

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ

(МГОУ)

Юридический факультет

Кафедра гражданского права

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 15 » 07 2021 г.
Начальник управления _____
/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 15 » 07 2021 г. № 7

Председатель _____
/ О.А. Шестакова /



Рабочая программа дисциплины

Сделки в гражданском праве

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:

Корпорация и корпоративное право

Квалификация

Магистр

Формы обучения

Очная, заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета:

Протокол от «17» июня 2021 г. № 11

Председатель УМКом _____
/ К.В. Чистяков /

Рекомендовано кафедрой гражданского пра
Протокол от «15» июня 2021 г. № 11

И.о. зав. кафедрой _____
/ А.Н. Левушки

Мытищи
2021

Автор-составитель:

Егупов В.А., кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Сделки в гражданском праве» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ № 1451 от 25.11.2020

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

Содержание

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	8
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	22
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	23
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	23
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	23

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся системы знаний о понятии и видовых особенностях гражданско-правовых сделок; закрепление у них навыков эффективной работы с нормативными правовыми актами, применения норм частного права с учетом тенденций развития правовой науки и судебной практики в области осуществления субъектами права гражданско-правовых сделок.

Задачи дисциплины:

- дать обучающимся необходимые знания в сфере правового регулирования отношений, возникающих из гражданско-правовых сделок;
- на основе системного подхода сформировать целостное представление о системе сделок в Российской Федерации;
- научить правильной квалификации противоправных деяний и определения правовых последствий их совершения;
- привить навыки и умения по правильному толкованию и применению норм гражданского законодательства;
- подготовить специалистов, способных осуществлять как правотворческую, так и правоприменительную деятельность в области частного права;
- выработать умение оказывать правовую и иную помощь гражданам и организациям;
- научить правильно составлять и оформлять юридические документы, давать юридические консультации по вопросам возникновения, изменения и прекращения гражданско-правовых правоотношений.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

СПК-1 Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

При изучении дисциплины «Сделки в гражданском праве» обучающимся необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении теории государства и права, конституционного права, гражданского права.

Приступая к изучению данной дисциплины, обучающиеся должны понимать, уметь анализировать, правильно толковать правовые нормы, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	заочная
Объем дисциплины в зачетных	3	3

единицах		
Объем дисциплины в часах	108	108
Контактная работа:	28,5	22,5
Лекции	10	10
Практические занятия	18	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,5	0,5
Зачет	0,2	0,2
Курсовая работа	0,3	0,3
Самостоятельная работа	54	60
Контроль	25,5	25,5

Формой промежуточной аттестации очной и заочной формы обучения является зачет и курсовая работа во 2 семестре.

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов (очная/заочная формы обучения)	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Понятие и виды гражданско-правовых сделок. Определение сделки. Сделка как юридический факт. Значение сделки. Правомерность сделки. Проблема оценки недействительных сделок. Волевой характер сделки. Субъективный и объективный характер волевого фактора. Воля как психологическое понятие. Отрицание воли в психологии. Процесс формирования воли. Волеобразование. Волеизъявление. Проблема соотношения воли и волеизъявления. Форма выражения волеизъявления (слова, конклюдентные действия, молчание). Правовое основание сделки. Мотив сделки. Исполнение как сделка. Общие тенденции в легальных дефинициях сделок. Учения о сделках к концепции юридических фактов. Действие как социальная основа сделок. Потребность в качестве побудительной причины активности лица. Структура действия: влечение, желание, мотивация, выбор, цель, принятие решения, способы и средства достижения цели, осуществление принятого решения. Правовое значение понятия	2/2	6/4

юридического состава сделок. Группы признаков юридического состава. Критерии их выделения. Относительные и абсолютные организационные правоотношения в процессе совершения сделок. Их особенности при совершении односторонних сделок и при заключении договоров. Процедурные действия. Формирование прав и обязанностей сторон порождаемого сделкой правоотношения. Субъективное и объективное в сделках. Особенности воздействия сделок на общественные отношения при возникновении правоотношения. Функции сделок. Отличие сделки от административного акта, от юридического поступка, от неправомерного действия и юридически значимого события. Классификация сделок по видам. Критерии деления сделок. Видовая принадлежность сделок. Односторонние, двусторонние и многосторонние сделки. Возмездные и безвозмездные сделки. Консенсуальные и реальные сделки. Казуальные и абстрактные сделки. Абстрактные сделки. Биржевые сделки. Фидуциарные сделки. Понятие фидуции, учение о фидуциарных сделках. Разновидности фидуции. Признаки фидуции. Распределение юридических рисков гибели или повреждения фидуциарного имущества. Сделки, совершенные под условием. Отлагательные (суспентивные) условия. Отменительные (резолютивные) условия. Судебная практика применения норм об условных сделках. Сделки в период неопределенности (ожидания). Срочные и условные сделки. Срок, установленный сделкой. Отлагательный и отменительный сроки. Условные сделки. События, понимаемые как условия. Требования, предъявляемый к условиям. Юридическая сила и значение условия. Отлагательные и отменительные условия. Признание		
--	--	--

условия наступившим или ненаступившим. Соотношение сделок и договоров. Способы закрепления воли лиц в сделках. Письменные и устные сделки. Требования к субъектному составу сделок. Персонафикация субъекта сделки и его правосубъектность. Внеуставные сделки. Мелкие бытовые сделки. Требования к отдельным видам сделок. Требования к односторонним сделкам. Режимные требования к договорам. Существенные, обычные и случайные условия договора.		
Тема 2. Оспоримые и ничтожные сделки. Ничтожность и недействительность юридической сделки. Причины ничтожности. Недееспособность субъектов. непригодность объекта. Отсутствие воли. Ошибка. Отсутствие формы. Отсутствие основания. Причины оспоримости сделки. Угроза применения силы. Злой умысел. Ошибка в отношении мотивов. Конвалидация юридических сделок. Незаконные действия. Составы недействительных сделок. Общая норма недействительности сделок. Сделки с пороками. Недействительность сделок с участием граждан. Составы недействительности сделок юридических лиц. Правоспособность юридического лица. Лицензирование отдельных видов деятельности. Виды оспоримых и ничтожных сделок. Ограничение полномочий на совершение сделки гражданином и юридическим лицом. Ограничения полномочий органа юридического лица, установленные в учредительных документах. Совершение сделки юридическим лицом. Сделки с пороками воли. Угроза, насилие, при признании сделок недействительными. Сделки, совершаемые гражданами, неспособными понимать значение совершаемых ими действий или руководить ими. Сделки, совершенные под влиянием обмана, заблуждения, кабальные сделки. Обман при заключении сделок.	2/2	6/4

Возникновение заблуждения. Порок формы сделки. Сделки с пороками содержания. Сделки, совершенные с целью, заведомо противной основам правопорядка и нравственности. Условия применения карательных санкций к сторонам. Мнимые и притворные сделки.		
Тема 3. Гражданско-правовые последствия недействительных сделок. Порядок и последствия признания сделок недействительными. Оспоримые и ничтожные сделки. Иски о признании сделки недействительной. Недействительность сделки в целом или какого-то из ее условий. Решение суда по признанию сделки недействительной.	4/4	4/2
Тема 4. Правовой режим экстраординарных сделок в корпорациях. Установление особого правового режима совершения экстраординарных сделок. Понятие экстраординарной сделки. Правовой режим крупных сделок. Правовой режим сделок, в совершении которых имеется заинтересованность. Правовой режим сделок, особый порядок совершения которых предусмотрен уставом общества. Способы защиты прав при совершении экстраординарных сделок.	2/2	2/2
Итого	10/10	18/12

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество час.	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Понятие и виды гражданско-правовых сделок.	1. Воля и волеизъявление сделки. 2. Цель и мотив сделки. 3. Признаки сделки. 4. Виды сделок. 5. Мнения ученых на понятия	10/10	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и судебной практики.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Тестирование Курсовая работа

	«сделка» и «договор». 6. Особенности заключения и исполнения двусторонних и многосторонних сделок.				
Тема 2. Оспоримые и ничтожные сделки.	1. Виды и особенности оспоримых сделок. 2. Виды и особенности ничтожных сделок.	10/10	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и судебной практики.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Тестирование Курсовая работа
Тема 3. Гражданско-правовые последствия недействительных сделок.	1. Двусторонняя реституция. 2. Односторонняя реституция. 3. Недопущение реституции.	10/20	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и судебной практики.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	игровой судебный процесс, Курсовая работа
Тема 4. Правовой режим экстраординарных сделок в корпорациях.	1. Понятие и виды экстраординарных сделок. 2. Оспаривание крупных сделок и сделок, в совершении которых имеется заинтересованность.	24/20	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и судебной практики.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	разбор конкретных ситуаций Курсовая работа
Итого:		54/60			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

СПК-1 Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
---	--

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: - нормативные правовые акты, регулирующие возникновения правоотношений из гражданско-правовых сделок. Уметь: - находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии по заключению гражданско-правовых сделок.	тестирование, курсовая работа	Шкала оценивания тестирования Шкала оценивая курсовой работы
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: - нормативные правовые акты, регулирующие возникновения правоотношений из гражданско-правовых сделок. Уметь: - находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии по заключению гражданско-правовых сделок. Владеть: - различными методами решения проблемной ситуации на основе системного подхода	разбор конкретных ситуаций курсовая работа	Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций Шкала оценивая курсовой работы

			с оценкой их преимуществ и рисков.		
СПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: - условия действительности сделок; - особенности метода правового регулирования гражданских правоотношений, возникающих в связи с совершением сделок; - правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов; - требования к их структуре и содержанию. Уметь: - выявлять пробелы и коллизии законодательства правоотношений из гражданско-правовых сделок; - определять способы их преодоления и устранения; - разрабатывать проекты нормативных правовых актов.	тестирование, лабораторный практикум, игровой судебный процесс курсовая работа	Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания игрового судебного процесса Шкала оценивая курсовой работы
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: - условия действительности сделок; - особенности метода правового регулирования гражданских правоотношений, возникающих в связи с совершением сделок; - правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов; - требования к их	тестирование, лабораторный практикум, игровой судебный процесс, разбор конкретных ситуаций курсовая работа	Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания игрового судебного процесса Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций Шкала оценивая курсовой работы

			структуре и содержанию. Уметь: - выявлять пробелы и коллизии законодательства правоотношений из гражданско-правовых сделок; - определять способы их преодоления и устранения; - разрабатывать проекты нормативных правовых актов. Владеть: - приемами изложения норм права - языком нормативных актов.		
--	--	--	---	--	--

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания тестового задания

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
<i>Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла</i>	10
Максимальное количество баллов за 1 тест	5
Минимальное количество баллов за 1 тест	0

Шкала оценивания разбора конкретных ситуаций

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Ситуация разобрана правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Высокий научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией, показывает высокую степень творчества и самостоятельности в подходе к анализу ситуации и ее решению, доказательность и убедительность. При рассмотрении ситуации, грамотно применяется действующее законодательство и судебная практика. Самостоятельно и правильно может составить квалифицированное обоснование ситуации.	10
Ситуация разобрана правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Хороший научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно	7

владеет научной терминологией. При рассмотрении ситуации грамотно применяет действующее законодательство. Допускает неточности при составлении квалифицированного обоснования ситуации.	
Ситуация разобрана правильно, заключения было дано при активной помощи преподавателя. Низкий научно-теоретический уровень выполнений задания. Обучающийся имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки. При рассмотрении ситуации слабо ориентируется в действующем законодательстве. Допускает неточности при составлении квалифицированного обоснования ситуации.	4
Ситуация разобрана не верно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обучающийся обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. При рассмотрении ситуации слабо ориентируется в действующем законодательстве. Не может самостоятельно составить квалифицированное обоснование ситуации.	2

Шкала оценивания игрового судебного процесса

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Обучающийся является участником игры, демонстрирует полную информационную готовность к судебному процессу. Действия обучающегося полностью соответствуют роли. Активно принимает участие в прениях сторон. Демонстрирует полную осведомленность о судебном процессе.	20
Обучающийся является участником игры, демонстрирует не полную информационную готовность к судебному процессу. Действия обучающегося соответствуют роли. Активно принимает участие в прениях сторон. Демонстрирует полную осведомленность о судебном процессе.	15
Обучающийся является участником игры, демонстрирует не полную информационную готовность к судебному процессу. Действия обучающегося слабо соответствуют роли. Активность не проявляет. Демонстрирует не полную осведомленность о судебном процессе.	10
Обучающийся является участником игры, демонстрирует полную не готовность к судебному процессу. Действия обучающегося слабо соответствуют роли. Активность не проявляет. Содержание судебного процесса представляет с трудом.	5

Шкала оценивания курсовой работы

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Актуальность темы исследования	0-10
Степень раскрытия темы	0-10
Личный вклад автора	0-10

Структурированность материала	0-10
Постраничные ссылки	0-10
Объем и качество используемых источников	0-10
Оформление текста и грамотность речи	0-10
Наличие выводов	0-10
Защита курсовой работы	0-20
Общая сумма баллов:	100

5.3. Типовые контрольные и иные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные тестовые задания

Тема 1.

1.1. Сделка считается совершённой под отлагательным условием, если:

- а) стороны поставили возникновение прав и обязанностей в зависимость от обстоятельства, относительно которого неизвестно, наступит оно или не наступит;
- б) стороны поставили прекращение прав и обязанностей в зависимость от обстоятельства, относительно которого неизвестно, наступит оно или не наступит;
- с) стороны пришли к соглашению о встречном характере исполнения прав и обязанностей по сделке;
- д) стороны отложили заключение договора на неопределённое время.

1.2. Нотариальное удостоверение сделок обязательно:

- а) в случаях заключения договора купли-продажи недвижимости;
- б) в случаях заключения сделок с иностранным элементом;
- с) в случаях, предусмотренных соглашением сторон;
- д) в случаях, предусмотренных решением суда.

1.3. Сделками признаются:

- а) действия граждан, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей;
- б) действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей;
- с) действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение прав и обязанностей;
- д) действия граждан и публично-правовых образований, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.

1.4. Для заключения договора необходимо:

- а) выражение согласованной воли и волеизъявления двух и более сторон;
- б) выражение согласованной воли двух сторон;
- с) выражение согласованной воли двух сторон либо трех и более сторон;
- д) наличие правоспособности.

1.5. К односторонним сделкам соответственно применяются общие положения:

- a) об обязательствах;
- b) о договорах;
- c) об обязательствах и об обычаях;
- d) об обязательствах и о договорах.

1.6. В предварительном согласии на совершение сделки должен быть определен:

- a) предмет сделки;
- b) мотив сделки;
- c) субъект сделки;
- d) объект передачи.

Тема 2.

2.1. Сделка, совершённая лишь для вида, без намерения создать соответствующие ей правовые последствия, называется:

- a) притворной;
- b) мнимой;
- c) кабальной;
- d) каузальной.

2.2. Срок исковой давности по требованию о применении последствий недействительности ничтожной сделки составляет:

- a) 1 год;
- b) 3 года;
- c) 5 лет;
- d) 10 лет.

2.3. Срок исковой давности по требованию о признании оспоримой сделки недействительной и о применении последствий её недействительности составляет:

- a) 1 год;
- b) 2 года;
- c) 3 года;
- d) 5 лет.

2.4. Сделка недействительна по основаниям:

- a) установленным законом;
- b) установленным судом;
- c) установленным нормативным актом публично-правового образования;
- d) установленным обычаями.

2.5. Недействительность сделки не влечет юридических последствий, за исключением тех, которые связаны с:

- a) ее мотивом;
- b) ее недействительностью;
- c) ее целью;
- d) ее признанием.

2.6. Сделка, совершенная с целью прикрыть другую сделку:

- a) оспорима;
- b) незаконна;
- c) ничтожна;

d) законна.

Тренинг «Согласись». Описание предметной области: Вы являетесь начальником юридического отдела по работе с клиентами. Ваша задача - урегулирование конфликтов, возникающих в вашем супермаркете «Перекресток». Для того, чтобы избежать признания договора розничной купли-продажи недействительным, вам необходимо выслушать клиента и урегулировать все разногласия при помощи внесудебного порядка. При общении с клиентом, необходимо исключать из своей речи слова «нет», «нельзя», «вы сами виноваты», «не можем вам помочь». Необходимо дать клиенту высказаться по поводу обслуживания, качества товара и т.п. С клиентом можно соглашаться частично, используя фразы «вы совершенно правы, но..», «хорошо, что вы обратили на это внимание», «в ваших словах есть доля истины».

Далее всем участникам выдаются карточки, на которых написаны претензии клиентов, с которыми сложно согласиться. Задача участников – представить себя в роли начальника юридического отдела, и попытаться урегулировать создавшуюся ситуацию.

Тексты для карточек:

- в вашем магазине самый худший товар;
- вы ничего не понимаете в обслуживании клиентов;
- у вас вечно нет того, что мне нужно;
- у вас всегда просроченный товар на полках;
- я не верю, что это надежное и эффективное средство;
- у вас всегда черствый хлеб;
- я слышал плохие отзывы о вашем магазине.

Практические задания.

1. Исследовать статистику оспоримых и ничтожных сделок за последние 5 лет с дифференцированным распределением по составам (на примере одного суда, или на примере одного региона).
2. Постройте схему признаков, свидетельствующих о незаконности содержания сделки в части: предмета; основных прав и обязанностей; способов защиты и ответственности.
3. Подготовьте проект искового заявления с требованием о признании недействительной мнимой сделки.

Темы для презентаций:

1. Взгляды ученых на понятие реституции.
2. Недопущение реституции.
3. Сравнительный анализ виндикации и реституции.

Примерные варианты для разбора конкретных ситуаций

1. Иванов (участник долевого строительства) и ООО «Сигма» (застройщик) подписали договор долевого участия в строительстве до момента получения застройщиком разрешения на строительство и после получения разрешения на строительство произвели его государственную регистрацию.

Является ли такой договор в указанной ситуации ничтожной сделкой?

2. Магазин «Комус» осуществляет розничную торговлю канцелярскими товарами и применяет контрольно-кассовые машины.

Иван Сорокин купил у организации счетную машинку и ему выдали кассовый чек.

В какой форме заключен данный договор?

Решите дело.

3. Магазин «Книжка ru», осуществляющий дистанционные продажи книг посредством сети Интернет, разместил на своем сайте предложение о продаже книги «Гражданское право» под ред. Суханова, однако в продажу на склад данного магазина книга не поступала, о чем стоит отметка в информации на сайте.

Если Вы желаете заказать данную книгу, то возможно ли это сделать?

4. АО «Бублики» и кооператив «Сладости и радости» заключили договор о совместной деятельности по изготовлению кондитерских изделий.

АО «Бублики» внесло в качестве вклада в совместную деятельность принадлежащие ему на праве собственности кондитерский цех, мельницу, котельную и складские помещения.

Общая стоимость внесенного в качестве вклада имущества составила более 50% балансовой стоимости активов общества на дату принятия решения о заключении договора о совместной деятельности.

Однако ни совет директоров, ни собрание акционеров никакого решения по поводу совершения данной сделки не принимали и впоследствии сделку не одобрили.

Через три месяца один из акционеров АО «Бублики» обратился в суд с требованием признать заключенный договор о совместной деятельности недействительным, поскольку он является крупной сделкой, заключение которой не было одобрено ни советом директоров, ни общим собранием акционеров общества.

Суд первой инстанции отказал акционеру в иске, посчитав, что сделка не может быть признана крупной по правилам ст. 78 Федерального закона «Об акционерных обществах», так как отчуждения имущества не произошло.

Имущество, переданное в качестве вклада в совместную деятельность, фактически осталось во владении и пользовании у АО «Бублики», а его полномочие по распоряжению имуществом было лишь ограничено необходимостью согласования со вторым участником совместной деятельности.

Предлагается оценить действия участников ситуации с точки зрения закона и разрешить дело.

Примерный вариант игрового судебного процесса «Признание сделки недействительной».

Организация и проведение игрового судебного процесса включают следующие этапы:

1. Подготовительный. На подготовительном этапе осуществляется подбор дела и участников игры.

2. Репетиционный. На репетиционном этапе происходит распределение ролей, ознакомление участников игры с делом, его доработка, составление сценария процесса, имитация стадии назначения судебного заседания, имитация проведения необходимых экспертных исследований, подготовка устных выступлений и судебных решений.

3. Демонстрационный. На демонстрационном этапе осуществляется непосредственное проведение судебного процесса по делу.

4. Заключительный. На заключительном этапе обсуждаются итоги учебного процесса, отрабатываются процессуальные приемы исправления допущенных ошибок.

Примерные вопросы к зачету

1. Понятие сделки. Воля и волеизъявление в сделке.
2. Мотив и цель сделки.
3. Значение и признаки сделки.
4. Понятие, особенности и виды односторонних сделок.
5. Двусторонние и многосторонние сделки, их соотношение с договорами.
6. Возмездные и безвозмездные сделки.
7. Реальные и консенсуальные сделки.
8. Сделки действительные и недействительные. Условия действительности сделок.
9. Фидуциарные и алеаторные сделки.
10. Сделки, совершенные под условием. Отлагательные (суспентивные) условия. Отменительные (резолютивные) условия.
11. Форма сделки. Устная форма сделок.
12. Конклюдентные действия. Молчание.
13. Письменная форма сделки. Последствия несоблюдения письменной формы сделки.
14. Нотариальная форма сделки. Государственная регистрация сделок.
15. Согласие на совершение сделки.
16. Последствия уклонения от нотариального удостоверения или государственной регистрации сделки.
17. Юридически значимые сообщения.
18. Понятие недействительной сделки. Оспоримые и ничтожные сделки.
19. Недействительность сделки с момента её совершения и двусторонняя реституция.
20. Односторонняя реституция, недопущение реституции, отказ в её применении.

Примерная тематика курсовых работ

1. Условия действительности сделок.
2. Форма сделок и последствия ее несоблюдения.
3. Недействительность сделки: понятие и её юридические последствия. 6. Виды недействительных сделок.
4. Оспоримые сделки: особенности, виды и правовые последствия.
5. Ничтожные сделки: особенности, виды и правовые последствия.
6. Согласие на совершение сделки.
7. Согласие супруга на совершение сделок.
8. Последствия совершения сделки без согласия третьих лиц.
9. Общие последствия несоблюдения формы сделок.
10. Понятие и виды односторонних сделок.
11. Предварительный договор
12. Общие положения об абстрактных сделках.
13. Абстрактные и каузальные сделки

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются игровой судебный процесс, тестирование, разбор конкретных ситуаций.

Реализация компетентного подхода, предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

Тренинг - это один из новых методов интерактивного обучения. Тренинг – это процесс получения навыков и умений в какой-либо области посредством выполнения последовательных заданий, действий или игр, направленных на достижение наработки и развития требуемого навыка. Тренинг позволяет дать его участникам недостающую информацию, сформировать навыки устойчивости к давлению, навыки безопасного поведения. Тренинг обеспечивает активное вовлечение всех участников в процесс обучения.

Разбор конкретных ситуаций — метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениям. Конкретная ситуация представляется обучаемым в виде проблемной ситуации-задачи, которая возникла или стоит перед профессиональной практикой.

Игровой судебный процесс – это моделирование судебного заседания, в котором обучающиеся представляют перед судьей позицию по спору о праве, играя против представителей противоположной стороны. Целью игровой технологии является вовлечение обучающихся в активную квазидеятельность, быстрое и прочное усвоение знаний, умений и навыков их применения, а также самоконтроль при оценке полученных результатов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формой промежуточной аттестации является зачет и курсовая работа.

Курсовая работа оформляется в соответствии с общими правилами и содержит:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников.

Критерии публичной защиты:

- выдержан регламент доклада – 5-7 минут;
- речь построена грамотно, уместно использованы специальные термины;
- с опорой на мнения авторов значимых работ по заявленной теме (на источники) раскрыты актуальность, цель и задачи исследования;
- ответы на вопросы показывают глубокое знание и понимание выполненной работы.

Зачет проходит в форме устного собеседования по вопросам, отраженным в билете.

Итоговая шкала выставления оценки по курсовой работе

Баллы, полученные обучающимися по курсовой работе	Оценка по курсовой работе
81 – 100	отлично
61 – 80	хорошо
41 – 60	удовлетворительно
0 – 40	неудовлетворительно

Шкала оценивания зачета

Критерий оценивания	Баллы
Полный и правильный ответ на теоретический вопрос. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки понятий; знание источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу.	18-20
Теоретический вопрос изложен достаточно. Достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие не существенных неточностей в формулировке понятий; умение сделать вывод. Допускается недостаточно последовательное и логическое изложение материала.	14-17
Теоретический вопрос изложен неполно. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний гражданско-правовых источников и авторов-исследователей по данной проблеме.	10-13
Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками. Незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.	0-9

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенным ниже шкалам. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	«зачтено»
0-40	«не зачтено»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Абова Т.Е. Сделки в гражданском и семейном праве, формы защиты прав и интересов участников сделок [Электронный ресурс]. - М.: Проспект, 2017. - 128 с. - Режим доступа:
2. Гражданское право: учебник: в 2-х т. т.1 / под ред. Б.М. Гонгало. - 3-е изд. - Москва: Статут, 2018. - 528 с. – Текст: электронный. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497227>

3. Сделки в гражданском праве [Текст]: учеб. пособие / Алексеева Н.В.[и др.]. - М.: МГОУ, 2016. - 72с.
4. Шиткина И. С. Сделки хозяйственных обществ, требующие корпоративного согласования. — Москва: Статут, 2020. — 226 с. — Текст: электронный — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94623.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы гражданского права: учебник для вузов /под ред. Р.В. Шагиевой. - Москва: Директ-Медиа, 2019. - 445 с. – Текст: электронный. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496083>
2. Канашевский В.А. Международные сделки: правовое регулирование [Электронный ресурс]. - М.: Международные отношения, 2016. - 664 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713315153.html>
3. Крашенинников П.В. Гражданский кодекс Российской Федерации. Сделки. Решения собраний. Представительство и доверенность. Сроки. Исковая давность. Постатейный комментарий к главам 9-12 [Электронный ресурс]. - М.: Статут, 2016. - 270 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835409570.html>
4. Крашенинников П.В. Гражданский кодекс Российской Федерации: Финансовые сделки. Постатейный комментарий к главам 42-46 и 47.1 [Электронный ресурс]. - М.: Статут, 2018. - 400 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835414505.html>
5. Слободянюк А. Навигатор сделки [Электронный ресурс]: практика стратегических продаж от А до... А. - М.: Альпина Пабл., 2016. - 154 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=915075>
6. Фомичева Н.В. Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для вузов / Н. В. Фомичева, О. Г. Строкова. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2019. — 407 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-pravo-obschaya-chast-429126>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
2. Федеральный правовой портал Юридическая Россия [http:// law.edu.ru/](http://law.edu.ru/)
3. Киберленинка. Cyberleninka.ru
4. Наука права Юридическая библиотека <http://naukaprava.ru>
5. Библиотека юридической литературы [http:// zakon.ru/library](http://zakon.ru/library)
6. Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
7. Издательская группа Юрист <http://www.lawinfo.ru/>
8. Федеральные Арбитражные суды РФ <http://www.arbitr.ru/>
9. Картотека арбитражных дел <http://www.kad.arbitr.ru/>
10. Верховный Суд России <http://www.vsrfr.ru/>

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и лабораторным практикумам по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа подготовки: Корпорация и корпоративное право.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по

дисциплинам по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программа подготовки: Корпорация и корпоративное право.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники);

учебный зал судебных заседаний;

специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике (при необходимости);

собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

Факультет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки в соответствии с трудоемкостью изучаемой дисциплины, каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе, имеющим выход в сеть Интернет.