

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ИФИ)
Факультет истории, политологии и права
Кафедра методики преподавания истории, политологии и права

Согласована
Управлением организации и контроля
качества образовательной деятельности
« 30 » мая 2019 г.
Начальник управления
/Миненкова М.А./

Одобрена учебно-методическим
советом
Протокол « 31 » мая 2019 г.
№ 6
Председатель
/Судин Г.Б./



Программа научно-исследовательской работы

Направление подготовки

44.04.01 – Педагогическое образование

Программа подготовки

«Историческое образование»

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Формы обучения

Очная

Согласована с учебно-методической
комиссией факультета Историко-
филологического института;
Протокол « 31 » мая 2019 г. № 6
Председатель УМКом
/Шапарина О.Н./

Рекомендована кафедрой

Протокол от « 31 » мая 2019 г. № 9

Зав.кафедрой
/Фукс А.Н./

Мытищи
2019 г.

Автор-составитель:
Шапарина О.Н.,
кандидат исторических наук, доцент

Программа научно-исследовательской работы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. № 126.

Научно-исследовательская работа входит в Блок Б2. Практики, часть, формируемую участниками образовательных отношений (Б2.В.01.03(Н)), и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2019, 2020

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи научно-исследовательской работы	4
2. Место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО	4
3. Сроки и место проведения научно-исследовательской работы	5
4. Структура и содержание научно-исследовательской работы	5
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации	6
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение научно-исследовательской работы	15
7. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы	17

1. Цели и задачи научно-исследовательской работы

1.1. Цель научно-исследовательской работы

Цель: сформировать у обучающихся понятие о мировоззренческих и ценностных основаниях научных историко-педагогических исследований, методологии поиска, методах исследования, способах их сочетания и комплексного применения.

Задачи:

- осуществлять критический анализ информации о проблематике и технологиях современного образования;
- обучить ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в педагогической науке на современном этапе ее развития;
- показать возможности творческого использования научно-исследовательской деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен освоить следующие

- универсальные компетенции (УК):

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

- профессиональные компетенции (ДПК):

ДПК-5- Способен к научно-методическому и консультационному сопровождению процессов и результатов исследовательской деятельности обучающихся

ДПК-6- Способен самостоятельно осуществлять научное исследование и применять его результаты при решении конкретных научно-исследовательских задач

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать: цели, задачи, средства, методы, формы, принципы преподавания дисциплин в вузе;

Уметь: осуществлять планирование образовательной деятельности, проводить теоретические и практические занятия по разработанному учебному курсу;

Владеть: современными методиками обучения и развития, современными образовательными технологиями.

2. Место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО

Научно-исследовательская работа относится к части Б2. Практики части, формируемой участниками образовательных отношений, является частью основной

образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, программа подготовки «Историческое образование», для очной формы обучения. Она входит в Блок 2.П Практики (Б2.В.01.03(Н)). Научно-исследовательская работа продолжает цикл практик ОП ВО.

Научно-исследовательская работа связана с дисциплинами учебного плана: «Инновационная педагогическая деятельность», «Методология научного педагогического исследования», «Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности», «Непрерывное образование в профессиональной деятельности», «Проектирование в образовательной среде», «Методика преподавания истории», «Современные проблемы науки и образования», «Проблемы изучения новой и новейшей зарубежных стран», «Современные научные исторические школы», «Основные концепции средневековой и новой истории России», «Новейшая история России в современной науке», дисциплинами по выбору, учебными практиками: Ознакомительной практикой, Технологической (проектно-технологической) практикой, Научно-исследовательской работой, производственными практиками: Педагогической практикой, Технологической (проектно-технологической) практикой.

3. Сроки и место проведения научно-исследовательской работы

Сроки проведения научно-исследовательской работы – 3,4 семестры в соответствии с учебным планом.

Место проведения научно-исследовательской работы - кафедра методики преподавания истории, политологии и права факультета истории, политологии и права МГОУ.

4. Структура и содержание научно-исследовательской работы

№	Разделы/темы/направления научно-исследовательской работы	Трудоёмкость (в час/ЗЕТ)		Формы текущего контроля
		3 семестр 4 ЗЕТ, 132 ч	4 семестр 4 ЗЕТ, 132 ч	
1	Лекции «Содержание и структура научных работ»; «Требования к итоговой аттестации»	4 ч	4 ч	конспект
2	Разработка эмпирической части ВКР или написание методической главы ВКР	72	80	Соответствующая глава ВКР в 4 семестре
3	Подготовка научного доклада по теме ВКР	44		Текст научного доклада
4	Выступление с научным докладом на конференции магистрантов или иных научно-теоретических и научно-практических конференциях		4	Программа конференции или сертификат участника
5	Подготовка текста статьи по теме		32	Текст статьи

	ВКР			
6	Подготовка письменного отчета о проделанной работе (Приложение 1)	12	12	Отчет

5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и итоговой аттестации по практике

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Этапы формирования</i>
УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1. Самостоятельная работа (подготовка глав научно-педагогического исследования) 2. Выполнение индивидуального задания 3. Подготовка отчета о прохождении практики
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1. Самостоятельная работа (подготовка глав научно-педагогического исследования) 2. Выполнение индивидуального задания 3. Подготовка отчета о прохождении практики
ДПК-5- Способен к научно-методическому и консультационному сопровождению процессов и результатов исследовательской деятельности обучающихся	1. Самостоятельная работа (подготовка глав научно-педагогического исследования) 2. Выполнение индивидуального задания 3. Подготовка отчета о прохождении практики
ДПК-6- Способен самостоятельно осуществлять научное исследование и применять его результаты при решении конкретных научно-исследовательских задач	1. Самостоятельная работа (подготовка глав научно-педагогического исследования) 2. Выполнение индивидуального задания 3. Подготовка отчета о прохождении практики

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

<i>Оцениваемые компетенции</i>	<i>Уровень сформированности</i>	<i>Этап формирования</i>	<i>Показатели</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Шкала оценивания</i>
УК-3	Пороговый	Самостоятельн	Знать:	Устный опрос	41-60

		ая работа (подготовка глав научно- педагогическог о исследования)	- принципы организации командной работы Уметь: - вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде		
	Продвинутый	Выполнение индивидуально го задания Подготовка отчета о прохождении практики	Знать: - принципы организации командной работы Уметь: - планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; - распределять поручения и делегировать полномочия членам команды Владеть: - способностью разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.	Индивидуальные задания	61-100
УК-6	Пороговый	Самостоятельн ая работа (подготовка глав научно- педагогическог о исследования)	Знать: - принципы саморазвития и самооценки личности, пути личностного роста Уметь: - оценивать свои ресурсы и их пределы	Устный опрос	41-60

			(личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания		
	Продвинутый	Выполнение индивидуально го задания Подготовка отчета о прохождении практики	Знать: - свои личностные особенности и ресурсы; - особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений Уметь: - определять приоритеты профессионально го роста и способы совершенствован ия собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. Владеть: - способностью выстраивать гибкую профессиональну ю траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессионально й деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.	Индивидуальные задания	61-100

ДПК-5	Пороговый	Самостоятельная работа (подготовка глав научно-педагогического исследования)	Знать: - требования к оформлению исследовательских работ; - научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности обучающихся Уметь: - обеспечивать работу научного сообщества обучающихся; - оценивать качество выполнения и оформления исследовательских работ	Устный опрос	41-60
	Продвинутый	Выполнение индивидуально го задания Подготовка отчета о прохождении практики	Знать: - теоретические основы и технологии научно-исследовательской деятельности - электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации исследовательской деятельности обучающихся; - актуальные проблемы, тенденции развития, методы (технологии) соответствующей научной области Уметь: - осуществлять контроль хода выполнения исследовательских работ;	Разработка практической части ВКР	61-100

			- формулировать примерные темы исследовательских работ обучающихся; - консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления исследовательских работ; - использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельности обучающихся Владеть (навыками и/или опытом деятельности): - контроля выполнения исследовательских работ обучающихся; - рецензирования исследовательских работ обучающихся; - научно-методическое и консультационное сопровождение процесса и результатов исследования		
ДПК-6	Пороговый	Самостоятельная работа (подготовка глав научно-педагогического исследования)	Знать: - методы обработки результатов научных исследований; - способы анализа показателей, характеризующих деятельность	Устный опрос	41-60

			образовательной организации; Уметь: - формулировать методологическую основу исследования		
	Продвинутый	Выполнение индивидуально го задания Подготовка отчета о прохождении практики	Знать: - методологические основы осуществления научного исследования. Уметь: - собирать и анализировать информацию по конкретной проблеме образовательной организации; - осуществлять выбор инструментария для решения исследовательски х задач. Владеть (навыками и/или опытом деятельности): - способами осмысления и критического анализа научной информации; - навыками применения современного инструментария для решения исследовательски х задач; - современными методами сбора, обработки и анализа данных; - методами представления результатов анализа.	Индивидуальные задания	61-100

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Этап практики	Вид деятельности практиканта	Форма отчетности	Максимальное количество баллов за задание (критерии)
3 семестр			
Лекция «Содержание и структура научных работ»	Аудиторная работа	конспект	2
Разработка эмпирической части ВКР или написание методической главы ВКР	Самостоятельная работа	отчет	10
Подготовка научного доклада по теме ВКР	Самостоятельная работа	Текст доклада	20
Подготовка письменного отчета о проделанной работе	Самостоятельная работа	отчет	5
4 семестр			
Лекция «Требования к итоговой аттестации»	Аудиторная работа	конспект	2
Разработка эмпирической части ВКР или написание методической главы ВКР	Самостоятельная работа	отчет	10
Подготовка текста статьи по теме ВКР	Самостоятельная работа	Текст статьи	35
Выступление с научным докладом на конференции магистрантов или иных научно-теоретических и научно-практических конференциях	Аудиторная работа		10
Подготовка письменного отчета о проделанной работе	Самостоятельная работа	отчет	6
Итого			100 баллов

Шкала оценивания статьи

Статья	
Оцениваемый показатель	Значение (в баллах)
Текст статьи готов к публикации. Научная статья посвящена актуальной проблеме исследования. Выделенные в статье направления анализа раскрывают наиболее значимые аспекты работы. Магистрантом предложен оригинальный творческий подход к решению поставленной проблемы.	35 баллов
Текст статьи готов к публикации. Научная статья посвящена актуальной проблеме исследования. Выделенные в статье направления анализа раскрывают важные аспекты исследования.	20 баллов
Научная статья посвящена актуальной проблеме современной науки. Выделенные в статье направления анализа раскрывают наиболее важные аспекты исследования.	15 баллов

Шкала оценивания эмпирической части исследования или практической главы ВКР

Глава ВКР	
Оцениваемый показатель	Значение (в баллах)
Глава ВКР представляет собой целостное, логически непротиворечивое исследование в рамках утвержденной темы ВКР (диссертации) и достаточно полно и креативно решает одну или несколько поставленных задач, выводы, содержащиеся в главе, теоретически и практически значимы и отличаются новизной.	20 баллов
Глава ВКР представляет собой логически непротиворечивое исследование в рамках утвержденной темы ВКР и полностью решает одну или несколько поставленных задач, выводы, содержащиеся в главе, имеют элементы новизны и теоретическую и (или) практическую значимость.	15 баллов
Глава ВКР представляет собой логичное исследование в рамках утвержденной темы ВКР и решает одну или несколько поставленных задач, выводы, содержащиеся в главе, имеют теоретическую и (или) практическую значимость.	10 баллов

Шкала оценивания научного доклада по теме ВКР

Доклад по теме ВКР	
Оцениваемый показатель	Значение (в баллах)
В докладе полно раскрыто содержание выбранной темы, решены поставленные цель и задачи работы. Структура работы отвечает требованию логики, продемонстрировано владение научным стилем изложения. Аналитическое исследование основано на тщательно проведенном анализе фактического и экспериментального материала, в работе учтены актуальные научные подходы к решению поставленной проблемы, продемонстрировано владение методологией научно-педагогического исследования, все части доклада соответствуют требованиям, предъявляемым к подобному типу работ. Сформулированные положения представляют собой содержательные высказывания, в полной мере отражающие результат проведенного	30 баллов

исследования, его актуальность и новизну; коррелируются с задачами исследования.	
В докладе полно раскрыто содержание выбранной темы, решены поставленные цель и задачи работы. Структура работы отвечает требованию логики, продемонстрировано владение научным стилем изложения. Аналитическое исследование основано на тщательно проведенном анализе фактического и экспериментального материала, в работе продемонстрировано владение методологией научно-педагогического исследования, все части доклада соответствуют требованиям, предъявляемым к подобному типу работ. Сформулированные положения представляют собой краткие высказывания, отражающие результат проведенного исследования, его новизну; коррелируются с задачами исследования.	25 баллов
В докладе полно раскрыто содержание выбранной темы, решены поставленные цель и задачи работы. Структура работы отвечает требованию логики, продемонстрировано владение научным стилем изложения. Аналитическое исследование основано на тщательно проведенном анализе фактического и экспериментального материала, в работе продемонстрировано владение методологией научного исследования, все части доклада соответствуют требованиям, предъявляемым к подобному типу работ. Сформулированные положения отражают результаты исследования, его новизну и актуальность, но нуждаются в корректировке.	20 баллов

Шкала оценивания отчета по научно-исследовательской работе

Отчет по НИР	
Оцениваемый показатель	Значение (в баллах)
Отчёт отражает в обобщённой форме выводы о проделанной работе. В отчёте основательно написана аналитическая часть – раскрыты всё содержание проведённой исследовательской работы, сформулированы полученные и закреплённые навыки, сделаны общие выводы по работе. В отчёт соблюдены все необходимые требования к подготовке данного вида документа.	15 баллов
Отчёт отражает в обобщённой форме выводы о проделанной работе. В отчёте достаточно полно написана аналитическая часть – раскрыты основные этапы проведённой исследовательской работы. В отчёт соблюдены все необходимые требования к подготовке данного вида документа.	10 баллов
Отчёт отражает в обобщённой форме выводы о проделанной работе. В отчёте написана аналитическая часть – отражены основные этапы проведённой исследовательской работы. В отчёт соблюдены основные требования к подготовке данного вида документа.	5 баллов

5.4. Процедура проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Требования к оценке научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Аттестация по итогам научно-исследовательской работы проводится на основании выполненных индивидуальных заданий и отчета.

Для получения положительной оценки магистрант должен полностью

выполнить всё содержание научно-исследовательской работы, своевременно оформить текущую и итоговую документацию.

Магистрант, не выполнивший программу научно-исследовательской работы или не предоставивший её результаты в установленные сроки, считается неаттестованным.

По итогам положительной аттестации обучающемуся выставляется зачет.

«Зачтено» – задания, полученные во время научно-исследовательской работы, выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями, без замечаний; без недочетов оформлена и сдана вовремя документация; отчет носит содержательный характер.

«Не зачтено» – задания, полученные во время научно-исследовательской работы, не выполнены; документация не оформлена и не сдана; наличие дисциплинарных нарушений.

Шкалы оценивания

Оценивание по шкале зачтено/не зачтено	Оценивание по балльно- рейтинговой системе	Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций
зачтено	41-100	Освоен продвинутый уровень всех составляющих компетенций
не зачтено	до 40	Не освоен пороговый уровень всех составляющих компетенций

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

6.1 Основная литература

1. Егошина, И.Л. Методология научных исследований: учебное пособие / И.Л. Егошина; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 148 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307>
2. Мандель, Б.Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике : учебное пособие / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 340 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259>
3. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва: Дашков и К°, 2017. - 208 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

6.2. Дополнительная литература

1. Аверченков, В.И. Основы научного творчества [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. – 2–е изд. – М.: Флинта, 2016. – 156 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347>
2. Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева. –

- Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. – 168 с. – Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559)
3. Ласковец, С.В. Методология научного творчества [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: Евразийский открытый институт, 2010. – 32 с. – Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90384](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90384)
 4. Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций. – М.: Альтаир, 2015. – 211 с. – Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107)
 5. Рузавин, Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: Юнити–Дана, 2015. – 287 с. – Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020)
 6. Филиппова, А.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – Кемерово: Кемеровский гос. университет, 2012. – 75 с. – Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232346](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232346)
 7. Формирование социально–личностных компетентностей в современном образовании [Электронный ресурс] / ред. Д.В. Ушаков. – М.: Институт психологии РАН, 2010. – 211с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002047.html>
 8. Эмих, Н.А. Культурная парадигма современного образования [Электронный ресурс]: филос.–антропол.основания. – М.: Логос, 2012. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046302.html>
 9. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие. / Шарипов Ф.В. М.: Логос, 2012. – 448 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9147.html>.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://eos.mgou.ru>– Электронная образовательная среда МГОУ;
2. <http://www.edu-it.ru> – портал «ИТ-образование в России»;
3. <http://www.ict.edu.ru> – система федеральных образовательных порталов «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»;
4. <http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование».
5. <http://www.gnpbu.ru/> – «Научная педагогическая библиотека имени К.Д. Ушинского Российской академии образования»;
6. <http://www.folk.ru> – проект «Фольклор и народная культура России»;
7. <http://www.rvb.ru> – «Русская виртуальная библиотека»;
8. <http://www.philology.ru> – «Русский филологический портал»;
9. <http://www.feb-web.ru/> – «Фундаментальная электронная библиотека»
10. <http://www.ruthenia.ru> – «Рутения».
11. <http://www.feb-web.ru/> – «Фундаментальная электронная библиотека»

Профессиональные базы данных

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://нэб.пф/>
2. Фундаментальная электронная библиотека www.feb-web.ru
3. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки <https://search.rsl.ru/#ff=14.01.2019&s=fdatedesc>

4. Электронная библиотека Российской национальной библиотеки <https://vivaldi.nlr.ru/>
5. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
6. Словари <http://www.slovari.ru/default.aspx?p=230>

Информационные справочные системы

<https://mgou.ru/spravочно-pravovye-sistemy>

7. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

Материально-техническое обеспечение НИР включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями

Приложение 1.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Факультет истории, политологии и права
Кафедра методики преподавания истории, политологии и права

ОТЧЕТ

О ВЫПОЛНЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

ОБУЧАЮЩИЙСЯ _____ КУРСА _____ ГРУППЫ _____ ФОРМА
ОБУЧЕНИЯ

(ФИО)

МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ НИР

СРОКИ НИР: _____

РУКОВОДИТЕЛЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ:

ОТ (НАПРАВЛЯЮЩЕЙ СТОРОНЫ: МГОУ)

(ПОДПИСЬ)

(ФИО, ДОЛЖНОСТЬ)

ОТ (ПРИНИМАЮЩЕЙ СТОРОНЫ: МГОУ)

(ПОДПИСЬ)

(ФИО, ДОЛЖНОСТЬ)

МЫТИЩИ

20 ____

Краткое содержание научно-исследовательской работы

Этап практики	Вид деятельности практиканта	Форма отчетности*
3 семестр		
Лекция «Содержание и структура научных работ»	Аудиторная работа	конспект
Разработка эмпирической части ВКР или написание методической главы ВКР	Самостоятельная работа	отчет
Подготовка научного доклада по теме ВКР	Самостоятельная работа	Текст доклада
Подготовка письменного отчета о проделанной работе	Самостоятельная работа	отчет
4 семестр		
Лекция «Требования к итоговой аттестации»	Аудиторная работа	конспект
Разработка эмпирической части ВКР или написание методической главы ВКР	Самостоятельная работа	отчет
Подготовка текста статьи по теме ВКР	Самостоятельная работа	Текст статьи
Выступление с научным докладом на конференции магистрантов или иных научно-теоретических и научно-практических конференциях	Аудиторная работа	
Подготовка письменного отчета о проделанной работе	Самостоятельная работа	отчет

*Каждый этап практики имеет свою форму отчетности, которая вкладывается в отчет.

Обучающийся _____
(Ф.И.О.) (подпись)

Оценка за НИР _____

Руководитель структурного подразделения _____
(Ф.И.О.) (подпись)

МП

Отчет о прохождении научно-исследовательской работы сдан «_____»
_____ 20__ г.

Оценка _____
Руководитель НИР _____
(Ф.И.О.)

(подпись)