

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2020 14:21:41

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ

(МГОУ)

Факультет изобразительного искусства и народных ремесел

Кафедра графического дизайна

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 10 » ноября 2020 г.
Начальник управления [подпись]
/ М.А. Миненкова /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 23 » апреля 2020 г. № 7

Председатель [подпись]



Рабочая программа дисциплины

Информационные технологии

Специальность

54.05.02 Живопись

Специализация:

Художник-живопись (станковая живопись)

Квалификация

Специалист

Формы обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета изобразительных искусств и
народных ремесел:

Протокол « 12 » мая 2020 г. № 14
Председатель УМКом [подпись]

/ М.В. Бубнова /

Рекомендовано кафедрой графического
дизайна

Протокол от « 23 » апреля 2020 г. № 3

Зав. кафедрой [подпись]

/ Р.Ч. Барциц /

Мытищи

2020

Автор-составитель:

Коробанов А.В., к. т. н., доцент;

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 54.05.02 Живопись, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 09.01.17, № 10

Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	6
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	6
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	13
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся современного представления об использовании информационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладеть существующими возможностями применения информационных технологий;
- соотнести эти возможности с основными элементами работы в профессиональной деятельности;
- закрепить достигнутое понимание на уровне умений и навыков во время практических занятий.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК – 4 - способностью к работе с научной литературой, способностью собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать информацию из различных источников с использованием современных средств и технологий

ПСК – 1.8 - способностью пользоваться архивными материалами и другими источниками при изучении и копировании произведений станковой живописи

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

К «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося относятся навыки работы на компьютере и в офисных программах, помимо этого целесообразно освоение таких предшествующих дисциплин, как: культура делового общения, общий курс композиции, педагогика.

Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении данной дисциплины, найдут применение при освоении следующих дисциплин: «Экспозиционные технологии», «Экономика», «Правоведение», «Производственная практика (педагогическая)», «Производственная практика (научно-производственная)», «Производственная практика (преддипломная)».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	36.2
Лекции	12
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	28

Контроль	7.8
----------	-----

Формой промежуточной аттестации – зачет в 8 семестре.

3.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
1. Информационное общество и информационная культура. Становление информационного общества. Информационные революции в истории человечества.	4	
2. Нормативно-правовая база по вопросам использования и создания программных продуктов. Защита информации. Средства и методы защиты информации. Техническое и юридическое обеспечение режима электронной подписи.	4	
3. Информация и информационные технологии. Магистрально-модульный принцип устройства компьютера. Периферийные устройства компьютера.	4	
4. Особенности обработки текстовой информации. Прикладное программное обеспечение компьютера (пакет MS Office).		4
5. Текстовый редактор MS Word. Набор текста, редактирование и форматирование текста, его сохранение. Работа с таблицами.		4
6. Текстовый редактор MS Word. Списки, колонтитулы, сноски, шаблоны, буквица, вставка символов, колонки.		4
7. Текстовый редактор MS Word. Панель рисования, диаграммы, схемы.		4
8. Текстовый редактор MS Word. Редактор формул.		2
9. Знакомство с MS Excel. Работа с файлами рабочих книг. Ввод данных.		2
10. MS Access. Создание таблиц с помощью различных инструментов.		2
11. MS PowerPoint Создание презентаций в MS PowerPoint на заданную тему.		2
Итого	12	24

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Особенности системного применения информационных технологий в педагогическом образовании	Композиционные и визуальные предпосылки проектов	9	Подготовка доклада	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад
Тема 2. Понятие информационно-коммуникационной компетенции. Виды компетенций	ИКТ и компетенции	9	Подготовка доклада	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад
Тема 3. Internet коммуникации. Компьютеризованное рабочее место	Архитектоника компьютеризованного рабочего места	9	Подготовка доклада	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад
Тема 4. Современная компьютерная периферия	Изучение перспективной периферии	9	Подготовка доклада	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад
Итого за 8 семестр		36			

5.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК – 4 - способностью к работе с научной литературой, способностью собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать информацию из различных источников с использованием современных средств и технологий	1. Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ПСК – 1.8 - способностью пользоваться архивными материалами и другими источниками при изучении и копировании произведений станковой живописи	1. Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформиров.	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные наборы возможных решений задач или подходов к выполнению проекта Уметь: обосновывать свои предложения, составлять подробную спецификацию требований к проекту	Текущий контроль: Реферат, презентация в MS PowerPoint доклад. Промежуточная аттестация: зачет	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: наборы возможных решений задач или подходов к выполнению проекта Уметь: обосновывать свои предложения, составлять подробную спецификацию требований к проекту Владеть: навыками реализации проектной идеи, основанной на концептуальном творческом подходе, на практике	Текущий контроль: Реферат, презентация в MS PowerPoint доклад. Промежуточная аттестация: зачет	61-100 баллов
ПСК-1.8	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: информационно – технологический комплекс педагогического образования Уметь: применять комплекс информационно - технологических знаний в педагогическом образовании	Текущий контроль: Реферат, презентация в MS PowerPoint доклад. Промежуточная аттестация: зачет	41-60 баллов

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: информационно – технологический комплекс педагогического образования Уметь: применять комплекс информационно - технологических знаний в педагогическом образовании Владеть: приемами компьютерного мышления и способность к моделированию процессов, объектов и систем используя современные проектные технологии для решения профессиональных задач	Текущий контроль: Реферат, презентация в MS PowerPoint доклад. Промежуточная аттестация: зачет	61-100 баллов
--	-------------	--	---	--	---------------

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

В качестве текущего контроля выбраны практические занятия и выполнение заданий, выдаваемых в рамках самостоятельной работы студентов, в качестве промежуточной аттестации – зачет с процедурой прокторинга.

Примерная тематика рефератов:

1. Хронология совершенствования компьютеров.
2. Развитие программного обеспечения.
3. Назначение вычислительных сетей.
4. Исследовать возможности компьютерных учебников.
5. Создание почтового ящика e-mail.
6. Локальные и сетевые базы данных.
7. Использование информационно-коммуникационных ресурсов при выполнении новых типов работ, направленных на реализацию учащимися индивидуального учебного плана.
8. Обучение в условиях информатизации общества.
9. Проблемы внедрения информационно-коммуникационных технологий в образование и их практические аспекты.

Примерная тематика презентаций в MS PowerPoint (презентация готовится совместно с рефератом):

1. Хронология совершенствования компьютеров.
2. Развитие программного обеспечения.
3. Назначение вычислительных сетей.
4. Исследовать возможности компьютерных учебников.

5. Создание почтового ящика e-mail.
6. Локальные и сетевые базы данных.
7. Использование информационно-коммуникационных ресурсов при выполнении новых типов работ, направленных на реализацию учащимися индивидуального учебного плана.
8. Обучение в условиях информатизации общества.
9. Проблемы внедрения информационно-коммуникационных технологий в образование и их практические аспекты.

Примерная тематика докладов

1. Программные средства информационных технологий
2. Технические средства информационных технологий
3. Этапы эволюции информационных технологий
4. Геоинформационные технологии. Основные понятия
5. Геоинформационные системы в экологии и природопользовании
6. Геоинформационные системы в ведении земельных кадастров
7. CASE – технологии
8. Основные стандарты мультимедиа – технологий
9. Аппаратные средства мультимедиа – технологий

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Приведите определение понятия информатика и информационные технологии?
2. Перечислите этапы информационного преобразования?
3. Укажите основные причины “информационного взрыва”?
4. Что понимается под носителем информации? Укажите традиционно используемые человеком носители информации?
5. Опишите основные особенности современных технологий работы с информацией?
8. Опишите классификацию персональных компьютеров?
9. Назовите основные единицы измерения информации?
10. Дайте определение и расскажите о принципе (фон Неймана) построения компьютеров?
11. Расскажите о конструктивных компонентах настольного персонального компьютера?
12. Опишите назначение внутренней памяти компьютера?
13. Расскажите о внешней памяти компьютера?
14. Назовите устройства ввода компьютера?
15. Охарактеризуйте устройства вывода (периферию) компьютера?
16. Сформулируйте правила безопасной для личного здоровья работы на компьютере?
17. Опишите назначение и состав программного обеспечения компьютеров?
18. Что называется операционной системой? Охарактеризуйте основные функции операционных систем.
19. Что называется файлом? Какие операции могут выполняться над файлами?
20. Приведите примеры “расширений” названия файла?
21. Какую структуру имеет каталог?
22. Расскажите о назначении файловой структуры компьютера?
23. Зачем выполняется архивация данных?
24. Что представляет собой компьютерный вирус?
25. Какие программы-архиваторы Вам известны?

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль качества сформированных знаний, умений и навыков студентов осуществляется во время аудиторных занятий и подготовки рефератов/докладов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать бакалавр в течение семестра за текущий контроль успеваемости равняется 80 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые бакалавр может набрать за выполнение реферата за семестр, равняется 60 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые бакалавр может набрать за выполнение доклада за семестр, равняется 20 баллам.

Минимальное количество баллов, которые бакалавр должен набрать в течение семестра - равняется 41 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые бакалавр может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 8 семестре. На зачете оцениваются реферат, презентация, доклад и устный ответ на вопросы к зачету. Зачет проходит в форме устных ответов на вопросы по перечню вопросов к зачету и демонстрации реферата.

Шкала оценивания реферата

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Отлично	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. - соответствие содержания теме и плану доклада; - полнота и глубина раскрытия основных понятий темы; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	41-60
Хорошо	- соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий темы; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	21-40
Удовлетворительно	-поверхностное усвоение материала; -суть проблемы задачи изложены нечётко; - не полностью раскрыты основные понятия темы.	10-20
Неудовлетворительно	- отсутствие реферата; - полностью не соответствует содержанию темы и плану реферата	0-9

Шкала оценивания презентаций в MS PowerPoint

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Отлично	- раскрыта тема -достаточный объём текстового материала -богатый иллюстративный материал высокого качества -иллюстрации снабжены подписями	14-20

	-высокий уровень работы с аудиторией -умение ответить на дополнительные вопросы	
Хорошо	- раскрыта тема -достаточный объём текстового материала -достаточное количество иллюстраций высокого качества -иллюстрации частично снабжены подписями -присутствует контакт с аудиторией -умение ответить на дополнительные вопросы	7-13
Удовлетворительно	- тема раскрыта недостаточно -недостаточный/избыточный объём текстового материала -недостаточное количество иллюстраций/иллюстрации низкого качества -отсутствуют подписи к иллюстрациям -отсутствует контакт с аудиторией -неумение ответить на дополнительные вопросы	1-6
Неудовлетворительно	- отсутствие презентации;	0

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Отлично	- соответствие содержания теме и плану доклада; - умение выделить актуальные научные работы по выбранной теме; - умение анализировать изученный материал с выделением наиболее значимых с точки зрения раскрытия темы доклада фактов, мнений и научных положений; - умение логически выстраивать материал доклада; привлекать демонстрационный материал; - владение научным аппаратом; - аргументированность выводов; - качество ответов на вопросы;	14-20
Хорошо	- соответствие содержания теме и плану доклада; - умение выделить актуальные научные работы по выбранной теме; - умение логически выстраивать материал доклада; привлекать демонстрационный материал; - владение научным аппаратом; - качество ответов на вопросы;	7-13
Удовлетворительно	- соответствие содержания теме и плану доклада; -поверхностное усвоение материала; - качество ответов на вопросы;	1-6
Неудовлетворительно	- отсутствие доклада; - полностью не соответствует содержанию темы и плану доклада	0

Шкала оценивания зачета

«20-15»

1) Полное усвоение материала;

2) Умение выделить главное в презентации проектных заданий;

- 3) Грамотное и полное изложение материала в презентации проектных заданий;
- 4) Свободное владение основами презентации;
- 5) Полные ответы на дополнительные вопросы;

«14-8»

- 1) Достаточно полное усвоение материала;
- 2) Умение выделять главное в презентации проектных заданий;
- 3) Грамотное изложение материала в презентации проектных заданий;
- 4) Знание основных понятий в создании презентации;
- 5) Ответы на дополнительные вопросы;

«7-1»

- 1) Общее знание основного материала;
- 2) Неточная формулировка основных понятий в презентации проектных заданий;
- 3) Умение применить свои знания на практике с допущением ошибок;
- 4) Знание некоторых понятий в создании презентации;
- 5) Затруднения при ответе на дополнительные вопросы;

«0»

- 1) Незнание значительной части материала;
- 2) Существенные ошибки при создании материала для презентации;
- 3) Незнание основных понятий в создании презентации;
- 4) Грубые ошибки при попытке применить знания на практике;
- 5) Неспособность ответить на дополнительные вопросы.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине формируется из суммы баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации и выставляется в соответствии с приведенной ниже таблицей.

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по традиционной шкале
41 - 100	зачет
0 - 40	незачет

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

1. Информационные технологии: Учебное пособие / Гагарина Л.Г., Теплова Я.О., Румянцева Е.Л. и [др.]; Под ред. Л.Г. Гагариной - М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2015. - 320 с. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=471464>
2. Федотова Е.Л. Информационные технологии и системы: Учебное пособие. - М.: ФОРУМ; Инфра-М, 2014. - 352 с. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429113>
3. Федотова Е.Л., Федотов А.А. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие /. - М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2013. - 336 с. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411182>

6.2 Дополнительная литература

1. Башлы, П. Н. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс] : Учебник / П. Н. Башлы, А. В. Бабаш, Е. К. Баранова. - М.: РИОР, 2013. - 222 с. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405000>

2. Гвоздева В.А. Базовые и прикладные информационные технологии: Учебник /. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=428860>
3. Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 544 с. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492670>
4. Душин, В. К. Теоретические основы информационных процессов и систем [Электронный ресурс] : Учебник / В. К. Душин. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450784>
5. Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учебное пособие / - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=433676>
6. Шишов О.В. Современные технологии и технические средства информатизации: Учебник / - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 462 с. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550151>
7. Яшин В.Н. Информатика: программные средства персонального компьютера: Учебное пособие / - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 236 с. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407184>

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://dic.academic.ru/> - Словари и другая справочная информация
- <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- <http://eor-np.ru/> - коллекция электронных образовательных ресурсов
- <http://lib.ru/> Библиотека М. Мошкова
- <http://www.gumer.info> - Библиотека Гумер.
- <http://www.pedlib.ru/> - Педагогическая библиотека.
- <http://www.ebiblioteka.ru/> - База данных ИВИС
- <http://znanium.com/> - Электронная библиотека ZNANIUM.COM
- <http://biblioclub.ru/> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
- <https://www.biblio-online.ru/> - Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ
- Adobe Photoshop,
- Adobe Illustrator,
- Adobe InDesign,
- CorelDRAW,
- Adobe After Effects.

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Методические рекомендации по самостоятельной работе, авторы Барциц Р.Ч., Чистов П.Д.

При изложении материала дисциплины используются лекции и практические занятия.

На каждом практическом занятии студенты выполняют упражнения, направленные на изучение приёмов работы в области информационных технологий и предусматривает отчетность о его выполнении в конце занятия. Особенностью проведения практических занятий является их ориентация на развитие проектного мышления студентов при решении практических задач с использованием информационных технологий.

При изучении дисциплины большая роль отводится самостоятельной работе студентов в соответствии с предусмотренным учебным планом распределением времени. Самостоятельная работа включает:

- дополнительную работу с материалами, изученными на занятиях;
- выполнение учебных заданий;
- самостоятельное изучение части материала по учебным пособиям, которое, как правило, не вызывает затруднений и не нуждается в дополнительных комментариях педагога;
- работу с мультимедийными учебниками.
- Написание реферата, доклада

Реферат как форма текущего контроля предполагает 10-15-минутное выступление студента на практическом занятии на заранее подготовленную тему. Реферат направлен на формирование навыков самостоятельного, логического и исторического мышления. При оценивании реферата учитывается умение выделить актуальные научные работы по выбранной теме; проанализировать изученный материал с выделением наиболее значимых с точки зрения раскрытия темы реферата фактов, мнений и научных положений; логически выстроить материал реферата.

Реферат состоит из текстовой части и оформляется в соответствии с общими правилами.

Реферат должен содержать:

- титульный лист (Приложение 1);
- оглавление;
- введение (отражает актуальность и значимость исследуемой темы, ее научную разработанность, определяются цели, задачи и методы исследования, указывается, какие данные практической деятельности проанализированы и обобщены автором, дается общая характеристика структуры работы);
- основная часть, состоящая из разделов, в которых:
 - а) излагается содержание темы в соответствии с оглавлением;
 - б) на основе анализа рекомендованной литературы и других источников раскрываются разделы, указанные в оглавлении;
 - в) рассматриваются дискуссионные моменты;
 - г) формируется точка зрения автора по исследуемой тематике;
 - д) каждый раздел завершается резюмирующим выводом по исследуемой теме;
- заключение (указываются основные результаты работы, формируются выводы, предложения автора по дальнейшей работе над темой, рекомендации по их реализации);
- список используемой литературы (должен включать не менее 10-15 источников).

Реферат может включать в себя приложения, в которых представлены материалы вспомогательного характера, иллюстрирующие содержание работы в виде таблиц, схем, диаграмм, и т.п. В общий объем реферата приложения не входят.

Доклад как форма текущего контроля предполагает 10-15-минутное выступление студента на практическом занятии на заранее подготовленную тему. Доклад направлен на формирование навыка изложения своих мыслей в устной форме. При оценивании доклада учитывается умение выделить актуальные научные работы по выбранной теме; проанализировать изученный материал с выделением наиболее значимых с точки зрения раскрытия темы доклада фактов, мнений и научных положений; логически выстроить материал доклада; привлечение демонстрационного материала; качество ответов на вопросы; владение научным аппаратом; аргументированность выводов.

8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает специально оборудованную аудиторию, которая обеспечена компьютерной техникой, персональными компьютерами.