

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Институт лингвистики и межкультурной коммуникации

Факультет романо-германских языков

Кафедра германской филологии

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

«22» июня 2021 г.

Начальник управления

/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол «22» июня 2021 г. № 5

Председатель

/ О.А. Игнатова /

Программа производственной практики (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки

45.03.02 Лингвистика

Профиль:

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(немецкий + английский языки)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
Института лингвистики и межкультурной
коммуникации:

Протокол от «17» июня 2021 г. № 11

Председатель УМКом

/ Н.В. Соловьева /

Рекомендовано кафедрой германской
филологии:

Протокол от «10» июня 2021 г. № 11

Зав. кафедрой

/ М.Н. Левченко /

Мытищи
2021

Автор-составитель:
Левченко М.Н.,
доктор филологических наук, профессор,
заведующий кафедрой германской филологии

Программа производственной практики (научно-исследовательская работа) составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020 г. №969.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в обязательную часть Блок Б2 учебного плана и является обязательной для выполнения.

Год начала подготовки 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
1.1. Цель и задачи преддипломной практики	4
1.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы.....	5
3. Вид (виды) практики, способ и форма (формы) проведения практики.....	6
4. Объём практики в зачётных единицах и её продолжительность в неделях и академических часах.....	6
5. Содержание практики.....	6
6. Форма отчетности по практике.....	7
7. Фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по практике	7
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	7
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания....	9
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	12
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	14
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики.....	17
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	18
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	19
Приложения.....	21

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении

практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель практики

Образовательная цель практики состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся знания и умения, связанные с устной и письменной медиацией в области теоретического научного знания и с сопутствующими профессиональными навыками: работой со словарями и справочной литературой, оформлением первичных научных текстов и документации (библиографии, ссылок, авторефератов и т.п.) в соответствии с требованиями существующего ГОСТа.

Практическая цель практики заключается в развитии речевой компетенции, необходимой для профессиональной научно-исследовательской деятельности в области иностранного языка. Обучение письменной медиации формирует навыки и умения вербальной коммуникации актуальных знаний в ВКР, статьях, тезисах в соответствии со стилистическими нормами русского литературного языка. Обучение устной медиации направлено на формирование навыков и умений риторики, полемики, дискуссии в области языковой профессионально ориентированной коммуникации.

Воспитательная цель состоит в ознакомлении студентов с принципами организации труда и поведения научного работника, профессиональной этикой, профессиональным и общекультурным самообразованием исследователя.

1.2. Задачи практики:

- формирование умения оперировать нужной терминологией, особым научным языком, научным метаязыком;
- формирование навыков адекватного изложения в устной и письменной форме научного материала на русском и иностранном языке;
 - закрепление у обучающихся практических навыков научно-исследовательской работы;
 - совершенствование умений и навыков при выполнении письменного и устного анализа языковых заданий;
 - совершенствование умений аналитически осмысливать, сопоставлять и обобщать научные данные/факты;
 - сбор и обработка языковых материалов по теме выпускной квалификационной работы.

1.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-2. Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам

СПК-1. Способен использовать понятийный аппарат лингвистики, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач на основе

современных методов научного исследования и информационной и библиографической культуры

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в обязательную часть Блока Б2 учебного плана и является обязательной. Практика базируется на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин: Теоретическая фонетика немецкого языка, Теоретическая грамматика немецкого языка, История немецкого языка, Лексикология немецкого языка, Стилистика немецкого языка, Лингвистика текста, Общее языкознание.

Таким образом, прохождение данной практики базируется на знаниях, полученных в процессе изучения основных теоретических разделов германского и общего языкознания и приобретения определенных навыков работы с теоретическими источниками.

Прохождение настоящей практики обучающимися способствует также сбору фактического и теоретического материала для оформления исследовательской части выпускной квалификационной работы.

3. Вид (виды) практики, способ и форма (формы) проведения практики

Основными формами прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) являются: библиотечная, архивная и экспериментальная работа по теме ВКР, а также работа с интернет-ресурсами. Во время прохождения практики студент постоянно консультируется с ответственным за практику и своим научным руководителем.

В соответствии с целями и задачами практики ее базами является кафедра германской филологии ИЛиМК МГОУ. Обучающийся может принести запрос на прохождение практики в выбранной им лично научно-ориентированной организации. Руководитель практики постоянно контролирует ее прохождение и выполнение студентами всех предусмотренных программой практики форм отчетности.

При выборе рабочего места студенту необходимо руководствоваться степенью его владения теоретическими лингвистическими курсами, иностранным языком и навыками иноязычного общения.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в 8 семестре на 4 курсе, рассредоточено.

4. Объём практики в зачётных единицах и её продолжительность в неделях и академических часах

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	4,2
Лекции	4
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	96
Контроль	7,8

5.Содержание практики

№ п/п этапов практики	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость практики в часах	Формы текущего контроля
1.	Ознакомление с организационно-управленческой структурой НИР кафедры, с основными направлениями её учебной и научной деятельности. Обсуждение плана практики и индивидуальных заданий (см. п 6.3.1.), включая установочную лекцию и обзор основных направлений н деятельности кафедры	10 + 2 часа установочная лекция	План научного исследования Реферативный обзор в отчете практики
2.	Составление окончательного варианта библиографии по теме ВКР, сбор языкового материала	18	Картотека научной литературы по теме исследования. Анализ языкового материала Обсуждение результатов выполнения индивидуального задания.
3.	Отработка алгоритма лингвистического анализа в практической части диссертации Проработка практической значимости исследования в практической деятельности педагога	30	Обсуждение результатов выполнения индивидуального задания. Алгоритм проведения лингвистического анализа языкового материала. Библиографический список по теме исследования

4.	Участие в проведении научных исследований по программе НИР педагогов и аспирантов кафедры (подготовка научного сообщения)	20	Заключение кафедры в отчете практики
5.	Выступление на научной конференции (СНО, кафедральной и др.) по теме исследования Обсуждение подготовки научной статьи для публикации Заключительная конференция	18 + 2 час. заключительная конференция	Текст научного доклада, презентация или наглядные материалы и положительная оценка за участие в дискуссии
		96 СР + 4 лекции	
	Промежуточная аттестация		Отчет по практике Зачет с оценкой

6. Форма отчетности по практике

В течение прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающийся должен полностью выполнить все задания предусмотренные содержанием практики: выполнить индивидуальные задания, своевременно оформить текущую и итоговую документацию. Оценка учитывает качество представленных отчетных материалов и отзывы руководителей практики.

После завершения практики обучающийся составляет отчет о ее прохождении.

Отчет должен отличаться от дневника и не должен его повторять. Если в дневнике перечисляются различные виды работ, проводимые практикантом ежедневно, то отчет должен отражать в обобщенной форме выводы о проделанной работе.

Отчет должен составляться следующим образом:

- 1) титульный лист отчета;
- 2) отчет не менее 2-х страниц;
- 3) дневник практики;

В отчете необходимо указать:

- 1) срок прохождения практики (дата начала и дата окончания практики);
- 2) где осуществлялось прохождение практики (полное наименование учреждения, организации);
- 3) под чьим руководством (Ф.И.О., должность, звание и т.д.) осуществлялось прохождение практики;
- 4) далее следует «аналитическая часть», в которой студент должен отразить:
 - положительные стороны работы, проделанной на практике, указав в какой мере практика, способствовала закреплению и углублению полученных в университете знаний, приобретению навыков научно-исследовательской работы, что нового практика дала студенту;
 - какие спорные теоретические и практические вопросы возникали в ходе практики;
 - недостатки в проведении практики, удалось ли и в каком объеме удалось собрать материал для выпускной квалификационной работы;
 - общие выводы к аналитической части отчета.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по производственной (НИР) практике

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования (для всех компетенций)
--------------------------------	---

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.Самостоятельная работа (сбор языкового и теоретического материала, его обработка, систематизация) 2. Выполнение индивидуального задания научного руководителя 3.Обобщение результатов исследования (текстовой документ) 4. Подготовка научного сообщения и научной публикации
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1.Самостоятельная работа (сбор языкового и теоретического материала, его обработка, систематизация) 2. Выполнение индивидуального задания научного руководителя 3.Обобщение результатов исследования (текстовой документ) 4. Подготовка научного сообщения и научной публикации
ОПК-1Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	1.Самостоятельная работа (сбор языкового и теоретического материала, его обработка, систематизация) 2. Выполнение индивидуального задания научного руководителя 3.Обобщение результатов исследования (текстовой документ) 4. Подготовка научного сообщения и научной публикации
ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	1.Самостоятельная работа (сбор языкового и теоретического материала, его обработка, систематизация) 2. Выполнение индивидуального задания научного руководителя 3.Обобщение результатов исследования (текстовой документ) 4. Подготовка научного сообщения и научной публикации
СПК-1 Способен использовать понятийный аппарат лингвистики, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач на основе современных методов научного исследования и информационной и библиографической культуры	1.Самостоятельная работа (сбор языкового и теоретического материала, его обработка, систематизация) 2. Выполнение индивидуального задания научного руководителя 3.Обобщение результатов исследования (текстовой документ) 4. Подготовка научного сообщения и научной публикации

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования/реализации	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала
УК-1	Пороговый	Самостоятельная работа (сбор языкового и теоретического материала, его обработка,	Знать: основы гуманитарных наук и профессиональной деятельности; основные категории и	План научного исследования Библиографический список по теме исследования	41-60 баллов

		систематизация) Выполнение индивидуального задания научного руководителя	понятия философии, истории и других гуманитарных наук; основные закономерности функционирования социума, этапы его исторического развития; Уметь: ориентироваться в профессиональной гуманитарной сфере знаний, использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности;	Алгоритм проведения лингвистического анализа языкового материала	
	Продвинутый	Обобщение результатов исследования (текстовой документ) Подготовка научной публикации	Владеть: способами системного решения профессиональных задач в гуманитарной сфере научного профессионального мышления, способами анализа, синтеза, обобщения информации, способами определения видов и типов профессиональных задач, технологией решения задач в различных областях	Текст с обобщением результатов исследования Рукопись статьи Текст научного доклада	61-80 баллов
УК-2	Пороговый	Самостоятельная работа (сбор языкового и теоретического материала, его обработка, систематизация) Выполнение индивидуального задания научного руководителя	Знать: нормативный системный подход к анализу задач в рамках поставленной цели Уметь: находить оптимальные способы решения задач с учетом правовых норм;	План научного исследования Библиографический список по теме исследования Алгоритм проведения лингвистического анализа языкового материала	41-60 баллов
	Продвинутый	Обобщение результатов исследования (текстовой	Владеть: навыками организовывать деятельность	Текст с обобщением результатов	61-80 баллов

		документ) Подготовка научной публикации	обучающихся с целью развития у них познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей при проектной деятельности	исследования Рукопись статьи Текст научного доклада	
ОПК-1	Пороговый	Самостоятельная работа (сбор языкового и теоретического материала, его обработка, систематизация) Выполнение индивидуального задания научного руководителя	Знать: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей Уметь: применять полученные знания о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях единиц изучаемого языка для решения профессиональных задач	План научного исследования Библиографический список по теме исследования Алгоритм проведения лингвистического анализа языкового материала	41-60 баллов
	Продвинутый	Обобщение результатов исследования (текстовой документ) Подготовка научной публикации	Владеть: системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	Текст с обобщением результатов исследования Рукопись статьи Текст научного доклада	61-80 баллов
ОПК-2	Пороговый	Самостоятельная работа (сбор языкового и теоретического	Знать: основные психолого-педагогические	План научного исследования Библиографический	41-60 баллов

		материала, его обработка, систематизация) Выполнение индивидуального задания научного руководителя	закономерности современного иноязычного образования Уметь: интегрировать теоретические знания в практические действия по организации учебного процесса обучения иностранному языку	список по теме исследования Алгоритм проведения лингвистического анализа языкового материала	
	Продвинутый	Обобщение результатов исследования (текстовой документ) Подготовка научной публикации	Владеть: теоретическими основами обучения иностранным языкам с учетом психолого-педагогических основ	Картотека научной литературы по теме исследования Рукопись научной публикации Отзыв научного руководителя	61-80 баллов
СПК-1	Пороговый	Самостоятельная работа (сбор языкового и теоретического материала, его обработка, систематизация) Выполнение индивидуального задания научного руководителя	Знать: основы информационной и библиографической культуры, информационно-лингвистические технологии при соблюдении информационной безопасности Уметь: подать научный материал при использовании современных методов исследования	План научного исследования Библиографический список по теме исследования Алгоритм проведения лингвистического анализа языкового материала	41-60 баллов
	Продвинутый	Обобщение результатов исследования (текстовой документ) Подготовка научной публикации	Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий	Картотека научной литературы по теме исследования Рукопись научной публикации Отзыв научного руководителя	61-80 баллов

--	--	--	--	--	--

Шкала оценивания

В зависимости от уровня освоения компетенций студент должен набрать не менее 80 баллов для допуска к зачету, зачет с оценкой – 20 баллов.

Этап практики	Вид деятельности практиканта по выполнению контрольных заданий	Форма отчетности	Макс.кол-во баллов за задание (критерии)
1 этап	Ознакомление с организационно-управленческой структурой НИР кафедры, лаборатории, с основными направлениями её учебной и научной деятельности	Характеристика НИР кафедры, лаборатории, её материально-технической базы	5 баллов
2 этап	Знакомство с основными направлениями деятельности кафедры	Реферативный обзор в отчете практики	5 баллов
2-3 этапы	Составление библиографии по теме ВКР, выполнение индивидуальных заданий, разработка алгоритма исследования	Картотека литературных источников по теме ВКР, Описание пошаговости практического анализа	10 баллов
3 этап	Участие в проведении научных исследований по программе НИР педагогов и аспирантов кафедры	Заключение кафедры	10 баллов
4-5 этапы	Проведение исследования по теме ВКР	Результаты в описательном и иллюстративном оформлении с их интерпретацией в отчете по практике	10 баллов
6 этап	Написание научной статьи по теме ВКР	Отзыв руководителя Отзыв рецензента	20 баллов
6 этап	Выступление на научной конференции (СНО, кафедральной и др.) по теме исследования	Текст научного доклада, презентация или наглядные материалы и положительная оценка за участие в дискуссии	20 баллов
Зачет (с оценкой)		Отчетная документация (приложения)	20 баллов

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерные индивидуальные задания для проведения текущего контроля во время практики

1. Прочитайте статью (указывается автор статьи). Определите тему, проблему и основные идеи.
2. Проанализируйте автореферат магистерской диссертации и кандидатской диссертации (указывается автореферат).
3. Составьте план статьи по алгоритму, предложенному консультантом.
4. Напишите основные тезисы своей будущей статьи.

5. Составьте аннотацию своей статьи. Проанализируйте элементы его структуры.
6. Прочитайте реферат (по лингвистике). Определите элементы его структуры.
7. Составьте конспект статьи (указывается автор статьи).
8. Проанализируйте структуру монографии (указывается автор монографии).
9. Подготовьте презентацию доклада по научной теме.
10. Составьте реферативный обзор научной деятельности кафедры.
11. Подготовьте краткий отчет по работе с библиотечными фондами.
12. Дайте отрицательный отзыв на автореферат (автореферат указывается).
13. Проанализируйте языковой материал ВКР
14. Прокомментируйте практическую значимость проведенного исследования
15. Опишите степень разработанности научной тематики ВКР в современном языковедении.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Шкала оценивания знаний, умений, навыков студента по практике

Соотношение видов рейтинга по дисциплине:

№	Вид рейтинга	Весовой коэффициент %	Максимальное кол-во баллов
1.	Текущий	80%	80
2.	Теоретический (зачет)	20%	20
	Итого		100

Текущий рейтинг – это непрерывно осуществляемый контроль за уровнем усвоения знаний, формированием навыков и умений студента в ходе выполнения конкретных заданий, который осуществляет руководитель практики.

Теоретический рейтинг – оценка, полученная студентом при сдаче зачета по итогам преддипломной практики.

Студент допускается к зачету при общей сумме 80 баллов, набранных по результатам научно-исследовательской работы в течение практики. Зачет проводится в форме итогового опроса по основным темам курса. Общее количество баллов – 100.

7.4.2. Оценка успеваемости и виды текущего контроля

Оценка *текущей успеваемости* студентов по научно-исследовательской работе осуществляется по результатам:

- устного опроса руководителем практики (по материалам конкретного задания);
- проверки письменных заданий (по теме научного исследования);
- устного / письменного мини-мониторинга в конце дня производственной (НИР) практики;

Итоговый контроль включает проверку письменного текста ВКР, а также вопросы, которые дают возможность студенту продемонстрировать, а преподавателю-руководителю практики от кафедр и факультета оценить степень усвоения теоретических и фактических знаний.

7.4.3. Шкала оценивания работы студента по производственной практике (НИР)

Процедура оценивания знаний, умений и навыков студентов устанавливаются в течение всей практики по 20-балльной шкале, при этом аттестованным считается студент, набравший 7 и более баллов.

При подведении итогов текущего контроля успеваемости и уровня освоения изучаемой дисциплины (аттестация) учитываются:

- ✓ посещение производственной практики, полнота и качество выполнения заданий – до 2-х баллов;

- ✓ своевременность, полнота, правильность выполнения переводов в ходе практики – до 8 баллов;
- ✓ подготовленность к практике, полнота выполнения практических заданий – до 3-х баллов;
- ✓ степень владения технологией и навыками анализа научного текста – до 5 баллов;
- ✓ степень подготовленности к производственным заданиям, систематическое изучение рекомендованных электронных информационных ресурсов глобальной сети Интернет – до 2-х баллов;
- ✓ способность работать с информацией в локальных и глобальных компьютерных сетях, степень изучения содержания и возможностей рекомендованных информационных ресурсов сети Интернет – до 2-х баллов.
- ✓ компьютерное тематическое тестирование по теоретическим и практическим вопросам дисциплины – 8 баллов;
- ✓ научно-исследовательская и поисково-аналитическая работа по перспективным направлениям и проблемным вопросам научного исследования – до 2-х баллов;
- ✓ умение выбирать в различных проблемных ситуациях при решении профессионально-ориентированных задач эффективных инструментально-технологических средств – до 3-х баллов;
- ✓ своевременность, полнота и качество выполнения самостоятельных заданий – до 3-х баллов;

Контроль успеваемости студентов осуществляется в соответствии с рейтинговой системой оценки знаний. В ходе преддипломной практики руководителем осуществляется текущий контроль выполнения индивидуальных заданий, предоставления образцов научных текстов, подробных отчетов об участии в научных конференциях, круглых столах.

Промежуточной формой контроля является *зачет с оценкой*. Обязательным условием допуска студентов к зачету является выполнение всех предусмотренных настоящей программой видов текущего контроля. Практические навыки и умения проверяются посредством прикладных профессионально-ориентированных задач, а также за продемонстрированные на зачетном занятии профессиональные знания, умения и навыки.

Оценочные критерии (зачет с оценкой)

Знания и практические навыки студентов оцениваются по шкале «зачет-незачет» с учетом оценок текущего контроля. На зачете дается оценка по следующим критериям:

- понимание и степень усвоения теоретического материала в соответствии с учебной программой;
- осознание целей, задач и методов изучаемой научной дисциплины;
- владение научным понятийным и терминологическим аппаратом данной научной дисциплины;
- умение связать теорию с практическим применением и владение практическими навыками анализа фактологического материала в объеме программы;
- умение отвечать на дополнительные вопросы.

Оценка за производственную практику выставляется с учетом общего рейтинга, оценки, указанной в характеристике с места прохождения практики, и оценки за ведение документации практики (дневника, отчета и материалов, подтверждающих выполнение индивидуального задания).

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

1. Основные характеристики научной коммуникации и требования к качеству научного стиля.
2. Подходы к определению сущности научного текста.
3. Виды научных текстов и их характеристики.
4. Основные направления научной деятельности кафедры.

5. Характеристика научно-исследовательской деятельности студента.
6. Основные части ВКР. Обоснование такой композиции работы.
7. Основные рубрики раздела «введение» ВКР.
8. Система подготовки научно - педагогических кадров в вузе.
9. Работа диссертационных советов.
10. Основные этапы подготовки научной публикации по теме ВКР.
11. Библиография ВКР и особенности оформления библиографического списка.
12. Презентация доклада.
13. Обоснуйте необходимость оформления таблиц, схем, рисунков в исследовательской работе.
14. Проведение научных экспериментов и их оформление в научной работе.
15. Выводы и заключение, как отражение основных итогов проведенного исследования.
16. Оцените роль научного руководителя при выполнении студентом ВКР.

Шкала оценивания

Знания и практические навыки обучающегося оцениваются по шкале «зачет с оценкой» с учетом оценок текущего контроля.

17-20 баллов - отлично

Заслуживает студент, полноценно выполнивший всю предусмотренную программой практики деятельность, умело и творчески решающий задачи, предусмотренные данной программой.

11-16 баллов- хорошо

Заслуживает студент, полноценно выполнивший всю предусмотренную программой практики деятельность, но допустивший существенные ошибки в ходе защиты отчета по практике.

7-10 баллов - удовлетворительно

Заслуживает студент, полностью выполнивший программу практики, но не проявляющий творчества в решении задач, предусмотренных программой практики, использующий ограниченный перечень методических приемов.

0-6 баллов- неудовлетворительно

Заслуживает студент, не полностью и некачественно выполнивший программу практики, допускающий существенные сбои и недочеты в решении задач, предусмотренных программой практики.

Итоговая шкала (для выставления общей оценки)

Оценка за практику		Оценка по 100-балльной системе
5	Отлично	81 - 100
4	Хорошо	61-80
3	Удовлетворительно	41-60
2	Неудовлетворительно	0-40

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

1. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике: учеб.пособие / И. В. Арнольд. - М. : Флинта, 2018. - 176с. – Текст: непосредственный
2. Аверина, А. В. Грамматика немецкого языка : учебник для вузов / А. В. Аверина, О. А. Кострова. — М. : Юрайт, 2019. — 449 с. — (Университеты России). – Текст: электронный. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1D1F3A8F-96AD-4184-875A-4099BB0DAF26

3. Культура речи. Научная речь : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Химик [и др.] ; под ред. В. В. Химика, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 284 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — Текст: электронный. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B2756ACD-4E24-462F-9742-EB522F1E7D41.

8.2. Дополнительная литература

1. **Интерпретация текста и его грамматических моделей:** (типологический аспект): монография / Левченко М.Н.[и др.]. - М. : МГОУ, 2018. - 214с. — Текст: непосредственный

2. Темиргазина, З. К. Современные теории в отечественной и зарубежной лингвистике : учебное пособие/ З. К. Темиргазина. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 120 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482455> (дата обращения: 31.05.2021). — ISBN 978-5-9765-2121-6. — Текст : электронный.

3. Актуальные проблемы современной лингвистики : учебное пособие / сост. Л. Н. Чурилина. — 10-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 412 с. — Режим доступа: по подписке. —

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797> (дата обращения: 31.05.2021). — ISBN 978-5-89349-892-9. — Текст : электронный.

4. Соссюр, Ф. Курс общей лингвистики / Ф. Соссюр ; переводчик А. М. Сухотин ; под редакцией Р. О. Шор. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 303 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05835-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455043> (дата обращения: 31.05.2021).

5. Солганик, Г. Я. Основы лингвистики речи : учебное пособие / Г. Я. Солганик. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010. — 128 с. — ISBN 978-5-211-05824-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/13186.html> (дата обращения: 31.05.2021).

6. Голодная, В. Н. Лингвистика и межкультурная коммуникация. Часть 1 : монография / В. Н. Голодная, Цайчжи Ляо ; под редакцией Е. В. Шутова. — Москва : Перо, Центр научной мысли, 2012. — 66 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/8985.html>

7. Немченко, В. Н. Введение в языкознание : учебник для вузов / В. Н. Немченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02709-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468665> (дата обращения: 31.05.2021).

8. Вендина, Т. И. Введение в языкознание : учебник для вузов / Т. И. Вендина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02537-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468566> (дата обращения: 31.05.2021).

8.3 Ресурсы сети «Интернет»

www.linguistlist.org — сайт ассоциации лингвистов: объявления о конференциях, ссылки на ресурсы по разным языкам и разделам лингвистики;

www.prometeus.nsc.ru/guide/guide/sci10.ssi#linguist — ссылки на ресурсы по лингвистике;

isabase.philol.msu.ru — каталог ссылок по лингвистике, словари;

tied.narod.ru — индоевропейские ресурсы интернета;

gramota.ru — каталог ссылок по лингвистике, словари, персоналии;

rsl.ru — сайт Российской государственной библиотеки (Москва)

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Полнотекстовые базы данных

1. Научная электронная библиотека (НЭБ). Режим доступа [<http://www.elibrary.ru>].
2. Национальный цифровой ресурс Руконт. Режим доступа [<http://www.rucont.ru/>].
3. Университетская библиотека он-лайн. Режим доступа [<http://www.biblioclub.ru/>].
4. Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ). Режим доступа [<http://www.uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>]
5. Электронная библиотечная система издательства "ИНФРА-М". Режим доступа [<http://www.znanium.com>].

9.2. Электронно-образовательные ресурсы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	http://e/lanbook.com ЭБС издательства «Лань»	Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.
2	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека-online» http://www.biblioclub.ru	ЭБС по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентам и преподавателям, так и специалистам-гуманитариям.
3	http://www.mediascope.ru/	Электронный научный журнал факультета журналистики МГУ. Портал научных исследований СМИ и методик журналистского образования.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

В процессе прохождения производственной практики (преддипломной) используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы для демонстрации видеоматериалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
1.	Лекционная аудитория № 16: компьютер НОВТ6VK ACER Aspire 1652 SWLMI , Видеопроектор INFOCUS LP 500, проекционный экран,	Собственность МГОУ
2.	Конференц зал №33: компьютер Pentium E 2160. НОВТ6VK ACER Aspire, Видеопроектор INFOCUS LP 500, аудиосистема для проектора, экран настенный 208x152 RUVIER HW, телевизионная панель Samsung LE-52A558P3F, Интернет-камера Microsoft Retail Lifecam VX, трибуна с микрофоном	Собственность МГОУ
3.	Лекционная аудитория №26: компьютер Ноутбук ACER Aspire 1652 SWLMI , Видеопроектор INFOCUS	Собственность МГОУ

	LP 500	
4.	Мультимедийный компьютерный класс № 34 с выходом в Интернет: 1. Ноутбук Acer Extensa 5220 - 11 шт. Точка беспроводного доступа D-Link DWI-2100 AP, 108Mbps 802 11q, Wi-Fi Access point	Собственность МГОУ
5.	Класс китайского языка № 37 с выходом в Internet: компьютер Dual Core E2180 -1 шт., проектор Mitsubishi SD430U - 1 шт., интерактивная доска - 1 шт., телевизор Samsung с DVD PLAYER	Собственность МГОУ
6.	Компьютерные классы №29, 32 с выходом в Интернет, объединенные локальной сетью	Собственность МГОУ
7.	Лабораторное обеспечение – кабинет 38 в составе Компьютер Pentium E 2160 – 1 шт. Ноутбук Acer Extensa 522 – 1 шт. Видеопроектор INFOCUS LP 500	Собственность МГОУ
	<u>Основные режимы работы в классах:</u> - работа в локальной и корпоративной сетях; - работа с информационными ресурсами ИНТЕРНЕТ; - тестирование в режимах Off-On Line; - сканирование и печать текстовой и графической информации; - создание звуковых фрагментов; - создание документов в среде Microsoft Office; - отображение презентаций с использованием ЖК панелей , плазменных панелей и интерактивных досок. - демонстрация презентаций - обучение по дисциплине «Новые информационные технологии в лингвистике», а так же обучение в мультимедиа среде.	

Основные режимы работы:

- работа в локальной и корпоративной сетях;
- работа с информационными ресурсами ИНТЕРНЕТ;
- сканирование и печать текстовой и графической информации;
- создание звуковых фрагментов (при необходимости);
- создание документов в среде Microsoft Office;
- демонстрация презентаций с использованием ЖК панелей, плазменных панелей и интерактивных досок.

Приложение №1

ДНЕВНИК СТУДЕНТА ПО ПРАКТИКЕ

Студент(-ка) _____
(имя, отчество, фамилия)

_____ форма обучения _____ курса _____ группы _____

программа подготовки _____

направляется на _____ практику
(вид практики)

в (на) _____

(организация, предприятие, адрес)

Период практики

с «___» _____ 20___ г.

по «___» _____ 20___ г.

Преподаватель-руководитель практики _____

(должность, ученая степень, звание, имя, отчество, фамилия)

Кафедра _____

Телефон _____ e-mail _____

М.П. _____ Декан факультета (директор института)

(личная подпись и ФИО)

ОТМЕТКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Прибыл в организацию « ____ » _____ 20__ г.

Выбыл из организации « ____ » _____ 20__ г.

М.П.

(должность)

(личная подпись, ФИО)

Цель практики _____

Задачи практики _____

Индивидуальное задание на практику _____

График практики

Описание выполненной работы	Продолжительность (в днях)	Отметка руководителя от организации о качестве выполненной работы	Ф.И.О. и должность руководителя практики от организации

Руководитель практики от МГОУ _____

_____ «__» _____ 20__ г.

Приложение №2

ОТЧЕТ

О ПРОХОЖДЕНИИ _____ ПРАКТИКИ
(указать вид практики)

СТУДЕНТА _____ КУРСА _____ ГРУППЫ

(ФИО)

МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

СРОКИ ПРАКТИКИ: _____

РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ:

ОТ КАФЕДРЫ _____
(ФИО, ДОЛЖНОСТЬ)

ОТ ОРГАНИЗАЦИИ _____
(ФИО, ДОЛЖНОСТЬ)

МЫТИЩИ

20_

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

М. П.

Оценка	
--------	--

Образец отзыва руководителя практики от МГОУ

о работе студента во время практики

[illegible]

ФИО руководителя практики,
должность, звание

« » _____ 200 ____ г.

Приложение № 4

Образец отзыва руководителя практики от организации

(печатается на фирменном бланке организации, подписывается руководителем практики, проставляется
печать организации (отдела))

ОТЗЫВ

РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ПУ и ОПД ОТ ОРГАНИЗАЦИИ

о работе студента во время практики

(навыки, активность, дисциплина, помощь организации, качество и достаточность собранного материала для отчета, поощрения и т.п. (Варианты оценки за практику: «отлично», «хорошо», «удовл.», «неудовл.»))

[illegible]

Подпись

« » 200 г.

МП

ЗАКЛЮЧЕНИЕ КАФЕДРЫ

Подпись руководителя практики от кафедры

Подпись зав. кафедрой
