

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e0341167011240ba5b611169e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

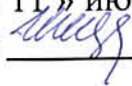
Юридический факультет

Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от « 11 » июня 2021 г., № 11

Зав. кафедрой  Л.Т.Чихладзе

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине

Административное право

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль:

Управление государственными и муниципальными закупками

Квалификация

Бакалавр

Формы обучения

Очная, очно-заочная

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание Показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - основные теоретические подходы к происхождению права и государства; - типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы развития государства; - понятие, типы и источники права; Уметь: - оперировать юридическими понятиями; - ориентироваться в системе законодательства и нормативных	Опрос и собеседование, реферат/контрольная работа, тестирование Экзамен	От 41 до 61 балла

			правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; Владеть: - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - навыками работы с нормативными актами		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - место и значение юридической науки в системе наук и роль права в современном демократическом обществе и правовом государстве и управлении ими; - основные понятия, категории права, институты базовых отраслей российского права: конституционного, гражданского, административного и трудового; Уметь: - применять теоретические и конституционные положения о государстве и праве при изучении специальных дисциплин; - применять на практике знания по основам права; Владеть: - базовыми понятиями теории государства и права; - правовой культурой и правосознанием	Опрос и собеседование, реферат/контрольная работа, тестирование Экзамен	От 61 до 100 баллов
ОПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: - основные теоретические подходы к происхождению права и государства; - типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы развития государства; - понятие, типы и источники права;	Опрос и собеседование, реферат/контрольная работа, тестирование Экзамен	От 41 до 61 балла

			Уметь: - оперировать юридическими понятиями; - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; Владеть: - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - навыками работы с нормативными актами		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: - место и значение юридической науки в системе наук и роль права в современном демократическом обществе и правовом государстве и управлении ими; - основные понятия, категории права, институты базовых отраслей российского права: конституционного, гражданского, административного и трудового; Уметь: - применять теоретические и конституционные положения о государстве и праве при изучении специальных дисциплин; - применять на практике знания по основам права; Владеть: - базовыми понятиями теории государства и права; - правовой культурой и правосознанием	Опрос и собеседование, реферат/контрольная работа, тестирование Экзамен	От 61 до 100 баллов

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тематика письменных контрольных работ и методические рекомендации по их написанию

Темы для контрольных работ/реферата и собеседования

1. 1. Исполнительная власть: понятие, соотношение с государственным управлением.
2. Государственное управление и административная власть.
3. Административное право России как отраслевая юридическая наука и учебная дисциплина.
4. Административное право как самостоятельная отрасль российского права.
5. Предмет и метод административного права.
6. Понятие и структура административно-правовых норм.
7. Виды административно-правовых норм.
8. Проблема иерархии правовых норм. Акты применения закона. Юридическая сила правовой нормы.
9. Система административного права.
10. Материальное административное право и административно-процессуальное право.
11. Основные правовые институты административного права. Общая часть, особенная часть административного права.
12. Источники административного права.
13. Принципы административного права.
14. Понятие, структура и виды правоотношений.
15. Особенности административно-правовых отношений и характер ответственности в административных правоотношениях.
16. Состав административного правоотношения.
17. Система правовых связей в административных правоотношениях.
18. Понятие и виды субъектов административного права.
19. Индивидуальные субъекты административного права.
20. Коллективные субъекты административного права.
21. Специальные административно-правовые статусы.
22. Административно-правовой статус Президента Российской Федерации.
23. Формы участия Президента Российской Федерации в административных правоотношениях.
24. Административно-правовой статус гражданина Российской Федерации.
25. Административно-правовой статус иностранного гражданина и лица без гражданства.
26. Основания возникновения административно-правовых отношений с участием иностранного гражданина и лица без гражданства. Ограничения прав и обязанностей иностранных граждан и лиц без гражданства.
27. Особенности административно-правовой ответственности иностранных граждан и лиц без гражданства.
28. Административно-правовой статус администрации местного самоуправления.
29. Органы исполнительной власти в Российской Федерации: понятие и виды.
30. Административно-правовой статус Правительства РФ.
31. Административно-правовой статус Федеральных министерств.
32. Административно-правовой статус Федеральных служб.
33. Административно-правовой статус Федеральных агентств.
34. Понятие государственной службы: понятие и виды.
35. Принципы государственной службы РФ.
36. Правовой статус государственного служащего.
37. Государственная гражданская служба, военная служба, правоохранительная служба. Категории должностей гражданской службы, группы, чины, классы.
38. Прохождение государственной службы.
39. Понятие и виды административных актов.
40. Действие актов управления.

41. Понятие и виды специальных административно-правовых режимов.
42. Административно-правовое принуждение: понятие и виды.
43. Понятие административной ответственности как вида административно-правового принуждения.
44. Состав административного правонарушения.
45. Административные наказания: понятие и виды.
46. Понятие, признаки, меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
47. Понятие административного процесса и административного производства.
48. Краткая характеристика Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации, его отличия от ГПК РФ и КоАП РФ.
49. Структура производства по делам об административных правонарушениях.
50. Дисциплинарное принуждение по административному праву.

Тематика рефератов по курсу «Административное право»

- . Место государственного управления в истории развития человечества. Идеологические течения, предусматривающие отрицание государства и государственного управления.
2. Сравнительный анализ категорий «государственное управление» и «государственное регулирование», «административное право» и «исполнительная власть».
3. Исторический аспект теории разделения властей. Практика применения этой теории к исполнительной власти в государственном аппарате.
4. Права человека в государственной форме организации общества. Соотношение категорий.
5. Функции государства в зависимости от типа государства и их влияние на структуру государственного аппарата.
6. Методология определения общественных отношений, изучаемых административным правом, его предмета.
7. Особенности метода административно-правового регулирования. Сравнительный анализ в соотношении с иными методами правового регулирования.
8. Место административного права в правовой системе Российской Федерации
9. Методология построения системы административного права Российской Федерации.
10. Характеристика принципов современного административного права Российской Федерации.
11. Методология понятия органа исполнительной власти.
12. Методология построения системы органов исполнительной власти.
13. Методологические вопросы соотношения правового статуса правительства, федерального министерства, федеральной службы, федерального агентства.
14. Методологические проблемы правового регулирования государственной службы в Российской Федерации.
15. Развитие правового регулирования статуса гражданина Российской Федерации и иностранного гражданина в Российской Федерации.
16. Понятие, форма и содержание источников административного права.
17. Методология требований, предъявляемых к актам управления.
18. Методология административного договора в российском законодательстве.
19. Методологические вопросы ответственности в административном праве. Соотношение ответственности и принуждения.
20. Соотношение административной ответственности с другими видами юридической ответственности.
21. Правовые виды убеждения в государственном управлении.

22. Виды принуждения в административном праве и система мер государственного принуждения.
23. Методология оценки режима законности в государственном управлении. Элементы режима законности.
24. Методологические вопросы казуального и нормативного правового регулирования.
25. Соотношение законности и дисциплины.
26. Оценка способов обеспечения режима законности: проверки исполнения, инспектирования, контроля, надзора.
27. Система институциональных видов контроля за законностью деятельности государственного аппарата.
28. Методология определения места прокуратуры в системе органов обеспечения режима законности в РФ.
29. Соотношение административного процесса и административных процедур в административном праве.
30. Проблема административной юстиции в РФ.

Тесты/опросы для организации промежуточного контроля

Тесты/опросы по курсу

Вариант 1.

1. Управление это:

- 1.1. Волеизъявление
- 1.2. Целенаправленное воздействие
- 1.3. Достижение результата
- 1.4. Авторитет.

2. Государственное управление необходимо отличать от общественного управления:

- 2.1. Чтобы различать право, мораль и внутриорганизационные правила.
- 2.2. Чтобы знать, как человечество переходит от государственной формы организации общества к коммунистическому общественному самоуправлению.
- 2.3. Чтобы различать частные интересы и соответствующие им затраты от общественных интересов и затрат из общенародного бюджета.

3. Функции капиталистического государства:

- 3.1. Обеспечение свободы предпринимательства, сбор налогов, охрана правопорядка
- 3.2. Эксплуатация своего населения, раздел мира на сферы экономических интересов, завоевание иностранных рынков
- 3.3. Специальных функций капиталистическое государство не имеет.

4. Предмет административного права включает:

- 4.1. Управленческие отношения в представительных, исполнительных, судебных и общественных организациях
- 4.2. Деятельность органов исполнительной власти.
- 4.3. Отношения в любых государственных органах и организациях, но не в частных и общественных организациях и предприятиях.

5. Общая часть административного права включает институты:

5.1. Принципы, субъекты, нормы, отношения, акты, формы деятельности, ответственность, процесс, законность

5.2. Управление экономикой, социально-культурной сферой, административно-политической деятельностью.

5.3. Все проблемы управленческих отношений.

6. В структуре административно-правовой нормы всегда можно найти:

6.1. Все элементы: гипотезу, диспозицию, санкцию.

6.2. В административно-правовой норме нет санкции.

6.3. Административно-правовая норма чаще всего не полна и не содержит либо санкцию, либо гипотезу, а иногда и диспозицию.

7. Что такое административно-правовое отношение?

7.1. Волеизъявление уполномоченного субъекта.

7.2. Взаимоотношение субъектов в соответствии с административно-правовой нормой.

7.3. Любое воздействие на управляемых субъектов, в том числе и при переключении сигнала светофора.

8. Особенности административно-правовых отношений:

8.1. По своим юридическим свойствам административно-правовые отношения не отличаются от иных правовых отношений, имеют субъектов, их права и обязанности, ответственность.

8.2. 8 особенностей: властеотношение, специальный субъект, отношения в сфере исполнительной власти, наличие обязательной стороны, организационные, инициатива любой стороны, споры разрешаются преимущественно в порядке подчиненности, ответственность перед государством;

8.3. Только их властный характер.

9. Субъект административно-правового отношения это:

9.1. Носитель прав и обязанностей;

9.2. Любой участник правоотношения, в том числе и свидетель;

9.3. Светофор является субъектом административно-правового отношения, так как граждане выполняют его указания.

10. Объективная сторона административно-правового отношения это:

10.1. Замысел на совершение проступка;

10.2. Внешнее выражение административного правоотношения.

10.3. Действие или бездействие субъекта административного права.

11. В советские времена на учет при распределении жилья ставилась семья с учетом зачатого, но еще не родившегося ребенка. Такой ребенок:

11.1. Правоспособен, но не дееспособен

11.2. Не имеет правоспособности

11.3. Правоспособность принадлежит родителю, а не ребенку.

12. Имеет ли значение для определения административно-правового статуса субъекта его гражданство (национальность)?

12.1. Все люди равны, права человека не зависят от его гражданства или национальности;

12.2. Гражданство и национальность влияют на административно-правовой статус субъекта, так как законодательством установлены связанные с ними правовые последствия;

12.3. Гражданство влияет на статус, а национальность – нет.

13. Какие субъекты административного права входят в их систему?

13.1. Коллективные субъекты (правительство, министерства и ведомства, администрации, предприятия и организации, органы местного самоуправления) и индивидуальные (физические лица, должностные лица)

13.2. Только федеральные органы исполнительной власти.

14. Какое влияние на административно-правовой статус оказывает национальная принадлежность граждан РФ?

14.1. Самоидентификация населения имеет лишь моральное значение, государственное управление идет по территориальному признаку;

14.2. Самоидентификация населения порождает права на проведение сходов населения и другие формы самоуправления;

14.3. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности.

15. Нарушает ли конституционный принцип равноправия граждан в административно-правовых отношениях положение, когда устанавливаются различные льготы отдельным категориям граждан?

15.1. Не нарушает, так как законодатель вправе устанавливать любые правила для своих граждан;

15.2. Конституция Российской Федерации гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

15.3. Установление льгот оправдано, а провозглашение равноправия – не оправдано.

16. Чем отличаются государственные предприятия и государственные учреждения от государственного органа?

16.1. Государственные предприятия и государственные органы по своему юридическому статусу и социальной значимости не различаются;

16.2. Государственные органы осуществляют властные полномочия, государственные предприятия не осуществляют властных полномочий и действуют в производственно-хозяйственной области, государственные учреждения выполняют функции государства в социально-культурной и административно-политической областях;

16.3. Государственные органы, государственные учреждения и государственные предприятия одинаково обязаны действовать на принципах окупаемости и поэтому их административно-правовой статус не различается.

17. Какие типы компетенции органов государственного управления Вы знаете?

17.1. Компетенция государственных органов систематизации не поддается;

17.2. Компетенция бывает типовой и индивидуальной;

17.3. Компетенция бывает только индивидуальной.

18. Что такое Правительство Российской Федерации?

18.1. Это высший коллегиальный орган государственного управления общей компетенции;

18.2. Это совокупность должностных лиц, предусмотренных законодательством Российской Федерации;

18.3. Правительство Российской Федерации является коллегиальным органом, возглавляющим единую систему исполнительной власти в Российской Федерации.

19. Каковы правовые проявления коллегиальности принятия решений Правительством?

19.1. Решения Правительства принимаются, когда так решит Председатель Правительства, вне правовой зависимости от мнения членов Правительства;

19.2. Мнение Председателя Правительства при принятии решения Правительства является мнением одного из членов Правительства;

19.3. Решения Правительства принимаются, если есть кворум;

19.4. Решения Правительства принимаются при помощи подписного листа для членов Правительства;

19.5. Решения Правительства принимаются голосованием его членов.

20. Что такое государственный комитет Российской Федерации?

20.1. Государственный комитет РФ - федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий на коллегиальной основе межотраслевую координацию по вопросам, отнесенным к его ведению, а также функциональное регулирование в определенной сфере деятельности;

20.2. Государственный комитет - это центральный орган государственной власти специальной компетенции функционального характера;

Примерные вопросы для подготовки к экзамену:

1. Административно-правовой статус Правительства РФ.
2. Административно-правовой статус Федеральных министерств.
3. Административно-правовой статус Федеральных служб.
4. Административно-правовой статус Федеральных агентств.
5. Понятие государственной службы: понятие и виды.
6. Принципы государственной службы РФ.
7. Правовой статус государственного служащего.
8. Государственная гражданская служба, военная служба, правоохранительная служба. Категории должностей гражданской службы, группы, чины, классы.
9. Прохождение государственной службы.
10. Понятие и виды административных актов.
11. Действие актов управления.
12. Понятие и виды специальных административно-правовых режимов.
13. Административно-правовое принуждение: понятие и виды.
14. Понятие административной ответственности как вида административно-правового принуждения.
15. Состав административного правонарушения.
16. Административные наказания: понятие и виды.
17. Понятие, признаки, меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
18. Понятие административного процесса и административного производства.
19. Краткая характеристика Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации, его отличия от ГПК РФ и КоАП РФ.
20. Структура производства по делам об административных правонарушениях.

21. Дисциплинарное принуждение по административному праву.
22. Обеспечение режима законности в государственном управлении.
23. Государственное управление в сфере образования.
24. Государственное управление в области обороны.
25. Государственное управление в области здравоохранения и социального развития.
26. Государственное управление в области безопасности.
27. Административно-правовой статус общественных объединений.
28. Признаки и меры административного предупреждения.
29. Признаки и меры административного пресечения.
30. Понятие административного выдворения и депортации иностранных граждан.
31. Понятие административного задержания и административного ареста.

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В ходе преподавания дисциплины «Административное право» используются следующие *оценочные средства*:

Шкала оценивания опроса и собеседования

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Опрос и собеседование	Свободное владение материалом	17
	Достаточное усвоение материала	12
	Поверхностное усвоение материала	7
	Неудовлетворительное усвоение материала	2

Максимальное количество баллов – 17

Шкала оценивания тестового задания

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Тестирование	89-70 правильных ответа	22
	71-40 правильных ответа	15
	41-20 правильных ответа	8
	менее 12 правильных	4

Максимальное количество баллов – 22

Шкала оценивания реферата/контрольной работы

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Реферат	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, чёткое грамотное изложение текста.	22
	Достаточное усвоение материала. Суть проблемы в основном, усвоена; материал не содержит грубых ошибок; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	17

	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы изложена нечётко; в использованном материале встречаются ошибки; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	8
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы изложена плохо; в использовании материале встречаются грубые ошибки; основные результаты изложены и осмыслены плохо.	2

Максимальное количество баллов – 22. Для не сдавшего реферат – 0 баллов

Описание шкалы оценивания экзамена

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом – 100%.

Ответ студента на зачёте оценивается в % с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

Шкала соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам: 100 – 81 - «отлично» (5); 80 – 61 - «хорошо» (4); 60 - 41 - «удовлетворительно» (3); 40 – 21 - «неудовлетворительно» (2), 20 – 0 - «необходимо повторное изучение». Ответ студента на экзамене или зачёте оценивается в % с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

Текущий контроль (60 баллов в сумме) +промежуточный контроль (40 баллов максимум) =100 баллов.

Оценка по 5-балльной системе		Оценка по 100-балльной системе
5	отлично	81 – 100
4	хорошо	61 - 80
3	удовлетворительно	41 - 60
2	неудовлетворительно	21 - 40
1	необходимо повторное изучение	0 - 20