

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Экономический факультет
Кафедра экономической теории

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности
«22» июня 2021 г.
Начальник управления

/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол «22» июня 2021 г. № 5

Председатель



Рабочая программа дисциплины
Финансы государственно-частного партнерства

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль:
Финансы и кредит

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
экономического факультета:

Протокол от «17» июня 2021 г. № 11

Председатель УМКом

/Н.М. Антипина/

Рекомендовано кафедрой экономической
теории

Протокол от «10» июня 2021 г. № 12

Зав. кафедрой

/С.В. Шкодинский/

Мытищи
2021

Автор-составитель:
Лавров Михаил Николаевич
доцент кафедры экономической теории МГОУ,
кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Финансы государственно-частного партнерства» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом МИНОБРАЗОВАНИЯ России от 12.08.2020 г. №954.

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору.

Год начала подготовки 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Объем и содержание дисциплины	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	9
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	23
7. Методические указания по освоению дисциплины	25
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	26

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Предметом дисциплины «Финансы государственно-частного партнерства» являются теория и практика комплексного анализа и контроля финансов государственно-частного партнерства.

Целью преподавания дисциплины «Финансы государственно-частного партнерства» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков представления о сущности и содержании анализа финансовых отношений, возникающих при реализации проектов на условиях государственно-частного партнерства.

Область профессиональной деятельности бакалавров экономики включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственного и муниципального управления.

Задачи профессиональной деятельности бакалавров экономики:

- расчетно-экономическая деятельность
 - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
 - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
 - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- аналитическая деятельность
 - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
 - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
 - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
 - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
 - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- организационно-управленческая деятельность
 - участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
 - участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ДПК-2 – Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, подготовить аналитический обзор или отчет по финансам и инвестициям

СПК-1 – Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору.

Данная учебная дисциплина представляет собой комплексное обобщение знаний, полученных в ходе изучения теоретических и практических дисциплин «Финансы предприятий (организаций)», «Финансы», «Макроэкономика», «Бюджетная система».

Знания, полученные в ходе изучения данной дисциплины, могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Финансовый анализ», «Финансовый механизм закупок», «Общественные финансы», «Финансовое планирование».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	42,2
Лекции	14
Практические	28
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачёт	0,2
Самостоятельная работа	22
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации – зачёт в 4 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Теоретические основы государственно-частного партнёрства. Концепция и понятийный аппарат государственно-частного партнёрства. Становление и развитие государственно-частного партнёрства в России и за рубежом.	2	4
Тема 2. Основные формы государственно-частного партнерства. Теоретические формы ГЧП. Концессионное соглашение. Соглашение о ГЧП. «Классический» государственный контракт. Кон-	2	4

тракт жизненного цикла. Иные формы ГЧП.		
Тема 3. Риски в проектах государственно-частного партнерства. Классификация рисков в процессе реализации проектов ГЧП. Факторы, определяющие уровень рисков в проектах ГЧП. Производственно-экономические риски и особенности их возникновения. Динамика рисков в проектах ГЧП. Управление рисками в процессе реализации проектов ГЧП.	2	4
Тема 4. Источники, формы и этапы проектов государственно-частного партнерства и основы проектного финансирования. Финансовая структура проектов ГЧП. Особенности финансирования проектов ГЧП в контексте жизненного цикла проектов. Сравнительная характеристика механизмов финансирования проектов ГЧП.	2	4
Тема 5. Формирование направлений реализации государственно-частного партнерства в России. Нормативно-правовое регулирование реализации ГЧП в России. Положительный и негативный опыт реализации ГЧП в отечественных условиях.	2	6
Тема 6. Перспективы реализации финансов государственно-частного партнерства. Мировой опыт эффективного государственно-частного партнерства. Перспективные направления реализации финансов государственно-частного партнерства.	4	6
Итого	14	28

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студента – часть образовательного процесса, является дидактическим средством развития готовности к профессиональному самообразованию, средством приобретения навыков и компетенций, соответствующих компетентностной модели бакалавра

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
1	2	3	4	5	6
Теоретические основы государственно-частного партнерства	Концепция и понятийный аппарат государственно-частного партнерства. Становление и развитие государственно-частного партнерства в России и за рубежом.	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту, подготовка доклада, презентации	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Опрос Тест Доклад Презентация

1	2	3	4	5	6
Основные формы государственно-частного партнерства	Теоретические формы ГЧП. Концессионное соглашение. Соглашение о ГЧП. «Классический» государственный контракт. Контракт жизненного цикла. Иные формы ГЧП.	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту, подготовка доклада, презентации	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Опрос Тест Доклад Презентация
Риски в проектах государственно-частного партнерства	Классификация рисков в процессе реализации проектов ГЧП. Факторы, определяющие уровень рисков в проектах ГЧП. Производственно-экономические риски и особенности их возникновения. Динамика рисков в проектах ГЧП. Управление рисками в процессе реализации проектов ГЧП.	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту, подготовка доклада, презентации	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Опрос Тест Доклад Презентация
Источники, формы и этапы проектов государственно-частного партнерства и основы проектного финансирования	Финансовая структура проектов ГЧП. Особенности финансирования проектов ГЧП в контексте жизненного цикла проектов. Сравнительная характеристика механизмов финансирования проектов ГЧП.	2	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту, подготовка доклада, презентации	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Опрос Тест Доклад Презентация
Формирование направлений реализации государственно-частного партнерства в России	Нормативно-правовое регулирование реализации ГЧП в России. Положительный и негативный опыт реализации ГЧП в отечественных условиях.	2	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту, подготовка доклада, презентации	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Опрос Тест Доклад Презентация

1	2	3	4	5	6
Перспективы реализации финансов государственно-частного партнерства	Мировой опыт эффективного государственно-частного партнерства. Перспективные направления реализации финансов государственно-частного партнерства.	4	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту, подготовка доклада, презентации	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Опрос Тест Доклад Презентация

Итого – 22 ч.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПВО

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
1	2
ДПК-2 – Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, подготовить аналитический обзор или отчет по финансам и инвестициям	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия). 2. Самостоятельная работа.
СПК-1 – Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия). 2. Самостоятельная работа.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	2	3	4	5	6
ДПК-2	Пороговый	Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия). Самостоятельная работа.	Знать: источники финансовой, банковской, инвестиционной и иной информации, методы подготовки аналитических финансовых обзоров и отчетов Уметь: собирать и анализировать необходимые данные о деятельности организаций и	Опрос Доклад Тест Презентация Зачет	41- 60 баллов

1	2	3	4	5	6
			предприятий реального сектора экономики, финансово-кредитной сферы		
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия). Самостоятельная работа.	Знать: источники финансовой, банковской, инвестиционной и иной информации, методы подготовки аналитических финансовых обзоров и отчетов Уметь: собирать и анализировать необходимые данные о деятельности организаций и предприятий реального сектора экономики, финансово-кредитной сферы Владеть: навыками представления результатов аналитической работы в форме аналитического обзора или отчета	Опрос Доклад Тест Презентация Зачет	61- 100 баллов
СПК-1	Пороговый	Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия). Самостоятельная работа.	Знать: основные финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий различных организационно-правовых форм Уметь: проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач	Опрос Доклад Тест Презентация Зачет	41- 60 баллов
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия). Самостоятельная работа.	Знать: основные финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий различных организационно-правовых форм Уметь: проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических	Опрос Доклад Тест Презентация Зачет	61- 100 баллов

1	2	3	4	5	6
			задач Владеть: навыками работы с аналитическими данными, полученными при оценке и характеристике деятельности конкретного хозяйствующего субъекта		

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПВО

Примерные вопросы для опроса

Теоретические основы государственно-частного партнёрства

Вопросы для обсуждения:

1. Основные термины, описывающие ГЧП.
2. История становления ГЧП.
3. Положительные и негативные стороны проектов ГЧП.
4. Ограничения внедрения проектов ГЧП.

Основные формы государственно-частного партнерства

Вопросы для обсуждения:

1. Концессионное соглашение.
2. Соглашение о ГЧП.
3. «Классический» государственный контракт.
4. Контракт жизненного цикла.
5. Иные формы ГЧП.

Риски в проектах государственно-частного партнерства

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация рисков в процессе реализации проектов ГЧП.
2. Факторы, определяющие уровень рисков в проектах ГЧП.
3. Политические, производственно-экономические, коммерческие и иные риски и особенности их возникновения.
4. Динамика рисков в проектах ГЧП.
5. Управление рисками в процессе реализации проектов ГЧП.

Источники, формы и этапы проектов государственно-частного партнерства и основы проектного финансирования

Вопросы для обсуждения:

1. Финансовая структура проектов ГЧП.
2. Особенности финансирования проектов ГЧП в контексте жизненного цикла проектов.
3. Сравнительная характеристика механизмов финансирования проектов ГЧП.

Формирование направлений реализации государственно-частного партнерства в России

Вопросы для обсуждения:

1. Нормативно-правовое регулирование реализации ГЧП в России.
2. Положительный и негативный опыт реализации ГЧП в отечественных условиях.
3. Динамика изменения нормативно-правовой базы в сфере ГЧП в России.
4. Перспективы развития ГЧП в России.

Перспективы реализации финансов государственно-частного партнерства Вопросы для обсуждения:

1. Мировой опыт эффективного государственно-частного партнерства.
2. Перспективные направления реализации финансов государственно-частного партнерства в мировой практике.

Примеры тестовых заданий

Под государственно-частным партнерством понимается:

1. Объединение материальных и нематериальных ресурсов общества (государства или местного самоуправления) и частного сектора на долговременной и взаимовыгодной основе для создания общественных благ или оказания общественных услуг;
2. Совместная деятельность государственных и частных организаций
3. Создание смешанных предприятий для решения актуальных социальных и экономических задач
4. Информационный обмен субъектов государственного и частного секторов при решении актуальных задач социально-экономического развития территорий.

Ключевыми институциональными предпосылками реализации государственно-частных проектов в российских условиях являются:

1. Изменение отношений собственности;
2. Высокая степень изношенности инфраструктурных и социальных объектов;
3. Принятие Федерального закона «О концессионных соглашениях»;
4. Положительный зарубежный опыт реализации данных проектов в рыночных условиях хозяйствования.

Характерной особенностью государственно-частных проектов является:

1. Приватизация частным сектором государственной собственности;
2. Социальная сфера реализации данных проектов;
3. Объединение потенциала государства и бизнеса для решения социально-экономических задач и достижения целей каждого из партнеров;
4. Реализация на муниципальном или районном уровне.

Частный бизнес вкладывает в проекты государственно-частного партнерства:

1. Финансовые и кадровые ресурсы. Совершенствование техники и технологии;
2. Эффективные методы управления в условиях рынка и инновации;
3. Новые формы организации производства;
4. Все перечисленные виды вложений.

К непосредственным формам государственно-частного партнерства не относятся:

1. Концессия;
2. Франчайзинг;
3. Лизинг;
4. Доверительное управление.

По форме предписания нормы правовых основ управления ГЧП являются:

1. как правило императивными
2. нет верного ответа
3. диспозитивными, а в исключительных случаях императивными
4. как правило диспозитивными
5. только диспозитивными

Какие из перечисленных ниже видов норм предписывают совершение определенных действий ГЧП:

1. обязывающие
2. запрещающие
3. поощрительные
4. нет верного ответа
5. ограничительные

Темы для докладов (презентаций).

1. Государственно-частное партнерство в инновационной сфере.
2. Государственно-частное партнерство в инновационной сфере.
3. Государственно-частное партнерство в сфере образования.
4. Государственно-частное партнерство в сфере здравоохранения.
5. Государственно-частное партнерство в сфере ЖКХ.
6. Инструменты стимулирования и совместного финансирования проектов ГЧП.
7. Классификационные основания определения форм ГЧП.
8. Методика оценки проектов ГЧП
9. Механизмы ГЧП: типовые специализированные контракты
10. Многообразие форм государственно-частного партнерства.
11. Нормативно-правовая база в сфере государственно-частного партнерства в России: федеральный, региональный уровни.
12. Нормативно-правовое регулирование в сфере концессий, раздела продукции;
13. Основные подходы к определению содержания понятия ГЧП.
14. Отдельные типы (модели) ГЧП в соответствии с основными целями (организационные модели, модели финансирования, модели кооперации.
15. Предпосылки возникновения государственно-частного сотрудничества в форме ГЧП.
16. Признаки ГЧП и его отличия от других форм отношений государства и частного бизнеса.
17. Развитие государственно-частного партнерства в инфраструктурных отраслях.
18. Развитие новых институтов регулирования деятельности в реализации ГЧП в российских регионах.
19. Различные уровни ответственности и распределение рисков государственных и частных структур.
20. Регламентация проведения конкурсов на право заключения соглашения об осуществлении деятельности на основе государственно-частного партнерства.
21. Эффективное распределение прав, обязанностей и сфер ответственности между частными партнерами и государством.

Вопросы к зачёту

1. Виды рисков для соглашений о разделе продукции.
2. Договор аренды государственного имущества с инвестиционными обязательствами арендатора.
3. Институциональные принципы концессионной деятельности.
4. Классификация государственно-частных партнёрств по формам, типам и видам.

5. Контракты жизненного цикла и их особенности.
6. Контрактная форма партнёрских отношений.
7. Концессионная модель либерализации и приватизации.
8. Методические подходы к регулированию цен в концессиях.
9. Механизмы государственного регулирования в сфере ГЧП.
10. Мировой положительный опыт ГЧП.
11. Мировой негативный опыт ГЧП.
12. Общая характеристика законодательно-нормативной базы по ГЧП в России.
13. Основные положения концессии, её отличия от других форм ГЧП.
14. Основные принципы международного государственно-частного партнёрства.
15. Основные формы и особенности государственно-частных партнёрств в современной экономике.
16. Основные формы и особенности концессий в различных отраслях экономики.
17. Особенности прав собственности в международных концессиях.
18. Понятие, признаки и основные формы государственно-частного партнёрства.
19. Преимущества ГЧП по сравнению с иными формами реализации инфраструктурных проектов
20. Проектное финансирование в ГЧП.
21. Развитие государственно-частного партнёрства в социальной сфере в России.
22. Распределение прав собственности в концессиях.
23. Смешанные государственно-частные предприятия.
24. Соглашения о разделе продукции как разновидность ГЧП.
25. Становление и развитие ГЧП в России.
26. Страхование рисков соглашений о разделе продукции.
27. Территории опережающего развития и их роль в экономике России.
28. Факторы, определяющие сроки концессионных договоров.
29. Функции государства и частного сектора в проектах ГЧП.
30. Экономическое содержание государственно-частного партнерства.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются опрос, доклад, презентация, тест, зачёт в 4 семестре.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания.

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	количество баллов
Опрос	до 10 баллов
Посещаемость	до 10 баллов
Презентация	до 15 баллов
Тест	до 15 баллов
Доклад	до 20 баллов
Зачет	до 30 баллов

5.4.1. Написание *теста* оценивается по шкале от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания теста: 13-15 баллов (80-100% правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 10-12 баллов (70-75 %

правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 7-9 баллов (50-65 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-3 баллов (менее 50 % правильных ответов) - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

5.4.2. Написание *доклада* оценивается по шкале от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *доклада*: 17-20 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 13-17 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 8-12 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-7 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-4
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-2
4. Постраничные ссылки	0-2
5. Объем и качество используемых источников	0-2
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита <i>доклада</i>	0-4

5.4.3. Шкала оценки посещаемости:

посещаемость, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
в баллах	10	10	9	8	7	4	3	2	0	0	0

5.4.4 *Устный опрос* оценивается от 0 до 10 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *устного опроса*: 9-10 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 6-8 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 3-5 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	0-2
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	0-2
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	0-3
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-3

5.4.5 Выполнение *презентации* оценивается по шкале от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *презентации*: 13-15 баллов - компетенции считаются

освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 10-12 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 7-9 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 11-15 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-10 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-3
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-2
4. Объем и качество используемых источников	0-1
5. Оформление и грамотность речи	0-3
6. Защита презентации	0-3

5.4.5. Шкала оценивания *зачета*

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	32-40
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	26-31
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	20-25
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-19

Неудовлетворительной сдачей *зачёта* считается экзаменационная составляющая менее или равная 10 баллам (при максимальном количестве баллов, отведенных на *зачёт* 30). При неудовлетворительной сдаче *зачёта* (менее или равно 10 баллам) или неявке по неуважительной причине на *зачёт* экзаменационная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в Университете порядке обязан пересдать *зачёт*.

2.4. При пересдаче *зачёта* используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- 1-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;
- 2-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.

Уровень сформированности компетенций оценивается в соответствии с Таблицей 1.

Таблица 1

№ п/п	ФИО	Сумма баллов, набранных в семестре						ИТОГО 100 баллов
		Опрос до 10 баллов	Посещаемость до 10 баллов	Презентация до 15 баллов	Тест до 15 баллов	Доклад до 20 баллов	Зачет до 30 баллов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.								

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Борщевский, Г.А. Государственно-частное партнерство: учебник и практикум для вузов. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2020. — 412 с. — Текст: электронный. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450650>
2. Государственно-частное партнерство: учебное пособие для бакалавриата /И. Н. Ткаченко [и др.]. — Москва: Юрайт, 2019. — 188 с. — Текст: электронный. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/434038>
3. Механизмы государственно-частного партнерства. Теория и практика: учебник и практикум для вузов / под ред. Е.И. Марковской. — Москва: Юрайт, 2020. — 491 с. — Текст: электронный. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456256>

6.2. Дополнительная литература

1. Ваславский, Я.И. Государственно-частное партнерство: институциональный подход: учебник для вузов /Ваславский Я.И., Ваславская И.Ю. - М.: Аспект Пресс, 2019. - 413 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756710229.html>
2. Зайцев, Ю. К. Инвестиционный климат: учеб. пособие для вузов. — М.: Юрайт, 2019. — 123 с. — Текст: электронный. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/7F5789FA-7829-43F3-9E8F-005841D52597.
3. Йескомб, Э.Р. Государственно-частное партнерство: основные принципы финансирования. - Москва: Альпина Паблишер, 2019. - 457 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=352150>
4. Кочеткова, С.А. Государственно-частное и муниципально-частное партнерство: учебник для вузов. - М.: Кнорус, 2019. - 176с. — Текст: непосредственный.
5. Мельников, Р.М. Оценка эффективности общественно значимых инвестиционных проектов методом анализа издержек и выгод. - М.: Проспект, 2016. — 240с. — Текст: непосредственный. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392211081.html>
6. Никонова, И.А. Проектный анализ и проектное финансирование. - М.: Альпина Паблишер, 2016. — 154с. — Текст: электронный. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961417715.html>

7. Теплова, Т. В. Инвестиции: теория и практика: учебник для вузов. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2019. — 782 с. — Текст: электронный. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1FBEA652-2C22-4B32-AC4F-FC33CCF13B04.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1.Словарь терминов по терминологии дисциплины: Российский торгово-экономический словарь/Под ред. Бабурина С.Н. – М., Экономистъ, 2005

Ссылки на интернет –ресурсы:

1. <http://www.budgetrf.ru> - Мониторинг экономических показателей;
2. <http://www.businesspress.ru> - Деловая пресса;
3. <http://www.garant.ru> - Гарант;
4. <http://www.nta-rus.ru> - Национальная торговая ассоциация;
5. <http://www.rbc.ru> – РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера);
6. <http://www.rtpress.ru> - Российская торговля;
7. <http://www.torgrus.ru> - Новости и технологии торгового бизнеса;
8. <http://www.torg.spb.ru> – Торговля и ресторанный бизнес;
9. www.md-hr.ru

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.libertarium.ru/library>-библиотека материалов по экономической тематике.
2. <http://www.finansy.ru>-материалы по социально-экономическому положению и развитию в России.
3. <http://www.ise.openlab.spb.ru> - Галерея экономистов
4. <http://www.nobel.se/economics/laureates> - Лауреаты Нобелевской премии по экономике.
5. <http://www.minfin.ru> - Официальный сайт Министерства финансов.
6. <http://www.fedcom.ru> - Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг.
7. <http://www.mse.ru> - Межбанковская фондовая биржа.
8. <http://www.cbr.ru> - Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы).
9. <http://www.rbc.ru> - РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера).
10. <http://www.budgetrf.ru> - Мониторинг экономических показателей
11. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
12. www.government.ru - Официальный сайт Правительства Российской Федерации.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете
2. Методические рекомендации по подготовке и проведению лекционных занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете
3. Методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете
4. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.