

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa7917280304d8b10e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Экономический факультет
Кафедра экономической теории

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 30 » мая 2019 г.
Начальник управления [подпись]
/М.А. Миненкова /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 30 » мая 2019 г. № 00
Председатель [подпись]
/Г.Е. Суслин /



Программа ознакомительной практики

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки:
Социально-экономическое образование

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
экономического факультета

Протокол « 30 » мая 2019 г. № 11
Председатель УМКом [подпись]
/Н.М. Антипина /

Рекомендовано кафедрой экономической
теории

Протокол от « 30 » мая 2019 г. № 00
Зав. кафедрой [подпись]
/С.В. Шкодинский /

Мытищи
2019

Автор-составитель:
Толмачев О.М. кандидат экономических наук, доцент

Программа ознакомительной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. № 126.

Ознакомительная практика входит в Блок 2 «Практика» и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018,2019

Содержание

1.Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	4
2.Место практики в структуре образовательной программы.....	5
3.Формы и способы проведения практики	5
4.Место и время проведения практики.....	5
5. Объем и содержание практики	5
6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.....	7
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	16
8. Информационные технологии, используемые при проведении практики.....	17
9. Материально-техническое обеспечение практики.....	18

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

1.1. Цели и задачи практики

Цели практики

- закрепление и углубление научно-педагогической подготовки обучающихся в сфере социально-экономического образования, направленной на разработку и реализацию инновационных образовательных сред, моделей, методик и технологий в образовательном процессе высшей школы с учетом развития творческих креативных способностей и организации научно-исследовательской деятельности обучающихся;
- углубить и закрепить научно-теоретические знания по выбранной специальности, выработать навыки практической и частично исследовательской работы, ознакомиться с системой педагогической деятельности на кафедре экономической теории МГОУ.
- формирование профессиональных компетенций, связанных с владением современными методами ведения педагогической деятельности, организации образовательного процесса и решением задач в области науки и образования.

Для достижения целей необходимо решить следующие **задачи**:

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся по образовательной программе;
- изучение нормативных материалов, регламентирующих педагогическую деятельность в образовательной организации
- развитие и укрепление интереса к избранной профессии;
- овладение навыками организации процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием современных технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся;
- изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов;
- формировать основы умения изучать, анализировать и оценивать опыт научно-педагогической деятельности ведущих преподавателей кафедр экономического факультета по проблемам использования современных методик и технологий организации образовательной деятельности.

1.2 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК – 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК – 7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ознакомительная практика входит в Блок 2 «Практика» и является обязательной. Вид практики – учебная. Тип практики – ознакомительная практика.

Ознакомительная практика базируется на следующих дисциплинах учебного плана: «Инновационная педагогическая деятельность», «Методология научного педагогического

исследования», «Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности», «Современные парадигмы в управлении образованием».

3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Форма проведения практики - дискретно, способы проведения практики – стационарная, выездная.

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Местом проведения практики является кафедра экономической теории экономического факультета МГОУ, а также образовательные организации разных типов Московской области.

Практика проводится на 1 курсе в 1 семестре, продолжительностью 4 недели.

5. Объем и содержание практики

5.1. Объем практики

Объем практики: 6 зачетных единиц (216 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 204 часа, контроль – 7,8 часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

5.2. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Формы отчетности
Организационный этап	Установочная лекция. Проведение инструктажа по технике безопасности и правил поведения в образовательной организации	Опрос Дневник по практике (Приложение1)
Подготовительный этап	Анализ нормативно-правовых документов, определяющих организацию образовательного процесса. Изучение нормативных материалов, регламентирующих педагогическую деятельность в образовательной организации. Знакомство магистрантов с организацией, содержанием и направлениями развития педагогического образования в образовательной организации. Изучение методики проведения занятий.	Дневник по практике Анализ нормативно-правовых документов.
Производственный этап	Посещение лекционных, практических занятий, мастер-классов преподавателей с целью освоения различных методик проведения занятий. Анализ занятий.	Анализ занятия Дневник по практике

Заключительный этап	Обобщение полученных результатов, анализ, подготовка выводов. Подготовка отчета по практике. Заключительная лекция. Защита результатов практики	Дневник по практике Отчет по практике
---------------------	--	--

6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	1. Организационный этап 2. Подготовительный этап 3. Производственный этап 4. Заключительный этап
УК – 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	1. Организационный этап 2. Подготовительный этап 3. Производственный этап 4. Заключительный этап
ОПК – 7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.	1. Организационный этап 2. Подготовительный этап 3. Производственный этап 4. Заключительный этап

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Организационный этап 2. Подготовительный этап 3. Производственный этап 4. Заключительный этап	Знать: - основы системного подхода к анализу социально-экономических проблем в предметной области, в области подготовки магистров направления -	Анализ нормативно-правовых документов, определяющих их организационно-образовательного процесса в образовательной организации	Шкала оценивания дневника по практике (анализ нормативно-правовых документов, определяющих организационно-образовательного процесса в образовательной организации)

			Педагогическое образование Уметь: - определять основную стратегию социально-экономического развития государства (региона);		образовательного процесса).
	Продвинутый	1. Организационный этап 2. Подготовительный этап 3. Производственный этап 4. Заключительный этап	Знать: - основы системного подхода к анализу социально-экономических проблем в предметной области, в области подготовки магистров направления - Педагогическое образование: Уметь: - определять основную стратегию социально-экономического развития государства (региона) Владеть: - современными, с учетом зарубежного опыта, методами критического осмысления социально-экономических проблем общества.	Информация об организации, содержании и направлениях развития социально-экономического образования в образовательной организации и оценка качества образовательного процесса	Шкала оценивания дневника по практике (информация об образовательной организации).
ОПК- 7	Пороговый	1. Организационный этап	Знать: -	Оценивание модели	Шкала оценивания

		2. Подготовительный этап 3. Производственный этап 4. Заключительный этап	закономерности и этапы становления и совершенствования взаимоотношений педагогического коллектива и основные нормативные правовые документы, регламентирующие основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; Уметь: - определять цели и формулировать задачи, связанные с реализацией функций эффективного планирования и организации взаимодействия участников образовательного процесса	практически го занятия (с учетом формирования образовательной среды на основе применения инновационных методов обучения)	модели практического занятия (с учетом формирования образовательной среды на основе применения инновационных методов обучения).
	Продвинутый	1. Организационный этап 2. Подготовительный этап 3. Производственный этап 4. Заключительный этап	Знать: - закономерности и этапы становления и совершенствования взаимоотношений педагогического коллектива и основные нормативные правовые документы,	Информация об организации, содержании и направлениях развития социально-экономического образования в образовательной	Шкала оценивания дневника по практике (информация об образовательной организации).

			регламентирующие основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; Уметь: - определять цели и формулировать задачи, связанные с реализацией функций эффективного планирования и организации взаимодействия участников образовательного процесса; Владеть: - инновационными формами и методами формирования здорового климата в педагогическом коллективе на основе эффективного планирования и организации системы управления в образовательных учреждениях.	организации и оценка качества образовательного процесса	
УК-6	Пороговый	1. Организационный этап 2. Подготовительный этап 3. Производственный этап	Знать: - приоритеты, системы и способ развития своего общеинтеллектуального и общекультурно	Оценивание модели практического занятия (с учетом формирования образовательной среды	Шкала оценивания модели практического занятия (с учетом формирования

		4. Заключительный этап	го уровня на основе исследования систем образования в России и за рубежом; Уметь: - прогнозировать и планировать приоритетные мероприятия по совершенствованию образовательной политики в области повышения общекультурного уровня обучаемых	на основе применения инновационных методов обучения)	образовательной среды на основе применения инновационных методов обучения).
	Продвинутый	1. Организационный этап 2. Подготовительный этап 3. Производственный этап 4. Заключительный этап	Знать: - приоритеты, системы и способ развития своего общеинтеллектуального и общекультурного уровня на основе исследования систем образования в России и за рубежом; Уметь: - прогнозировать и планировать приоритетные мероприятия по совершенствованию образовательной политики в области повышения	Оценивание проведения практического занятия.	Шкала оценивания проведения практического занятия.

			общекультурно го уровня обучаемых; Владеть: - навыками организации и проведения анализа собственной деятельности и предлагаемые способы ее совершенствов ания с учетом реальных, теоретических и эмпирических ограничений.		
--	--	--	--	--	--

Шкала оценивания дневника по практике

Критерии оценивания	Баллы
1. Умение формулировать цели, задачи практики и формировать план практики	0-5
2. Умение анализировать нормативно-правовые документы, определяющие организацию образовательного процесса.	0-10
3. Умение выявлять, обобщить и представить ознакомительную информацию об образовательной организации.	0-10

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень контрольных вопросов по практике

1. Подготовьте обзор новейших информационных технологий в сфере образования (в том числе инклюзивные технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями).
2. Посетите любое занятие на базе практики (лекция, семинар, практическое занятие и т.д.). Подготовьте анализ просмотренного занятия
3. Предложите способ использования современных информационных технологий для совершенствования какого-либо педагогического процесса, необходимого для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (в том числе в системе инклюзивного образования).

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В ходе прохождения практики магистранты должны своевременно выполнять все предусмотренные программой практики формы отчетности. Работа практиканта

организовывается в соответствии с планом практики (по дням), который составляется в рамках дневника по практике совместно с руководителем практики на установочной лекции (приложение 1).

Шкала оценивания устного ответа при защите отчета практике

Критерии оценивания	Баллы
Свободно владеет терминологией из различных содержательных аспектов практики. Демонстрирует прекрасное знание программы практики, соединяя при ответе на вопросы знания из различных её содержательных аспектов разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования. Отвечая на вопросы, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной, доступной и понятной речью.	20
Владеет терминологией, делая ошибки, но при неверном употреблении сам может их исправить. Хорошо владеет всем содержанием программы практики, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно. Может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах. Присутствуют некоторые формы мыслительной деятельности.	15
Редко использует при ответе на вопросы термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных содержательных аспектов практики только при наводящих вопросах. С трудом может соотнести теорию и практические примеры из материалов практики; примеры не всегда правильные. С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности.	10
Слабо владеет специальной терминологией в рамках программы практики. Не раскрыты глубина и полнота теоретических основ программы практики. Плохо умеет иллюстрировать теоретический материал примерами. Практически отсутствуют дискурсивные умения.	5

Итоговая шкала оценивания результатов прохождения практики

Формой промежуточной аттестации является зачет, который выставляется руководителем практики по сумме набранных магистрантом баллов в процессе прохождения практики.

Баллы, полученные по практике	Оценка в традиционной системе
41 - 100	Зачтено
0 – 40	Не зачтено

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1. Основная литература:

1. Басовский, Л.Е. История и методология экономической науки [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 231 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=454032>

2. Басовский, Л.Е. Экономика образования [Текст] : учеб. пособие для вузов /Л. Е. Басовский, В. А. Панин. - М.: Инфра-М, 2015. - 219с.

3. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие. — М.:ИНФРА-М, 2014. — 265с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=405095>

7.2.Дополнительная литература:

1. Агапова, И.И. Институциональная экономика [Текст] : учеб. пособие. - М.: Инфра-М, 2013. - 272с.

2. Бартенев С.А. История и философия экономической науки [Электронный ресурс]: учеб.пособие. - М.:Магистр, 2016. - 271 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515459>

3. Бочков, Д.В. Экономическое мышление педагога [Электронный ресурс]. - М.: Директ-Медиа, 2015. - 61 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375248>

4. Инновационные методы в преподавании экономических дисциплин [Электронный ресурс]/ ред. И.Л. Медведев. - Омск : Омский юридический институт, 2014. - 74 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375138>

5. Колупаева, Н.И. Организация педагогической практики студентов [Электронный ресурс]: метод. указ. к учеб.-исслед. и пед.практике. - М.: Директ-Медиа, 2015. - 238 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258894>

6. Макроэкономика [Текст] : учебник для вузов /Серегина С.Ф.,ред. - 3-е изд. - М. : Юрайт, 2013. - 527с.

7. Мандель, Б.Р. Инновационные процессы в образовании и педагогическая инноватика [Электронный ресурс]: учеб. пособие для магистратров. - М.: Директ-Медиа, 2017. - 343 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455509>

8. Мандель, Б.Р. Современные и традиционные технологии педагогического мастерства [Электронный ресурс]: учеб. пособие для магистрантов. - М.: Директ-Медиа, 2015. - 260 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364342>

9. Национальная экономика [Текст]: учебник для вузов / Нуреев Р.М.,ред. - М.: Инфра-М, 2014. - 655с.

10. Олейник, А.Н. Институциональная экономика [Текст] : учеб. пособие для вузов. - М. : Инфра-М, 2013. - 416с.

11. Путь в науку [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / под ред. О.В. Туляковой. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 182 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235800>

12. Сухарев О.С. Методология и возможности экономической науки [Электронный ресурс]. - М.: КУРС, 2013. - 368 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=390279>

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Министерство образования и науки РФ www.mon.gov.ru/
2. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru/>
3. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>
4. Центр дистанционного образования «Эйдос» <http://www.eidos.ru/>
5. Педагогическая библиотека -www.pedlib.ru
6. Психолого-педагогическая библиотека - [www. Koob.ru](http://www.Koob.ru)
7. Педагогическая библиотека -www.metodkabinet.eu
8. “Инновации в образовании» - интернет-журнал http://www/edit.muh.ru/mags_innov.htm
9. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (3.3. Развитие образования) [//www.economy.ru](http://www.economy.ru)

10. Специализированный образовательный портал «Инновации в образовании»
[http:// sinncom.ru/](http://sinncom.ru/)

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные кабинеты, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Экономический факультет
Кафедра экономической теории

ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ

Магистрант _____

_____ (имя, отчество, фамилия)

_____ форма обучения ____ курса _____ группы

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки «Социально-экономическое образование»

направляется на ознакомительную практику
в (на)

_____ (организация, адрес)

Период практики

с «__» _____ 20__ г.

по «__» _____ 20__ г.

Преподаватель-руководитель практики

_____ (должность, ученая степень, звание, имя, отчество, фамилия)

Кафедра

Телефон _____

e-mail _____

ОТМЕТКА ОРГАНИЗАЦИИ

Прибыл в организацию «__» _____ 20__ г.

Выбыл из организации «__» _____ 20__ г.

_____ (должность)

_____ (личная подпись, ФИО)

Цели и задачи практики _____

Индивидуальные задания на практику

Руководитель практики от МГОУ _____ / _____
/ Ф.И.О. /

Этапы прохождения практики

№ п.п.	Наименование этапа	Наименование организации, рабочее место практиканта	Продолжительность и сроки (в днях)

Руководитель практики от организации _____ / _____
/ Ф.И.О. и должность /

Ход выполнения практики

№ п/п	Дата	Краткое описание выполненной работы	Отметки руководителя практики от организации

Отзыв руководителя практики от МГОУ

Руководитель практики от МГОУ

(личная подпись) (инициалы, фамилия) _____
(дата)

Отзыв руководителя практики от организации

Руководитель практики от организации (предприятия)

(личная подпись) (инициалы, фамилия) _____
(дата)

Отчёт по практике _____
(название практики)

магистранта _____

направление подготовки:

программа подготовки:

на период с	по	201	г.
-------------	----	-----	----

Цель практики	
Задачи практики	
База практики	
Руководитель практики	
Описание основных видов деятельности на организационном этапе практики	
Описание основных видов деятельности на подготовительном этапе практики	
Описание основных видов деятельности на производственном этапе практики	
Описание основных видов деятельности на заключительном этапе практики	

Краткое содержание практики (цели, проблемы и задачи, способы их решения, полученные результаты, их оценка и самооценка и т.д.)

[illegible]

Магистрант _____
(Ф.И.О.) (подпись)

Оценка за практику _____

Руководитель организации _____
(Ф.И.О.) (подпись)

Отчет о прохождении _____ практики сдан «__» ____ 20__ г.

Оценка _____

Руководитель практики от кафедры _____
(Ф.И.О.) (подпись)