

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4034bffc70173803d5b7b5595c68e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет физической культуры
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

Согласовано управлением организации
и контроля качества образовательной
деятельности

« 10 » 06 2020 г.
Начальник управления 
/М.А. Миненкова/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 10 » 06 2020 г. № 129
Председатель 
/Т.Е. Суслин/

Рабочая программа дисциплины
Управление в сфере физической культуры и спорта

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование

Профиль:
Физическая культура и дополнительное образование

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической
комиссией факультета физической культуры:

Протокол « 10 » 06 2020 г. № 
Председатель УМКом 
/ Е.В. Крякина /

Рекомендовано кафедрой теории и
методики физического воспитания и
спорта

Протокол « 10 » 06 2020 г. № 129
И.о. зав. кафедрой 
/ И.В. Кулишенко /

Мытищи
2020

Авторы-составители:
Кулишенко И.В. к.п.н., доцент
Макарова Т.П. к.п.н., доцент

Рабочая программа дисциплины «Управление в сфере физической культуры и спорта» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 22.02.2018 № 121.

Год начала подготовки 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	8
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	19
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	19
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	20

1. Планируемые результаты обучения

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель - создать условия успешного социального и экономического развития управленца в сфере физической культуры в обществе. Изучить проблему управления в сфере физической культуры и спорта и выявить общие и специфические принципы оптимального управления в системе физического воспитания и образования человека.

Задачи дисциплины:

- изучить профессиональную деятельность управленца в сфере физической культуры, руководствуясь нормативными документами. Российской Федерации, законом « О физической культуре и спорте РФ».
- изучить факторы, влияющие на четкую работу системы управления в образовании и физическом воспитании человека;
- познакомиться нормативными документами в системе управления физической культурой и спортом

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

ДПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ДПК-3 - Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие и поддержание у них познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина: «Управление в сфере физической культуры и спорта» входит в ОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 – педагогическое образование, квалификация (степень) «бакалавр». Она органично связана с педагогикой, теорией и методикой физической культуры и спорта. Ознакомление студентов с дисциплиной: «Теория и методика физического воспитания и спорта» на основе знаний технологии физического воспитания поможет понять систему управления физическим воспитанием человека. Знания в области управления образовательными системами в физической культуре способствуют расширению общего кругозора специалистов по физической культуре, о законе по физической культуре и спорте и нормативных документах при организации, планировании физкультурной и спортивной деятельности и контроле в системе образования. Освоение данной дисциплины соотносится с общими целями ОП ВО.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72

Контактная работа	56,2
Лекции	20
Практические	26
Лабораторные	10
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	8
Контроль	7,8

Формы промежуточной аттестации:

Очная форма обучения: зачет - семестр А

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Управление образовательными системами ФК как социально – экономическая система	Особенности социальной системы России с его видами административно – государственного управления в сфере спорта	2	Анализ литературных данных, подготовка докладов	Лит. источники 1,2,3 Пункт 6.1	Доклад
Тема 2. Полномочия органов местного самоуправления в области физкультуры и спорта	Организация проведения муниципальных официальных физкультурных мероприятий и спортивной работы по месту жительства	2	Анализ литературных данных, подготовка докладов	Лит. источники 1,2,4 Пункт 6.2	Доклад
Тема 3. Система результатов управления спортивно-образовательными учреждениями.	Планирование Оздоровительной физической культуры	2	Анализ литературных данных, подготовка докладов	Лит. источники 2,3,4 Пункт 6.2	Доклад

Тема 4. Государственный и муниципальный уровень деятельности спортивно-образовательных учреждений	Контроль за выполнением учебного по физическому воспитанию в ВУЗЕ	2	Анализ литературных данных, написание рефератов	Лит. источник 1,2,3 Пункт 6.1	Реферат
Тема 5. Закон о физической культуре РФ	Спорт высших достижений. Профессиональный спорт	0	Анализ литературных данных, написание реферата	Лит. источник 2 Пункт 6.1	Реферат
Тема 6. Организация физического воспитания детей дошкольного возраста	Авторские методики физического воспитания	0	Анализ литературы, подготовка докладов	Лит. источник 1,2,3 Пункт 6.1	Доклад
Тема 7. Научно-информационные ресурсы спорта.	1. Программы спортивных праздников 2. Физкультурные мероприятия в образовательных учреждениях. 3. Межрегиональные, все-российские, международные мероприятия и их финансирование.	0	Анализ литературы, подготовка доклада	Лит. источник 1,2,3 Пункт 6.1	Доклад
Итого:		8			

5. Фонд оценочных средств проведения текущей и планируемой аттестации по дисциплине

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе усвоения образовательной программы

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
--------------------------------	--------------------

ДПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа.
ДПК-3 - Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие и поддержание у них познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-1	пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа.	Знать: - законодательные акты в сфере образования, физической культуры и спорта; - основы педагогики физической культуры; - основы теории и методики физического воспитания; - основы возрастной педагогики и психологии; - основы видов спорта, входящих в программу обучения различных категорий населения.	текущий контроль: Реферат, доклад, тестирование Промежуточная аттестация: Зачет	41-60 баллов
	продвину- тый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная	Уметь: - разрабатывать учебные программы по предмету физическая культура на	текущий контроль: Реферат,	61-100 баллов

		работа.	основе государственных образовательных стандартов; - использовать в процессе обучения современные виды спорта и оздоровительные технологии; - реализовывать учебные программы в зависимости от возраста и двигательной подготовленности обучающихся. Владеть: - навыками разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе общего образования по предмету «физическая культура».	доклад, тестирование Промежуточная аттестация: Зачет	
ДПК-3	пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа.	знает: - методы, способы и приемы организации самостоятельной работы и сотрудничества обучающихся; - специфику педагогического общения и взаимодействия в коллективе;	текущий контроль: Реферат, доклад, тестирование Промежуточная аттестация: Зачет	41-60 баллов
	продвину- тый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа.	умеет: - организовать эффективное сотрудничество обучающихся, их самостоятельную работу, поддерживать активность и инициативу в процессе взаимодействия; - развивать личные лидерские и коммуникативные компетенции; - создавать благоприятную среду для развития творческих способностей; владеет: - методами определения психологической совместимости обучающихся, их творческого потенциала;	текущий контроль: Реферат, доклад, тестирование Промежуточная аттестация: Зачет	61-100 баллов

			- навыками и способами организации деятельности обучающихся для поддержания их совместного взаимодействия, обеспечивающего сотрудничество и успешную работу в коллективе (команде); - методами и приемами, стимулирующими и поддерживающими активность обучающихся.		
--	--	--	--	--	--

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету:

1. Управление физической культурой и спортом: понятие и общая характеристика.
2. Спортивный менеджмент как специфическая разновидность управления физической культурой и спортом.
3. Функциональные разновидности менеджмента в физической культуре и спорте: общая характеристика.
4. Физическая культура и спорт как системный объект управления.
5. Менеджмент как составная часть труда педагога по физической культуре.
6. Менеджерская подготовка специалистов по физической культуре и спорту в зарубежных странах.
7. Понятие и виды управленческой информации.
8. Процесс управления физической культурой и спортом и его информационное обеспечение.
9. Современная система нормативно-правовых актов, регулирующих развитие физической культуры и спорта.
10. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как нормативно-правовая основа управления физической культурой и спортом.
11. Законодательство о физической культуре и спорте субъектов Российской Федерации: общая характеристика.
12. Понятие и типология физкультурно-спортивных организаций.
13. Нормативно-правовые основы создания и функционирования физкультурно-спортивной организации.
14. Устав как нормативно-правовая основа менеджмента физкультурно-спортивной организации.
15. Технология создания физкультурно-спортивной организации.
16. Государственные органы управления физической культурой и спортом
17. Роль органов местного самоуправления в управлении развитием физической культуры и спорта
18. Общественные органы управления физической культурой и спортом
19. Современная система образовательных учреждений сферы физической культуры и спорта
20. Современная система физкультурно-спортивных организаций для детей и молодежи

Тестирование

1. С какой из учебных дисциплин не связана учебная дисциплина «управление в физической культуре и спорте»? а) правоведение б) социология в) экономика г) **биология**
2. Основная функция стратегического менеджмента – А) планирование Б) целеполагание В) прогнозирование г) демотивация
3. Основными моделями управления являются: а) шведская и английская б) американская и японская в) русская и американская г) российская и японская
4. Страной, с самой развитой в мире управленческой инфраструктурой, является: а) Швеция б) Россия в) Япония г) США
5. Для чего создаются физкультурно-спортивные организации? а) для участия в спортивных соревнованиях б) для проведения спортивных соревнований в) для привлечения людей к занятиям физической культурой и спортом г) для удовлетворения разнообразных потребностей людей в сфере бизнеса.
6. Спортивные соревнования, классифицирующиеся по масштабу проведения, называются: а) командные б) отборочные в) заочные г) международные
7. Что не входит в календарный план физкультурно-спортивной организации? а) результат соревнования б) место проведения в) наименование соревнования и участники г) сроки проведения
8. Назовите основную цель разработки бизнес-плана а) определить маркетинговые мероприятия по изучению рынка б) сформировать долговременные и краткосрочные цели в) планирование хозяйственную и иную деятельность физкультурно-спортивной организации в соответствии с потребностями рынка г) сформировать стратегию и практику работы
9. Какого из способов планирования не существует? а) перспективное планирование б) этапное планирование в) краткосрочное планирование г) пространственно-временное планирование
10. Целью деятельности физкультурно-спортивных организаций является: а) обеспечение рабочими местами б) подготовка спортсменов высокого разряда в) получение прибыли г) удовлетворение физкультурно-спортивных потребностей и интересов в области ФК и спорта
11. Каким этапом является определение цели деятельности в физической культуре и спорте: а) завершающим б) действующим в) начальным г) промежуточным
12. Выбери правильное определение к понятию «услуга» в области ФК и С. а) полезный материальный эффект живого труда направленный на улучшение здоровья и физической подготовки б) удовлетворение духовных и интеллектуальных потребностей в) специфический продукт труда г) предоставление каких-либо благ)
13. Курс физического воспитания в высших и средних образовательных учреждениях нацелен на решение следующих задач а) оздоровительных б) воспитательных в) идейных г) формирование двигательных умений и навыков, связанных с ними знаний, развитие физических качеств для подготовки к активной трудовой деятельности
14. В каком году был подписан указ о возрождении ГТО?
А) 2010 Б) 2014 В) 1999 Г) 2007
15. Когда МОПИ получил статус университета?:
А) 1993 Б) 2000 в) 1991 г. г) 2001 г.
16. Когда был принят закон о детско-юношеском спорте? А) 2001 г. Б) 2002 в) 2003 г) 2004 г
17. К основным принципам государственной политики в сфере детско-юношеского спорта относятся? А) сохранение и укрепление здоровья детей и подростков Б) перевод секций на коммерческую основу в) введение членских взносов в спортивных организациях г) форсирование спортивной подготовки
18. К субъектам системы детско-юношеского спорта относятся? А) МОК Б) НОК в) международные спортивные федерации г) физкультурно-спортивные объединения, работающие в сфере детско-юношеского спорта
19. Когда зародилось Спартианское движение в России? А) 1998 б) 1991 в) 2003 г) 2010

20. Концепция физической культуры и спорта решает следующие задачи: А) коммерциализировать спорт Б) профессионализировать спорт **В) улучшить качество физкультурно-спортивного процесса в образовательных учреждениях** Г) все ответы неверны.

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Государственные органы управления физической культурой и спортом
2. Роль органов местного самоуправления в управлении развитием физической культуры и спорта
3. Общественные органы управления физической культурой и спортом
4. Современная система образовательных учреждений сферы физической культуры и спорта
5. Современная система физкультурно-спортивных организаций для детей и молодежи
6. Современная система спортивных школ и организация их деятельности
7. Технология выработки и принятия управленческого решения
8. Функции менеджмента в физической культуре и спорте: общая характеристика и основания классификации
9. Организация как функция менеджмента в физической культуре и спорте
10. Регулирование как функция менеджмента в физической культуре и спорте
11. Планирование как функция менеджмента в физической культуре и спорте
12. Учет и контроль как функция менеджмента в физической культуре и спорте
13. Виды деятельности, лежащие в основе зарождения видов физических упражнений (видов спорта)

ТЕМАТИКА Докладов и сообщений

1. Зарождение и развитие международного спортивного движения.
2. Современные формы МСД. Создание Международных спортивных объединений.
3. Создание первых МСФ (конец 19-начало 20 века).
4. Возрождение Олимпийского движения и его функционирование в настоящее время.
5. Создание общественных физкультурно-спортивных организаций.
6. Образование Российского олимпийского комитета.
7. Развитие спортивной направленности в системе физического воспитания.
8. Образование в СССР детских спортивных школ.
9. Демократизация.
10. Профессионализм.
11. Коммерциализация.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Критерии оценки знаний по 5- балльной шкале

Оценка	критерии
5 (отлично)	Верный, полностью исчерпывающий ответ на поставленный вопрос
4 (хорошо)	В ответе допущены незначительные неточности

3(удовлетворительно)	В целом ответ содержит основные сведения о поставленном вопросе, но допущены значительные неточности
2(неудовлетворительно)	Ответ полностью не раскрывает суть поставленного вопроса
1(плохо)	Ответ не получен

Для оценки этапов формирования компетенций используется рейтинговая система оценки успеваемости и качества знаний студентов.

6. Распределение баллов по видам работ:

Название компонента	Распределение баллов
Посещение	до 20
Конспект	до 5
Устный опрос	до 5
Реферат	до 10
Доклад	до 10
Сообщения на занятиях	до 5
Контрольная работа	до 15
Зачет	до 30

Критерий оценивания конспектов

Баллы	Критерии оценивания
5	- излагает материал последовательно и правильно
4	дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает незначительные неточности
3	- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил
2	Отсутствие конспектов

Критерий оценивания устных ответов

Баллы	Критерии оценивания
5	- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно
4	дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.
3	обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы,

	но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно
2	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценивания докладов

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество доклада: - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; рассказывается, но не объясняется суть работы; - зачитывается.	2 1 0
2.	Использование демонстрационного материала: - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	2 1 0
3.	Качество ответов на вопросы: - отвечает на вопросы; - не может ответить на большинство вопросов; - не может четко ответить на вопросы.	3 2 1
4.	Владение научным и специальным аппаратом: - показано владение специальным аппаратом; - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом. - имеются, но не доказаны.	3 2 1 1
Итого максимальное количество баллов:		10

Критерий оценивания рефератов

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество реферата: - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; - Тема недостаточно раскрыта	3 2

	- Тема не раскрыта	1
2.	Использование демонстрационного материала: - автор использовал рисунки и таблицы	3
	- использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался Или был оформлен плохо, неграмотно.	2 1
3.	Владение научным и специальным аппаратом: - показано владение специальным аппаратом; - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	3 2 1
4.	Четкость выводов: - полностью характеризуют работу; - Выводы нечетки - имеются, но не доказаны.	3 2 1
5	Структура и оформление реферата: - реферат оформлен грамотно в соответствии с принятой структурой; - при оформлении допущены незначительные ошибки; - оформление реферата не соответствует требованиям	3 2 1
Итого максимальное количество баллов:		15

Требования к зачету

Процедура оценивания знаний и умений для получения экзамена состоит из следующих составных элементов:

1. Учет посещаемости лекционных и практических занятий осуществляется по ведомости представленной ниже в форме таблицы.

Таблица 1

№ п/п	Фамилия И.О.	Посещение занятий								Итого %
		1	2	3	4				18	
1.										
2.										

Экзамен выставляется в соответствии с предложенной ниже таблицей 2

7. Таблица 2

№ п/п	Фамилия И.О.			Сумма баллов, набранных в семестре					Отметка о зачете	Подпись препода-
		Посещение	Конспект	Устный опрос	Доклад	Реферат	Сообщение	Контроль-		

		до 20 баллов	до 5 баллов	до 5 баллов	до 10 баллов	до 10 баллов	на за- нятии До 5 баллов	ная ра- бота до 15 баллов	до 30 баллов	дав.
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.										
2.										

Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий темы; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырех балльную систему

100-балльная система оценки	Традиционная четырех балльная система оценки
81 – 100 баллов	Отлично/зачтено
61 – 80 баллов	Хорошо/зачтено
41 – 60 баллов	Удовлетворительно/зачтено
0- 40 баллов	Неудовлетворительно/незачтено

6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература:

1. Менеджмент физической культуры и спорта [Текст]: учебник для вузов / Састамойнен Т.В.[и др.]. - М. : Академия, 2014. - 240с.

2. Начинская, С.В. Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта [Текст]: учебник для вузов. - М. : Академия, 2014. - 160с.
3. Филиппов, С.С. Менеджмент физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник для вузов. — 3-е изд. — М.: Юрайт, 2017. — 242 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/A4B3E931-400F-44EA-9B5C-206B66395772#page/1>

6.2. Дополнительная литература:

1. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий [Электронный ресурс] / под ред. П.В. Крашенинникова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446473>
2. Братановский, С.Н. Правовая организация управления физической культурой и спортом в Российской Федерации [Электронный ресурс] /С.Н. Братановский, М.В. Лукин. - М. : РИОР, 2013. - 200 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=418638>
3. Киседобрев, В.П. Менеджмент в туризме [Текст]: учебник для вузов /В.П. Киседобрев, О.Н. Кострюкова, А.В. Киседобрев. - М. : Инфра-М, 2013. - 152с.
4. Мелёхин, А.В. Менеджмент физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник для вузов. — М.: Юрайт, 2017. — 479 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/54066786-EB52-46F6-8B44-2E761EE1B05E#page/1>
5. Менеджмент и исследования в спорте [Электронный ресурс]: учеб.пособие / под ред. М.Л. Митрофанова. - СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2013. - 168 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428270>
6. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением [Электронный ресурс]: учеб. пособие /под ред. В.Д. Фискалова. - М. : Советский спорт, 2013. - 464 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210373>
7. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - М. : Спорт, 2017. - 385 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454524>
8. Шаруненко, Ю.М. Проблемы управления подготовкой спортсменов высокой квалификации [Электронный ресурс]. - Орел : МАБИВ, 2014. - 168 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428634>

7. Методические указания по освоению дисциплины

- 1)Методические рекомендации к практическим занятиям, авторы к.п.н., доцент Кулишенко И.В., старший преподаватель Макарова Т.П.
- 2)Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, авторы к.п.н., доцент Кулишенко И.В., старший преподаватель Макарова Т.П.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень компьютерного программного обеспечения, необходимого для организации учебного процесса:

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями;
- лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием:
комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ.