

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталья Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fe69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Кафедра средового дизайна

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры средового дизайна

Протокол от «12» мая 2023 г. № 10

И.о зав. кафедрой

/Е.Л. Суздальцев/

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Основы производственного мастерства

Направление подготовки

54.03.01 Дизайн

Профиль

Средовой дизайн

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Мытищи

2023

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-4. Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-5. Способен использовать специальные компьютерные программы для проектирования объектов	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

1.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	уровень сформированно	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> основные приемы проектирования художественно предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно пространственной среды, способы проектной графики. <i>Уметь:</i> формировать проектирования, конструирования художественно предметно пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно пространственной среды	Практическая подготовка (индивидуальное проектное задание)	Шкала оценивания практической подготовки (индивидуального проектного задания)

	Продвинуты	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> основные приемы проектирования художественно предметно-пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно пространственной среды, способы проектной графики. <i>Уметь:</i> формировать проектирования, конструирования художественно предметно пространственных комплексов, интерьеров зданий и сооружений архитектурно пространственной среды <i>Владеть</i> методикой современных технологий, используемых при проектировании интерьерных объектов.	Практическая подготовка (индивидуальное проектное задание) Рабочая документации по проекту	Шкала оценивания практической подготовки (индивидуального проектного задания) Шкала оценивания рабочей документации по проекту
СПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> основные программы для создания проектного предложения <i>Уметь:</i> использовать сочетание нескольких программ для создания проектного предложения	Практическая подготовка (индивидуальное проектное задание)	Шкала оценивания практической подготовки (индивидуального проектного задания)
	Продвинуты	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> основные программы для создания проектного предложения <i>Уметь:</i> использовать сочетание нескольких программ для создания проектного предложения	Практическая подготовка (индивидуальное проектное задание) Рабочая	Шкала оценивания практической подготовки (индивидуального проектного задания)
			<i>Владеть</i> методикой использования компьютерных программ для решения нестандартных задач	документации по проекту	Шкала оценивания рабочей документации по проекту

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания практической подготовки (индивидуального проектного задания)

Критерий оценивания	Баллы
---------------------	-------

Высокий уровень знания наборов возможных решений к выполнению рабочей документации; способов реализации проектной идеи на практике; выполнение основных требований к проекту; все материалы, расчеты, построения оформлены согласно принятым требованиям и демонстрируют необходимый профессионализм	21-30
Оптимальный уровень знания наборов возможных решений к выполнению рабочей документации и способов реализации проектной идеи на практике; выполнение основных требований к проекту; все материалы, расчеты, построения оформлены согласно принятым требованиям и демонстрируют необходимый профессионализм	11-20
Удовлетворительный уровень знания наборов возможных решений к выполнению рабочей документации и способов реализации проектной идеи на практике; выполнение не всех основных требований к проекту; не все материалы, расчеты, построения оформлены согласно принятым требованиям	5-10
Неудовлетворительный уровень знания наборов возможных решений к выполнению рабочей документации и способов реализации проектной идеи на практике; выполнение не всех основных требований к проекту; материалы, расчеты, построения не оформлены согласно принятым требованиям	0-4

Шкала оценивания рабочей документации по проекту

Оцениваемые параметры	Баллы
Обучающийся правильно выполнил индивидуальное проектное задание, показал отличные навыки владения применением полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Содержание работы соответствует заданию, построения выполнены полностью	21-30
При выполнении индивидуального проектного задания студент продемонстрировал хорошие навыки владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Содержание работы соответствует заданию, построения выполнены с неточностями.	11-20
При выполнении индивидуального проектного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Допущено множество неточностей. Содержание работы соответствует заданию, но построения выполнены не полностью	5-10
Содержание работы не соответствует проектному заданию, построения не выполнены	0-4

1.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные задания практической подготовки

3 семестр:

1. Авторский проект оборудования кухни сложной конфигурации по предложенному плану
2. Расчет количества материалов для текстильных штор для конкретного помещения
3. Анализ оборудования прихожей на основе разработки п/п среды интерьера

квартиры.

4. Спецификация сантехнического оборудования на основе разработки п/п среды интерьера квартиры.

5. Спецификация светотехнического оборудования на основе разработки п/п среды интерьера квартиры.

6. Коллаж для оборудования офиса: офисная мебель, оргтехника, светотехническое оборудование, минимум предметов декора.

4 семестр:

1. Расчет количества и стоимости материалов из природного камня для изготовления столешницы по проекту квартиры.

2. Проектное задание по устройству напольного покрытия холла из керамогранитной плитки с расчетом сметы.

3. Декорирование фасада здания изделиями из архитектурного бетона с предоставлением эскиза и указанием фирмы-производителя и артикулов изделий

4. Выполнение авторского варианта кованого изделия для интерьера из типовых элементов, выбранных по каталогам с указанием артикулов изделий

5. Расчет количества и стоимости материалов из искусственного камня (кварцевый агломерат) для изготовления столешницы по проекту квартиры. Расчет количества и стоимости обоев рапортом и без рапорта. Презентация по видам обоев с учетом способов их наклейки и указанием цен за рулон.

5 семестр:

1. Поперечный разрез водного сооружения по проекту благоустройства дисциплины Специализация.

2. Чертеж поперечного разреза подпорной стенки по проекту благоустройства дисциплины Специализация.

3. Чертеж поперечного разреза лестницы по проекту благоустройства дисциплины Специализация. Вычертить их. Обозначить части лестниц.

4. Чертеж поперечного разреза мощения детской и спортивной площадки с описанием технологии устройства.

5. МАФ для экстерьерной среды. Особенности МАФ и мебели в зависимости от назначения и стиля территории (площадки отдыха). Расчет стоимости ограды из конкретного материала на объекте по проекту благоустройства

6. Спецификация оборудования для создания временной и праздничной среды в ландшафте на конкретной территории

6 семестр:

1. Чертеж плана освещения для конкретной территории в соответствии с разработанным проектом благоустройства с расчетом примерной стоимости

2. Чертеж схемы полива для конкретной территории в соответствии с разработанным проектом благоустройства с расчетом примерной стоимости

3. Расчет количества необходимых материалов для создания рулонного и посевного газона в соответствии с разработанным проектом благоустройства

4. Конструкции дорожных одежд и расчет количества материалов по проекту благоустройства. Конструкции дорожных одежд и расчет количества материалов по проекту

5. Анализ конкретного объекта размещения инженерных сетей по СП 42.13330.2016.

Примерный перечень рабочей документации по проекту

3 семестр:

1. Спецификация сантехнического оборудования квартиры
2. Спецификация светотехнического оборудования квартиры
3. Спецификации оборудования для создания временной и праздничной среды в интерьере
4. Спецификация оборудования интерьера квартиры с указанием артикулов выбранного оборудования и расчетом его стоимости
5. Спецификации оборудования для создания временной и праздничной среды в интерьере

4 семестр:

1. Ведомость чистовых напольных покрытий из различных материалов с указанием их цен за единицу площади
2. Ведомость чистовых стеновых покрытий из различных материалов с указанием их

цен

3. Виды столешниц из различных материалов с указанием их цен за единицу площади
4. Ведомость потолочных материалов с указанием их цен за единицу площади
5. Ведомость отделочных материалов квартиры в соответствии с дизайн-проектом с указанием артикулов выбранных материалов и расчетом их стоимости

5 семестр:

1. Виды водных сооружений. Поперечный разрез водного сооружения
2. Чертеж поперечного разреза подпорной стенки
3. Чертеж поперечного разреза лестницы с указанием их частей
4. Виды беседок с учетом стилистики проекта благоустройства. Чертеж беседки в соответствии с разработанным проектом благоустройства
5. Спецификация МАФ по проекту благоустройства

6 семестр:

1. Чертеж схемы полива для конкретной территории
2. Виды газонов. Экономический эффект от использования конкретного вида газона
3. База поперечных разрезов и технологии создания конструкций дорожных одежд и плоскостных дорожных покрытий
4. База поперечных разрезов и технологии создания дренажных систем
5. Спецификация оборудования в соответствии с проектом благоустройства и озеленения

Примерная тематика заданий на зачет с оценкой:

1. Авторский проект оборудования кухни сложной конфигурации по предложенному плану
2. Расчет количества материалов для текстильных штор для конкретного помещения
3. Анализ оборудования прихожей на основе разработки п/п среды интерьера квартиры.
4. Спецификация сантехнического оборудования на основе разработки п/п среды интерьера квартиры.
5. Спецификация светотехнического оборудования на основе разработки п/п среды интерьера квартиры.

Примерная тематика заданий на экзамен:

1. Расчет количества необходимых материалов для создания рулонного и посевного газона в соответствии с разработанным проектом благоустройства
2. Конструкции дорожных одежд и расчет количества материалов по проекту благоустройства. Конструкции дорожных одежд и расчет количества материалов по проекту
Виды столешниц из различных материалов с указанием их цен за единицу площади
3. Расчет количества и стоимости материалов из природного камня для изготовления столешницы по проекту квартиры.

1.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль качества сформированных знаний, умений и навыков студентов осуществляется во время аудиторных занятий и выполнения проектных заданий. Выполнение проектных заданий в форме практической подготовки направлено на углубление, совершенствование профессиональных знаний и навыков обучающихся, которые должны овладеть различными методами решения проектных задач в сфере профессиональной деятельности. Критерием оценивания проектных заданий является уровень знания наборов возможных решений задач или подходов к выполнению проекта; реализации проектной идеи, основанной на концептуальном творческом подходе, на практике; спецификации требований к проекту; моделирования процессов, объектов и систем с использованием современных проектных технологий. Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Практическая подготовка выражена в форме проектных индивидуальных заданий, творческих работ, предполагающих развитие практических навыков, что позволяет повторять и закреплять знания, умения и навыки студента.

Требования к оформлению и выполнению предусмотренных в рабочей программе дисциплины форм отчетности и критериев оценивания отражены в методических рекомендациях к дисциплине.

Студенты могут набирать баллы по каждой теме дисциплины «Основы производственного мастерства», включенных в тематику лабораторных занятий и занятий практической подготовки.

Распределение баллов по видам работ:

Название компонента	Распределение баллов
Посещаемость учебных занятий	до 10
Индивидуальное проектное задание	до 30
Практическая подготовка (рабочая документации по проекту)	до 30
Зачет с оценкой	до 30
Экзамен	до 30

Шкала оценивания посещаемости

Критерии оценивания	Балл
если студент посетил 90% от всех занятий	8–10 баллов
если студент посетил как минимум 70% от всех занятий	6–7 баллов
если студент посетил как минимум 50% от всех занятий	3–5 баллов
если из всех занятий студент посетил как минимум 30% занятий	0–2 балла

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля. Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины

Зачеты с оценкой и экзамены проводятся в форме групповых просмотров. В ходе просмотра оценивается правильность выполнения работ.

Просмотр студенческих работ, выполненных за семестр, осуществляется

аттестационной комиссией в составе председателя (заведующего кафедрой) и ведущих преподавателей. На просмотре студентами одновременно предоставляются все контрольные проектные задания по дисциплине, выполненные ими в течение семестра.

Промежуточная аттестация:

Формой промежуточной аттестации являются зачет с оценкой в 3 и 5 семестрах, экзамен – в 4 и 6 семестрах.

На зачете с оценкой в 3 и 5 семестрах оцениваются контрольные проектные задания по перечню проектных заданий и их критериям оценивания. Зачет с оценкой проходит в форме презентации проектных заданий на просмотре.

На экзамене в 4 и 6 семестрах оцениваются проектные задания по приведенному перечню контрольных проектных заданий и их критериям оценивания. Экзамен проходит в форме устной защиты презентации проектных заданий, предоставляемых в электронном виде.

Шкала оценивания зачета с оценкой

30-17 баллов

1. Прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное, делать выводы).
2. Исчерпывающее, грамотное и логически стройное изложение материала.
3. Грамотное и полное выполнение проектных заданий.
4. Уверенное умение пользоваться нормативной документацией на практике.
5. Специальные критерии оценивания проектных заданий: полные ответы на дополнительные вопросы.

16-13 баллов

1. Усвоение знаний программного материала (умение выделять главное).
2. Грамотное и логически стройное изложение материала.
3. Грамотное выполнение проектных заданий с минимальными замечаниями.
4. Осмысленное умение пользоваться нормативной документацией на практике.

12-8 баллов

1. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений.
2. Последовательное изложение материала, по существу.
3. Формулировка основных понятий, но с некоторой неточностью.
4. Выполнение проектных заданий с ошибками или в неудовлетворительном виде.
5. Слабое умение пользоваться нормативной документацией на практике.

7-0 баллов

1. Поверхностное знание учебного материала или полное его незнание.
2. Существенные ошибки в процессе изложения.
3. Незнание основных понятий, слабое владение нормативной документацией на практике.
4. Выполнение проектных заданий не полностью, с ошибками или в неудовлетворительном
5. Затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Шкала оценивания экзамена

30-17 баллов

1. Прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное, делать выводы).
2. Исчерпывающее, грамотное и логически стройное изложение материала.
3. Грамотное и полное выполнение проектных заданий.

4. Уверенное умение пользоваться нормативной документацией на практике.
5. Специальные критерии оценивания проектных заданий: полные ответы на дополнительные вопросы.

16-13 баллов

1. Усвоение знаний программного материала (умение выделять главное).
2. Грамотное и логически стройное изложение материала.
3. Грамотное выполнение проектных заданий с минимальными замечаниями.
4. Осмысленное умение пользоваться нормативной документацией на практике.

12-8 баллов

1. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений.
2. Последовательное изложение материала, по существу.
3. Формулировка основных понятий, но с некоторой неточностью.
4. Выполнение проектных заданий с ошибками или в неудовлетворительном виде.
5. Слабое умение пользоваться нормативной документацией на практике.

7-0 баллов

1. Поверхностное знание учебного материала или полное его незнание.
2. Существенные ошибки в процессе изложения.
3. Незнание основных понятий, слабое владение нормативной документацией на практике.
4. Выполнение проектных заданий не полностью, с ошибками или в неудовлетворительном виде.
5. Трудности при ответе на дополнительные вопросы.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно