

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b5994c69e1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Факультет технологии и предпринимательства

Кафедра основ производства и машиноведения

Согласовано управлением организации и контроля  
качества образовательной деятельности

« 10 » 06 2020 г.

Начальник управления \_\_\_\_\_  
/М.А. Миненкова /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 10 » 06 2020 г. № 7

Председатель \_\_\_\_\_  
Г.В. Суслин



**Рабочая программа дисциплины**  
Основы создания Web-документов

**Направление подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование

**Профиль:**

Технологическое и экономическое образование

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
факультета технологии и предприниматель-  
ства:

Протокол « 20 » 05 20 20 г. № 5

Председатель УМКом \_\_\_\_\_  
/А.Н. Хаулин /

Рекомендовано кафедрой основ произ-  
водства машиноведения

Протокол от « 12 » мая 20 20 г. № 13

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
/М.Г. Корецкий /

Мытищи

2020

Автор-составитель:

Свистунова Е. Л., кандидат технических наук, доцент кафедры основ производства и машиноведения МГОУ.

Рабочая программа дисциплины «Основы создания Web-документов» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 № 125

Дисциплина относится к блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                           |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Планируемые результаты обучения                                                        | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы                                 | 4  |
| 3. Объем и содержание дисциплины                                                          | 4  |
| 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся                     | 7  |
| 5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине | 9  |
| 6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины                                 | 17 |
| 7. Методические указания по освоению дисциплины                                           | 17 |
| 8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине    | 18 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины                                         | 18 |

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование готовности студентов применять современные информационные технологии в образовании; ознакомление студентов с современными средствами создания Web-документов для их применения в учебном процессе.

**Задачи дисциплины:**

- изучение базовых технологий создания Web-документов;
- освоение основ языка разметки гипертекста и принципов разработки и использования для оформления Web-страниц каскадных таблиц стилей;
- формирование базовых представлений о создании Web-сайтов с помощью Web-редакторов и шаблонов для создания Web-документов;
- получение навыков создания Web-сайтов для технологического образования.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ДПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы создания Web-документов» относится к блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений и является элективной дисциплиной.

Для освоения дисциплины «Основы создания Web-документов» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Информатика» и «Информационные технологии» на предыдущих уровнях образования.

Освоение дисциплины «Основы создания Web-документов» является необходимым для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла («Организация предпринимательской деятельности», «Современные конструкционные материалы», «Современные технологии художественной обработки материалов», «Техническое конструирование и моделирование» и т.д.), прохождения учебной и производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы.

## 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения |
|----------------------------------------------|----------------|
|                                              | очная          |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2              |
| Объем дисциплины в часах                     | 72             |
| <b>Контактная работа:</b>                    | <b>54,2</b>    |
| Лекции                                       | 18             |
| Практические занятия                         | 36             |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2            |
| Зачет                                        | 0.2            |

|                        |     |
|------------------------|-----|
| Самостоятельная работа | 10  |
| Контроль               | 7,8 |

Формой промежуточной аттестации является зачет в 9 семестре

### 3.2. Содержание дисциплины

#### По очной форме обучения

| Наименование тем<br>дисциплины с кратким содержанием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Кол-во часов |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Лекции       | Практические занятия |
| <p><b>Тема 1. Введение в мир Интернета и Web-пространства.</b><br/>История возникновения сети Интернет. Основные принципы организации и функционирования Интернета и Web-сервиса. Понятие о сетевых стандартах. Протоколы. Система «Клиент-Сервер». Адресное пространство в Интернете. Web-сайты. Протокол обмена гипертекстовой информацией. Универсальный указатель ресурсов. Браузеры. Web-серверы.</p> <p><b>Практическое занятие.</b><br/>Изучение базовых принципов функционирования Интернет и Web-пространства. Анализ сведений о структуре Web-документов, организации Web-сайтов, Web-серверов, Web-сервисе, Web-протоколах, Web-браузерах.</p>                                | 2            | 2                    |
| <p><b>Тема 2. Создание Web-страниц с помощью языка HTML.</b><br/>Основные компоненты языка разметки гипертекста. Понятие о тегах, атрибутах, сущностях. Структура HTML-кода. Особенности планирования сайта. Принципиальный подход к дизайну. Карта сайта. Система навигации. Планирование внешних и внутренних ссылок. Создание объявления типа, заголовка, тела HTML-документа.</p> <p><b>Практические занятия.</b><br/>Знакомство с основами языка HTML. Освоение понятий: теги, атрибуты, сущности. Анализ структуры простейшей Web-страницы. Исследование особенностей логической и физической структур сайта. Разработка логической и физической структуры собственного сайта.</p> | 2            | 4                    |
| <p><b>Тема 3. Форматирование Web-страниц средствами HTML.</b><br/>Особенности форматирования текста. Абзацы. Подзаголовки. Управление текстовыми блоками. Блоки цитат. Предварительное форматирование текста. Структурирование информации. Создание и форматирование таблиц. Элементы группировки таблиц. Атрибуты элементов таблицы.</p> <p><b>Практические занятия.</b><br/>Создание простейшей Web-страницы с использованием средств языка HTML в текстовом редакторе Блокнот. Использование базовых тегов и их атрибутов для разметки Web-страницы и ее форматирования. Размещение и форматирование таблиц и списков в Web-документе.</p>                                            | 2            | 4                    |
| <p><b>Тема 4. Базовые принципы связи Web-страниц с другими ресурсами Интернет.</b><br/>Создание простых гиперссылок. Абсолютные и относительные ссылки. Открытие объектов ссылок в новых окнах. Внутренние ссылки на элементы страницы. Внешние ссылки. Атрибуты гиперссылок.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2            | 2                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Использование средств языка HTML для создания абсолютных и относительных ссылок на ресурсы в Web-документе. Организация гиперссылок на Web-странице средствами языка HTML в программе Блокнот.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |
| <p><b>Тема 5. Особенности работы с мультимедийными объектами для Web-документов.</b></p> <p>Введение в интернет-графику. Форматы изображений для Web-документов. Добавление изображения на Web-страницу. Определение размера и местоположения графического объекта. Связывание изображений со ссылками. Создание карт ссылок. Подготовка анимационной, видео и звуковой информации к размещению на Web-странице.</p> <p><b>Практические занятия.</b></p> <p>Знакомство с особенностями подготовки изображений для Web-документов. Использование графического редактора Adobe Photoshop для создания и/или оптимизации изображений. Размещение изображений на Web-странице средствами языка HTML в программе Блокнот. Подготовка и размещение в Web-документе анимационной, видео- и звуковой информации.</p>                                                                                                                                                                         | 2 | 6 |
| <p><b>Тема 6. Точное управление Web-страницами и стилями. Основы CSS.</b></p> <p>Достоинства таблиц стилей. Структура и синтаксис CSS. Селекторы и объявления. Классы стилей. Идентификаторы стилей. Наследование стилей. Понятие каскадности. Внутренние и внешние таблицы стилей. Особенности использования CSS для управления параметрами страницы и ее элементов. Свойства CSS. Контейнерный дизайн и таблицы стилей.</p> <p><b>Практические занятия.</b></p> <p>Изучение базовых принципов и особенностей использования в Web-документах каскадных таблиц стилей CSS. Освоение структуры и синтаксиса CSS. Использование внутренней и внешней таблиц стилей. Анализ возможностей таблиц CSS для управления элементами: фоном, таблицами, списками, рамками, точного местоположения изображения, взаимодействия его с текстом). Использование классов стилей и идентификаторов стилей. Изучение особенностей применения контейнерного дизайна при разработке Web-документов.</p> | 2 | 6 |
| <p><b>Тема 7. Основы создания и редактирования HTML-документов с помощью Web-редакторов.</b></p> <p>Краткий обзор Web-редакторов. Знакомство с программой Adobe Dreamweaver. Принципиальный подход к созданию Web-страницы (сайта) с использованием средств программы. Особенности создания простой страницы с текстом. Добавление изображений и гиперссылок на страницу. Возможности программы для работы с CSS. Реализация контейнерного Web-дизайна средствами Adobe Dreamweaver.</p> <p><b>Практические занятия.</b></p> <p>Знакомство с интерфейсом программы Adobe Dreamweaver. Организация логической и физической структуры собственного Web-сайта. Разметка Web-страниц в среде программы Adobe Dreamweaver с использованием внутренней и/или внешней таблиц стилей и контейнерного дизайна. Наполнение сайта содержимым.</p>                                                                                                                                               | 2 | 6 |
| <p><b>Тема 8. Использование шаблонов для создания Web-документов.</b></p> <p>Особенности создания Web-страниц (сайтов) с помощью шаблонов. Реализация шаблонного Web-дизайна средствами Adobe Dreamweaver. Создание шаблона на основе разработанной страницы. Изменяемые, повторяющиеся, необязательные области шаблона. Правка шаблонов. Открепление Web-страниц от шаблонов. Использование встроенных шаблонов Dreamweaver для создания</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | 4 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| Web-страниц.<br><b>Практические занятия.</b><br>Изучение возможностей создания Web-страниц (сайтов) с помощью шаблонов. Разработка шаблона для создания Web-документов в среде программы Adobe Dreamweaver. Освоение техники создания и использования изменяемых, повторяющихся, необязательных областей шаблона.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |    |
| <b>Тема 9. Особенности публикации Web-страниц.</b><br>Подготовка сайта к публикации. Проверка страниц на совместимость с браузерами. Организация хостинга для разработанных Web-страниц. Загрузка файлов на удаленный сервер средствами FTP-сервиса Интернет. Настройка параметров публикации с помощью программы Adobe Dreamweaver. Соединение с FTP-сервером. Управление файлами и папками опубликованного сайта. Поддержка сайта.<br><b>Практическое занятие.</b><br>Изучение особенностей подготовки сайта к публикации. Тестирование разработанных Web-страниц в разных браузерах. Анализ предложений хостинга у разных провайдеров. Освоение средств программы Adobe Dreamweaver, предназначенных для передачи файлов сайта на сервер провайдера. Изучение настроек параметров публикации и возможностей поддержания сайта в среде программы. | 2  | 2  |
| Итого:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 18 | 36 |

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Темы для самостоятельного изучения                | Изучаемые вопросы                                                    | Количество часов | Формы самостоятельной работы       | Методические обеспечения                                                | Формы отчетности                                                  |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1. Введение в мир Интернета и Web-пространства.   | Понятие о структуре Web-документа. Поддержка и просмотр Web-страниц. | 1                | Работа с литературой               | Список рекомендаций. литературы; интернет-ресурсы                       | Опрос на коллоквиуме; сообщения на заданную тему                  |
| 2. Базовые понятия о Web-документах и Web-сайтах. | Анализ сведений о структуре Web-документов                           | 1                | Работа с литературой               | Список рекомендаций. литературы; интернет-ресурсы                       | Опрос на коллоквиуме, тестирование                                |
| 3. Создание Web-страниц с помощью языка HTML.     | Изучение базовых команд, описывающих структуру Web-документов.       | 1                | Работа на ПК, работа с литературой | Карточки с заданиями, список рекомендаций. литературы; интернет-ресурсы | Проверка навыков работы на ПК, опрос на коллоквиуме, тестирование |
| 4. Форматирование Web-страниц средствами          | Нумерованные и маркированные списки. Спис-                           | 1                | Работа на ПК, работа с литературой | Список рекомендаций. литературы; интернет-                              | Проверка навыков работы на ПК, демон-                             |

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |   |                                            |                                                                                 |                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| HTML.                                                                                                                                                                                        | ки определен-<br>ный и вложен-<br>ные списки.                                                                                       |   |                                            | ресурсы                                                                         | страция<br>презента-<br>ций                                                                                                    |
| 5. Базовые<br>принципы<br>связи Web-<br>страниц с<br>другими ре-<br>сурсами Ин-<br>тернет.                                                                                                   | Ссылки на<br>объекты, от-<br>личные от<br>Web-страниц.                                                                              | 1 | Работа на ПК,<br>работа с лите-<br>ратурой | Список ре-<br>коменд. ли-<br>тературы;<br>интернет-<br>ресурсы                  | Опрос на<br>коллокви-<br>уме; сооб-<br>щения на<br>заданную<br>тему                                                            |
| 6. Особенности<br>работы с<br>мультиме-<br>дийными<br>объектами<br>для Web-<br>документов.                                                                                                   | Используй-<br>вание графиче-<br>ского редак-<br>тора Adobe<br>Photoshop для<br>создания<br>и/или оптими-<br>зации изобра-<br>жений. | 1 | Работа на ПК,<br>работа с лите-<br>ратурой | Список ре-<br>коменд. ли-<br>тературы;<br>интернет-<br>ресурсы                  | Проверка<br>навыков<br>работы на<br>ПК, опрос<br>на колло-<br>квиуме; со-<br>общения на<br>заданную<br>тему; те-<br>стирование |
| 7. Точное<br>управление<br>Web-<br>страницами и<br>стилями. Ос-<br>новы CSS.                                                                                                                 | Особенности<br>использования<br>CSS для<br>управления<br>параметрами<br>страницы и ее<br>элементов.                                 | 1 | Работа на ПК,<br>работа с лите-<br>ратурой | Список ре-<br>коменд. ли-<br>тературы;<br>интернет-<br>ресурсы                  | Проверка<br>навыков<br>работы на<br>ПК, опрос<br>на колло-<br>квиуме; со-<br>общения на<br>заданную<br>тему; те-<br>стирование |
| 8. Основы со-<br>здания и ре-<br>дактирования<br>HTML-<br>документов с<br>помощью<br>Web-<br>редакторов.<br>Разработка<br>Web-страниц<br>в среде про-<br>граммы Ado-<br>be Dream-<br>weaver. | Реализация<br>контейнерного<br>Web-дизайна<br>средствами<br>Adobe Dream-<br>weaver.                                                 | 1 | Работа на ПК,<br>работа с лите-<br>ратурой | Список ре-<br>коменд. ли-<br>тературы;<br>интернет-<br>ресурсы                  | Проверка<br>навыков<br>работы на<br>ПК, опрос<br>на колло-<br>квиуме; со-<br>общения на<br>заданную<br>тему; те-<br>стирование |
| 9. Использо-<br>вание шабло-<br>нов для со-<br>здания Web-<br>документов.                                                                                                                    | Используй-<br>вание встроен-<br>ных шаблонов<br>Dreamweaver<br>для создания<br>Web-страниц.                                         | 1 | Работа на ПК,<br>работа с лите-<br>ратурой | Карточки с<br>заданиями;<br>список ре-<br>коменд. ли-<br>тературы;<br>интернет- | Проверка<br>навыков<br>работы на<br>ПК, опрос<br>на колло-<br>квиуме, те-                                                      |

|                                         |                                                                        |    |                                    |                                                |                                                                |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                                        |    |                                    | ресурсы                                        | стирование                                                     |
| 10. Особенности публикации Web-страниц. | Управление файлами и папками опубликованного сайта. Поддержание сайта. | 1  | Работа на ПК, работа с литературой | Список рекомменд. литературы; интернет-ресурсы | Опрос на коллоквиуме; сообщения на заданную тему; тестирование |
|                                         | Итого:                                                                 | 10 |                                    |                                                |                                                                |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                       | Этапы формирования компетенции | Формы учебной работы по формированию компетенций в процессе освоения образовательной программы                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ДПК-1) | Когнитивный                    | Работа на лекционных занятиях (темы 1-9). Самостоятельная работа (составление конспектов и подготовка сообщений по темам 1-10). |
|                                                                                                                                                                                                                      | Операционный                   | Работа на практических занятиях с использованием ПК (темы 1-9). Самостоятельная работа (работа на ПК по темам 1-10).            |
|                                                                                                                                                                                                                      | Деятельностный                 | Работа на практических занятиях с использованием ПК (тема 1-9). Самостоятельная работа (работа на ПК по темам 1-10).            |

### 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ДПК-1)**

| Этапы формирования компетенции | Уровни освоения составляющей компетенции | Описание показателей | Критерии оценивания | Шкала оценивания   |                        |                     |
|--------------------------------|------------------------------------------|----------------------|---------------------|--------------------|------------------------|---------------------|
|                                |                                          |                      |                     | Цифровое выражение | Выражение в баллах БРС | Словесное выражение |

|              |             |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |          |          |
|--------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|----------|
| Когнитивный  | базовый     | Знание теоретического материала об основах создания web-документов для осуществления профессиональной деятельности, направленной на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | Неполное и слабое знание об основах создания web-документов для осуществления профессиональной деятельности, направленной на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов  | 3 | 41-60    | Зачтено  |
|              | повышенный  |                                                                                                                                                                                                                                                                             | Полное представление об основах создания web-документов для осуществления профессиональной деятельности, направленной на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов      | 4 | 61 - 80  | Зачтено  |
|              | продвинутый |                                                                                                                                                                                                                                                                             | Развернутое представление об основах создания web-документов для осуществления профессиональной деятельности, направленной на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | 5 | 81 - 100 | Зачтено  |
| Операционный | базовый     | Умение создавать Web-сайты для осуществления профессиональной деятельности, направленной на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов                                         | Неполное и неуверенное умение создавать Web-сайты для осуществления профессиональной деятельности, направленной на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов            | 3 | 41-60    | Зачтено. |
|              | повышенный  |                                                                                                                                                                                                                                                                             | Уверенное умение создавать и заполнять необходимой информацией Web-сайты для осуществления профессиональной деятельности, направленной на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с                                                         | 4 | 61 - 80  | Зачтено  |

|                |             |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |          |         |
|----------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|---------|
| Деятельностный | продвинутый |                                                                                                                                                                                                                                                    | требованиями федеральных государственных образовательных стандартов                                                                                                                                                                                                                                |   |          |         |
|                |             |                                                                                                                                                                                                                                                    | Осознанное умение создавать и заполнять необходимой информацией Web-сайты для эффективного осуществления профессиональной деятельности, направленной на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов    | 5 | 81 - 100 | отлично |
|                | базовый     | Владение технологиями создания Web-сайтов для осуществления профессиональной деятельности, направленной на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | Владение базовыми приемами создания Web-сайтов для осуществления профессиональной деятельности, направленной на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов                                            | 3 | 41-60    | Зачтено |
|                | повышенный  |                                                                                                                                                                                                                                                    | Уверенное владение приемами создания и заполнения необходимой информацией Web-сайтов для осуществления профессиональной деятельности, направленной на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов      | 4 | 61 - 80  | Зачтено |
|                | продвинутый |                                                                                                                                                                                                                                                    | Осознанное владение технологиями создания и заполнения необходимой информацией Web-сайтов для осуществления профессиональной деятельности, направленной на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | 5 | 81 - 100 | Зачтено |

**5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Примеры тестовых заданий**  
(тестирование проводится на компьютере)

**Вариант 1**

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Динамический IP-адрес назначается ... сервером при сеансовом подключении ПК к Сети                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proxy</li> <li>• DHCP</li> <li>• FTP</li> <li>• DNS</li> </ul>                                   |
| 2. За передачу стандартного пакета с фрагментом данных по Сети от отправителя к получателю отвечает протокол ...                                      | Введите ответ в расположенное ниже поле                                                                                                   |
| 3. Маска подсети категории С имеет вид ...                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 255.255.255.0</li> <li>• 255.255.0.0</li> <li>• 255.255.255.255</li> <li>• 255.0.0.0</li> </ul>  |
| 4. ... - протокол исходящих почтовых сообщений                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• DNS</li> <li>• POP</li> <li>• URL</li> <li>• SMTP</li> </ul>                                     |
| 5. ... является тегом, определяющим заголовок HTML-документа                                                                                          | Введите ответ в предназначенное для этого поле ввода информации                                                                           |
| 6. Знаком вопроса отмечен(о) ... ?<br><a href="http://www.dairryqueen.com:80/icecream/futge.htm">http://www.dairryqueen.com:80/icecream/futge.htm</a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• протокол</li> <li>• порт</li> <li>• имя ресурса</li> <li>• доменное имя</li> </ul>               |
| 7. Многопортовое устройство, принимающее решение о пересылке данных на основе используемого протокола и сетевого адреса                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• концентратор</li> <li>• повторитель</li> <li>• переключатель</li> <li>• маршрутизатор</li> </ul> |
| 8. Аббревиатура, обозначающая локальную сеть ...                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• MAN</li> <li>• LAN</li> <li>• WAN</li> <li>• GAN</li> </ul>                                      |
| 9. Название сети, считающейся родоначальницей Интернет                                                                                                | Введите ответ в предназначенное для этого поле ввода информации                                                                           |
| 10. Максимальное число в октете IP-адреса (стандарт IPv4) составляет...                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 512</li> <li>• 128</li> <li>• 255</li> <li>• 999</li> </ul>                                      |
| 11. Официальной датой внедрения протокола TCP/IP в сеть Интернет считается ... г.:                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1983</li> <li>• 1963</li> <li>• 1993</li> <li>• 1973</li> </ul>                                  |
| 12. Домен верхнего уровня Великобритании - ...                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• vb</li> </ul>                                                                                    |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• gb</li> <li>• uk</li> <li>• br</li> </ul>                                                                                                                           |
| 13. Тег, определяющий содержание Web-страницы ...                                    | Введите ответ в предназначенное для этого поле ввода информации                                                                                                                                              |
| 14. Поместить в Web-документ изображение можно с помощью тега ...                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• &lt;img scr="kartinka.jpg"&gt;</li> <li>• &lt;img src="kartinka.jpg"&gt;</li> <li>• &lt;img src=kartinka.jpg&gt;</li> <li>• &lt;img crs=kartinka.jpg&gt;</li> </ul> |
| 15. Длина сетевого адреса, соответствующего стандарту IP v 6 составляет ... (бит).   | Введите ответ в предназначенное для этого поле ввода информации                                                                                                                                              |
| 16. Спектр возможных IP-адресов при 32-разрядной адресной системе:                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 65536</li> <li>• 16,7 млн.</li> <li>• 4,3 млрд.</li> <li>• 1,2 триллиона</li> </ul>                                                                                 |
| 17. Сервис Интернет, обеспечивающий передачу по Сети гипертекстовых документов - ... | Введите ответ в предназначенное для этого поле ввода информации                                                                                                                                              |
| 18. Популярная сетевая архитектура:                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dial up</li> <li>• ADSL</li> <li>• Ethernet</li> <li>• GPRS</li> </ul>                                                                                              |

### Вариант 2

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Web-технология была создана в ...                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• США</li> <li>• Англии</li> <li>• Швейцарии</li> <li>• России</li> </ul>                                                                                                                 |
| 2. Основной задачей программ-браузеров является:                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• редактирование Web-документов</li> <li>• отображение Web-документов на экране</li> <li>• установление связи с провайдером</li> <li>• обеспечение работы с электронной почтой</li> </ul> |
| 3. За разбиение данных на пакеты стандартного размера при подготовке их к перемещению по Сети отвечает протокол ...                                      | Введите ответ в предназначенное для этого поле ввода информации                                                                                                                                                                  |
| 4. Маска подсети категории В имеет вид ...                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 255.255.0.0</li> <li>• 255.0.0.0</li> <li>• 255.255.255.255</li> <li>• 255.255.255.0</li> </ul>                                                                                         |
| 5. ... указывает адрес Web-страницы                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• DNS</li> <li>• POP</li> <li>• SMTP</li> <li>• URL</li> </ul>                                                                                                                            |
| 6. Язык разметки гипертекста называется ...                                                                                                              | Введите ответ в предназначенное для этого поле ввода информации                                                                                                                                                                  |
| 7. Знаком вопроса отмечен(о) ...<br>?<br><a href="http://www.dairryqueen.com:80/icecream/futge.htm">http://www.dairryqueen.com:80/icecream/futge.htm</a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• имя ресурса</li> <li>• порт</li> <li>• доменное имя</li> </ul>                                                                                                                          |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• протокол</li> </ul>                                                                                     |
| 8. Если IP-адрес, предназначенный для связи с Интернетом один, а подключаются к Интернету несколько ПК используется ...           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• маршрутизатор</li> <li>• повторитель</li> <li>• переключатель</li> <li>• межсетевой шлюз</li> </ul>     |
| 9. Аббревиатура, обозначающая глобальную сеть ...                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• MAN</li> <li>• WAN</li> <li>• LAN</li> <li>• GAN</li> </ul>                                             |
| 10. Первая экспериментальная сеть ARPANET появилась в США в ... году                                                              | Введите ответ в предназначенное для этого поле ввода информации                                                                                  |
| 11. Программа, предназначенная специально для создания Web-сайтов ...                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Блокнот</li> <li>• Adobe Image Ready</li> <li>• Adobe Dreamweaver</li> <li>• Pinnacle Studio</li> </ul> |
| 12. Набор правил для общения между компьютерами в Сети:                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Протокол</li> <li>• Хостинг</li> <li>• Коннект</li> <li>• Коммуникатор</li> </ul>                       |
| 13. Тег, определяющий название Web-страницы ...                                                                                   | Введите ответ в предназначенное для этого поле ввода информации                                                                                  |
| 14. К одиночным относится тег ...                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• &lt;html&gt;</li> <li>• &lt;img&gt;</li> <li>• &lt;body&gt;</li> <li>• &lt;font&gt;</li> </ul>          |
| 15. Длина сетевого адреса, соответствующего стандарту IP v 4 составляет ... (бит).                                                | Введите ответ в предназначенное для этого поле ввода информации                                                                                  |
| 16. Одним из популярных почтовых клиентов является программа ...                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Google Chrome</li> <li>• MS Front Page</li> <li>• Outlook Express</li> <li>• Mail.Ru</li> </ul>         |
| 17. Автоматическое установление соответствия между символьными именами компьютеров и их IP-адресами обеспечивается ... серверами. | Введите ответ в предназначенное для этого поле ввода информации                                                                                  |
| 18. Технология подключения к Интернету по телефонным сетям с одновременным сохранением аналоговой телефонной связи:               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dial up</li> <li>• Ethernet</li> <li>• ADSL</li> <li>• GPRS</li> </ul>                                  |

### Примерные темы сообщений

1. Базовые возможности использования информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.
2. Разновидности компьютерных сетей. Основные принципы построения и использования их в образовательном процессе.
3. Особенности организации, функционирования и использования локальных вычислительных сетей (ЛВС).
4. История возникновения Интернет.
5. Адресация в Интернет.
6. Доменные имена. Принципы работы DNS-системы.

7. World Wide Web, как самый популярный сервис Интернет. Принципы организации. История возникновения. Протокол HTTP. Язык HTML.
8. Сравнительный анализ возможностей современных Web-браузеров.
9. Сравнительный анализ возможностей стандартов HTML, XHTML и HTML5.
10. Особенности размещения графики в Web-документе. Обзор возможных форматов для графических файлов.
11. Возможности использования текстовых редакторов для разработки Web-документов.
12. Adobe Dreamweaver, как инструмент для разработки Web-документов и Web-сайтов. Преимущества и недостатки программы.
13. Использование программы Microsoft Front Page для разработки Web-документов и Web-сайтов. Преимущества и недостатки программы.
14. Структура HTML-документов. HTML как язык "разметки" Web-документов.
15. Основные возможности стилевого оформления Web-документов.
16. Каскадные таблицы стилей. Принципы работы. Возможности использования при оформлении современных Web-документов.

### **Примеры практических заданий для практических занятий**

1. Планирование Web-сайта: определение его назначения, подборка размещаемой информации, выбор дизайна.
2. Разработка логической структуры Web-сайта (подборка страниц, определение их назначения, установление взаимосвязи между ними).
3. Разработка физической структуры Web-сайта (определение правил именования и размещения файлов и папок сайта).
4. Поиск содержимого (текстовой, графической, мультимедийной информации) Web-сайта.
5. Отбор текстовой (табличной) информации, ее редактирование с использованием приложений: MS Word, MS Excel.
6. Отбор/создание, оптимизация графической информации с использованием графических редакторов: Adobe Photoshop, CorelDraw.
7. Отбор/создание, оптимизация мультимедийной информации с использованием программ: Adobe Flash, Adobe Photoshop, MS Movie Maker, Pinnacle Studio ultimate.
8. Развитие практических навыков работы с HTML-кодами: создание простого Web-документа с использованием программы Блокнот.
9. Развитие практических навыков работы по форматированию Web-страниц средствами HTML (программа Блокнот).
10. Развитие практических навыков работы с каскадными таблицами стилей CSS с использованием Web-редактора Adobe Dreamweaver.
11. Реализация контейнерного дизайна средствами Adobe Dreamweaver.
12. Реализация шаблонного дизайна средствами Adobe Dreamweaver.
13. Разработка учебного Web-сайта средствами Adobe Dreamweaver.
14. Подготовка Web-сайта к публикации средствами Adobe Dreamweaver.

### **Примерные вопросы к зачету**

1. Базовые принципы функционирования WWW.
2. Структура URL-адресов Web-сайтов.
3. Основные принципы HTML кодирования.
4. Базовые теги HTML-документов.
5. Базовые принципы организации Web-сайтов.
6. Структура Web-страницы.
7. Основы форматирования текста средствами языка HTML.
8. Особенности подготовки мультимедийных объектов для размещения в Web-документе.
9. Понятие о тегах, атрибутах, сущностях.

10. Работа со списками в Web-документе.
11. Особенности работы с таблицами в Web-документе.
12. Подготовка изображений для Web-документов.
13. Тег вставки изображения на Web-страницу и его атрибуты. Привязка изображения к ссылке.
14. Создание карт ссылок.
15. Базовые возможности таблиц стилей CSS.
16. Именованные стили. Особенности создания и использования в Web-дизайне.
17. Классы стилей. Особенности создания и использования в Web-дизайне.
18. Внутренние и внешние таблицы стилей.
19. Базовые принципы создания Web-сайта в программе Adobe Dreamweaver.
20. Использование контейнерного дизайна при разработке Web-сайтов.
21. Базовые принципы использования шаблонного дизайна в разработке Web-сайтов.
22. Современные особенности организации хостинга для Web-разработок.
23. Базовые принципы публикации Web-сайтов.

#### 5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет степень усвоения знаний, умений и навыков студентов по учебному материалу семестра, проводится в виде зачета.

К зачету допускаются студенты, успешно выполнившие все задания на практических занятиях и по самостоятельной работе, прошедшие тестирование.

Требования к зачету: зачет по дисциплине «Основы создания Web-документов» проводится в конце 9 семестра, и включает в себя отчет по выполнению всех практических заданий по темам и заданий по самостоятельной работе в виде конспектов сообщений, готовых Web-страниц, содержащих определенные практическим заданием объекты и/или выполненные с использованием изучаемых технологий, самостоятельно разработанный учебный сайт. На зачете по дисциплине «Основы создания Web-документов» студент должен ответить на теоретический вопрос и выполнить практическое задание для демонстрации сформированных знаний, умений, навыков и компетенций.

Выбор формы и порядок проведения зачета осуществляется кафедрой. Оценка знаний студента в процессе зачета осуществляется исходя из следующих критериев:

а) умение сформулировать определения понятий, данных в вопросе, с использованием специальной терминологии, показать связи между понятиями;

б) способность дать развернутый ответ на поставленный вопрос с соблюдением логики изложения материала; проанализировать и сопоставить различные точки зрения на поставленную проблему;

в) умение аргументировать собственную точку зрения, иллюстрировать высказываемые суждения и умозаключения практическими примерами в программной среде разработки Web-документов;

#### Критерии оценок усвоения компетенций

| Выражение в баллах БРС | Словесное выражение | Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций                                   |
|------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 41-100                 | Зачтено             | Освоен <b>продвинутый, повышенный или базовый</b> уровень всех составляющих компетенций ДПК-1 |
| до 40                  | Не зачтено          | <b>Не освоен базовый</b> уровень всех составляющих компетенций ДПК-1                          |

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература**

1. Каймин, В.А. Информатика [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Каймин; Министерство образования РФ. - 5-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 285 с. Режим доступа: <http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=205420> - 31.10.2013.
2. Васильев, В.В. Практикум по Web-технологиям [Электронный ресурс] / В.В. Васильев, Н.В. Сороколетова, Л.В. Хливненко. - М.: Форум, 2009. - 416 с. Режим доступа: <http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=166294> - 31.10.2013.
3. Онокой, Л.С. Компьютерные технологии в науке и образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.С. Онокой, В.М. Титов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 224 с. Режим доступа: <http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=241862> - 31.10.2013.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Информатика. Базовый курс [Текст]: учебник для вузов / С.В. Симонович и др. – 2-е изд. - С-Пб.: Питер, 2009. 640 с.
2. Комолова, Н.В. HTML, XHTML и CSS [Текст] / Н.В. Комолова, Е.С. Яковлева. - С-Пб.: Питер, 2012. 304 с.
3. Титтел, Э. HTML, XHTML и CSS [Текст]: пер. с англ./ Э. Титтел, Дж. Ноубл. – М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2011. 400 с.
4. Мидхра, М. Dreamweaver MX [Текст]: пер. с англ. /М. Мидхра. - М.: АСТ: Астрель, 2005. 390 с.

### **6.3. Интернет-ресурсы**

1. <http://mon.gov.ru> - Министерство образования и науки РФ;
2. <http://www.fasi.gov.ru> - Федеральное агентство по науке и образованию;
3. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»;
4. <http://www.garant.ru> - информационно-правовой портал «Гарант»
5. <http://www.school.edu.ru> - Российский общеобразовательный портал;
6. <http://www.openet.edu.ru> - Российский портал открытого образования;
7. <http://www.ict.edu.ru> - портал по информационно-коммуникационным технологиям в образовании;
8. <http://pedagogic.ru> - педагогическая библиотека;
9. <http://www.pedpro.ru> - журнал «Педагогика»;
10. [http://www.informika.ru/about/informatization\\_pub/about/276](http://www.informika.ru/about/informatization_pub/about/276) - научно-методический журнал «Информатизация образования и науки»;
11. <http://www.hetoday.org> - журнал «Высшее образование сегодня».
12. <http://www.znanie.org/> - Общество «Знание» России
13. <http://www.gpntb.ru> - Государственная публичная научно-техническая библиотека.
14. <http://www.rsl.ru> - Российская национальная библиотека.
15. <http://www.gpntb.ru> - Публичная электронная библиотека.
16. <http://www.znaniyum.com/> - Электронно-библиотечная система
17. <http://www.biblioclub.ru/> - Университетская библиотека онлайн
18. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека

## **7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Методические рекомендации по осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

1. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов, авторы: заведующий кафедрой основ производства и машиноведения, кандидат педагогических наук, доцент Корецкий М.Г., декан факультета технологии и предпринимательства, кандидат педагогических наук, доцент Хаулин А.Н., доктор технических наук, профессор Гуляев А.А., доктор педагогических наук, профессор Лавров Н.Н., кандидат технических наук, доцент Свистунова Е.Л., кандидат педагогических наук, доцент Шпаков Н.П.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «Консультант Плюс»

### **Профессиональные базы данных**

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.