

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.07.2025 12:40:06
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559f69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права
Кафедра политологии и права

Согласовано
деканом факультета истории,
политологии и права

« 26 » 03 2025 г.

Багдасарян В.Э./

Рабочая программа дисциплины
Теория национальной безопасности

Направление подготовки
41.03.04 Политология

Профиль:
Политика и национальная безопасность

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической
комиссией факультета истории, политологии
и права

Протокол « 26 » 03 2025 г. № 6

Председатель УМКом /Куренкова Е.А./

Рекомендовано кафедрой политологии и
права

Протокол от « 24 » 02 2025 г. № 7

Зав. кафедрой /Лескова И.В./

Москва
2025

Автор-составитель:

Рудакова Е.Н., доктор политических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Теория национальной безопасности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 23.08.2017г. № 814.

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	6
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	17
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	37
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	61
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	62
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	62
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	63

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Теория национальной безопасности» является элементом в формировании у студентов – будущих специалистов в области общественно-политических дисциплин знаний и навыков, необходимых для выработки ценностных жизненных ориентиров.

Цель освоения дисциплины – формирование целостного представления о политико-правовых основах обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и умение применять полученные знания в процессе исполнения ими функций в сфере государственного и муниципального управления для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- иметь четкие представления о теоретических основах национальной безопасности, эволюции взглядов на проблемы безопасности, зарубежных доктринах национальной безопасности;
- понимать современное геополитическое положение России и влиянии глобализации на национальную безопасность страны;
- иметь представления о международных, региональных и локальных конфликтах как угрозах национальной безопасности;
- знать социально-политических аспекты национальной безопасности;
- получить знания о национальных интересах современной России и угрозах ее национальной безопасности, типологии угроз по различным критериям;
- получить знания нормативных основ национальной безопасности России;
- знать основные структурные элементы национальной безопасности (военной, экономической, информационной безопасности).

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-3. Способен подготовить, структурировать и редактировать информационные и информационно-аналитические тексты, собирать, расшифровывать и готовить к публикации комментарии по актуальным информационным поводам, готовить аналитические записки, справки, проводить оценивание рейтингов субъектов политического процесса и анализировать их информационные материалы

СПК-7. Способен проводить сравнительный анализ имеющихся альтернатив, оценку возникающих рисков и выбор оптимального варианта на основе основных теоретико-методологических подходов в политической компаративистике, а также на основе знание современных школ и концепций в сравнительной политологии и владения навыками сравнительного анализа политических систем и институтов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе освоения дисциплин: «История военной теории и практики»; «Политическая история России»; «Введение в политическую теорию»; «История политических учений».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин: «Мировая политика и международные отношения»; «Политические отношения и политический

процесс в современной России»; «Государственная политика и управление»; «Системы международной безопасности».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180
Контактная работа	92,5
Лекции	30
Практические занятия	60
Из них, в форме практической подготовки	60
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Экзамен	0,3
Зачет	0,2
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	70
Контроль	17,5

Форма промежуточной аттестации – зачет в 3 семестре и экзамен в 4 семестре

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Лекции	Практические занятия	
		Общее количество	Из них, в форме практической подготовки
Тема 1. Генезис и развитие теории национальной безопасности. Понятие национальной безопасности, методологические основы Стратегии национальной безопасности РФ. Зарубежные концепции национальной безопасности.	2	4	4
Тема 2. Структура современных национальных интересов России и современные угрозы национальной безопасности. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности	2	4	4
Тема 3. Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности. Содержание понятий «безопасность», «угроза», «вызов», «защита», «система международной	2	4	4

безопасности», «национально-государственные интересы» и «геостратегический контроль» в современной политической науке. Системный характер проблем обеспечения безопасности и ее основные сферы. Сочетание и взаимообусловленность внутренних и международных проблем безопасности. Сущность и содержание национальной безопасности. Система национальной безопасности. Объекты, субъекты и принципы обеспечения национальной безопасности.			
Тема 4. Структура системы национальной безопасности. Типы национальной безопасности в зависимости от местонахождения источника опасности. Внутренняя и внешняя безопасность. Основные направления обеспечения внутренней безопасности России. Структура внутренней безопасности в территориальном разрезе. Международная безопасность. Классификация видов международной безопасности: глобальная, региональная, коллективная безопасность. Закон РФ «О безопасности». Виды национальной безопасности по объектам, по сферам жизнедеятельности.	4	8	8
Тема 5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: структура, содержание, проблемы. Современные концепции национальной безопасности и динамика их изменений.. Структура Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Сфера и субъекты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Приоритетные сферы обеспечения защиты интересов личности, общества и государства: экономическая, внутривнутриполитическая, социальная, международная, информационная, военная, пограничная, экологическая. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Основные задачи в области обеспечения национальной безопасности РФ.	4	8	8
Тема 6. Баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства как необходимое условие устойчивого развития и безопасности страны. Структура интересов личности, общества, государства. Жизненно важные интересы триады «личность, общество, государство». Национальные интересы как совокупность сбалансированных жизненно важных интересов личности, общества и государства. Проблема	2	4	4

согласования групповых интересов с общественными.			
Тема 7. Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание. Сущность понятия «угроза». Закон Российской Федерации «О безопасности». Виды угроз безопасности. Природный или антропогенный характер угроз. Классификация угроз безопасности по местонахождению источника опасности и по степени сформированности.	2	4	4
Тема 8. Силовые и ненасильственные методы обеспечения национальной безопасности. Основные факторы, связанными с их возникновением, развитием, ведением и разрешением конфликтов: экономические, моральнополитические, военные. Возможные меры разрешения вооруженных конфликтов: политические, дипломатические, экономические, правовые, военные, информационнопсихологические (идеологические меры). Использование несиловых и силовых методов при управлении конфликтами. Предотвращение, урегулирование конфликтов..	2	4	4
Тема 9. Обеспечение национальной безопасности России на местном и региональном уровне. Угрозы региональной безопасности. Создание действенной системы предупреждения конфликтных ситуаций между органами власти федерального, регионального и местного уровней. Обеспечение на региональном уровне конституционных прав граждан. Территориально-пространственные особенности Северо-Кавказского региона. Внутривнутриполитические проблемы региональной безопасности. Военно-политические процессы на Юге России.	2	4	4
Тема 10. Сущность геополитического подхода к анализу условий обеспечения национальной безопасности. Сущность и предмет геополитики. Классические геополитические концепции (Х.Маккиндер, А.Мэхэн, Н.Спайкмен и др.) Закон противостояния теллуократии (сухопутного могущества) и талассократии (морского могущества). Основные характеристики сущностной определенности геополитики. Принципы геополитического подхода к анализу проблем обеспечения национальной безопасности государства: принцип системной организации мирового пространства; принцип	4	8	8

геополитического дуализма суши и моря; принцип пространственно-географического детерминизма; принцип пространственно-географической интерпретации; принцип центр-периферического подхода.			
Тема 11. Геостратегия России в условиях глобализации. Сущность геополитического моделирования. Современные подходы к геополитическому моделированию. Глобальная геостратегия Маккиндера. Направления геополитического моделирования Дж. Паркера. Новые узлы геостратегических, политико-экономических проблем и противоречий. Монополярный атлантизм и многополярная модель мироустройства. Модель цивилизационного противостояния. Россия в системе международных отношений в условиях глобализации. Задачи российской геостратегии на современной этапе. «Баланс сил» и «политика силы». Взаимозависимость мира и «баланс интересов». Общность интересов как основа международных отношений в третьем тысячелетии.	4	8	8
Итого	30	60	60

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема	Задание на практическую подготовку	Количество часов
Тема 1. Генезис и развитие теории национальной безопасности.	Участие в проведении научных исследований по проблематике курса	4
Тема 2. Структура современных национальных интересов России и современные угрозы национальной безопасности.	Организация и проведение политических дебатов	4
Тема 3. Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности.	Исследование общественного мнения. Проведение опросов и фокус-групп для изучения общественного мнения по политическим вопросам	4
Тема 4. Структура системы национальной безопасности.	Публикация статей, пресс-релизов и других материалов для медиа, учитывая специфику различных форматов и целевых аудиторий	8
Тема 5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: структура, содержание,	Разработать и провести перед студентами проект на тему «Приоритетные сферы	8

проблемы.	обеспечения защиты интересов личности, общества и государства».	
Тема 6. Баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства как необходимое условие устойчивого развития и безопасности страны.	Разработка эффективных стратегических коммуникаций для политических кампаний	4
Тема 7. Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание.	Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	4
Тема 8. Силовые и ненасильственные методы обеспечения национальной безопасности.	Организовать и провести социальный вопрос	4
Тема 9. Обеспечение национальной безопасности России на местном и региональном уровне.	Разработать и провести тренинг на тему «Внутриполитические проблемы региональной безопасности».	4
Тема 10. Сущность геополитического подхода к анализу условий обеспечения национальной безопасности.	Разработать новые политические принципы геополитического подхода к анализу проблем обеспечения национальной безопасности государства.	8
Тема 11. Геостратегия России в условиях глобализации.	Провести дебаты на тему «Общность интересов как основа международных отношений в третьем тысячелетии».	8
Итого		60

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Генезис и развитие теории национальной безопасности.	Понятие национальной безопасности, методологические основы Стратегии национальной безопасности РФ. Зарубежные	4	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	<i>Основная и дополнительная литература, интернет - источники</i>	Устный опрос, доклад, реферат, презентация

	концепции национальной безопасности.				
Тема 2. Структура современных национальных интересов России и современные угрозы национальной безопасности.	Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности.	4	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	<i>Основная и дополнительная литература, интернет - источники</i>	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
Тема 3. Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности.	Содержание понятий «безопасность», «угроза», «вызов», «защита», «система международной безопасности», «национально-государственные интересы» и «геостратегический контроль» в современной политической науке. Системный характер проблем обеспечения безопасности и ее основные сферы. Сочетание и взаимообусловленность внутренних и международных проблем безопасности. Сущность и содержание национальной безопасности. Система национальной безопасности. Объекты, субъекты и принципы обеспечения национальной безопасности.	4	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	<i>Основная и дополнительная литература, интернет - источники</i>	Устный опрос, доклад, реферат, презентация

Тема Структура системы национальной безопасности.	4.	Типы национальной безопасности в зависимости от местонахождения источника опасности. Внутренняя и внешняя безопасность. Основные направления обеспечения внутренней безопасности России. Структура внутренней безопасности в территориальном разрезе. Международная безопасность. Классификация видов международной безопасности: глобальная, региональная, коллективная безопасность. Закон РФ «О безопасности». Виды национальной безопасности по объектам, по сферам жизнедеятельности.	10	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	<i>Основная и дополнительная литература, интернет - источники</i>	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
Тема Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: структура, содержание, проблемы.	5.	Современные концепции национальной безопасности и динамика их изменений. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Структура Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Сфера и субъекты	10	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	<i>Основная и дополнительная литература, интернет - источники</i>	Устный опрос, доклад, реферат, презентация

	обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Приоритетные сферы обеспечения защиты интересов личности, общества и государства: экономическая, внутривнутриполитическая, социальная, международная, информационная, военная, пограничная, экологическая. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Основные задачи в области обеспечения национальной безопасности РФ.				
Тема 6. Баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства как необходимое условие устойчивого развития и безопасности страны.	Структура интересов личности, общества, государства. Жизненно важные интересы триады «личность, общество, государство». Национальные интересы как совокупность сбалансированных жизненно важных интересов личности, общества и государства. Проблема согласования групповых интересов с общественными.	4	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	<i>Основная и дополнительная литература, интернет - источники</i>	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
Тема 7. Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация,	Сущность понятия «угроза». Закон Российской Федерации «О безопасности». Виды	4	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к	<i>Основная и дополнительная литература, интернет -</i>	Устный опрос, доклад, реферат, презентация

содержание.	угроз безопасности. Природный или антропогенный характер угроз. Классификация угроз безопасности по местонахождению источника опасности и по степени сформированности.		практическому занятию	<i>источники</i>	ия
Тема 8. Силовые и ненасильственные методы обеспечения национальной безопасности.	Основные факторы, связанными с их возникновением, развитием, ведением и разрешением конфликтов: экономические, морально-политические, военные. Возможные меры разрешения вооруженных конфликтов: политические, дипломатические, экономические, правовые, военные, информационно-психологические (идеологические меры). Использование несиловых и силовых методов при управлении конфликтами. Предотвращение, урегулирование конфликтов.	4	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	<i>Основная и дополнительная литература, интернет - источники</i>	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
Тема 9. Обеспечение национальной безопасности России на местном и региональном уровне.	Угрозы региональной безопасности. Создание действенной системы предупреждения конфликтных ситуаций между органами власти федерального, регионального и местного уровней.	6	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	<i>Основная и дополнительная литература, интернет - источники</i>	Устный опрос, доклад, реферат, презентация

	Обеспечение на региональном уровне конституционных прав граждан. Территориально-пространственные особенности Северо-Кавказского региона. Внутриполитические проблемы региональной безопасности. Военно-политические процессы на Юге России.				
Тема 10. Сущность геополитического подхода к анализу условий обеспечения национальной безопасности.	Сущность и предмет геополитики. Классические геополитические концепции (Х.Маккиндер, А.Мэхэн, Н.Спайкмен и др.) Закон противостояния теллуократии (сухопутного могущества) и талассократии (морского могущества). Основные характеристики сущностной определенности геополитики. Принципы геополитического подхода к анализу проблем обеспечения национальной безопасности государства: принцип системной организации мирового пространства; принцип геополитического дуализма суши и	10	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	<i>Основная и дополнительная литература, интернет - источники</i>	Устный опрос, доклад, реферат, презентация

		моря; принцип пространственно-географического детерминизма; принцип пространственно-географической интерпретации; принцип центр-периферического подхода.				
Тема 11. в Геостратегия России в условиях глобализации.	11. в	Сущность геополитического моделирования. Современные подходы к геополитическому моделированию. Глобальная геостратегия Маккиндера. Направления геополитического моделирования Дж. Паркера. Новые узлы геостратегических, политико-экономических проблем и противоречий. Монополярный атлантизм и многополярная модель мироустройства. Модель цивилизационного противостояния. Россия в системе международных отношений в условиях глобализации. Задачи российской геостратегии на современной этапе. «Баланс сил» и «политика силы». Взаимозависимость мира и «баланс интересов». Общность интересов	10	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	<i>Основная и дополнительная литература, интернет - источники</i>	Устный опрос, доклад, реферат, презентация

	как основа международных отношений в третьем тысячелетии.				
Итого:		70			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
СПК-3. Способен подготовить, структурировать и редактировать информационные и информационно-аналитические тексты, собирать, расшифровывать и готовить к публикации комментарии по актуальным информационным поводам, готовить аналитические записки, справки, проводить оценивание рейтингов субъектов политического процесса и анализировать их информационные материалы.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-7. Способен проводить сравнительный анализ имеющихся альтернатив, оценку возникающих рисков и выбор оптимального варианта на основе основных теоретико-методологических подходов в политической компаративистике, а также на основе знание современных школ и концепций в сравнительной политологии и владения навыками сравнительного анализа политических систем и институтов.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Показатели	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-3	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: особенности геополитического и геостратегического положения современной России, состояние, тенденции изменения военно-политической обстановки в мире и содержание военной политики России,	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса

		проблемы создания и укрепления систем коллективной, региональной и глобальной безопасности; Уметь: творчески применять теоретические знания в своей практической деятельности, аргументированно отстаивать и настойчиво проводить в жизнь принимаемые решения, нести за них ответственность;		
Продвину тый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: механизм формирования и содержание национальных интересов, внутренних и внешних угроз этим интересам, характер взаимоотношений между интересами, угрозами и окружающей средой; Уметь: соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативноправовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдения режима секретности; анализировать и прогнозировать динамику развития потенциальных реальных угроз этим интересам, своевременно вскрывать назревающий переход потенциальных угроз в реальные; Владеть: методикой реализации правовых норм в сфере обеспечения национальной безопасности в соответствии с Конституцией РФ,	Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса; Шкала оценивания доклада; Шкала оценивания реферата; Шкала оценивания презентации; Шкала оценивания практической подготовки.

			действующим законодательством, в том числе и в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдения режима секретности.		
СПК-7	Пороговые	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа Способен проводить сравнительный анализ имеющихся альтернатив, оценку возникающих рисков и выбор оптимального варианта на основе основных теоретико-методологических подходов в политической компаративистике, а также на основе знание современных школ и концепций в сравнительной политологии и владения навыками сравнительного анализа политических систем и институтов	Знать: структуру, функции, состав сил и средств системы обеспечения национальной безопасности, законодательные акты и нормативно-правовую базу функционирования системы обеспечения национальной безопасности; Уметь: оперативно разрабатывать и организовывать мероприятия, в первую очередь превентивные, по предотвращению и нейтрализации угроз, снижению степени опасности этих угроз, по переводу реальных угроз в потенциальные;	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: основы конфликтологии, силовые и ненасильственные методы разрешения военно-политических, региональных, межэтнических и других	Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса; Шкала оценивания доклада; Шкала

			социальных конфликтов; Уметь: разрабатывать мероприятия и готовить предложения для принятия решений в области обеспечения национальной безопасности; - организовывать реализацию принятых решений и проверку их исполнения, обеспечивать контроль за деятельностью подведомственных структур; Владеть: анализом правоприменительной и правоохранительной практики, научной информацией, отечественным и зарубежным опытом по тематике исследования.		оценивани я реферата; Шкала оценивани я презентац ии; Шкала оценивани я практичес кой подготовк и.
--	--	--	--	--	---

Шкала оценивания устного опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос	Свободное владение материалом	3
	Достаточное усвоение материала	2
	Поверхностное усвоение материала	1
	Неудовлетворительное усвоение материала	0

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	10
	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7
	Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4
	Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0

Шкала оценивания реферата

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Реферат	Ключевая идея статьи отражена в реферате полностью, что показывает глубокое понимание содержания реферируемой статьи	10
	Основная идея статьи показана, однако понимание ее вызывает сомнение	7
	Идея статьи с трудом проглядывается, отсутствует понимание ее автором, наличие ошибок в изложенном материале.	4
	Идея статьи не отражена, либо реферат – сокращенная реферируемая статья.	0

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; эстетичность оформления	10
	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	7
	Соответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	4
	Несоответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	0

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке/ показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации / методическое решение задачи выполнено верно/ анализ и оценка условий полученных результатов выполнены верно (не менее 3)	5
средняя активность на практической подготовке/ показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами / методическое решение задачи выполнено частично/ анализ и оценка условий полученных результатов выполнены частично (не менее 1)	2
низкая активность на практической подготовке/ методическое решение задачи не выполнено/ анализ и оценка условий полученных результатов не выполнены	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные контрольные вопросы для устного опроса:

1. Содержание понятий «безопасность», «угроза», «вызов», «защита», «система международной безопасности», «национально-государственные интересы» и «геостратегический контроль» в современной политической науке.
2. Основные концепции безопасности.
3. Трактовки понятия «безопасность».
4. Теоретические истоки российских теорий безопасности.
5. Важнейшие направления государственной политики Российской Федерации на основе Стратегии национальной безопасности РФ.
6. Системный характер проблем обеспечения безопасности и ее основные сферы.
7. Сочетание и взаимообусловленность внутренних и международных проблем безопасности.
8. Объекты, субъекты и принципы обеспечения национальной безопасности.

Примерные задания по практической подготовке:

1. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса
2. Организация и проведение политических дебатов
3. Исследование общественного мнения. Проведение опросов и фокус-групп для изучения общественного мнения по политическим вопросам
4. Публикация статей, пресс-релизов и других материалов для медиа, учитывая специфику различных форматов и целевых аудиторий
5. Разработать и провести перед студентами проект на тему «Приоритетные сферы обеспечения защиты интересов личности, общества и государства».
6. Разработка эффективных стратегических коммуникаций для политических кампаний
7. Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета
8. Организовать и провести социальный вопрос
9. Разработать и провести тренинг на тему «Внутриполитические проблемы региональной безопасности».
10. Разработать новые политические принципы геополитического подхода к анализу проблем обеспечения национальной безопасности государства.
11. Провести дебаты на тему «Общность интересов как основа международных отношений в третьем тысячелетии».

Примерная тематика докладов:

1. Структурные компоненты системы обеспечения национальной безопасности: субъекты и объекты системы обеспечения национальной безопасности (государство и его институты, общество); взгляды, цели, принципы, концепции, доктрины безопасности; правовые нормы, регулирующие отношения в сфере обеспечения каждого из видов безопасности; силовые структуры государства, служащие обеспечению видов безопасности; жизненно-значимые интересы общества, государства и личности; методы, средства и способы, а также собственно деятельность по обеспечению безопасности и ее результаты.
2. Организационные основы политики национальной безопасности.
3. Нормативные основы обеспечения национальной безопасности.
4. Информационное обеспечение национальной безопасности.
5. Ресурсное обеспечение национальной безопасности.
6. Особенности формирования и реализации внешнеэкономических интересов ведущих стран мира на современном этапе.
7. Безопасность внешнеэкономической деятельности России и проблемы ее обеспечения.
8. Основные направления и стратегии обеспечения экономической безопасности (на примере отдельных стран).
9. Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности.
10. Национальные интересы и стратегические национальные приоритеты.

Примерная тематика рефератов:

1. Государственная политика Российской Федерации в области обеспечения национальной безопасности.
2. Процесс проблема формирования национальных интересов и национальная безопасность.
3. Соотношение понятий «национальные интересы», «государственные интересы», и «национально-государственные интересы».
4. Процесс формирования национальных интересов. изменение понятия «национальные интересы» в эпоху глобализации.
5. Экономическая безопасность страны: содержание, сущность, основные концепции.
6. Энергетическая безопасность государства: понятие, сущность, основные подходы.
7. Информационная безопасность как важнейший компонент национальной безопасности. Финансовая безопасность государства.
8. Сущность геополитического подхода к анализу условий обеспечения национальной безопасности.
9. Геостратегия России в условиях глобализации.
10. Силовые и ненасильственные методы обеспечения национальной безопасности.

Примерные вопросы к зачету

1. Понятие национальной безопасности.
2. Основные подходы к пониманию феномена национальной безопасности.
3. Зарождение и формирование зарубежной концепции национальной безопасности.
4. Соотношение понятий национальной, региональной и международной безопасности.
5. Основные научные школы изучения проблем безопасности.
6. Национальная безопасность как ключевой элемент в понятийном аппарате проблематики безопасности.
7. Концепции национальной безопасности на современном этапе.
8. Структура системы национальной безопасности.
9. Виды национальной безопасности.
10. Основные критерии и схемы классификации различных типов национальной безопасности.
11. Специфика стирания границ между внутренней и внешней безопасностью государства в эпоху глобализации.
12. Проблема обеспечения безопасности на национальном и региональном уровнях.
13. Военные и невоенные механизмы обеспечения безопасности.
14. Угрозы и вызовы национальной безопасности.
15. Понятие опасности, рисков, угроз и вызовов национальной безопасности.
16. Система обеспечения национальной безопасности: понятие, структура, основные функции.
17. Структура, особенности и эволюция концептуальных документов по обеспечению национальной безопасности России.
18. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации как базовый документ по реализации системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
19. Геополитические условия обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
20. Россия в современной системе международных отношений.
21. Факторы международного влияния РФ на современном этапе: реальности и проблемы.
22. Угрозы и вызовы национальной безопасности РФ.
23. Типы национальной безопасности в зависимости от местонахождения источника опасности.
24. Внутренняя и внешняя безопасность.
25. Основные направления обеспечения внутренней безопасности России.
26. Структура внутренней безопасности в территориальном разрезе.
27. Международная безопасность.
28. Классификация видов международной безопасности.
29. Виды национальной безопасности по объектам, по сферам жизнедеятельности.
30. Системный характер проблем обеспечения безопасности и ее основные сферы.
31. Сочетание и взаимообусловленность внутренних и международных проблем безопасности.
32. Объекты, субъекты и принципы обеспечения национальной безопасности.
33. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты.
34. Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности.
35. Зарубежные концепции национальной безопасности.
36. Структура интересов личности, общества, государства.
37. Жизненно важные интересы триады «личность, общество, государство».
38. Национальные интересы как совокупность сбалансированных жизненно важных интересов личности, общества и государства.
39. Проблема согласования групповых интересов с общественными.
40. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: структура, содержание, проблемы

Примерные вопросы к экзамену

1. Понимание национальной безопасности в единстве безопасности личности, общества и государства.
2. Военно-политическая безопасность.
3. Экономическая безопасность.
4. Энергетическая безопасность.
5. Информационная безопасность.
6. Экологическая безопасность.
7. Критерии и показатели экономической безопасности государства.
8. Виды и уровни экономической безопасности.
9. Продовольственная безопасность.
10. Состояние АПК и его роль в экономике страны.
11. Меры по укреплению финансовой безопасности государства.
12. Технологическая безопасность.
13. Защита национальных интересов России в промышленной сфере.
14. Транспортная безопасность. С
15. Социальная политика в стратегии экономической безопасности.
16. Энергетическая безопасность.
17. Оборонно-промышленная безопасность.
18. Угрозы экономической безопасности.
19. Экономические приоритеты страны.
20. Глобальные проблемы российской экономики.
21. Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности.
22. Основные направления обеспечения национальной безопасности РФ.
23. Военно-политическая безопасность государства: понятие, сущность, основные подходы. Обороноспособность как фактор национальной безопасности.
24. Место и роль военной безопасности в системе национальной безопасности.
25. Эволюция мировой энергетической политики. Факторы, актуализировавшие проблематику международной энергетической безопасности.
26. Проблемы обеспечения баланса интересов между основными игроками в мировой энергетике.
27. Существующие угрозы и вызовы в сфере энергетической безопасности для стран экспортеров и импортеров сырьевых ресурсов.
28. Роль и место информационной безопасности в системе национальной безопасности государства.
29. Угрозы и вызовы в сфере информационной безопасности.
30. Основные положения доктрин национальной безопасности зарубежных стран.
31. Глобализация и национальная безопасность России.
32. Национальная безопасность России в многополярном мире.
33. Национальные интересы России в современном мире.
34. Государственные институты обеспечения национальной безопасности.
35. Роль Совета Безопасности РФ в системе обеспечения национальной безопасности России.
36. Негосударственные институты обеспечения национальной безопасности.
37. Глобальные, региональные и локальные конфликты как угрозы национальной безопасности
38. Виды угроз безопасности.
39. Природный или антропогенный характер угроз.
40. Классификация угроз безопасности по местонахождению источника опасности и по степени сформированности.

41. Основные факторы, связанными с их возникновением, развитием, ведением и разрешением конфликтов: экономические, морально-политические, военные.
42. Возможные меры разрешения вооруженных конфликтов: политические, дипломатические, экономические, правовые, военные, информационно-психологические (идеологические меры).
43. Использование несиловых и силовых методов при управлении конфликтами.
44. Предотвращение, урегулирование конфликтов.
45. Угрозы региональной безопасности.
46. Создание действенной системы предупреждения конфликтных ситуаций между органами власти федерального, регионального и местного уровней.
47. Обеспечение на региональном уровне конституционных прав граждан.
48. Территориально-пространственные особенности Северо-Кавказского региона.
49. Внутриполитические проблемы региональной безопасности.
50. Военно-политические процессы на Юге России.
51. Сущность и предмет геополитики.
52. Классические геополитические концепции (Х.Маккиндер, А.Мэхэн, Н.Спайкмен и др.).
53. Закон противостояния теллуократии (сухопутного могущества) и талассократии (морского могущества).
54. Основные характеристики сущностной определенности геополитики.
55. Принципы геополитического подхода к анализу проблем обеспечения национальной безопасности государства.
56. Сущность геополитического моделирования.
57. Современные подходы к геополитическому моделированию.
58. Глобальная геостратегия Маккиндера.
59. Направления геополитического моделирования Дж. Паркера.
60. Модель цивилизационного противостояния. Россия в системе международных отношений в условиях глобализации.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, доклад, реферат, презентация и задания по практической подготовке.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам.

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
16-20	Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно и аргументировано ответил на все вопросы с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
11-15	Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
6-10	Студент недостаточно прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал недостаточно систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; не связывает теорию с практикой.
0-5	Студент не усвоил предусмотренный программный материал; не ответил на большинство вопросов преподавателя, не связывает теорию с практикой.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Зачтено
61-80	Зачтено
41-60	Зачтено
0-40	Не зачтено

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится устно по вопросам. Максимальное количество баллов, которое может набрать бакалавр в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые бакалавр может получить на экзамене, равняется 30 баллам. Максимальная сумма баллов студентов по изучаемой дисциплине составляет 100 баллов

Шкала оценивания экзамена

Баллы	Критерии оценивания
16-30	Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно и аргументировано ответил на все вопросы с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
11-15	Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
6-10	Студент недостаточно прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал недостаточно систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; не связывает теорию с практикой.
0-5	Студент не усвоил предусмотренный программный материал; не ответил на большинство вопросов преподавателя, не связывает теорию с практикой.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Зеленков, М. Ю. Основы теории национальной безопасности : учебник / М. Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 295 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288>

2. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15789-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539604>

3. Национальная безопасность: учебник / В. И. Абрамов, М. А. Газимагомедов, К. К. Гасанов [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова, Н. Д. Эриашвили, О. А. Мироновой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 288 с. : табл. – (Классический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700171>

6.2. Дополнительная литература.

1. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17521-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540122> Правовое обеспечение национальной безопасности : учебное

пособие для вузов / Ю. Н. Туганов [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Туганова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16244-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543217>

2. Костенко, М. А. Права человека и национальная безопасность : учебное пособие : [16+] / М. А. Костенко, О. А. Лупандина ; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. — 109 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598615>

3. Суворова, Г. М. Информационная безопасность : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16450-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544029>

4. Уразгалиев, В. Ш. Энергетическая безопасность : учебник для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18882-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555011>

5. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17279-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535989>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://diss.rsl.ru> - Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

2. <http://midday.narod.ru/library.html> - Цифровая историческая библиотека

3. <http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

4. <http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека www.hist.msu.ru

5. <http://www.shpl.ru/> - Государственная публичная историческая библиотека России

<http://www.inion.ru/> - Институт научной информации по общественным наукам РАН

<http://www.un.org/> - Официальный сайт ООН

6. <http://www.mid.ru/> - МИД РФ

7. <http://www.riss.ru/> - Российский институт стратегических исследований

8. <http://www.risa.ru/> - Российская ассоциация международных исследований

<http://www.mezhdunarodnik.ru/> - Сайт Международник.ру

9. <http://www.obraforum.ru/> - Сайт научно-образовательный форум по международным отношениям

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавров

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду .