

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Наумова Наталия Александровна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
 Уникальный программный ключ:
 6b5277c4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

Информация об актуализации, о внесении изменений, дополнений и обновлений в рабочую программу

учебной практики (технологической (проектно-технологической) практики (география почв))

п/п	Содержание изменений			Основание внесения изменения																
1	<p>Пункт 5 «Содержание практики» изложить в редакции следующего содержания:</p> <p>« 5.Содержание практики</p> <table border="1" data-bbox="266 461 1619 1469"> <thead> <tr> <th data-bbox="266 461 349 579">№</th> <th data-bbox="349 461 660 579">Разделы (этапы) практики</th> <th data-bbox="660 461 1283 579">Виды работ на практике, включая самостоятельную работу.</th> <th data-bbox="1283 461 1619 579">Формы отчетности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="266 579 349 764">1</td> <td data-bbox="349 579 660 764">Подготовительный этап.</td> <td data-bbox="660 579 1283 764">Инструктаж по технике безопасности в полевых условиях, в образовательных учреждениях. Установочная лекция. Составление плана практики. Выдача индивидуального задания</td> <td data-bbox="1283 579 1619 764">Дневник практики</td> </tr> <tr> <td data-bbox="266 764 349 1211">2</td> <td data-bbox="349 764 660 1211">Проектнотехнологический этап</td> <td data-bbox="660 764 1283 1211">Самостоятельная работа студентов под контролем преподавателей, самостоятельное изучение природных условий района исследования по литературным, картографическим, статистическим и др. материалам, изучение разнообразия почв района (маршрутное обследование территории), закладка почвенных разрезов и траншей, Полевой описание морфологических признаков почв, отбор почвенных образцов и оформление монолитов</td> <td data-bbox="1283 764 1619 1211">Дневник практики Индивидуальный план практики</td> </tr> <tr> <td data-bbox="266 1211 349 1469">3</td> <td data-bbox="349 1211 660 1469">Заключительный этап.</td> <td data-bbox="660 1211 1283 1469">Подведение итогов практики на заключительной лекции. Оформление отчетной документации (заполнение Дневника практики, подготовка отчета по практике). Защита проекта «Исследовательская/ проектная деятельность в школе».</td> <td data-bbox="1283 1211 1619 1469">Дневник и отчет практики, собеседование по итогам практики, презентация проекта</td> </tr> </tbody> </table>			№	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу.	Формы отчетности	1	Подготовительный этап.	Инструктаж по технике безопасности в полевых условиях, в образовательных учреждениях. Установочная лекция. Составление плана практики. Выдача индивидуального задания	Дневник практики	2	Проектнотехнологический этап	Самостоятельная работа студентов под контролем преподавателей, самостоятельное изучение природных условий района исследования по литературным, картографическим, статистическим и др. материалам, изучение разнообразия почв района (маршрутное обследование территории), закладка почвенных разрезов и траншей, Полевой описание морфологических признаков почв, отбор почвенных образцов и оформление монолитов	Дневник практики Индивидуальный план практики	3	Заключительный этап.	Подведение итогов практики на заключительной лекции. Оформление отчетной документации (заполнение Дневника практики, подготовка отчета по практике). Защита проекта «Исследовательская/ проектная деятельность в школе».	Дневник и отчет практики, собеседование по итогам практики, презентация проекта	Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «29» января 2024 № 3
№	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу.	Формы отчетности																	
1	Подготовительный этап.	Инструктаж по технике безопасности в полевых условиях, в образовательных учреждениях. Установочная лекция. Составление плана практики. Выдача индивидуального задания	Дневник практики																	
2	Проектнотехнологический этап	Самостоятельная работа студентов под контролем преподавателей, самостоятельное изучение природных условий района исследования по литературным, картографическим, статистическим и др. материалам, изучение разнообразия почв района (маршрутное обследование территории), закладка почвенных разрезов и траншей, Полевой описание морфологических признаков почв, отбор почвенных образцов и оформление монолитов	Дневник практики Индивидуальный план практики																	
3	Заключительный этап.	Подведение итогов практики на заключительной лекции. Оформление отчетной документации (заполнение Дневника практики, подготовка отчета по практике). Защита проекта «Исследовательская/ проектная деятельность в школе».	Дневник и отчет практики, собеседование по итогам практики, презентация проекта																	

	»	
2	<p>Пункт 6 «Формы отчетности по практике» изложить в редакции следующего содержания:</p> <p>«6.Формы отчетности по практике</p> <p>Отчётность студента за практику включает:</p> <p>Основной формой отчетности по практике является Дневник практики (Приложение 1) и итоговый отчет (Приложение 2)</p> <p>Форма промежуточной аттестации по практике - демонстрационный экзамен с защитой проекта «Исследовательская/проектная деятельность в школе».</p> <p>»</p>	Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «29» января 2024 № 3
3	<p>Пункт 7.3 «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы» изложить в редакции следующего содержания:</p> <p>«7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Для индивидуального зачёта студенту необходимо показать знание методики проведения и умение осуществлять полевые почвенные исследования. По результатам подготовительного этапа студент знаком с программой практики, целями, задачами, этапами работы, учебным оборудованием, правилами техники безопасности при проведении исследований, самостоятельно изучает и описывает по литературным, картографическим и другим источникам природные условия района, формирует личный конспект, материалы из которого использует при написании группового отчета. Итоговым заданием для группы служит подготовка первой части общего отчета – доклад на тему «Краткая характеристика природных условий района проведения практики». Индивидуально со студентами проводится собеседование по анализу основных факторов почвообразования. В процессе проектно-технологического этапа учебной практики (технологической (проектно-технологической) практики (география почв)) студенты овладевают методами полевых почвенных исследований, знакомятся с учебным оборудованием, участвуют в проведении рекогносцировочных обследований местности, отбирают почвенные образцы, описывают морфологические признаки почв, определяют зональные, азональные и интразональные типы почв, анализируют почвенные карты. В ходе маршрутного обследования территории студенты знакомятся с разнообразием почв района практики и описывают</p>	Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «29» января 2024 № 3

основные типы почв. Студент должен показать умение проводить наблюдения, обрабатывать, анализировать полученные данные, составлять таблицы и строить графики, выполнять необходимые зарисовки, чертить почвенные профили, характеризовать протекающие в них процессы, выявлять причинно-следственные связи, составлять описание почвенного разреза, оформлять почвенный монолит.

В ходе основного этапа практики вы разрабатываете программу проведения в школе занятий в научных кружках, проведение тематических внеклассных мероприятий, экскурсий, проведение исследований, подготовка обучающихся для участия в конкурсах, курирование проектной деятельности и т.д.. На демонстрационном экзамене вы представляете проект по программе по исследовательской или проектной деятельности в школе, которую вы проводили или можете провести. Готовите проект к защите (лучше чтобы это было отражено на презентации).

Заполните паспорт проекта и подготовьте рукопись исследования/проекта, который вы будете представлять.

Примерные варианты проектов:

- 1) Почва как экологический фактор в жизни растений. Свойства почвы и их влияние на растения и растительность.
- 2) Почвенные горизонты. Морфологические признаки. Почвообразовательные процессы.
- 3) Гранулометрический состав почв. Структура почвы. Новообразования. Включения.
- 4) Физические свойства почв. Водный, воздушный, тепловой режим почв.
- 5) Минералогический состав, химические и физико-химические свойства почв.
- 6) Засоленность, осолонцованность, карбонатность, заболоченность и оглеенность почв как экологические факторы роста и развития растений.
- 7) Особенности растительного покрова в зависимости от свойств почв и их режимов (лесные формации, степи и пр.).
- 8) Почва в системе ландшафта. Топогенно-геохимическая сопряжённость почв.
- 9) Почвенная зональность. Зональные, интразональные, аazonальные почвы.
- 10) Разнообразие почв Московской области.
- 11) Основные этапы и последовательность полевых почвенных исследований.
- 12) Оборудование, используемое при проведении полевых почвенных исследований, методика проводимых наблюдений, меры безопасности.

Методические рекомендации по подготовке проекта

Исследовательский тип проекта требует хорошо продуманной структуры, обозначения цели, обоснования актуальности предмета исследования, обозначения источников информации, продуманных методов, ожидаемых результатов.

Исследовательские проекты полностью подчинены логике пусть небольшого, но исследования и имеют структуру, приближенно или полностью совпадающую с подлинным научным исследованием.

Процедуру работы над проектом можно разбить на 6 этапов. Этапы работы над проектом можно представить следующим образом:

подготовительный

- определение руководителей проектов;
- поиск проблемного поля;
- выбор темы и её конкретизация;

поисковый

- уточнение тематического поля и темы проекта, её конкретизация;
- определение и анализ проблемы;
- постановка цели проекта;

аналитический

- анализ имеющейся информации;
- сбор и изучение информации;
- поиск оптимального способа достижения цели проекта (анализ альтернативных решений), построение алгоритма деятельности;
- составление плана реализации проекта: пошаговое планирование работ;
- анализ ресурсов;

практический

- выполнение запланированных технологических операций;
- текущий контроль качества составления проекта;
- внесение (при необходимости) изменений в разработку проекта;

презентационный

- подготовка презентационных материалов;
- презентация проекта;
- изучение возможностей использования результатов проекта;

контрольный

- анализ результатов выполнения проекта;

- оценка качества выполнения проекта

Презентация индивидуального проекта представляет собой документ, отображающий графическую информацию, содержащуюся в проекте, достигнутые автором работы результаты и предложения по совершенствованию исследуемого предмета. Презентация индивидуального проекта содержит основные положения для защиты, графические материалы: диаграммы, рисунки, таблицы, карты, чертежи, схемы, алгоритмы и т.п., которые иллюстрируют предмет защиты проекта.

Для того чтобы лучше и полнее донести свои идеи до тех, кто будет рассматривать результаты исследовательской работы, надо подготовить текст выступления. Он должен быть кратким, и его лучше всего составить по такой схеме:

- 1) почему избрана эта тема;
- 2) какой была цель исследования;
- 3) какие ставились задачи;
- 4) какие гипотезы проверялись;
- 5) какие использовались методы и средства исследования;
- 6) каким был план исследования;
- 7) какие результаты были получены;
- 8) какие выводы сделаны по итогам исследования;
- 9) что можно исследовать в дальнейшем в этом направлении.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

«Исследовательская/проектная деятельность в школе»

№	Компоненты паспорта	Описание проекта
1.	ФИО	
2.	Тема проекта	
3.	Актуальность проекта	
4.	Объект исследования	
5.	Цель проекта	Для студента:

		Для школьника:	
6.	Тип проекта		
7.	Этапы реализации проекта (включая исследовательский), краткое их описание		
8.	Исследовательский этап проекта (полное описание)	Цель исследования: Гипотеза исследования: Методы исследования: Оборудование для проведения исследования: Ход исследования:	
9.	Продукт проекта		
10.	Перспектива проекта		
	»		
5	<p>Пункт 7.4 «Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций» изложить в редакции следующего содержания:</p> <p>«7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</p> <p>Работа практиканта оценивается согласно балльно-рейтинговой системе. Общая оценка складывается из результатов аттестации и промежуточного контроля.</p> <p>Формой промежуточной аттестации по практике будет подготовленный вами проект «Исследовательская/проектная деятельность в школе».</p> <p style="text-align: center;">Критерии оценивания защиты проекта</p>		Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «29» января 2024 № 3

№ п/п	Группа критериев, критерии оценивания ¹	Максимальный балл	Балл аттестуемого
Психолого-педагогическая грамотность			
1	Уровень сложности материала, его объем и способ изложения соответствует возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся (участников образовательного события)	4	
2	Осуществляет индивидуальный и дифференцированный подход	4	
3	Применяет современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	5	
4	Создает условия здоровьесбережения обучающихся (участников образовательного события)	4	
5	Использует воспитательный потенциал учебного занятия (образовательного события)	4	
Коммуникативно-цифровая грамотность			
1	Владеет навыками профессиональной коммуникации в соответствии с языковыми нормами	3	
2	Создает психологически безопасную атмосферу учебного занятия (образовательного события) (эмоциональный комфорт, уважение личного достоинства)	3	
3	Демонстрирует индивидуальный стиль педагогической деятельности	3	

¹ Критерии оценивания могут быть скорректированы с учетом специфики соответствующего профиля

4	Создает условия межличностного общения обучающихся (участников) с целью достижения цели	4		
5	Демонстрирует владение современными информационно-коммуникационными технологиями	4		
6	Демонстрирует владение навыками работы с цифровыми образовательными ресурсами	4		
7	Демонстрирует владение навыками разработки и применения цифровых учебных (воспитательных) материалов	5		
Предметная грамотность				
1	Содержание учебного занятия (образовательного события) соответствует заявленной тематике	4		
2	Владеет основными научными понятиями предметной области, подбирает фактический и дидактический материал для реализации поставленной цели	9		
3	Допускает ошибки в предметном содержании	-2		
4	Привлекает знания из различных предметных областей на основе междисциплинарного подхода	3		
Методическая грамотность				
1	Методы и способы обучения и воспитания соответствуют заявленным целям исследования/проекта	4		
2	Вовлекает обучающихся (участников образовательного события) в процесс решения поставленной задачи	5		
3	Использует целесообразно и эффективно необходимое учебно-лабораторное оборудование	5		

4	Организует обоснованное чередование форм работы (фронтальной, индивидуальной, парной и групповой)	4	
5	Создает условия переноса обучающимися (участниками образовательного события) усвоенных знаний, умений в новые условия деятельности	5	
6	Использует различные формы оценивания учебных достижений обучающихся (в том числе самооценивания)	5	
7	Использует задания, формирующие у обучающихся метапредметные умения и компетенции	5	
8	Результаты проекта соответствуют поставленным целям	4	
	ИТОГО	100	

Преобразование баллов в ходе дем.экзамена (защиты проекта)

Баллы на демонстрационном экзамене (защите проекта)	Баллы в аттестационный лист по демонстрационному экзамену (защите проекта)
81–100 баллов	20 баллов
61–80 баллов	15 баллов
41–60 баллов	10 баллов
40 и менее баллов	5 баллов

Итоговая оценка знаний обучающихся по практике составляет 100 баллов, которые конвертируется в «зачтено» /«не зачтено» (итоговая форма контроля – зачет с оценкой), по следующей схеме:

«зачтено»	81–100 баллов	«отлично»
	61–80 баллов	«хорошо»
	41–60 баллов	«удовлетворительно»
«не зачтено»	40 и менее баллов	«неудовлетворительно»

»

6 Приложение к рабочей программе Учебной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика (география почв)) изложить в редакции следующего содержания:

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
 (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет естественных наук
 Кафедра методики преподавания химии, биологии, экологии и географии

ДНЕВНИК /ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Обучающийся: _____
 Вид/ тип практики: _____
 Сроки практики: _____

 Направление подготовки: _____
 Профиль/программа подготовки: _____
 Курс: _____
 Группа: _____
 Форма обучения: _____

Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «29» января 2024 № 3

Профильная организация: _____

Руководитель практики от Университета _____
(ФИО)

Кафедра _____

Телефон: _____

e-mail: _____

ОТМЕТКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Прибыл в организацию « ___ » _____ 202__ г.

Выбыл из организации « ___ » _____ 202__ г.

М.П.

Руководитель организации _____
(подпись) _____ (ФИО)

ПЛАН ПРАКТИКИ

Дата	Содержание деятельности и сроки выполнения видов работ	Продолжительность в часах/днях

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Обучающийся: _____ ФИО _____

Вид/тип практики:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями обучения

Профиль подготовки _____

Курс: 2 группа _____

Форма обучения: очная

Профильная организация: _____

Сроки практики: _____

Отчет о прохождении _____

(вид практики)

сдан «__» _____ 2024_г

Оценка за практику _____

Руководитель практики

от профильной организации

_____ (подпись) _____ (ФИО)

Оценка за практику _____ баллы _____

Руководитель практики

от Университета

_____ (подпись) _____ (ФИО)

г. Мытищи

2024

Краткое содержание практики (*проблемы и задачи, выбранные практикантом способы их решения, полученные результаты, их оценка и самооценка*):

Индивидуальное задание практиканта:

Проблемы и задачи, выбранные практикантом, способы их решения, полученные результаты, их оценки и самооценки:

УКАЗАТЬ, КАКИЕ СЛОЖНОСТИ ВОЗНИКЛИ ВО ВРЕМЯ ПРАКТИКИ И УДАЛОСЬ ЛИ ИХ РЕШИТЬ: КАКИМИ СПОСОБАМИ, САМОСТОЯТЕЛЬНО ИЛИ С ПОМОЩЬЮ НАСТАВНИКА, АДМИНИСТРАЦИИ, РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРАКТИКИ.

Обучающийся: _____
(ФИО) (подпись)

Руководитель
практики от Университета _____ / _____ /
(подпись) (ФИО, должность)