

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталья Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.08.2025 14:58:45

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b7b5597c69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

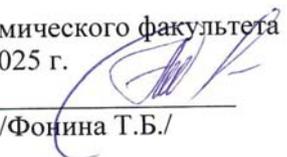
Экономический факультет

Кафедра государственных закупок, менеджмента и государственного управления

Согласовано

деканом экономического факультета

« 21 » марта 2025 г.

  
/Фонина Т.Б./

## Рабочая программа учебной практики (научно-исследовательской работы)

### Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

### Программа подготовки:

Управление развитием региона

### Квалификация

Магистр

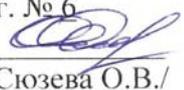
### Форма обучения

Заочная

Согласовано учебно-методической комиссией  
экономического факультета

Протокол «21» марта 2025 г. № 6

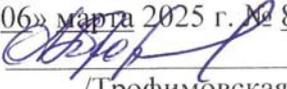
Председатель УМКом

  
/Сюзева О.В./

Рекомендовано кафедрой  
государственных закупок, менеджмента  
и государственного управления

Протокол от «06» марта 2025 г. № 8

Зав. кафедрой

  
/Трофимовская А.В./

Москва

2025

Автор-составитель:

Бруз В.В.

доктор исторических наук, доцент

Рабочая программа учебной практики (научно-исследовательская работа) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 государственное и муниципальное управление от 13 августа 2020 г. N 1000.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) входит в Блок 2 «Практика» и является обязательной.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

*Год начала подготовки (по учебному плану) 2025*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи практики (научно-исследовательская работа) .....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы .....	4
3. Сроки и место проведения учебной практики.....	5
4. Структура и содержание практики (научно-исследовательской работы).....	5
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации .....	5
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики .....	17
7. Информационные технологии, используемые при прохождении практики.....	24
8. Материально-техническое обеспечение практики .....	24

## **1. Цели и задачи практики**

**1.1 Цель практики** – подготовить будущего магистра, к самостоятельной научно-исследовательской работе и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

### **1.2. Задачи практики**

По итогам **учебной практики (научно-исследовательской работы)** обучающийся должен быть готов решать следующие задачи в соответствии с профессиональной деятельностью магистров:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки, владение современными методами проведения научных исследований;

- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

- формирование умений самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика (научно-исследовательской работы) входит в Блок 2 «Практика» и является обязательной для изучения.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы) необходимы при освоении:

Иностранный язык в профессиональной коммуникации

Управленческая экономика

Методы исследования в менеджменте

Современные проблемы управления в профессиональной сфере

Стратегическое управление и анализ

Командная работа и лидерство

Управление проектом

Информационно-аналитические системы

Управление государственной и муниципальной собственностью

Экономика города и управление социально-экономическим развитием

Региональная экономика и управление

Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития региона

Теория и механизмы современного государственного управления

Система государственного и муниципального управления

Управление государственными и муниципальными закупками

Муниципальное управление и местное самоуправление: теория и практика

Механизмы предоставления государственных и муниципальных услуг  
 Современные механизмы противодействия коррупции  
 Административные реформы в государственном управлении  
 Управление развитием социальной сферы региона  
 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления  
 Кадровая политика и кадровый аудит в государственном управлении  
 Принятие управленческих решений в региональном и местном управлении  
 Государственные и муниципальные финансы  
 Бюджетно-правовые основы механизмов государственного управления  
 Государственное и муниципальное управление в зарубежных странах  
 Исторический опыт России в сфере государственного и муниципального управления  
 Государственно-частное партнерство  
 Взаимодействие государства и бизнеса  
 Морально-нравственные требования к современному руководителю  
 Служебный этикет и его особенности  
 Производственная практика (научно-исследовательская работа)  
 Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)  
 Производственная практика (преддипломная практика)

### **3. Сроки и место проведения учебной практики (научно-исследовательской работы)**

Учебной практики (научно-исследовательской работы) проводится в организациях молодежной сферы.

Согласно учебному плану, учебная практика (научно-исследовательской работы) проводится на 1 курсе продолжительностью 8 недель.

### **4. Структура и содержание учебной практики (научно-исследовательской работы)**

Объем учебной практики (научно-исследовательской работы): 6 зачетных единиц (216 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4.2 часа, самостоятельная работа – 204 часов, контроль – 7.8 часа. Форма промежуточной аттестации – зачет в 1 семестре. Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Разделы/ темы/ направления научно-исследовательской работы	Формы текущего контроля
1	Планирование учебной практики (научно-исследовательской работы) магистрантов Ознакомление с тематикой исследовательских работ и выбор темы исследования, закрепление данной темы в индивидуальном плане работы магистранта и определение этапов работы в рамках данного исследования.	Индивидуальный план работы магистранта

2	Работа над магистерской диссертацией: 1. обзор литературы; 2. составление библиографического списка по теме исследования; 3. составление докладов по материалам диссертации и выступление с ними на научных семинарах, конференциях, совещаниях; 4. составление докладов по материалам диссертации и их оглашение на заседаниях кафедры;	Предоставление библиографического списка; устный опрос; написание доклада
3	Апробация результатов производственной практики (научно-исследовательской работы), включающая выступления на конференциях и подготовку публикаций: 1. выступление с докладом по материалам диссертации на конференциях	Выступление с докладом
4	Анализ и синтез информации и материалов, собранных в ходе производственной практики (научно-исследовательской работы)	Результаты выполнения учебной практики (научно-исследовательской работы)

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей); 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы).
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей); 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы).
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели	1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей); 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы).

УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы).
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы).
ОПК-1	Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;	1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы).
ОПК-2	Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;	1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы).
ОПК-3	Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики;	1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы).
ОПК-4	Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти;	1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы).
ОПК-7	Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;	1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы).
ОПК-8	Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы).

СПК-1	Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы).
СПК-4	Способен применять основы государственной политики и механизмы принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности	1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы).

## 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы).	Знать: методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, разработки стратегии действий Уметь: использовать методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, разработки стратегии действий.	Статья, реферат, индивидуальное задание, ответы на вопросы во время зачета	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата. Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания устного ответа при зачете
	Продвинутый	1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы).	Знать: методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, разработки стратегии действий Уметь: использовать методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, разработки стратегии действий. Владеть: методами критического анализа	Статья, реферат, индивидуальное задание, ответы на вопросы во время зачета	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата. Шкала оценивания индивидуального задания Шкала

			проблемных ситуаций на основе системного подхода, разработки стратегии действий реализации действий по разрешению проблемной ситуации		оценивания устного ответа при зачете
УК-2	Пороговый	1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы).	Знать: методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла Уметь: использовать методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Статья, реферат, индивидуальное задание, ответы на вопросы во время зачета	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата. Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания устного ответа при зачете
	Продвинутый	1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы).	Знать: методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла Уметь: использовать методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. Владеть: методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Статья, реферат, индивидуальное задание, ответы на вопросы во время зачета	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата. Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания устного ответа при зачете
УК-3	Пороговый	1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом	Знать: методы организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели Уметь: использовать методы организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для	Статья, реферат, индивидуальное задание, ответы на вопросы во время зачета	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата. Шкала оценивания индивидуального задания

		научно-исследовательской работы).	достижения поставленной цели.		ального задания Шкала оценивания устного ответа при зачете
	Продвинутый	1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей); 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы).	Знать: методы организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели Уметь: использовать методы организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели. Владеть: методами организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	Статья, реферат, индивидуальное задание, ответы на вопросы во время зачета	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата. Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания устного ответа при зачете
УК-5	Пороговый	1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей); 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы).	Знать: методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия Уметь: использовать методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Статья, реферат, индивидуальное задание, ответы на вопросы во время зачета	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата. Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания устного ответа при зачете

	Продвинутый	<p>1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;)</p> <p>2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы).</p>	<p>Знать: методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь: использовать методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеть: методами анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	Статья, реферат, индивидуальное задание, ответы на вопросы во время зачета	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата. Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания устного ответа при зачете
УК-6	Пороговый	<p>1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;)</p> <p>2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы).</p>	<p>Знать: методы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>Уметь: использовать методы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки.</p>	Статья, реферат, индивидуальное задание, ответы на вопросы во время зачета Статья, реферат, индивидуальное задание, ответы на вопросы во время зачета	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата. Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания устного ответа при зачете Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата. Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания устного ответа

					при зачете
	Продвинутый	<p>1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;)</p> <p>2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы).</p>	<p>Знать: методы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>Уметь: использовать методы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки.</p> <p>Владеть: методами определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки</p>	Статья, реферат, индивидуальное задание, ответы на вопросы во время зачета	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата. Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания устного ответа при зачете
ОПК-1	Пороговый	<p>1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;)</p> <p>2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы).</p>	<p>Знать: основные правила и нормы служебной этики, а так же антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;</p> <p>Уметь: применять основные правила и нормы служебной этики, а так же антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;</p>	Статья, реферат, индивидуальное задание, ответы на вопросы во время зачета	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата. Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания устного ответа при зачете
	Продвинутый	<p>1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;)</p> <p>2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы).</p>	<p>Знать: основные правила и нормы служебной этики, а так же антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;</p> <p>Уметь: применять основные правила и нормы служебной этики, а так же антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;</p>	Статья, реферат, индивидуальное задание, ответы на вопросы во время зачета	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата. Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания устного ответа при зачете

		соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы).	направленность в деятельности органа власти; Владеть: навыками применения основных правил и норм служебной этики, а так же антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;		ия индивидуального задания Шкала оценивания устного ответа при зачете
ОПК-2	Пороговый	1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей); 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы).	Знать: особенности осуществления стратегического планирования деятельности органа власти; разработку и реализацию управленческих решений; обеспечения осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;  Уметь: использовать методы применения современных техник и методик сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.	Статья, реферат, индивидуальное задание, ответы на вопросы во время зачета	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата. Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания устного ответа при зачете
	Продвинутый	1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей); 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы).	Знать: особенности осуществления стратегического планирования деятельности органа власти; разработку и реализацию управленческих решений; обеспечения осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;  Уметь: использовать методы применения современных техник и методик сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-	Статья, реферат, индивидуальное задание, ответы на вопросы во время зачета	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата. Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания устного ответа при зачете

			аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач. Владеть: методами применения современных техник и методик сбора данных, продвинутыми методами их обработки и анализа, в том числе методами использования интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач.		
ОПК-3	Пороговый	1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей); 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы).	Знать: основы организационно-правовых форм знаний в сфере профессиональной деятельности, способы правовой и антикоррупционной экспертизы, оценки регулирующего воздействия и последствий их применения; Уметь: применять основы организационно-правовых форм знаний в различных сферах жизнедеятельности	Статья, реферат, индивидуальное задание, ответы на вопросы во время зачета	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата. Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания устного ответа при зачете
	Продвинутый	1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей); 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы).	Знать: основы организационно-правовых форм знаний в сфере профессиональной деятельности, способы правовой и антикоррупционной экспертизы, оценки регулирующего воздействия и последствий их применения; Уметь: применять основы организационно-правовых форм знаний в различных сферах жизнедеятельности Владеть: навыками применения основных организационно-правовых форм знаний в различных сферах жизнедеятельности	Статья, реферат, индивидуальное задание, ответы на вопросы во время зачета	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата. Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания устного ответа при зачете
ОПК-4	Пороговый	1. Самостоятельная	Знать: особенности	Статья,	Шкала

ый	<p>работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;)</p> <p>2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы).</p>	<p>решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий, государственных и муниципальных информационных систем; особенности применения технологии электронного правительства</p> <p>Уметь: применять опыт решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий, государственных и муниципальных информационных систем; особенности применения технологии электронного правительства</p>	<p>реферат, индивидуальное задание, ответы на вопросы во время зачета</p>	<p>оценивания статьи Шкала оценивания реферата. Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания устного ответа при зачете</p>
Прод винутый	<p>1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;)</p> <p>2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы).</p>	<p>Знать: особенности решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий, государственных и муниципальных информационных систем; особенности применения технологии электронного правительства</p> <p>Уметь: применять опыт решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий, государственных и муниципальных информационных систем; особенности применения технологии электронного правительства</p> <p>Владеть: навыками применения стандартных</p>	<p>Статья, реферат, индивидуальное задание, ответы на вопросы во время зачета</p>	<p>Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата. Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания устного ответа при зачете</p>

			задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий, государственных и муниципальных информационных систем; особенности применения технологии электронного правительства		
ОПК-7	Пороговый	<p>1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;)</p> <p>2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы).</p>	<p>Знать: методы обобщения и критической оценки научных исследований в теории и практике государственного и муниципального управления, менеджменте и смежных областях, выполнении педагогической деятельности в профессиональной сфере.</p> <p>Уметь: обобщать и критически оценивать научные исследования в теории и практике государственного и муниципального управления, менеджменте и смежных областях, выполнении педагогической деятельности в профессиональной сфере.</p>	Статья, реферат, индивидуальное задание, ответы на вопросы во время зачета	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата. Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания устного ответа при зачете
	Продвинутый	<p>1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;)</p> <p>2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы).</p>	<p>Знать: методы обобщения и критической оценки научных исследований в теории и практике государственного и муниципального управления, менеджменте и смежных областях, выполнении педагогической деятельности в профессиональной сфере.</p> <p>Уметь: обобщать и критически оценивать научные исследования в теории и практике государственного и муниципального управления, менеджменте и смежных областях, выполнении педагогической деятельности в профессиональной сфере.</p>	Статья, реферат, индивидуальное задание, ответы на вопросы во время зачета	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата. Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания устного ответа при зачете

			Владеть: методами обобщения и критической оценки научных исследований в теории и практике государственного и муниципального управления, менеджменте и смежных областях, выполнении педагогической деятельности в профессиональной сфере.		
ОПК-8	Пороговый	1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы).	Знать: особенности внутренних и межведомственных коммуникаций, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.  Уметь: применять особенности внутренних и межведомственных коммуникаций, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	Статья, реферат, индивидуальное задание, ответы на вопросы во время зачета	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата. Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания устного ответа при зачете
	Продвинутый	1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы).	Знать: особенности внутренних и межведомственных коммуникаций, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.  Уметь: применять особенности внутренних и межведомственных коммуникаций, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с	Статья, реферат, индивидуальное задание, ответы на вопросы во время зачета	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата. Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания устного ответа при зачете

			<p>гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.</p> <p>Владеть: навыками в области внутренних и межведомственных коммуникаций, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.</p>		
СПК-1	Пороговый	<p>1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;)</p> <p>2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы).</p>	<p>Знать: способы определения приоритетов профессиональной деятельности, разработки и эффективного исполнения управленческих решений в том числе в условиях неопределенности и рисков, способы применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p> <p>Уметь: адаптировать существующие способы определения приоритетов профессиональной деятельности, разработки и эффективного исполнения управленческих решений в том числе в условиях неопределенности и рисков, способы применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>	Статья, реферат, индивидуальное задание, ответы на вопросы во время зачета	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата. Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания устного ответа при зачете
	Продвинутый	<p>1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;)</p> <p>2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в</p>	<p>Знать: способы определения приоритетов профессиональной деятельности, разработки и эффективного исполнения управленческих решений в том числе в условиях неопределенности и рисков, способы применения</p>	Статья, реферат, индивидуальное задание, ответы на вопросы во время зачета	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата. Шкала оценивания

		соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы).	адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения Уметь: адаптировать существующие способы определения приоритетов профессиональной деятельности, разработки и эффективного исполнения управленческих решений в том числе в условиях неопределенности и рисков, способы применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения Владеть: навыками определения приоритетов профессиональной деятельности, разработки и эффективного исполнения управленческих решений в том числе в условиях неопределенности и рисков, способы применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения		ия индивидуального задания Шкала оценивания устного ответа при зачете
СПК-4	Пороговый	1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы).	Знать: - основы государственной политики и механизмы принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности;  Уметь: - правильно применять основы государственной политики и механизмы принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности;	Статья, реферат, индивидуальное задание, ответы на вопросы во время зачета	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата. Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания устного ответа при зачете
	Продвинутый	1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;)	Знать: - основы государственной политики и механизмы принятия решений органами	Статья, реферат, индивидуальное задание,	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания

		<p>2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы).</p>	<p>государственного регулирования в практической деятельности;</p> <p>Уметь:</p> <p>-правильно применять основы государственной политики и механизмы принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности;</p> <p>Владеть: навыками разработки и согласования основ государственной политики и механизмы принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности.</p>	<p>ответы на вопросы во время зачета</p>	<p>ия реферата. Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания устного ответа при зачете</p>
--	--	---	--	--	---

### Шкала оценивания реферата

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Реферат	Свободное изложение и владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, достаточно правильное изложение теории и методологии, анализ фактического материала и чёткое изложение итоговых результатов, грамотное изложение текста.	20
	Достаточное усвоение материала. Суть проблемы и разработка мероприятий по совершенствованию системы управления медицинской организацией на примере конкретного предприятия, в основном, усвоены; описание не содержит грубых ошибок; основные выводы изложены и, в основном, осмыслены.	15
	Поверхностное усвоение теоретического материала. Недостаточный анализ системы управления медицинской организацией. Суть проблемы изложена нечётко; в использовании понятийного аппарата встречаются несущественные ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	10
	Неудовлетворительное усвоение теоретического и фактического материала по проблемам управления медицинской организацией. Суть проблемы и выводы изложены плохо; в использовании понятийного аппарата встречаются грубые ошибки; основные выводы изложены и осмыслены плохо.	0

### Шкала оценивания статьи

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Статья	Статья подготовлена и опубликована без замечаний	20
	Статья подготовлена к печати без замечаний	15
	Статья подготовлена к печати и имеет ряд замечаний	10
	Статья подготовлена к печати и имеет ряд существенных замечаний	5
	Статья не подготовлена к печати	0

### **Шкала оценивания выполнения индивидуального задания**

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Индивидуальное задание	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме без замечаний	20
	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме с отдельными замечаниями	15
	Индивидуальное задание выполнено в не полном объеме	10
	Индивидуальное задание не выполнено	0

**5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерные темы исследования**

1. Актуальные направления административной реформы: практика реализации в субъектах Российской Федерации.
2. Регламенты законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации: сравнительный анализ практики формирования и применения.
3. Проблема бюджетной обеспеченности и межбюджетных отношений в региональном и муниципальном управлении Российской Федерации.
4. Деятельность региональных органов управления государственным имуществом (на примере конкретного субъекта федерации).
5. Оценка эффективности государственного управления в субъектах Российской Федерации (на примере конкретного субъекта).
6. Парламентский контроль за деятельностью исполнительных органов власти в субъектах Российской Федерации (на примере конкретного субъекта).

7. Организация взаимодействия органов государственной власти в сложнопостроенных субъектах Российской Федерации (на примере...).
8. Особенности и тенденции государственного регулирования инвестиционной политики в субъектах Российской Федерации (на примере конкретного субъекта).
9. Оценка рисков социально-экономического развития в государственном управлении субъектах Российской Федерации.
10. Управление экономическими рисками в государственном (муниципальном) управлении (на примере.....).
11. Организационно-правовые механизмы государственно-частного партнерства в субъектах Российской Федерации (на примере конкретного муниципального образования).
12. Сравнительный анализ особенностей региональной социальной политики в субъектах Российской Федерации.
13. Сравнительный анализ систем управления социальной сферой в субъектах Российской Федерации.
14. Государственное Регулирование воспроизводства и использования трудовых ресурсов в .... сфере (отрасли).
15. Применение Инновационных технологий социального управления в практике государственного управления субъектами РФ (на примере конкретного субъекта).
16. Информационные технологии в деятельности органов государственной власти (на примере ...).
17. Управление избирательным процессом на муниципальном уровне (на конкретном примере).
18. Управление Избирательным процессом на региональном уровне (на конкретном примере).
19. Организация взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации со СМИ (на примере конкретного субъекта).
20. Взаимодействие исполнительных органов государственной власти и местного самоуправления.
21. Проблемы формирования, реформирования и реализации компетенции органов исполнительной власти.
22. Государственная гражданская служба РФ в условиях административной реформы.
23. Военная государственная служба РФ в условиях административной реформы.
24. Административные процедуры в государственной гражданской службе РФ.
25. Административный надзор в сфере общественного порядка.
26. Государственный контроль и надзор в сфере налоговых отношений. Его эффективность.
27. Государственный контроль и надзор в сфере таможенных отношений
28. Государственный контроль и надзор в миграционной сфере.

29. Проблемы внутреннего аппаратного управления в органах государственной исполнительной власти.
30. Региональный и муниципальный уровни управления публичными финансами.
31. Организационно - Правовые основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
32. Финансовые органы в системе управления государственными и муниципальными финансами.
33. Финансовый контроль и эффективность государственного управления финансами.
34. Система органов финансового контроля.
35. Правовые Основы бюджетной деятельности государства и муниципальных образований.
36. Государственное управление денежной системой Российской Федерации.
37. Государственное управление бюджетной сферой.
38. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов.
39. Правовое регулирование государственного кредитования в Российской Федерации.

### **Примерные темы рефератов и статей**

1. Проблемы муниципального управления.
2. Системный анализ структуры муниципальной (городской) администрации: пути ее оптимизации.
3. Местное самоуправление - федеральное законодательство и региональные оттенки.
4. Реформа МСУ: налоговый кодекс и местный бюджет.
5. Взаимодействие местного и федерального бюджетов в муниципальном управлении.
6. Формы взаимодействия органов МСУ и предприятий различных форм собственности.
7. Проблемы развития инфраструктуры городских поселений.
8. Инфраструктура: транспортные системы и их развитие.
10. Альтернативная энергетика в муниципальном хозяйстве.
11. Административные и рыночные методы управления городом и его хозяйством.
12. Управление структурным развитием муниципального хозяйства.
13. Социальные аспекты функционирования муниципального хозяйства в переходной период.
14. Проблемы оптимизации инфраструктуры российского города: градостроительный аспект.
15. Перспективные направления социальной жилищной политики.
17. Ипотека: состояние и перспективы для ..( населенный пункт по выбору)
19. Стратегический план и равновесное (sustainable) развитие города.
20. Миграция населения и проблема беженцев (на примере одного из регионов РФ).

21. Организация и управление системами распределения энергоресурсов в городе.
22. Проблемы формирования земельного рынка в городах.
23. Земельный рынок и его роль в равновесном развитии города.
24. Информационные технологии в управлении муниципальным хозяйством.

### **Примерные вопросы к зачету**

1. Назовите основные направления исследований в организациях в сфере регионального и муниципального управления.
2. Назовите основные направления исследований для повышения конкурентоспособности продукции и услуг организаций в сфере регионального и муниципального управления.
3. Назовите основные направления исследований системы управления персоналом организаций в региональном и муниципальном управлении.
4. Назовите основные направления исследований информационного обеспечения системы управления организациями в сфере регионального и муниципального управления.
5. Назовите основные направления исследований процедур принятия решений в процессе управления организациями в сфере регионального и муниципального управления.
6. Назовите основные направления исследований рекламной деятельности в организациях в сфере регионального и муниципального управления.
7. Назовите основные направления исследований процедур разработки стратегии развития организаций в сфере регионального и муниципального управления.
8. Назовите основные направления исследований процедур разработки инновационного проекта в организациях в сфере регионального и муниципального управления.
9. Назовите основные направления исследований контроля качества продукции в организациях в сфере регионального и муниципального управления.
10. Назовите основные направления исследований управления финансовой деятельностью организаций в сфере регионального и муниципального управления.
11. Назовите основные направления исследований стратегического планирования выпуска продукции и услуг в организациях сферы регионального и муниципального управления.
12. Назовите основные направления исследований финансовой деятельности в организациях сферы регионального и муниципального управления.
13. Назовите основные направления исследований маркетинговой деятельности в организациях сферы регионального и муниципального управления.
14. Назовите основные направления исследований управления производством в организациях сферы регионального и муниципального управления.

15. Назовите основные направления исследований оплаты труда персонала в организациях сферы регионального и муниципального управления.
16. Назовите основные направления исследований организационной структуры системы управления организациями в сфере регионального и муниципального управления.
17. Назовите основные направления исследований производства новой продукции в организациях сферы регионального и муниципального управления.
18. Назовите основные направления исследований процессов бухгалтерского учёта в организации на основе автоматизации и новых информационных технологий в организациях сферы регионального и муниципального управления.
19. Назовите основные направления исследований подсистемы снабжения в организациях сферы регионального и муниципального управления.
20. Назовите основные направления исследований подсистемы сбыта в организациях сферы регионального и муниципального управления.

#### **5.4. Процедура проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

В период прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы) магистранту необходимо своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой учебной практики (научно-исследовательской работы), индивидуальным планом работы магистранта. Основные требования к оформлению и заполнению индивидуального плана работы и отчета по научно-исследовательской работе отражены в методических рекомендациях.

##### Требования к оформлению реферата

###### 1. Реферат имеет определённую композицию:

**Введение.** Во вступлении обосновывается выбор темы, могут быть даны исходные данные текста, сообщены сведения об авторе (Ф. И. О.), раскрывается проблематика выбранной темы;

**Основная часть.** Содержание реферируемого текста, приводятся и аргументируются основные тезисы;

**Вывод.** Делается общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

2. Реферат должен быть выполнен шрифтом Times New Roman, кегль 14, поля 2,5 см со всех сторон, интервал полуторный. Уплотнение интервалов запрещено.

##### Требования к оформлению статьи

###### 1. Статья должна содержать следующие необходимые элементы:

- постановка проблемы, целей и задач исследования по выбранной теме;
- определение места авторской постановки вопроса в имеющейся мировой и (или) отечественной научной литературе;
- оригинальное авторское исследование: первичные эмпирические данные и их качественный или количественный анализ;
- обработка вторичных данных; историческое исследование; анализ эволюции научных взглядов по выбранной теме и т.п.;
- выводы, соответствующие целям и задачам исследования

2. Статья должна быть выполнена шрифтом Times New Roman, кегль 14, поля 2,5 см со всех сторон, интервал полуторный. Уплотнение интервалов запрещено.

Статью должна предварять следующая информация:

- а) фамилия и имя автора на русском и на английском языках;
- б) название статьи на русском и английском языках (строчными буквами);
- в) аннотация на русском языке (500-700 знаков с пробелами) с подзаголовком «Аннотация».
- г) аннотация на английском языке под заголовком «Abstract»;
- д) ключевые слова на русском языке (примерно 5-7 слов: основных общенаучных терминов или терминов по профилю исследования, упорядоченных от наиболее общих к конкретным, соответствующим описанию исследования) под заголовком «Ключевые слова»;
- е) ключевые слова на английском языке под заголовком «Key words»;
- ж) индекс УДК (Универсальной десятичной классификации). Индекс можно получить в библиотеке МГОУ или найти через Интернет. (<http://teacode.com/online/udc/>).

Графический материал должен быть оформлен определенным образом

Реферат (статья) должен содержать минимум таблиц, формул, рисунков и графиков. Их присутствие допускается только в тех случаях, если описать процесс в текстовой форме невозможно или нецелесообразно. Площадь рисунков, схем, таблиц, формул приравнивается к текстовому эквиваленту. Каждый объект не должен превышать указанные размеры страницы, а шрифт в нем должен быть не менее 12 пунктов. Возможно использование только вертикальных таблиц и рисунков. Запрещены рисунки, имеющие залитые цветом области. Все объекты должны быть черно-белыми без оттенков. Все формулы должны быть созданы с использованием компонента Microsoft Equation или в виде чётких картинок.

Требования к оформлению списка использованной литературы

Книги:

Агапов, А.Б. Административная ответственность [Текст]: учеб. для магистров / А.Б. Агапов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2012. – 435 с.

Гейхман, В.Л. Трудовое право [Текст]: учеб. для бакалавров / В.Л. Гейхман, И.К. Дмитриева. – 2-е изд., исправ. и доп. – М. : Юрайт, 2012. – 520 с.

Васильева, М.М. Немецкий язык для студентов-экономистов [Текст]: учеб. / М.М. Васильева, Н.М. Мирзабекова, Е.М. Сидельникова. – 3-е изд., перераб. – М. : Альфа-М; Инфра-М, 2012. – 349 с.

Адвокатская деятельность и адвокатура в России [Текст]: учеб. для магистров / под ред. И.Л. Трунова. – М.: Юрайт, 2012. – 527 с.

Введение в философию [Текст]: учеб. пособие для вузов / И.Т. Фролов [и др.]. – 5-е изд., доп. – М.: Культурная революция; Республика, 2012. – 654 с.

Статья из газеты

Гаврилов, Ю. Городки за городами [Текст] / Юрий Гаврилов // Российская газета. – 2012. – 27 сент. – С. 6.

Статья из журнала

Рогова, В.Г. Обучение связному высказыванию в восьмилетней школе [Текст] / В.Г. Рогова, Ф.М. Рожкова // Иностранные языки в школе. – 2012. - № 8 .- С.31 – 39.

Описание электронного ресурса:

Локального доступа

Васильева, Л.С. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : учебник / Л.С.

Удаленного доступа

Золотарев, С.А. Очерки по истории педагогики на Западе и в России [Электронный ресурс] / С.А. Золотарев. – 2-е изд. – Вологда: Вологодское областное отделение Госиздательства. – Режим доступа: <http://www.booksite.ru/fulltext/pop/eda/gog/ike/index.htm>. - Дата обращения: 27.09.2012.

Аверченков, В.И. Системы организационного управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Аверченков, В.В. Ерохин. – М.: Флинта, 2011. – 208 с. – Доступ из Электронно-библиотечной системы «КнигаФонд». – Режим доступа: <http://library.knigafund.ru/books/116217/read>. - Дата обращения: 27.09.2012. – Электрон. версия печ. публикации.

Литература не старше 5 лет!

### Шкала оценивания устного ответа при зачете

Критерий оценивания	Баллы
Студент демонстрирует высокие знания основных понятий и терминов. Знает учебный материал, умеет сопоставить его, сделать выводы, умеет привести примеры, подтверждающие основные теоретические положения.	40
Студент хорошо знает учебный материал, но допускает некоторые неточности при формулировке понятий, не все теоретические положения может подтвердить соответствующим примером.	30
Студент имеет общее представление о методологии и методах научных исследований, дает неточные формулировки основных понятий, воспроизводит материал, но не может его сопоставить, примеры, либо не соответствуют теории, либо вообще отсутствуют.	20
Ответы даны не по существу поставленных вопросов, поверхностны, расплывчаты, примеры отсутствуют	10

### Итоговая шкала

Баллы, полученные магистрантом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе	
81-100	«5»	отлично
61-80	«4»	хорошо
41-60	«3»	удовлетворительно
0-40	«2»	неудовлетворительно

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики (научно-исследовательской работы)**

### **6.1 Основная литература:**

1. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие. — М.:ИНФРА-М, 2017. — 264с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=767830>

2. Бруз В.В., Солодилов А.В. и др. История государственного и муниципального управления [Текст]: Учеб. Пособие для вузов / В.В. Бруз, А.В. Солодилов – М.: КНОРУС, 2021.

3. Канке, В. А. История, философия и методология социальных наук: учебник для магистров / В. А. Канке. — М.: Юрайт, 2019. — 572 с. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/A05A859E-5582-4D43-BB9B-E0883C7C4EF5](http://www.biblio-online.ru/book/A05A859E-5582-4D43-BB9B-E0883C7C4EF5).

4. Васильева, В. М. Государственная политика и управление: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. — М.: Юрайт, 2019. — 441 с. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/FA20952D-80BF-4D00-8B94-DF6C1E05622A](http://www.biblio-online.ru/book/FA20952D-80BF-4D00-8B94-DF6C1E05622A).

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. — 3-е изд. — М.: Юрайт, 2019. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/3D88F7D7-D9B9-463E-8096-592EB82B3C34](http://www.biblio-online.ru/book/3D88F7D7-D9B9-463E-8096-592EB82B3C34). [www.biblio-online.ru/book/AED9F6EE-EE69-4DBE-8FBA-ED7C0547BDC5](http://www.biblio-online.ru/book/AED9F6EE-EE69-4DBE-8FBA-ED7C0547BDC5).

2. Региональная экономика и управление развитием территорий: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ильина [и др.]; под общ. ред. Ф. Т. Прокопова. — М.: Юрайт, 2019. — 351 с. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/DE461840-1286-471F-AD99-D884A8D39721](http://www.biblio-online.ru/book/DE461840-1286-471F-AD99-D884A8D39721).

3. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — М.: Юрайт, 2019. — 477 с. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/E9139E03-C120-476D-B3F6-BAFED9F59C08](http://www.biblio-online.ru/book/E9139E03-C120-476D-B3F6-BAFED9F59C08).

4. Восколович Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 367 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=396034>

5. Глазунова, Н.И. Система государственного и муниципального управления [Текст] : учебник / Н. И. Глазунова. - М. : Проспект, 2008. - 640с.

6. Желтенков А.В. Операционный менеджмент [Текст] : учеб.пособие / А. В. Желтенков, И. М. Жураховская. - М. : МГОУ, 2007. - 140с.

7. Кабашов, С.Ю. Организация муниципальной службы [Текст] : учебник для вузов. - 2-е изд. - М. : Инфра-М, 2014. - 391с.

8. Масленникова Н.П. Менеджмент в инновационной сфере [Текст] : учеб.пособие для вузов / Н. П. Масленникова, А. В. Желтенков. - М. : ИД ФБК-ПРЕСС, 2005. - 536с

9. Стратегическое управление [Электронный ресурс] : учебник для магистров / под ред. И. К. Ларионова. – М.: Дашков и К, 2014. - 235 с. -Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=450821>
10. Экономика инновационного развития [Электронный ресурс] /под ред. М.В. Кудиной. - М.: ИНФРА-М, 2014 - 256 с. –Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=420170>

### **6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.ugmsmo.ru/> Главное управление государственной и муниципальной службы Московской области
2. [http://www.minregion.ru/gos\\_service](http://www.minregion.ru/gos_service) Минрегион развития
3. <http://r77.fssprus.ru/govservice/> Управление Федеральной службы судебных приставов по Москве.
4. [www.tii.org](http://www.tii.org) - Европейская ассоциация трансфера технологий, инноваций и промышленной информации (The European Association of Technologies, Innovation and Industrial Information)
5. [www.astp.net](http://www.astp.net) - Ассоциация Европейских профессионалов трансфера науки и технологий (Association of European Science & Technology Transfer Professionals – ASTP)
6. <http://www.icsti.su> - Международный центр научной и технической информации (МЦНТИ) – оказание информационной, аналитической, консультационной и организационной поддержки сотрудничества в области науки, технологии и бизнеса
7. [www.innovating-regions.org](http://www.innovating-regions.org) - Сеть "Инновационные Регионы Европы" (Innovation Regions in Europe Network)
8. [www.astp.net](http://www.astp.net) - Ассоциация Европейских профессионалов трансфера науки и технологий (Association of European Science & Technology Transfer Professionals – ASTP)
9. <http://www.icsti.su> - Международный центр научной и технической информации (МЦНТИ) – оказание информационной, аналитической, консультационной и организационной поддержки международного сотрудничества в области науки, технологии и бизнеса
10. <http://www.iic.org.ua> - Международный инновационный центр технологического и гуманитарного сотрудничества (МИЦТГС) – координация усилий участников инновационного процесса по формированию межгосударственного инновационного пространства СНГ

### **7. Информационные технологии, используемые при прохождении учебной практики (научно-исследовательской работы)**

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows Microsoft Office Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы: Система ГАРАНТ Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных fgosvo.ru pravo.gov.ru www.edu.ru

## **8. Материально-техническое обеспечение учебной практики (научно-исследовательской работы)**

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: кабинеты, учебно-наглядные пособия, учебные пособия, учебно-методические пособия, доступ к «Интернет-ресурсам».