. Представители юридического позитивизма

Н.М. Коркунов

Г. Кельзен

Б. Спиноза

Г. Гроций

25. Принципы, лежащие в основе исламской концепции прав человека
свобода
равенство
честь
вера

26. Хартия, закрепляющая права человека и права народов

Арабская хартия

Африканская хартия

Американская конвенция

Европейская конвенция

27. Концепция прав, которая исходит из естественных, неотчуждаемых прав и закрепления в законодательстве условий, обеспечивающих свободное развитие личности — ... концепция прав

либеральная

мусульманская

китайская

марксистская

28. Всеобщая декларация прав человека была принята ... декабря 1948 года
10

29. Документ называемый «Основной закон» международного сообщества
Всеобщая декларация прав человека

Устав ООН

Международный билль о правах

Пакт о политических и гражданских правах

30. Формула принципа «негативная свобода» личности
разрешено все, что не запрещено
запрещено все, что не разрешено
разрешено все, что закреплено
запрещено все, что не соответствует закону

Перечень вопросов по курсу «Международная защита прав человека»

1. Понятие и сущность прав человека.
2. Развитие идеи прав человека. Поколения прав человека.
3. Международные источники прав человека
4. Всеобщая декларация прав человека (ВДПЧ) как основной источник международного права в области прав человека
5. Система прав человека. Классификации прав человека
6. Конституционные принципы прав человека
7. Личные (гражданские) права человека в международном и российском праве
8. Право на жизнь: международно-правовой механизм обеспечения
9. Право на достоинство и неприкосновенность личности в международном праве
10. Право на неприкосновенность частной жизни: международно-правовой механизм обеспечения
11. Право на свободу перемещения и выбора места жительства в международном и российском праве
12. Свобода совести в международном праве
13. Свобода мысли и слова: международно-правовой механизм защиты
14. Политические права и свободы человека в международном праве
15. Право на объединение: международно-правовая практика
16. Право на публичные манифестации: международно-правовая практика
17. Право на участие в управлении делами общества и государства: международный опыт
18. Право на обращение в государственные и муниципальные органы в международном праве
19. Система социально-экономических прав граждан: международно-правовой механизм обеспечения
20. Право на свободу предпринимательской деятельности: международно-правовой опыт
21. Право частной собственности в международном праве
22. Свобода труда: международно-правовой опыт
23. Право на социальное обеспечение в международном праве
24. Право на образование: механизм обеспечения
25. Право на защиту здоровья и медицинскую помощь: механизм обеспечения

26. Право на жилище в международном праве
27. Право на пользование достижениями культуры: отечественный и международный опыт
28. Творческие свободы: понятие и виды
29. Обязанности граждан как элемент в правовом статусе личности
30. Обязанность соблюдать законы государства
31. Обязанность платить законно установленные налоги и сборы
32. Обязанность по защите страны: понятие и содержание
33. Международные и конституционные гарантии прав граждан.
34. Гражданство. Права человека и права гражданина.
35. Необходимые ограничения прав граждан.
36. Административный порядок обжалования решений и действий (бездействия) органов исполнительной власти и их должностных лиц.
37. Прокуратура как государственная структура защиты прав граждан: международный и российский опыт
38. Институт омбудсмана в международном праве. Правовой статус, полномочия, роль в деле защиты прав человека.
39. Государственные органы, осуществляющие защиту прав и свобод человека и гражданина: международный и российский опыт
40. Судебная защита как конституционная гарантия прав и свобод человека и гражданина.
41. Защита прав личности в уголовном судопроизводстве: понятие и виды, субъекты защиты.
42. Защита прав потерпевшего и свидетелей: международный и российский опыт.
43. Защита прав личности в российском гражданском и арбитражном судопроизводстве и международный опыт
44. Защита по суду от произвола чиновников. Обжалование в суд действий и решений, нарушающих права граждан: отечественный и международный опыт
45. Защита прав человека в Европейском суде по правам человека: механизм реализации
46. Международные и региональные стандарты прав и свобод человека
47. Защита прав человека в системе ООН.
48. Европейская система защиты прав человека. Европейский суд по правам человека
49. История разработки и содержания Всеобщей декларации прав человека 1948 г.
50. Система органов по защите прав человека, действующих под эгидой ООН, общая характеристика.

51. Региональные органы международной защиты прав человека: общая характеристика
52. Особенности международной правовой защиты таких прав и свобод, как право на жизнь, свобода и неприкосновенности личности
53. Особенности международной правовой защиты таких прав и свобод, как право на справедливость судебного разбирательства
54. Особенности международной правовой защиты таких прав и свобод, как право на объединение граждан
55. Особенности международной правовой защиты таких прав и свобод, как право на свободу совести и вероисповедания, на свободу мысли и слова
56. Особенности международной правовой защиты таких прав и свобод, как право на гуманное обращение
57. Особенности международной правовой защиты таких прав и свобод, как право на защиту частной жизни и собственности
58. Система индивидуальных обращений в рамках ООН: общая характеристика
59. Критерии приемлемости обращения в рамках Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод
60. Основания для обращения в Европейский суд по правам человека: общая характеристика

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Изучение дисциплины «Международная защита прав человека» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки студентов. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; практическое занятие; консультация преподавателя (индивидуальная); дискуссия; доклады; научные сообщения и их обсуждение. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения. Сущность проблемно-деятельностного обучения заключается в том, что в процессе учебных занятий создаются специальные условия, в которых обучающийся, опираясь на приобретенные знания, мысленно и практически действует в целях поиска и обоснования наиболее оптимальных вариантов ее решения. Создается проблемная ситуация (задача), студенты знакомятся с ситуацией, анализируют ее, выделяют лежащее в ее основе противоречие, создают и обосновывают модель своих возможных действий по разрешению проблемной ситуации, пробуют разрешить возникшую проблему на

основе имеющихся у них знаний, выстраивают модель своих действий по ее решению. Данный вид обучения возможен в рамках проведения дискуссий.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекционного курса;
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- активные формы проведения занятий в виде ролевых игр, разбора конкретных ситуаций с целью выработки навыков применения юридических знаний для решения практических задач в области экологических правоотношений.

Помимо устного изложения материала в процессе лекций предполагается использовать визуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных и документальных фильмов по теме лекции. Для проведения текущего, самостоятельного и итогового контроля разработаны тестовые задания, упражнения в операциях с базовыми понятиями, вопросы к зачету.

К экзамену допускаются студенты, имеющие положительные результаты текущего тестирования.