

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559011e11

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Экономический факультет
Кафедра экономики и предпринимательства

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 30 » _____ 2019 г.

Начальник управления _____

/М.А. Миненкова /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол от « 31 » _____ 2019 г. № 06

Председатель _____



Рабочая программа дисциплины

Региональная экономика и управление

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки:

Социально-экономическое образование

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
экономического факультета

Протокол « 22 » _____ 2019 г. № 11

Председатель УМКом _____

/Н.М. Антипина/

Рекомендовано кафедрой экономики и
предпринимательства

Протокол от « 11 » _____ 2019 г. № 13

Зав. кафедрой _____

/Т.Б. Фони́на/

Мытищи
2019

Автор-составитель:
Мельников В.Ю. кандидат политических наук

Рабочая программа дисциплины «Региональная экономика и управление» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. № 126.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018,2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	5
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	7
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	15
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	16
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	16
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	17

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - изучение методологических и методических подходов к построению целостной системы регионального управления экономикой; содействие становлению базовой профессиональной компетентности магистра в вопросах развития механизма управления региональными процессами в условиях рыночных отношений и сформировать целостное представление о научных исследованиях в области регионального управления и территориального планирования, их задачах и методах, способах и формах научного познания.

Задачи дисциплины:

- формировать у магистрантов интерес к региональному управлению и территориальному планированию как основе профессионального саморазвития;
- научить студентов руководствоваться принципами регионального и территориального развития;
- формировать навыки освоения магистрантами теории, методологии и практики регионального управления и территориального планирования;
- развивать у магистрантов творческую самостоятельность и научный подход к выбору тематики исследования, а также методов и способов решения поставленных исследовательских задач;

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК – 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ДПК – 6. Способен самостоятельно осуществлять научное исследование и применять его результаты при решении конкретных научно-исследовательских задач

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Дисциплина «Региональная экономика и управление» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений в профессиональный модуль и является обязательной для изучения

Она взаимосвязана с такими дисциплинами как: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Теория и анализ отраслевых рынков», «Модели развития экономических систем» и др.

Дисциплина «Региональная экономика и управление» относится к практическим дисциплинам, знание которой необходимо для подготовки кадров в социально-экономической сфере деятельности, в соответствии с областью профессионального направления магистров.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
------------------------------	-------------------------

Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	18,2
Лекции	4
Практические занятия	14
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	82
Контроль	7,8

Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой в 1 семестре

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Регион как объект исследования и управления.	0,5	2
Тема 2. Территориальное районирование страны	0,5	2
Тема 3. Методы региональных измерений.	1	2
Тема 4. Управление экономикой региона.	1	2
Тема 5. Основы территориального планирования.	0,5	2
Тема 6. Государственное регулирование территориального развития.	0,5	4
Итого	4	14

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Регион как объект исследования и управления.	Основные понятия региональной экономики. Регион как часть экономического пространства.	14	Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов, изучение литературы	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Опрос на практических занятиях, участие в обсуждении докладов, рефератов

Территориальное районирование страны.	Административно-территориальное деление. Общее экономическое районирование.	14	Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов, изучение литературы	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Опрос на практических занятиях, участие в обсуждении докладов, рефератов
Методы региональных измерений.	Система макроэкономических показателей развития региона. Межрегиональные различия и структурный анализ. Анализ регионального дохода.	14	Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов, изучение литературы	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Опрос на практических занятиях, участие в обсуждении докладов, рефератов
Управление экономикой региона.	Региональная структура управления. Основные направления региональной политики. Формы и методы государственного регулирования экономики региона	14	Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов, изучение литературы	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Опрос на практических занятиях.
Основы территориального планирования.	Территориальное планирование как функция управления. Субъект-объектные отношения в региональном планировании. Межгрупповая модель формирования плана.	12	Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов, изучение литературы	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Опрос на практических занятиях, участие в обсуждении докладов, рефератов

Государственное регулирование территориального развития.	Направления регулирования регионального развития. Цели и принципы селективной поддержки регионов. Критерии и методы государственного регулирования регионального развития.	14	Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов, изучение литературы	Программа курса, учебная литература по дисциплине	Опрос на практических занятиях, участие в обсуждении докладов, рефератов
--	--	----	--	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК – 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК – 6. Способен самостоятельно осуществлять научное исследование и применять его результаты при решении конкретных научно-исследовательских задач	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК - 5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные понятия региональной экономики, административно-территориальное деление страны. Уметь: определять основные параметры качества эко-	Устный опрос, доклад	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания устного опроса студентов

ДПК - 6			номического пространства.		
	Продвину- тый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные понятия региональной экономики, административно-территориальное деление страны. Уметь: определять основные параметры качества экономического пространства. Владеть: основными методами исследования регионов.	Устный опрос, доклад, реферат	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания устного опроса студентов Шкала оценивания реферата
	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - сущность, специфику и основы организации работы по проведению научного исследования социально-экономических процессов в условиях формирования рыночной экономики в государстве (отдельном регионе); Уметь: - обозначать основные цели, задачи и методику организации и проведения научного исследования и вырабатывать механизм внедрения результатов в социально-экономический процесс;	Устный опрос, доклад	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания устного опроса студентов
	Продвину- тый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - сущность, специфику и основы организации работы по проведению научного исследования социально-экономических процессов в условиях формирования рыночной экономики в	Устный опрос, доклад, реферат	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания устного опроса студентов Шкала оценивания ре-

			государстве (отдельном регионе); Уметь: - обозначать основные цели, задачи и методику организации и проведения научного исследования и вырабатывать механизм внедрения результатов в социально-экономический процесс; Владеть: - навыками самостоятельно определять главные цели и задачи осуществления научного исследования обучающимся.		ферата
--	--	--	---	--	--------

Шкала оценивания устного опроса студентов

Критерии оценивания	Баллы
Свободное владение материалом	5
Достаточное усвоение материала	3
Поверхностное усвоение материала	1
Неудовлетворительное усвоение материала	0

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Тема исследования актуальная, содержание реферата соответствует теме, оформление соответствует методическим рекомендациям; знание учащимся изложенного в реферате материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы; присутствие личной заинтересованности в раскрываемой теме, демонстрировать собственную точку зрения, аргументы и комментарии, выводы; умение свободно беседовать по любому пункту плана, отвечать на вопросы по теме реферата; умение анализировать фактический материал и статистические данные, использованные при написании реферата.	20
Тема исследования актуальна; есть незначительные замечания по оформлению реферата; у обучающегося возникают трудности при ответе на вопросы по теме реферата и формулировке сути рассматриваемой проблемы.	15
Тема реферата раскрыта недостаточно полно; есть существенные замечания по оформлению реферата; затруднения в изложении, аргументировании; студент не может ответить на вопросы по теме реферата; отсутствие личной заинтересованности в рассматриваемой	10

мой теме.	
Тема реферата не актуальная; оформление реферата не соответствует предъявляемым требованиям; не раскрыта суть рассматриваемой проблемы.	5

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Полное усвоение сути проблемы, достаточно правильное изложение теории и методологии, анализ фактического материала и чёткое изложение итоговых результатов, грамотное изложение текста.	15
Достаточное изложение проблемы, описание не содержит грубых ошибок; основные выводы изложены и, в основном, осмыслены.	10
Суть проблемы изложена нечётко; в использовании понятийного аппарата встречаются несущественные ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	5
Суть проблемы и выводы изложены плохо; в использовании понятийного аппарата встречаются грубые ошибки; основные выводы изложены и осмыслены плохо.	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Список примерных тем докладов

1. Особенности экономической политики в депрессивных регионах.
2. Алгоритм региональной экономической политики.
3. Роль региональных органов власти в обеспечении безопасности граждан.
4. Формирование и использование региональных финансовых ресурсов.
5. Управление трудовыми ресурсами региона.
6. Управление продовольственной безопасностью в регионе.
7. Перспективные модели регионального развития.
8. Анализ развития ключевых секторов региональной экономики.
9. Формирование сравнительных преимуществ региональной экономики.
10. Роль международной торговли в социально-экономическом развитии региона.
11. Состояние и перспективы развития инфраструктуры поддержки малого бизнеса в регионе.
12. Формирование доходов населения региона.
13. Транспортный комплекс и его роль в социально-экономическом развитии региона.
14. Социально-демографические процессы в регионе.
15. Оценка экономической безопасности региона.
16. Принятие управленческих решений в ситуации градостроительного конфликта.

17. Управление и политика территориального развития.

Список примерных тем рефератов

1. Экономическая политика в слаборазвитых регионах.
2. Экономическая политика в приграничных регионах.
3. Экономическая политика в северных регионах.
4. Оценка промышленной политики в регионе.
5. Современная региональная политика в Российской Федерации.
6. Региональная бюджетно-налоговая политика.
7. Политика природопользования: роль в региональном развитии.
8. Эффективность региональной экономической политики.
9. Налоговая политика как инструмент регулирования регионального развития.
10. Регулирование внешнеэкономической деятельности в регионе.
11. Роль региональных органов власти в регулировании рынка труда.
12. Экономика региона: проблемы регулирования.
13. Роль региональных органов власти в регулировании сферы услуг.
14. Регулирование миграционных процессов в регионе.
15. Обеспечение продовольственной безопасности региона.
16. Программно-целевой метод регулирования социального развития региона.
17. Программно-целевой метод регулирования экономического развития региона.
18. Межбюджетные отношения: опыт, проблемы и перспективы развития.
19. Влияние кредитно-финансовой системы на региональное развитие.
20. Роль налогов в экономическом развитии региона.

Примерные вопросы по подготовке к зачету с оценкой

1. Сущность региональной экономики. Её предмет. Связь с другими дисциплинами.
2. Основные методы исследования региональной экономики.
3. Экономическое пространство, его единство. Параметры экономического пространства.
4. Регион как часть экономического пространства.
5. Формы пространственной организации хозяйства и расселения.
6. Административно-территориальное деление Российской Федерации.
7. Экономическое районирование РФ.
8. Макроэкономические показатели региона.
9. Межрегиональные различия и структурный анализ.
10. Региональные мультипликаторы.
11. Региональные счета.
12. Субъект и объект в теории регионального управления.
13. Сущность, цель и задачи и функции управления экономикой региона.
14. Принципы и методы управления экономикой региона.
15. Определение и состав финансовых ресурсов региона.
16. Региональная бюджетно-налоговая система.
17. Внебюджетные территориальные фонды.
18. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения.
19. Финансовый баланс региона.
20. Цели, задачи, принципы стратегического и оперативного управления в системе регионального менеджмента.
21. Методологические основы стратегического управления социально-экономическим развитием региона.

22. Территориальное планирование как функция управления.
23. Закономерности размещения производительных сил.
24. Принципы размещения производительных сил.
25. Факторы размещения производительных сил.
26. Определение специализации региона.
27. Оценка экономического потенциала региона.
28. Анализ природных условий и ресурсов региона.
29. Анализ хозяйственных условий и ресурсов региона.
30. Программно-целевой метод управления регионом.
31. Региональные программы, их характеристика.
32. Стратегическое планирование социально-экономического развития территории.
33. Планирование и принятие решений при стратегическом управлении.
34. Градостроительная деятельность в регионе.
35. Виды документов территориального планирования, их содержание.
36. Вовлечение населения в процесс территориального планирования.
37. Сущность, уровни, виды и принципы региональной политики.
38. Федеральная региональная экономическая политика.
39. Формирование экономической политики региона.
40. Формы и методы реализации региональной экономической политики региона.
41. Селективная поддержка регионов.
42. Оценка эффективности региональной экономической политики.

Перечень вопросов для подготовки к практическим занятиям

Тема 1. Регион как объект исследования и управления.

Вопросы:

1. Основные понятия региональной экономики. Основные методы исследования.
2. Сущность региона. Экономическое пространство.
3. Параметры, определяющие качество экономического пространства. Регион как часть экономического пространства.
4. Формы пространственной организации хозяйства. Единое экономическое пространство страны.

Тема 2. Территориальное районирование страны.

Вопросы

1. Административно-территориальное деление Российской Федерации.
2. Федеральные округа, причины их образования и роль в системе административно-территориального деления страны.
3. Принципы общего экономического районирования.
4. Проблемное районирование, как фактор экономического развития регионов.
5. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия, их роль в решении проблем регионов.

Тема 3. Методы региональных измерений.

Вопросы

1. Система макроэкономических показателей развития региона.
 2. Региональные счета.
 3. Межрегиональные различия и структурный анализ в системе региональных измерений.
 4. Анализ регионального дохода.
- Доклад: «Перспективные модели регионального развития».

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются устные опросы, подготовка рефератов, подготовка докладов.

Проверка уровня усвоения материала студентом производится на практических занятиях после изучения отдельных тем дисциплины по средствам **устного опроса**.

Доклад готовится по одной из проблем, находящихся в пределах обсуждаемой темы, необходимо углубленно и всесторонне дать представление о данной проблеме. Студент должен показать, что известно по этому поводу в науке, какие вопросы еще не освещены. Одним из условий, обеспечивающих успех практических занятий, является совокупность определенных конкретных требований к **докладам** студентов.

Перечень требований к выступлению студента:

- связь выступления с предшествующей темой или вопросом;
- раскрытие сущности проблемы;
- методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Важнейшие требования к выступлениям студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них.

Приводимые студентом примеры и факты должны быть существенными, по возможности перекликаться с программой подготовки. Примеры из области наук, близких к программе подготовки студента, из сферы познания. Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Реферат – письменная работа по одному из актуальных вопросов в рамках дисциплины. Цель подготовки реферата – обобщение различных научных идей, концепций, точек зрения по наиболее важным изучаемым проблемам на основе самостоятельного анализа монографических работ и учебной литературы.

Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка рекомендованных тем приведенных в рабочей программе дисциплины. Не допускается в одной группе написания двух и более рефератов по одной теме.

Подготовка реферата должна осуществляться в соответствии с планом, текст должен иметь органическое внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность.

Реферат должен иметь определенную структуру: содержание, введение, два-три параграфа основной части, заключение и список использованных источников, приложение (при необходимости).

Во введении (максимум 3-4 страницы) раскрывается актуальность темы, излагаются основные точки зрения, формируются цель и задачи исследования. В основной части раскрывается содержание понятий и положений, вытекающих из анализа изученной литературы и результатов эмпирических исследований. В заключении подводятся итоги авторского исследования в соответствии с выдвинутыми задачами, делаются самостоятельные выводы и обобщения. Объем реферата должен составлять 10 – 15 страниц машинописного (компьютерного) текста.

В течение освоения дисциплины студенту необходимо подготовить один реферат, один доклад, а также активно участвовать в устных опросах на практических занятиях.

Подготовка к зачету с оценкой заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учетом рекомендованной учебно-методической литературой, вопросов выносимых на практические и лекционные занятия, а также примерного перечня вопросов выносимых на зачет с оценкой.

Зачет с оценкой по дисциплине проводится устно по вопросам, приведенным в рабочей программе дисциплины. Время на подготовку должно составлять не более 30 минут. По просьбе студента, преподаватель может увеличить время подготовки.

Обдумывая ответы на вопросы, студенты могут записывать план и отдельные формулировки ответа. Однако при подготовке к ответу следует учитывать, что повышению оценки способствует не зачитывание ответа, а его устная форма. При наличии у преподавателя сомнений в оценке, он может задать ряд уточняющих вопросов в пределах рабочей программы дисциплины.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Критерий оценивания	Баллы
- полное усвоение теоретического и практического материала, студентом дан исчерпывающий и обоснованный ответ на вопрос; - показано умение грамотно применять полученные теоретические знания в практических целях; - демонстрация знаний дополнительного материала.	30
- ответ отличается четкостью и краткостью, мысли излагаются в логической последовательности; - дан в основном правильный ответ на вопрос.	20
- нет четкости в умении обосновывать, высказываемые положения; - ответ был многословным, мысли излагались недостаточно четко и без должной логической последовательности.	10
- нет четкости в умении обосновывать, высказываемые положения; - ответ был не многословным, мысли излагались не четко и без должной логической последовательности.	0

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа магистранта в течение всего срока освоения дисциплины, активность участия на практических занятиях, подготовка реферата, подготовка доклада, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные магистрантом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Андреев А.В. Основы региональной экономики: учебное пособие / А.В. Андреев, Л.М. Борисова, Э.В. Плучевская. – М.: КНОРУС, 2014.
2. Басовский Л.Е., Фомичёва И.В. Экономическая география России: Учеб. пособие. – 4-е изд. – М.: РИОР, 2016.
3. Бутов В.И., Игнатов В.Г., Кетова Н.П. Основы региональной экономики: Учебник для вузов. – Ростов-на-Дону. – 2016.

6.2. Дополнительная литература:

1. Бюджетная система России: Учебник / Под ред. Г.Б. Поляка. – М.: ЮНИТИ, 2016.
2. Кузнецова О.В., Кузнецов А.В. Системная диагностика экономики региона. – М.: КомКнига, 2014
3. Маршалова А.С., Новоселов А.С. Основы теории регионального воспроизводства: Курс лекций. – М., 2012.
4. Плисецкий Е.Л. Коммерческая география России: Территориальная организация производства и рынка: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2011.
5. Региональная экономика. Основной курс: Учеб. для студ. ВУЗов / Под ред. В.Н. Видяпина. – М.: ИНФРА-М, 2015.
6. Христенко В.Б. Межбюджетные отношения и управление региональными финансами: опыт, проблемы, перспективы. – М.: Дело, 2012.
7. Чепалыга А.Л., Чепалыга Г.И. Регионы России: Справочник. – 5-е изд. – М.: ИТК «Дашков и К», 2016.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Сайты официальных органов власти

<http://www.gks.ru/> - официальный сайт Госкомстата России.

<http://www.minfin.ru> - официальный сайт Министерства финансов РФ;

<http://www.economy.gov.ru> - официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ;

<http://www.council.gov.ru> - официальный сайт Совета федерации РФ, Комитет Совета Федерации по делам федерации, национальной и миграционной политике; комитет совета федерации по делам Севера и малочисленных народов

<http://www.duma.gov.ru> - официальный сайт Государственной думы РФ; Комитет Госдумы по делам Федерации и региональной политике; Комитет Госдумы по проблемам Севера и Дальнего Востока.

<http://www.nalog.ru> - официальный сайт Министерства по налогам и сборам РФ;

<http://www.cbr.ru> - официальный сайт Центробанка РФ;

<http://www.gov.ru> - официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ

Специализированные информационно-аналитические сайты по проблемам региональной экономики и управления

<http://www.citystrategy.leontief.ru> - сайт по проблемам территориального стратегического планирования. Методики и мировой опыт разработки стратегических планов территорий. Стратегические планы городов и регионов РФ.

<http://www.expert.ru> - официальный сайт журнала Эксперт; <http://www.kommersant.ru> - официальный сайт журнала Коммерсантъ; <http://www.asdg.ru/> - Ассоциация сибирских и дальневосточных городов.

Карты, информация о развитии регионов

<http://www.infa.ru/map/russia/> - Информационная система России, 2400 городов. Карта всех регионов России. Города от А до Я начало, общее о городе, поездки и путешествия, досуг и развлечения, образование и наука, культура, государственные структуры, общественная жизнь, СМИ, корпоративы, деловая жизнь, Интернет-ресурсы, городской форум, доски объявлений

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы
Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.